



שכונות ידידותיות לפעוטות בישראל

3 דוגמאות לשיפור ההליכתיות

יולי 2020
ליאת איזקוב בן-שיטריט

אדריכלית, מומחית ציפוף. ייחוד העבודה הוא בחיבור בין ידע תאורתי לכלים מעשיים להטמעת שיקולי איכות בתהליכי התכנון בפועל. ובחיבור בין תחומי ידע שונים כדי לפתח מענים לאתגרים בוערים בערים שלנו. נושאים שפיתחתי:

איכות הצפיפות

פיתוח מערכת תבחינים לבחינת איכות הצפיפות (M.Arch)

עירוב שימושים

ניסוח עקרונות וכלים ליישום שימושים מעורבים (ארי כהן ומשרד הביטחון)

עירוב שימושים ציבוריים

פיתוח רשימת בקרה לעירוב שימושים ציבוריים (עיריית ירושלים).

צרכי פעוטות

גיבוש המלצות לתכנון שכונות מותאם יותר לצרכי פעוטות (Urban95, עיריית אלעד)

פרוגרמה חכמה

פיתוח פרוגרמה חכמה לשירותי ציבור (עיריית חריש)

ניהול ותחזוקה

פיתוח נספח תחזוקה לתב"ע (עיריית כפר סבא, מועצה מקומית בנימינה)

נספח איכות

פיתוח נספח תבחיני איכות לתב"ע (עיריית כפר סבא, מועצה מקומית בנימינה)

דיור לזיקנה

קידום מודלים חדשניים לדיור קהילתי לגיל השלישי (התארגנויות bottom up ויזמים פרטיים)

פרטים בקורות החיים

01

בתכנית בינוי
ופיתוח נופי



02

בתב"ע



03

בפרוגרמה חכמה
לשירותי ציבור





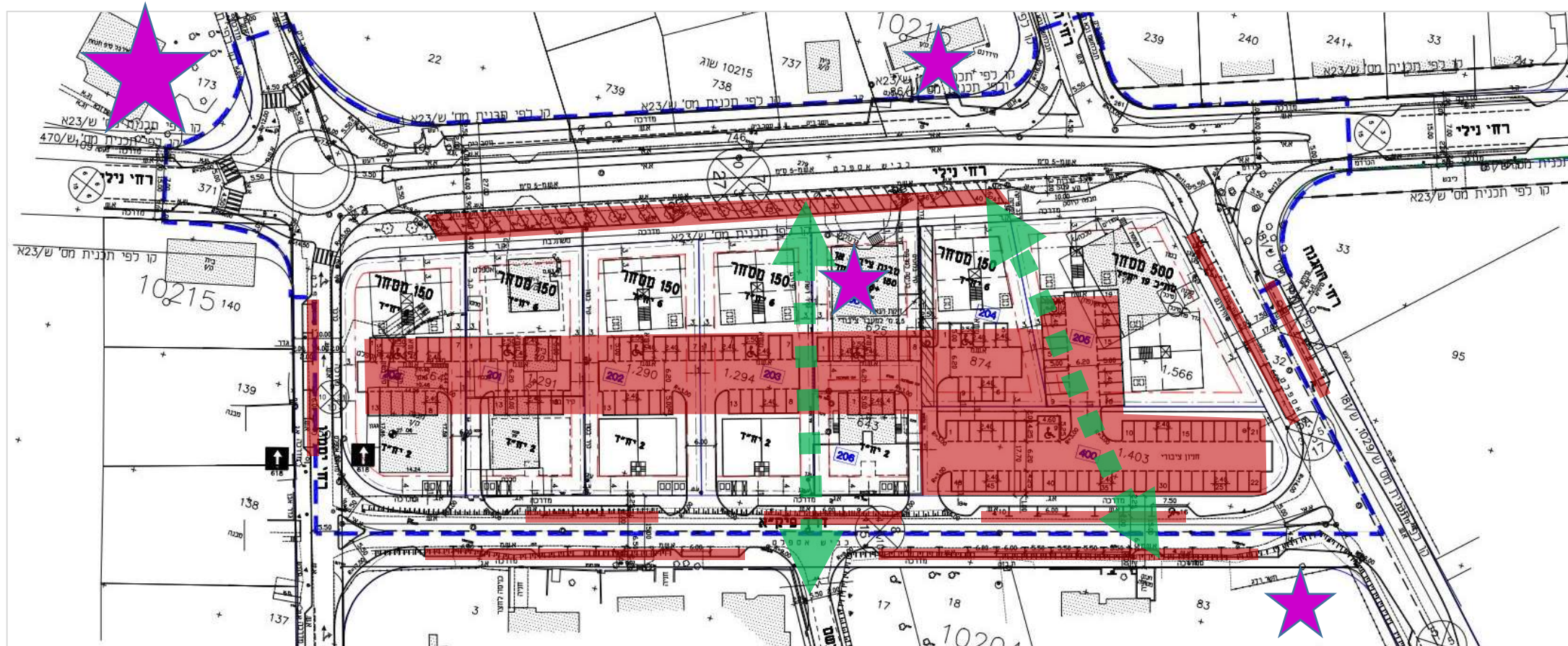
01 תכנית בינוי ופיתוח נופי | הליכה בטוחה בלב יישוב מתחדש

הוספת מעברי הולכי רגל + הצרת רוחב זכות הדרך



אתגרים במצב "קיים" (מתוכנן בתב"ע מאושרת)

- 01 קישוריות ומעברים + 02 רוחב זכות הדרך ואיך ילדים חוצים את הרחוב? + 03 מה יש מתחת לבית?



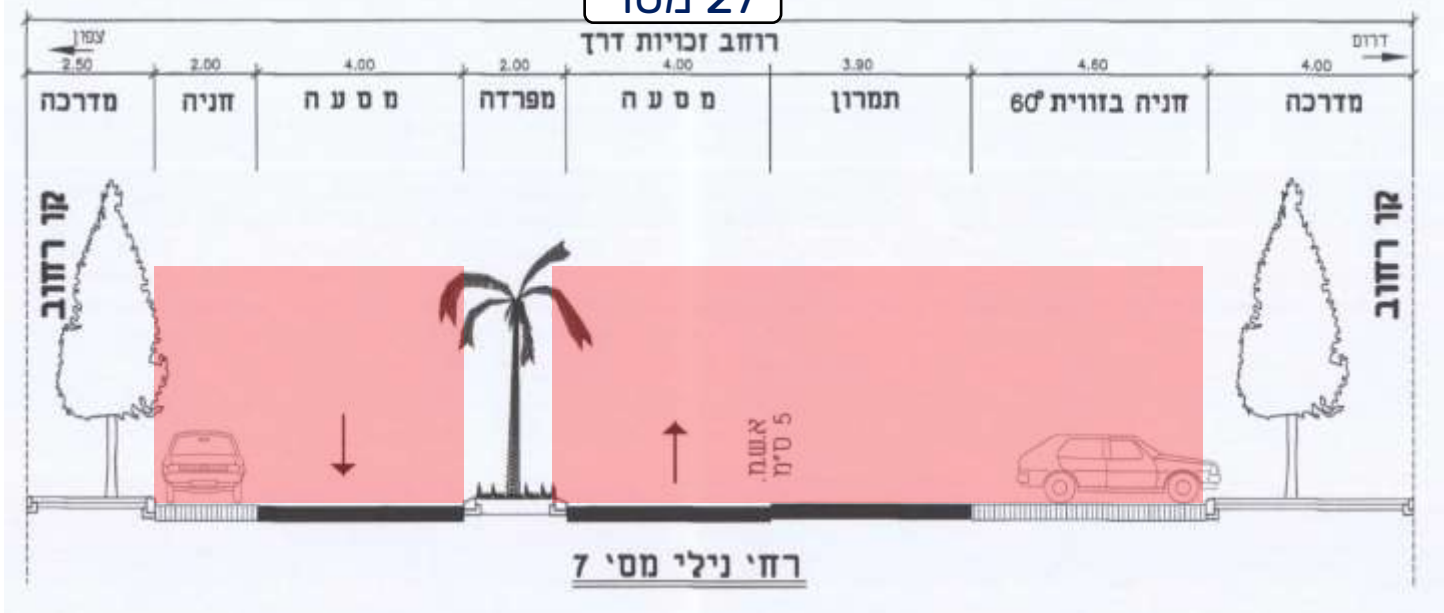
איך? ניתוח אסטרטגי



בחן את המתחם ביחס לסביבה והגדיר
מטרות ויעדים לשינויים שמוצעים
במתחם:

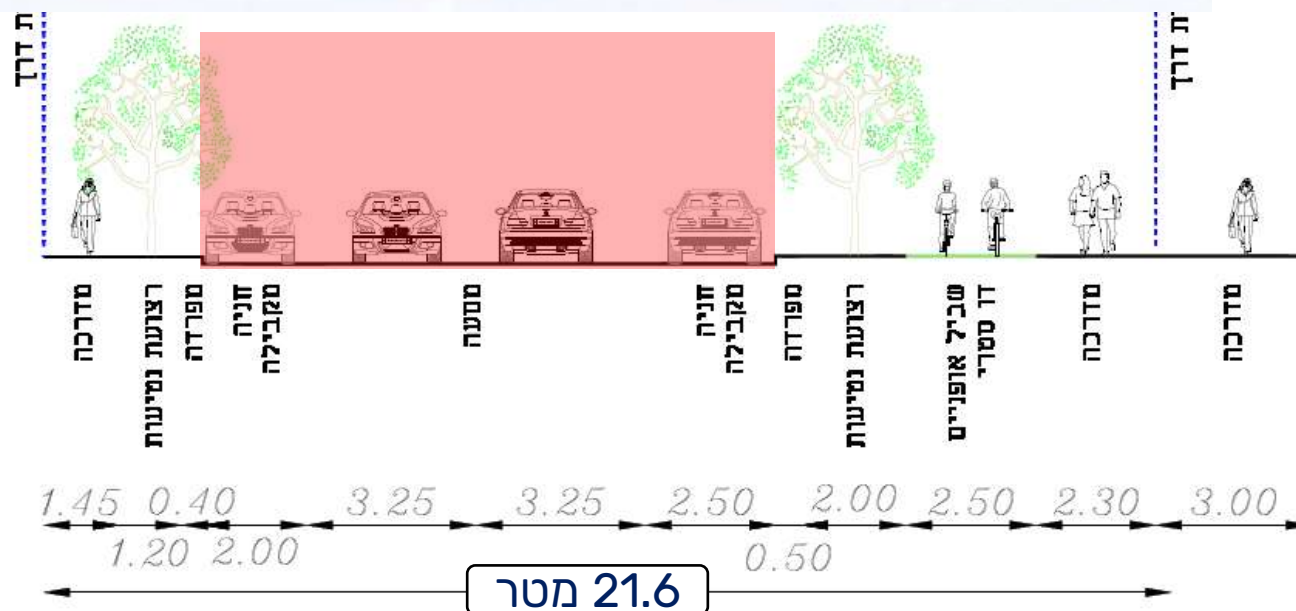
- הצרת רוחב זכות הדרך
- בחינת שבילי הליכה לשיפור
נגישות רגלית באזור והסדרת
מעבר בתכנית הבינוי והפיתוח

27 מטר

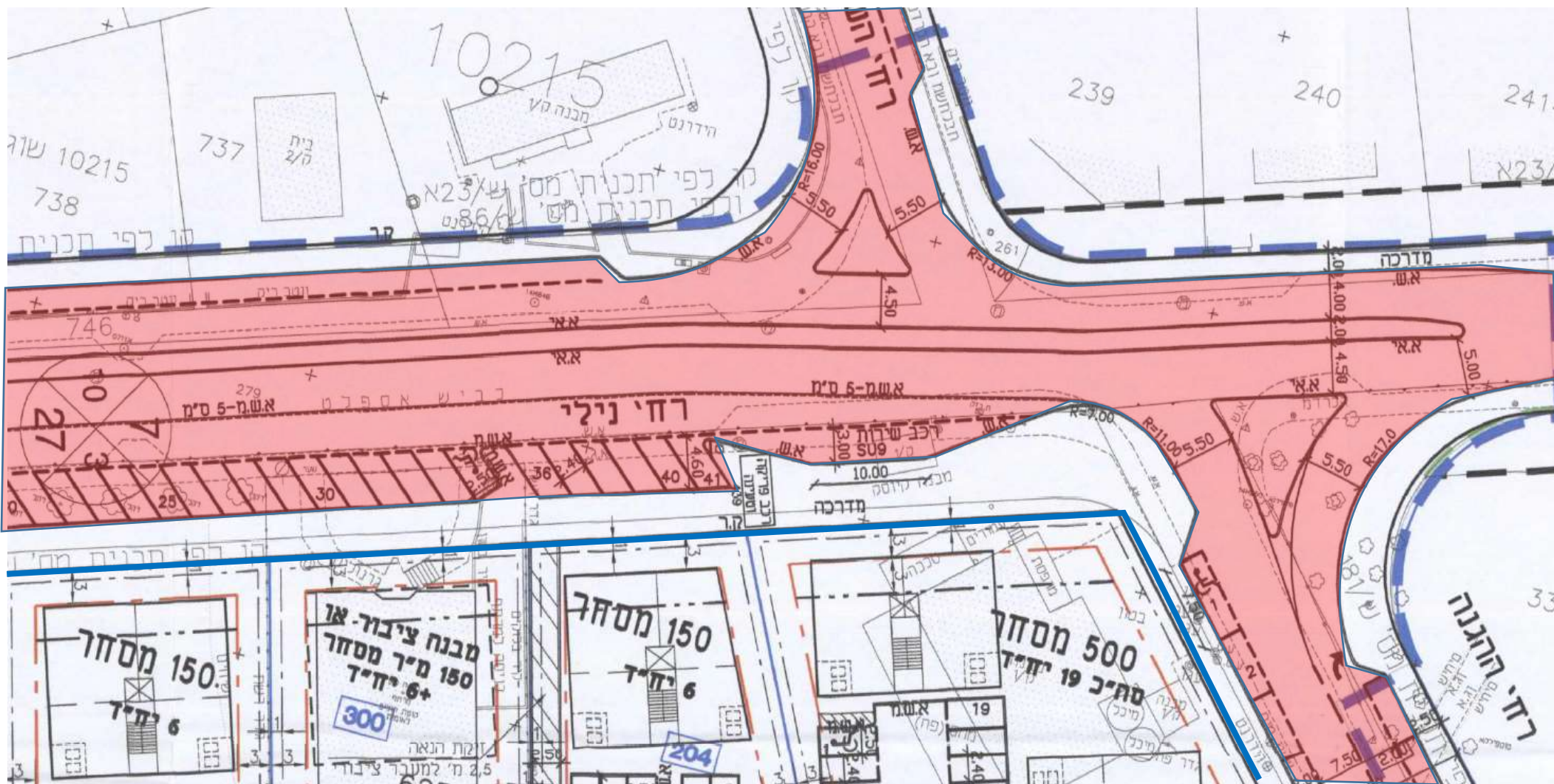


חתך רחוב בתב"ע ובתכנית הבינוי

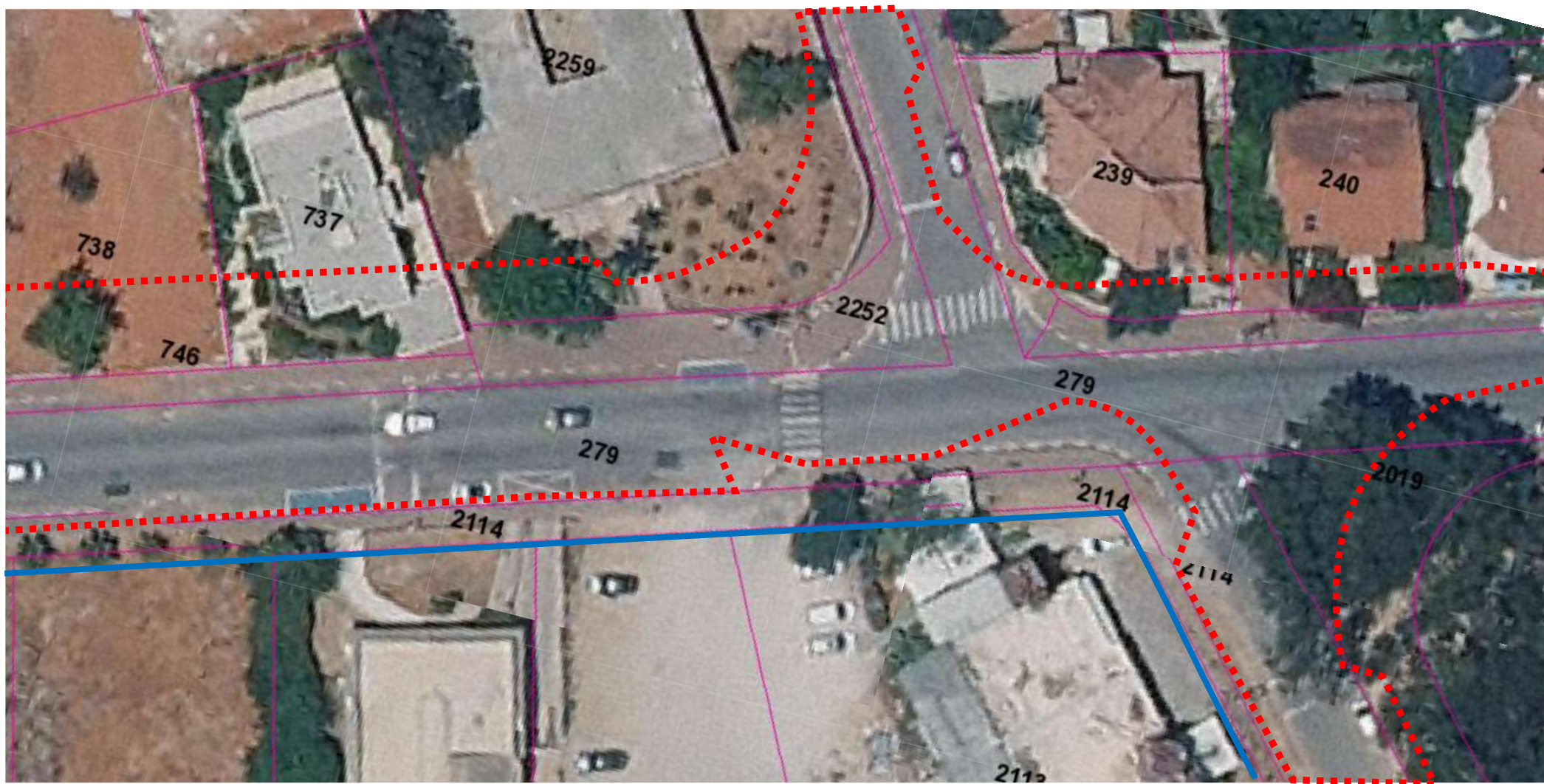
איך ילד חוצה את הרחוב?



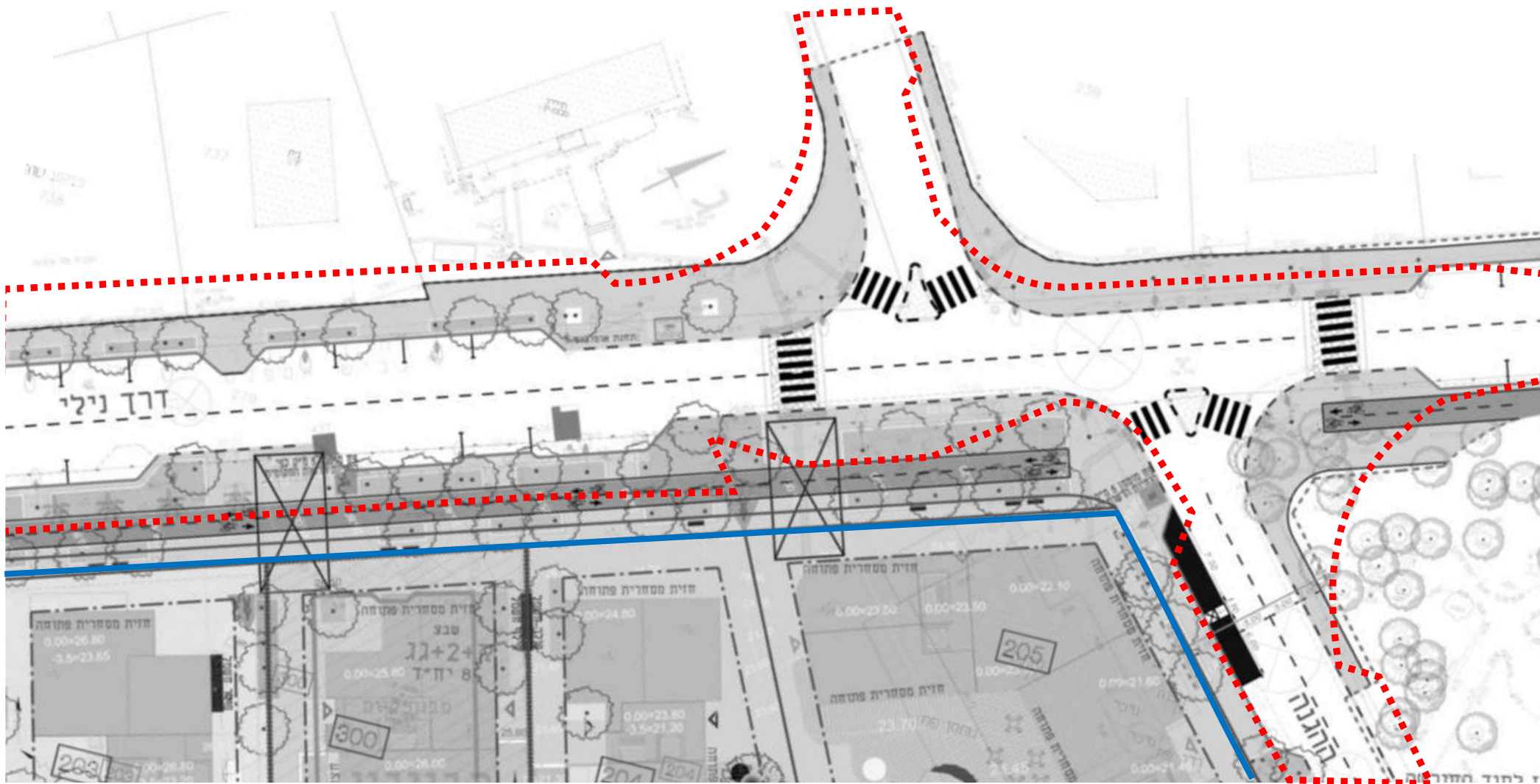
חתך רחוב בתב"ע



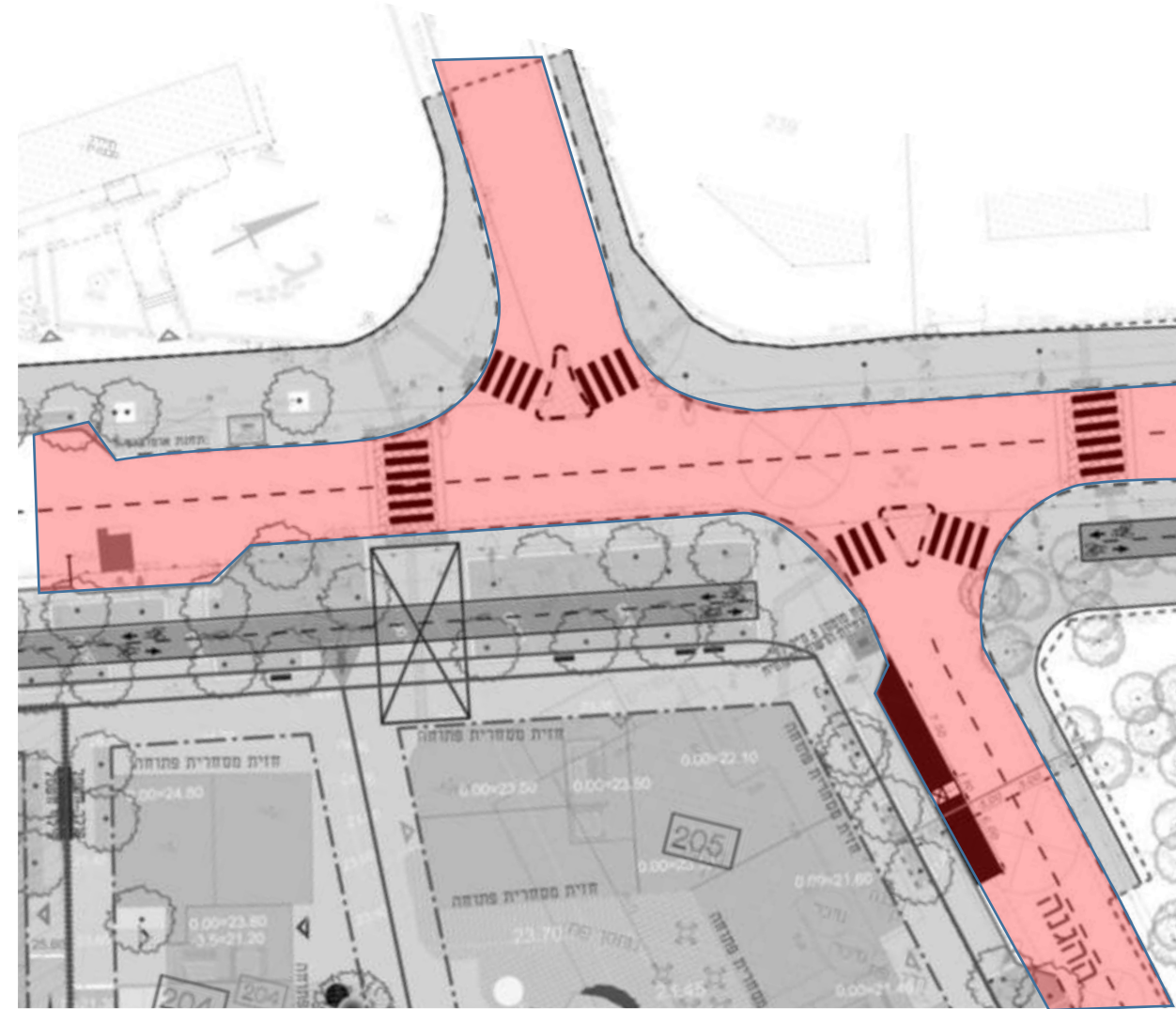
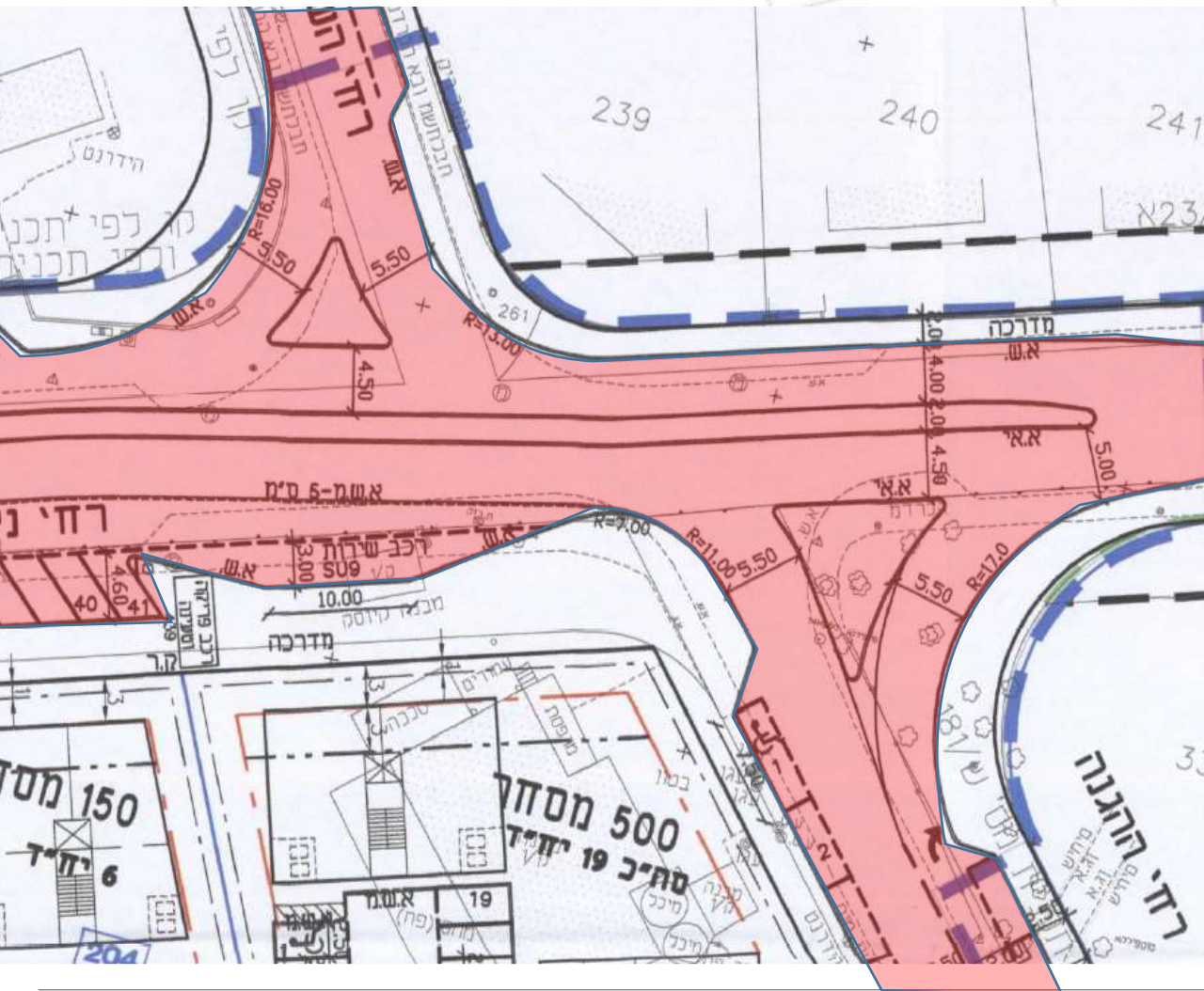
חתך רחוב בתב"ע על גבי מצב קיים



חתך רחוב בתב"ע על גבי תכנית הבינוי



חתך רחוב תכנית הבינוי לעומת התב"ע

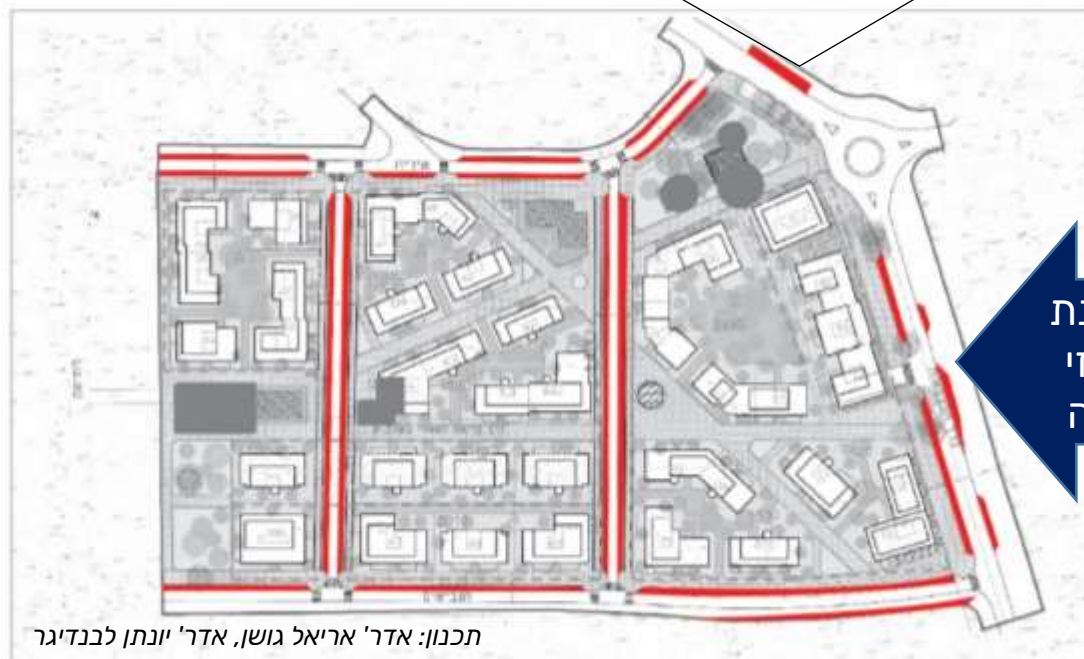




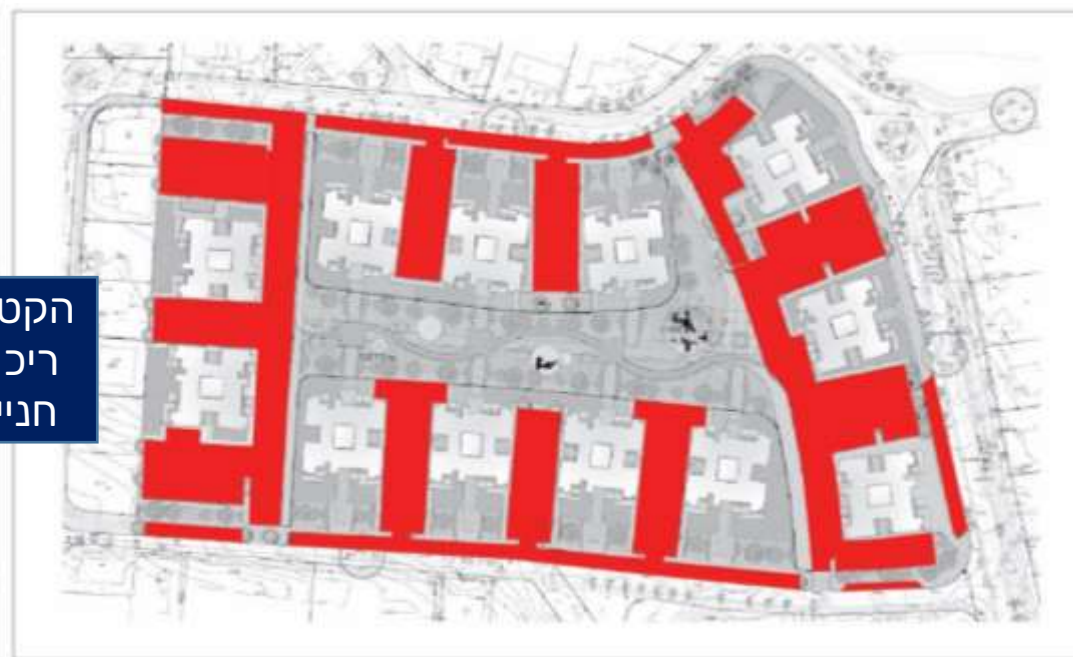
02 תב"ע | מרחב הליכה ומרחב ציבורי בטוח בשכונת התחדשות

התערבות בתכנית התחדשות עירונית: מריכוזי חנייה למרחב ציבורי רציף

כמה חניות לתכנון, ומתי מורידים את החנייה מתחת לקרקע כדי שפעוטות וילדים יוכלו לנוע בבטחה בסביבת הבית?



תכנון: אדר' אריאל גושן, אדר' יונתן לבנדיגר



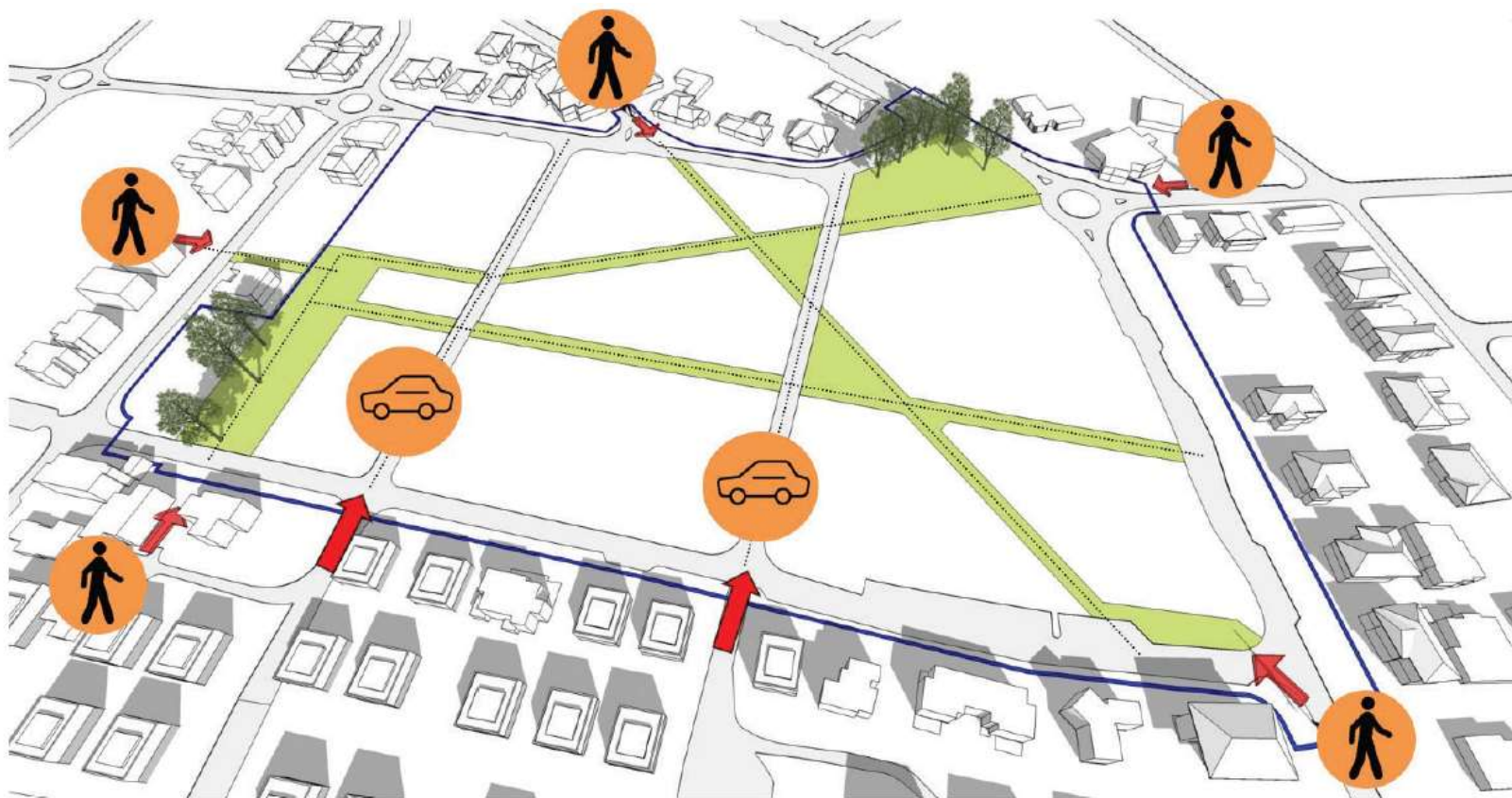
חלופה שמקטינה ריכוזי חנייה ויוצרת מרחב ציבורי רציף: התאפשר בשל התערבות המועצה שהחליטה להפחית תקני חניה, להפחית כמות הדירות בתכנית (ניוד זכויות), ולהוריד את רב החניות למרתפי חנייה.

הצעת היזם: ניסיון ליצור "מרחב מוגן" לילדים, אולם צרכי הרכב הפרטי דחקו וצמצמו את המרחב הבטוח לכדי אי מבודד בין הבניינים.

פתיחת המתחם לרשת הרחובות הקיימת

01 חיבור לרשת הרחובות והמשעולים הקיימת +

02 תכנון מרחב הליכה ומרחב ציבורי רציף, מזמין ונוח



פתיחת המתחם לרשת הרחובות הקיימת

01

חיבור לרשת הרחובות
והמשעולים הקיימת

+

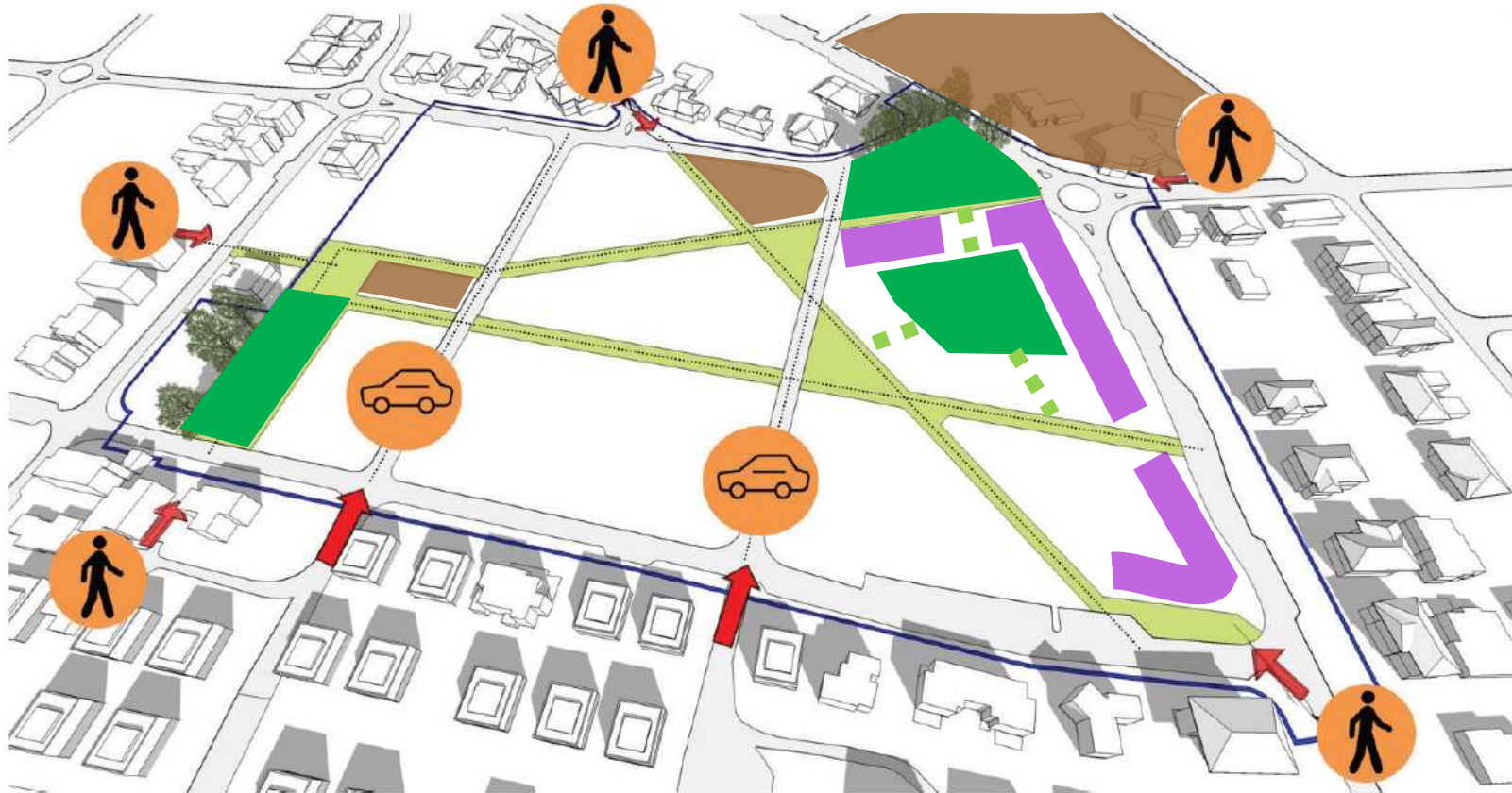
02

תכנון מרחב הליכה ומרחב
ציבורי רציף, מזמין ונוח

+

03

תאום בין מערכת הליכה לבין מיקום
גינות ושירותים (ציבוריים ומסחריים)



יצירת מרחב ציבורי
אטרקטיבי ונוח להולכי רגל



רחובות חד סיטריים

שריון מקום (מתחת ומעל
הקרקע) למערך נטיעות וגינון
שיוכל לספק מרחב הליכה נוח
ואיכות חיים

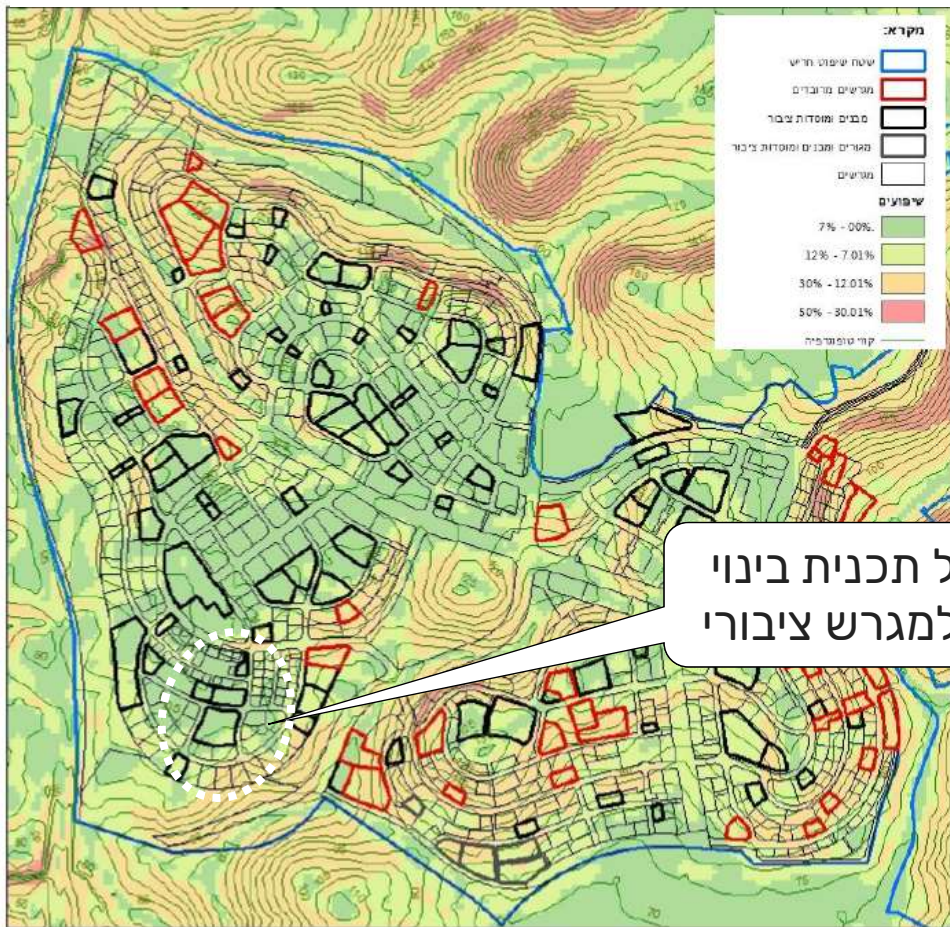
תאום בין בינוי, נוף ותנועה כדי ליצור מערכת
רחובות, משעולים וגינות אטרקטיבי ונוח להולכי רגל





03 פרוגרמה חכמה | שיפור הנגישות הרגלית למוסדות ציבור

תכנון אסטרטגי: מפת הפרשים טופוגרפיים



תכנון אסטרטגי: מפת הליכה וקיצורי דרך עירונית



תב"ע: הוספת מעברי הולכי רגל במסגרת עדכון התב"ע



בדרך מרעיון תאורטי
לרעיון קונקרטי צריך
גמישות

- השב"צ זז
- רעיון המעבר נשאר

מגרש ציבורי: הוספת מעברי הולכי רגל בתכנית הבינוי והפיתוח

יישום הרעיון בתכנון המפורט: ניתוח הפרשים טופוגרפים והוספת מעברים דרך המגרש הציבורי





מינימום שימוש בגדר מוסדית
המבנים הם חלק מהמרקם האורבני

- גדר
- גדר משולבת במבנה
- שערים שנפתחים אחרי שעות הלימודים

יצירת מעברים המקשרים את המגרש לסביבתו, מגשרים על הפרשים טופוגרפיים, מעודדים הליכתיות ושימוש רב תכליתי



לאחר שעות הלימודים הכיכר הציבורית נפתחת לציבור



בשעות הלימודים הכיכר הציבורית היא חצר ב"ס



