

שכיחות יחסית

יעדי למידה	
התלמיד ידע לחשב שכיחות יחסית (על ידי חלוקת השכיחות בסך כל הפריטים) ולהביע אותה במגוון דרכים: שברים פשוטים, שברים עשרוניים ואחוזים (בדגש על כפולות של 10% ו-25%).	שכיחות יחסית
התלמיד יכיר את המושגים שכיחות ושכיחות יחסית וידע לנתח באמצעותם אוספי נתונים כמותיים ונתונים איכותיים (שמיים). כולל הבנה של ההבדל המהותי בין המידע שניתן להפיק משכיחות "רגילה" לבין המידע המופק משכיחות יחסית, וידע להעריך את היתרונות של כל אחת מדרכי הייצוג תוך הפעלת חשיבה ביקורתית ואומדן.	
התלמיד ידע לקרוא, לנתח וליצור באופן עצמאי מגוון ייצוגים חזותיים של נתונים (כולל דיאגרמת עיגול), ולתרגם ולהמיר מידע מדריך ייצוג אחת לאחרת (למשל, מייצוג גרפי לאחוזים).	

חומרי הוראה

<u>משימות מסכמות מתוך תוכנית הלימודים</u>	<u>משימות מומלצות</u>	<u>תרגול מומלץ ב MOODLE</u>	<u>תרגילים מתוך תוכנית הלימודים</u>
דילמת הצומת העמוס ערבית			שכיחות יחסית - דוגמאות מתוכנית הלימודים ערבית