

שטחים א

יעדי למידה	
התלמיד ידע לחשב אורכים של צלעות ושטחים של צורות המוצגות על גבי מערכת צירים שלמה. (משותף לתחום המספרי). דגש על שטחים של ריבוע, מלבן, משולש.	שטחים א
התלמיד ידע ליישם אסטרטגיות מגוונות למציאת שטחים, כגון פירוק צורות למרכיביהן, הרכבה או השלמה לצורות מוכרות, תוך היעזרות באמצעים חזותיים, כולל הבנה של הדרכים השונות לחישוב שטח מרובע שאלכסוניו מאונכים זה לזה, וידע לחשב זאת כסכום שטחי ארבעה משולשים ישרי זווית או כמחצית משטח המלבן החוסם.	
התלמיד ידע להשתמש בכלים ובביטויים אלגבריים על מנת לייצג ולהביע שטחים (בשילוב התחום האלגברי בעת המתאימה).	

חומרי הוראה

<u>תרגילים מתוך תוכנית הלימודים</u>	<u>תרגול מומלץ ב MOODLE</u>	<u>משימות מומלצות</u>	<u>משימות מסכמות מתוך תוכנית הלימודים</u>
שטחים והיקפים חלק א - דוגמאות מתוכנית הלימודים ערבית	הפיצרייה של טוני		תכנות תנועה במשחק מחשב ערבית
			ריצוף מרפסת/IMAT מצגת שאלון לתלמיד מצגת ערבית שאלון לתלמיד ערבית
			שיפוץ בית הקפה/IMAT מצגת שאלון לתלמיד מצגת ערבית שאלות לתלמיד ערבית

<u>ריצוף לובי בניין מגורים משותף</u> <u>ערבית</u>			
<u>שיפוץ ספסל בטון</u> <u>ערבית</u>			
<u>תכנון מגרש ספורט</u> <u>ערבית</u>			