

טווח נתונים ומדדי מרכז

יעדי למידה	
התלמיד ידע לזהות שכיח ולחשב ממוצע וחציון מרשימת נתונים ומטבלת שכיחויות.	טווח נתונים ומדדי מרכז
התלמיד יכיר את מושג ה"טווח" כאומדן פשוט לפיזור הנתונים, ויבין כי הוא תלוי אך ורק בערך הגדול ביותר והקטן ביותר בקבוצה.	
התלמיד יבין את היתרונות והחסרונות של כל אחד ממדדי המרכז כמייצג של קבוצת הנתונים, וידע לנתח את מידת רגישותם לשינויים – בדגש על הרגישות הגבוהה של הממוצע לערכים קיצוניים בשולי ההתפלגות.	
התלמיד יבין כיצד ביצוע פעולות על כלל הנתונים (הוספה/החסרה של קבוע או כפל בקבוע) משפיע על מדדי המרכז (שמשתנים בהתאם) ועל הטווח (שאינו מושפע מחיבור/חיסור, אך משתנה בכפל).	
התלמיד ידע לפתור בעיות מילוליות מגוונות העוסקות בממוצע, תוך יישום כלים אלגבריים (כגון בנייה ופתרון של משוואות ממעלה ראשונה).	
התלמיד ידע להפעיל חשיבה ביקורתית ואומדן (למשל, לוודא שמדד המרכז תמיד נמצא בין הנתון המינימלי למרבי), ויבין תכונות מיוחדות כמו התלכדות הממוצע והחציון בהתפלגות סימטרית ואיפוס סכום הסטיות מהממוצע.	

חומרי הוראה

<u>תרגילים מתוך תוכנית הלימודים</u>	<u>תרגול מומלץ ב MOODLE</u>	<u>משימות מומלצות</u>	<u>משימות מסכמות מתוך תוכנית הלימודים</u>
טווח נתונים ומדדי מרכז - דוגמאות מתוכנית הלימודים ערבית			מיהו המדד המאפיין? ערבית
			מסיבת יום הולדת ערבית
			מן המדדים אל הנתונים ערבית
			ציונים ערבית
			חוקרים הרגלי שימוש בטלפונים חכמים

ערבית			
גובה ממוצע/i-MAT מצגת שאלון לתלמיד מצגת ערבית שאלון לתלמיד ערבית			