

ניידות לילדות וילדים צעירים ומשפחותיהם אוקטובר 2020



סדר יום | מפגש 4 – "ניידות"

יום ב' 19.10.2020 | 12:30-10:00

שיבת Zoom מס' 896 7932 3045

פתיחה ורקע לסדר היום

10:00 – 10:15

ניידות של ילדות וילדים צעירים ומשפחותיהם
ד"ר דנה שי, ר' מכון SEED, המכללה האקדמית ת"א-יפו
ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה

10:15 – 10:30

הנחיות לתכנון תחבורה ציבורית

הרצאה ודיון משותף

ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה
רם איזנברג, אדר' נוף "רם איזנברג עיצוב סביבה"

10:30 – 11:10

הנחיות לתכנון הסדרי תנועה בקרבת מוסדות חינוך
ד"ר תמיר בלשה, מתכנן תנועה ותחבורה, עורך ההנחיות

11:10 – 11:25

הנחיות להליכה, רכיבה ונסיעה

ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה

11:25 – 11:50

התייחסות להנחיות – משרד התחבורה

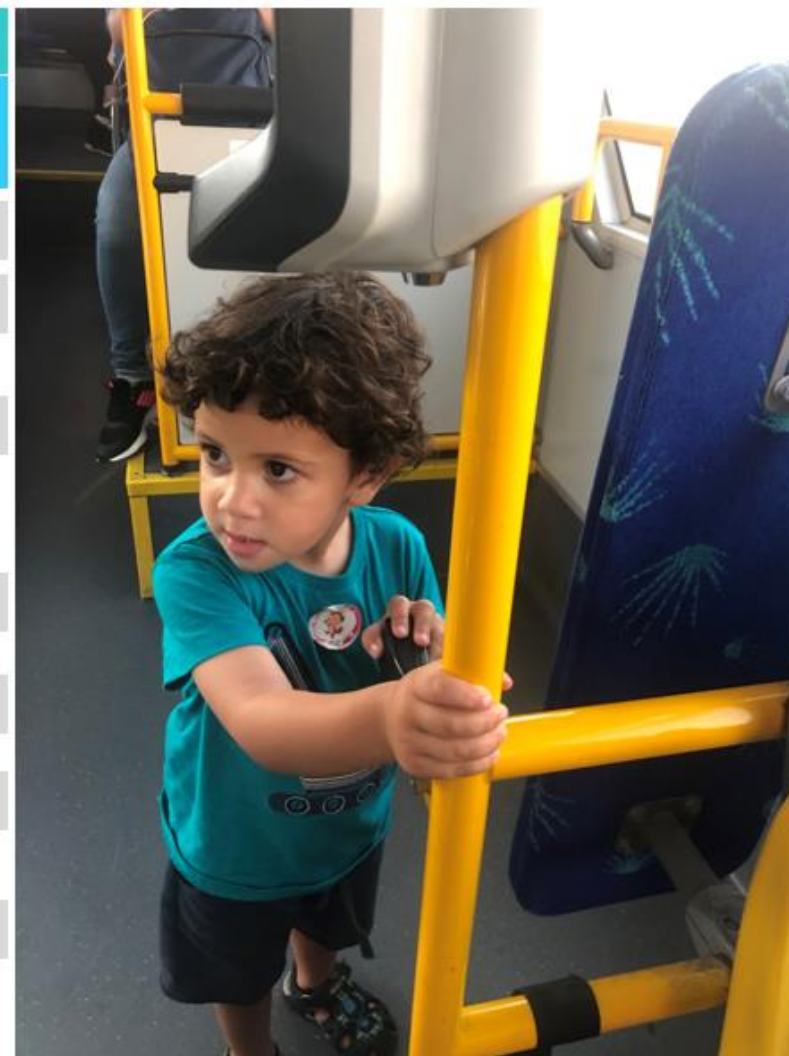
טופז פלד-שטינברג, מנהלת אגף הנדסת תנועה, אגף בכיר
תכנון תחבורתי, משרד התחבורה

11:50 – 12:05

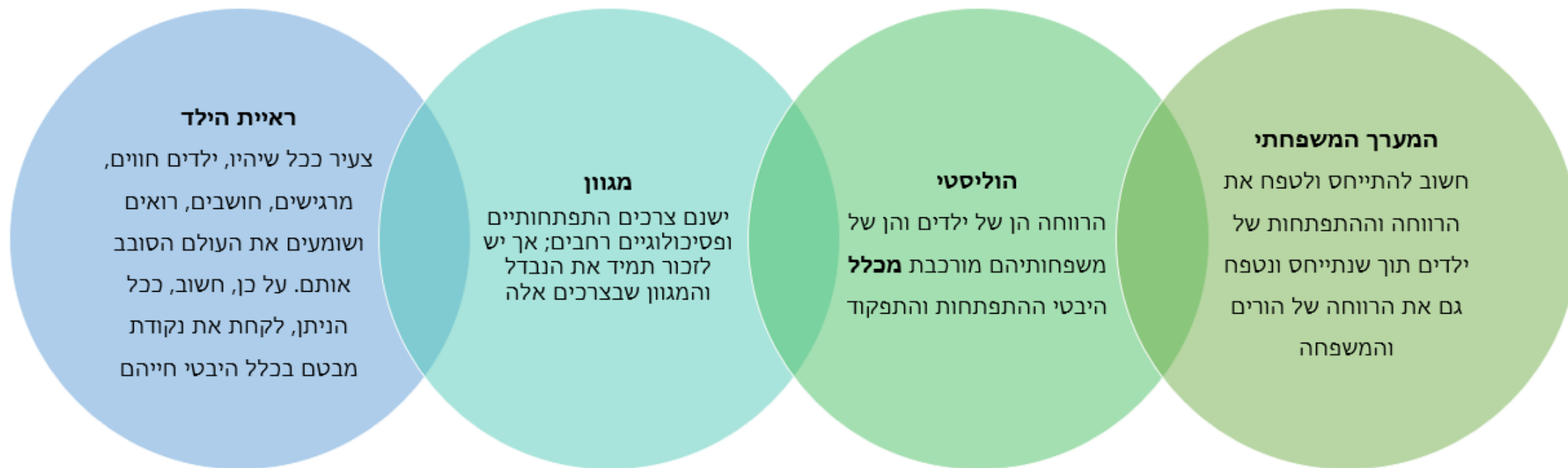
סיכום ודיון משותף

12:05 – 12:30

ליצירת קשר: גבריאלי-סגל, מנהלי פרויקט
דואר אלקטרוני: office@gavseg.com | טלפון: 03-9711411



מסגרת החשיבה



עקרונות תכנון פסיכולוגיים-התפתחותיים



יצירת מרחב
המעודד קשר
בין הילד/ה
והמלווה



חוויית ההווה.
אין מוצא ויעד,
הילד נמצא
במסע



הבטחת הרוגע
והפניות של
המלווה



יצירת מרחב
התארגנות



מתן מקום
לפעילות
עצמאית של
הילד/ה

משמאל : צילום של סבא ונכד רוכבים על אופניים בתל אביב יפו, מקור: עיריית לבהר גבאי, עיריית ת"א-יפו (ויקימדיה)

הזדמנויות: תכנון מערכת תחבורה ציבורית נוסעים [מתע"ן]



תחנת יצחק נבון בירושלים.
צילום: רויטרס.

הזדמנויות: תנופת תכנון בהתחדשות ושכונות חדשות

תבחינים להגשת תכניות למוסדות תכנון

הקצאת קרקע לתשתיות תחבורה ציבורית:

יש להקצות קרקע לצרכי תשתיות תחבורה ציבורית (מתחמים, תחניני דלק, מסופים, תחנות קצה, דוכן למתע, מתחנות הטענה ונתיבים). פיזור תשתיות התחבורה הציבורית ייעשה מתוך ראייה אזורית שמאפשרת שיחופי פעולה בין רשויות בכל הנוגע למיקומם והפעלתם. עידוד הקמת מתחמים תפעוליים יכול שיעשה באמצעות עירוב שימושים או על ידי פירוק המונקציות התפעוליות ושיילובן במתחמי תכנון אחרים.

תבחין ראשוני

■ השטח הכולל (בדונם) של השטחים התפעוליים לתחבורה ציבורית באזור התכנית יקבע כך:

$$\text{השטח הכולל} = \text{מועסקים באזור} + \text{תושבים באזור} \\ (\text{באלפים}) \quad (\text{באלפים}) \quad + 0.06^* \quad + 0.06^*$$



מדיניות חנייה מחמירה

יש לקדם מדיניות חניה עוינת דיפרנציאלית המתייחסת למרחקים השונים בעיר. תוך ביזוי אזורי מטי תחבורה ציבורית ע"י תחן חניה מחמיר, מכסת חניות ציבוריות, וכדומה. יש לעודד אינטס חניות לא מוגדרות במגרשים ציבוריים וסחירים על מנת ליעל את השימוש בקרקע.



תיעודף בזכות הדרך

ככל הניתן, יש לתעדף תשתיות לתחבורה ציבורית, הולכי רגל ורכיבי אופניים על השבון תחית רכב פרטי לאורך הרחוב ולקדם מתחנות חניה לאופנועים ואופניים בהתאם לעדף פיצול הנסיעות, ובשים לב לעונס ומוקדי משיכת קהל.

עקרונות יסוד לתכנון מוטה תחבורה ציבורית ותנועה בת קיימא

ממשקים, קישוריות והמשכיות

הכרח לייצר ממשקים בין אמצעי ההתניידות השונים על מנת לקדם נגישות, לתמוך בקישוריות ולאפשר המשכיות תנועתית, לרבות באמצעים משלימים, טכנולוגיים ואחרים.



ציפוף סביב מערכות הסעת המונים

צפי מתעין וסביבות תחנות רכבת כבדה ומטרו יתוכננו בדגש על צפיפות גבוהה, נגישות ביעודי קרקע, עירוב שימושים, תמריד יחידות דור ונגישות מרכזת המעצבים את מונטפאל השימוש במתעין.



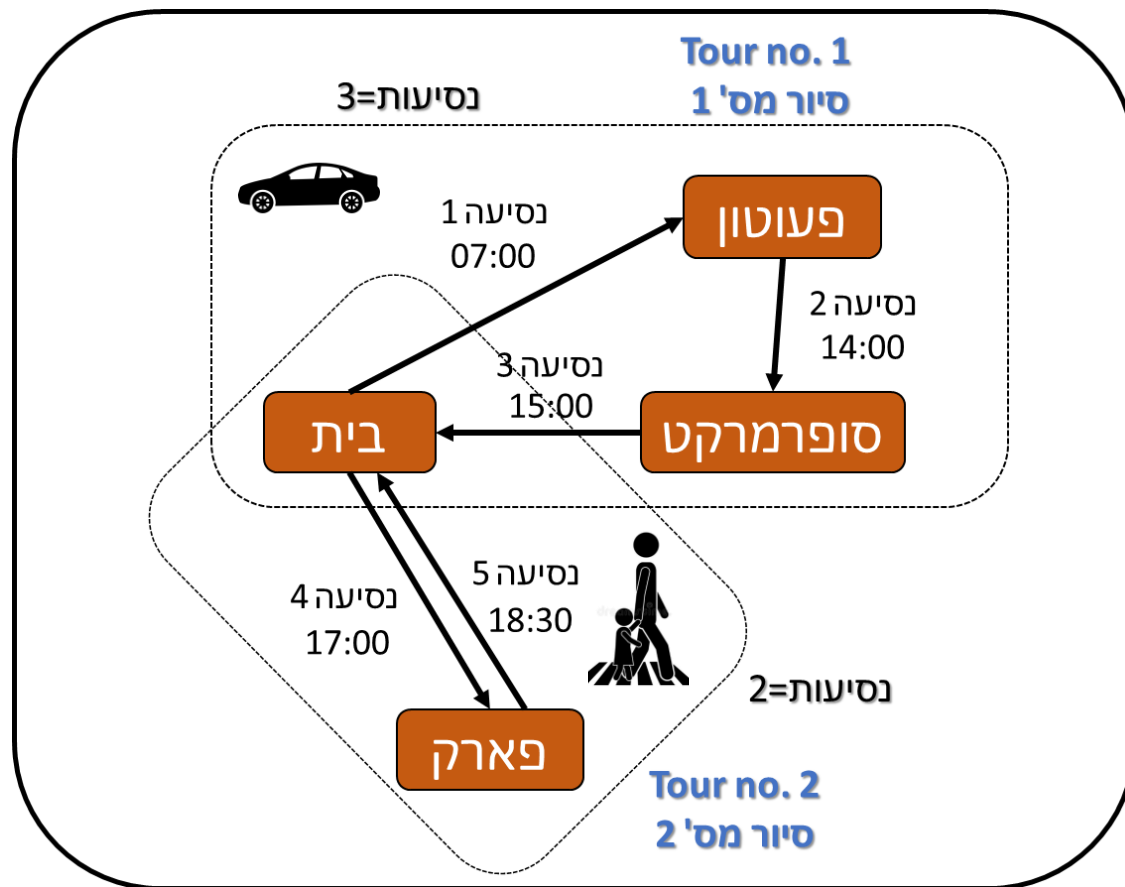
מוקדי תחבורה ציבורית

מוקדי תחבורה ציבורית ימוקמו במקומות אסטרטגיים במרחב באופן המעודד מגוון ממשקים בין מערכות התחבורה ציבורית, תומך בקישוריות ומייצר המשכיות תנועתית לנחות המשתמש. מוקדים אלו יתוכננו תוך עידוד עירוב שימושים.



סקר הרגלי נסיעה מטרופולין תל אביב 2016-2017

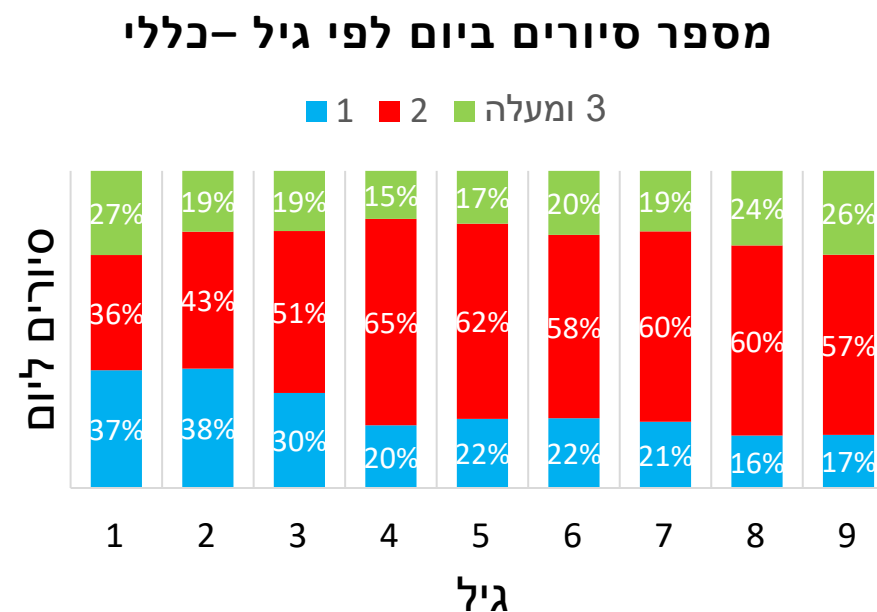
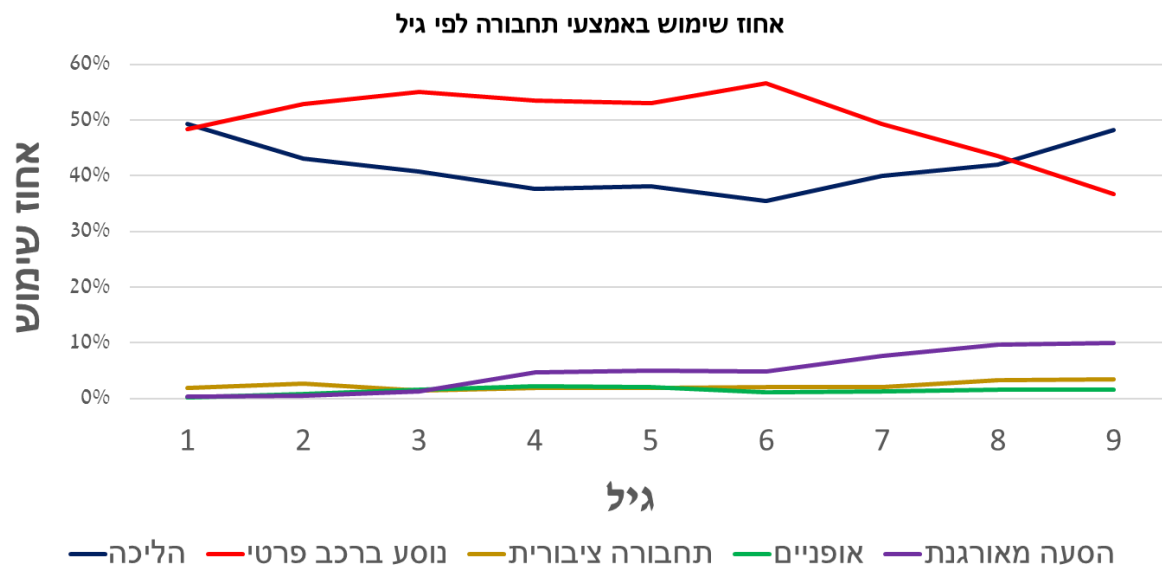
Activity פעילות



- הסקר נערך בקרב 13,000 משקי בית במטרופולין ת"א
- הסקר בחן את הרגלי הנסיעה במהלך יומיים שלמים

דוגמא לפעילות
יומית של הילד

סקר הרגלי נסיעה מטרופולין תל אביב 2016-2017



שימוש נרחב ברכב ובהליכה ברגל בגילאים צעירים – פוטנציאל ליצר סביבות תומכות לילדים ומלווים

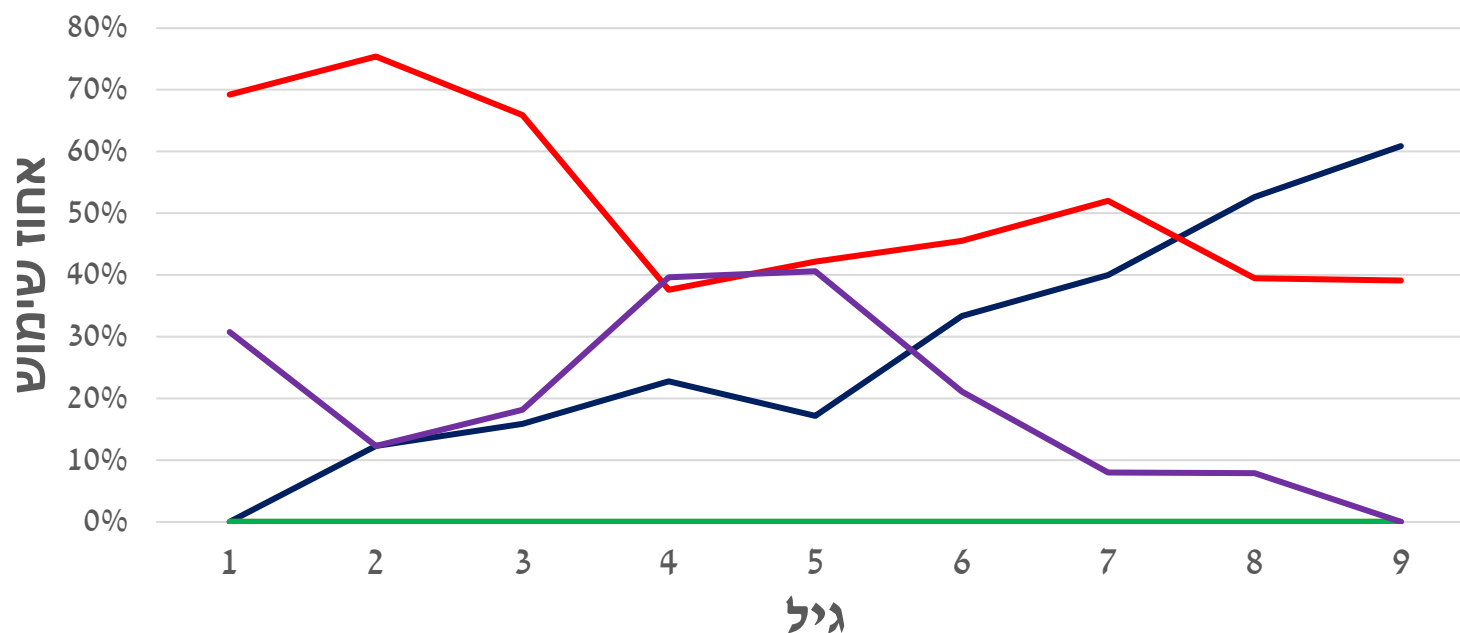
שימוש נמוך בתח"צ ואופניים בגילאים צעירים – פוטנציאל לשינוי באמצעות תכנון

הזדמנויות

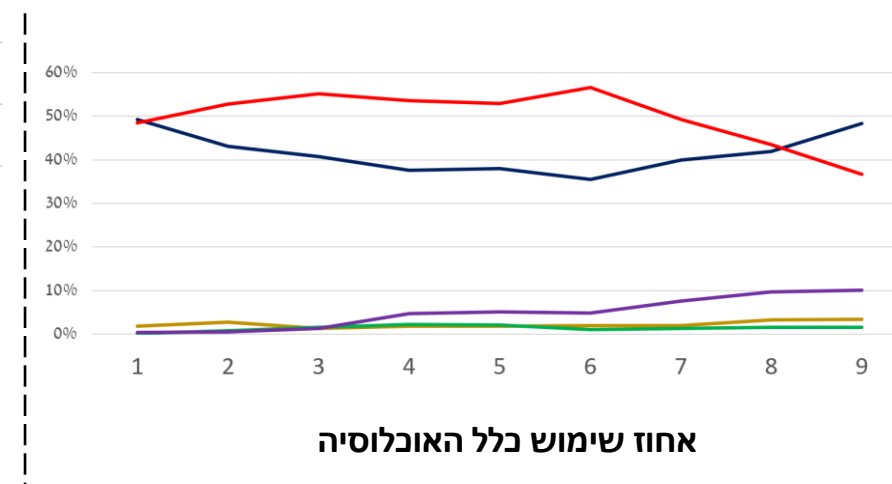
מקור: נתיבי איילון - סקר הרגלי נסיעה מטרופולין ת"א

סקר הרגלי נסיעה מטרופולין תל אביב 2016-2017

אחוז שימוש באמצעי תחבורה לפי גיל – חברה ערבית



בהתבסס על ניתוח נתונים:
טירה, טייבה, וקלנסוואה

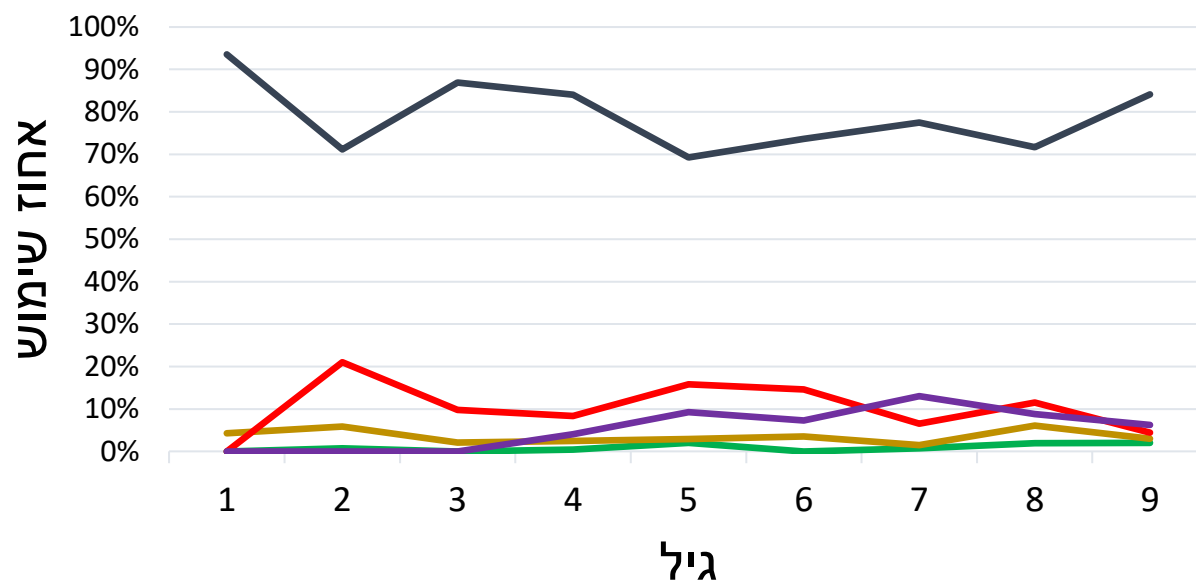


יותר הולכים ברגל עם העליה בגיל

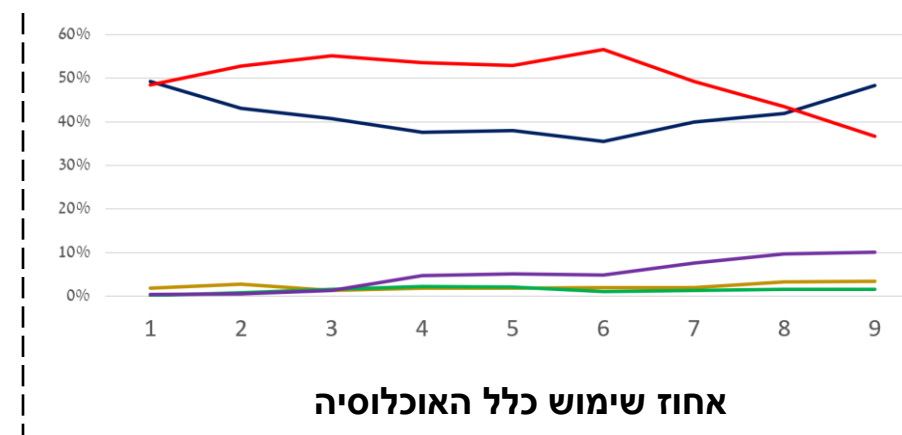
שימוש זניח באופניים ותחבורה ציבורית בגילאים צעירים

סקר הרגלי נסיעה מטרופולין תל אביב 2016-2017

אחוז שימוש באמצעי תחבורה לפי גיל – חברה חרדית



בהתבסס על ניתוח נתונים
בעיר בני-ברק

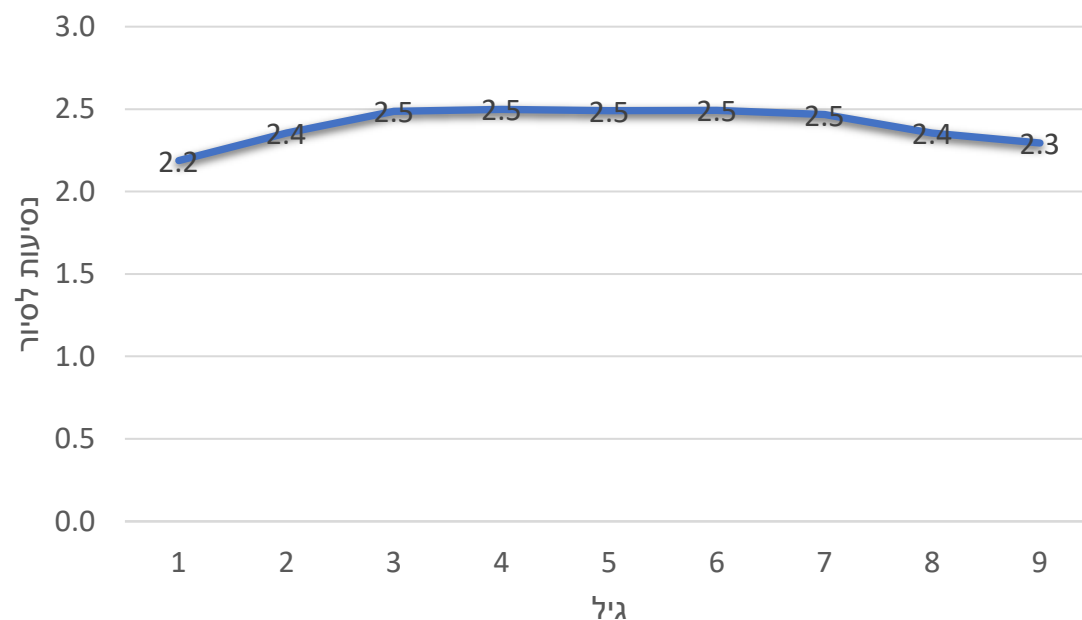


שימוש רב מאוד בהליכה ברגל בגילאים צעירים

שימוש מוגבר בתחבורה ציבורית

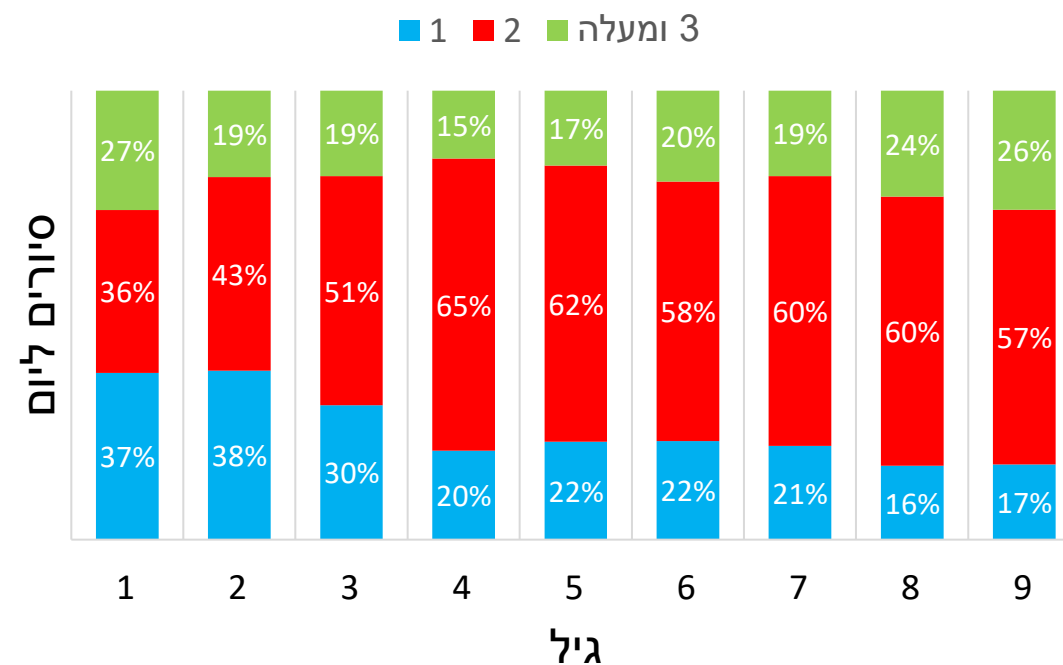
סקר הרגלי נסיעה מטרופולין תל אביב 2016-2017

מספר נסיעות ממוצע לסיור



מספר הנסיעות לסיור אינו משתנה באופן בולט בין ילדים קטנים לגדולים

מספר סיורים ביום לפי גיל – כלל האוכלוסיה



1. ככל שילדים גדלים הם מבצעים יותר סיורים
2. החל מגיל 3 ילדים יוצאים מהבית לפחות פעמיים ביום

מסקנות סקר הרגלי נסיעה מטרופולין תל אביב 2016-2017

חברה חרדית (בני ברק)	חברה ערבית (טירה/טייבה/קלנסווה)	כללי	
ילדים בעיקר הולכים	ילדים בעיקר הולכים או נוסעים עם ההורים ברכב פרטי	ילדים בעיקר הולכים או נוסעים עם ההורים ברכב פרטי	אמצעי ניידות מרכזי
נמוך אך גבוה מהמוצע הכללי	לא קיים	נמוך מאוד	שימוש בתחבורה ציבורית
שימוש נמוך	החל מגיל קטן	בגילאי הגן והיסודי יש יותר הסעות מאורגנות לגנים ובתי הספר	הסעות מאורגנות
נמוך מאוד	נמוך מאוד	נמוך מאוד	שימוש באופניים
למעלה מסיוור ביום	למעלה מסיוור ביום	למעלה מסיוור ביום	מס' סיורים ביום

ועדת היגוי לכתיבת הנחיות לתכנון
מותאם לילדות וילדים צעירים ומשפחותיהם

מדינת ישראל
משרד החינוך



URBAN95

סדר יום | מפגש 4 – "ניידות"

יום ב' 19.10.2020 | 10:00-12:30

ישיבת Zoom מס' 896 7932 3045

פתיחה ורקע לסדר היום

10:00 – 10:15

ניידות של ילדות וילדים צעירים ומשפחותיהם
ד"ר דנה שי, ר' מכון SEED, המכללה האקדמית ת"א-יפו
ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה

10:15 – 10:30

הנחיות לתכנון תחבורה ציבורית

הרצאה ודיון משותף

ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה
רם איזנברג, אדר' נוף "רם איזנברג עיצוב סביבה"

10:30 – 11:10

הנחיות לתכנון הסדרי תנועה בקרבת מוסדות חינוך
ד"ר תמיר בלשה, מתכנן תנועה ותחבורה, עורך ההנחיות

11:10 – 11:25

הנחיות להליכה, רכיבה ונסיעה

ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה

11:25 – 11:50

התייחסות להנחיות – משרד התחבורה

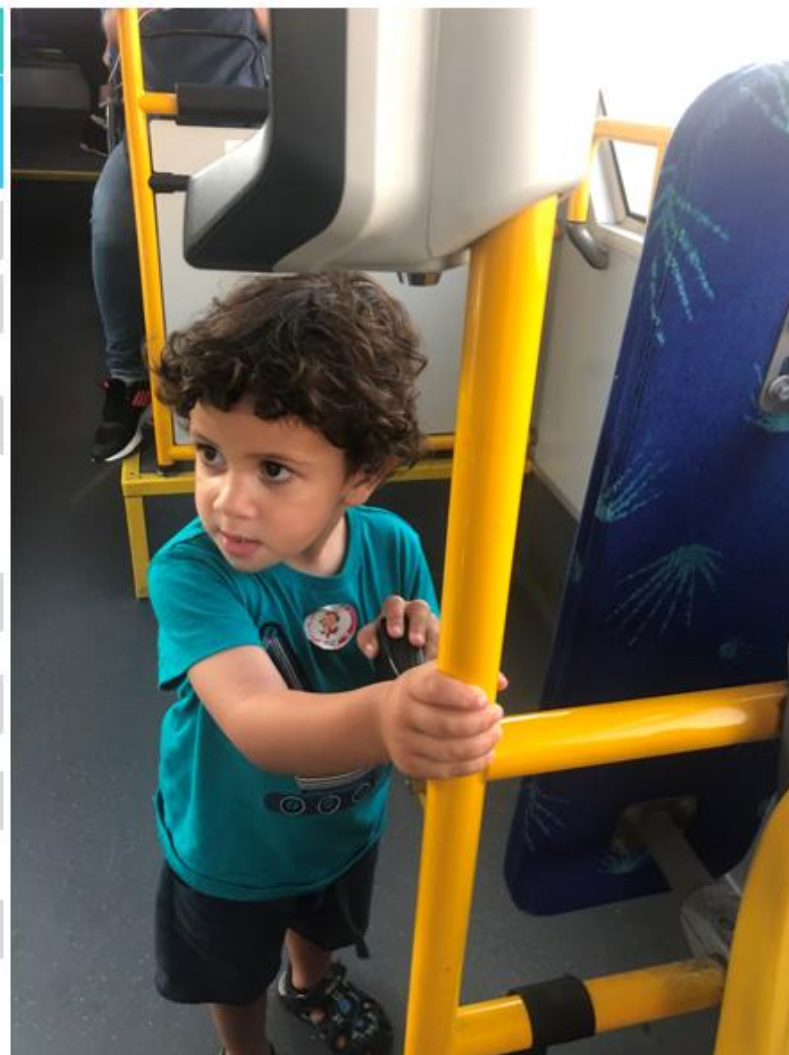
טופז פלד-שטינברג, מנהלת אגף הנדסת תנועה, אגף בכיר
תכנון תחבורתי, משרד התחבורה

11:50 – 12:05

סיכום ודיון משותף

12:05 – 12:30

ליצירת קשר: גבריאלי-סגל, מנהלי פרויקט
דואר אלקטרוני: office@gavseg.com טלפון: 03-9711411



מתן דגשים לכלל אמצעי הניידות



תחבורה ציבורית

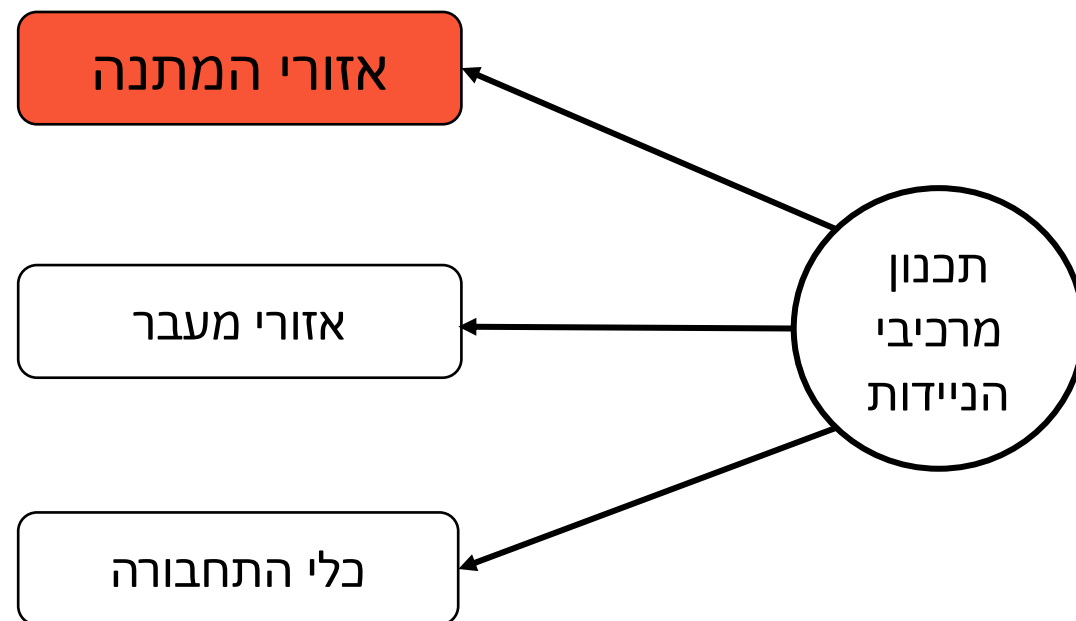
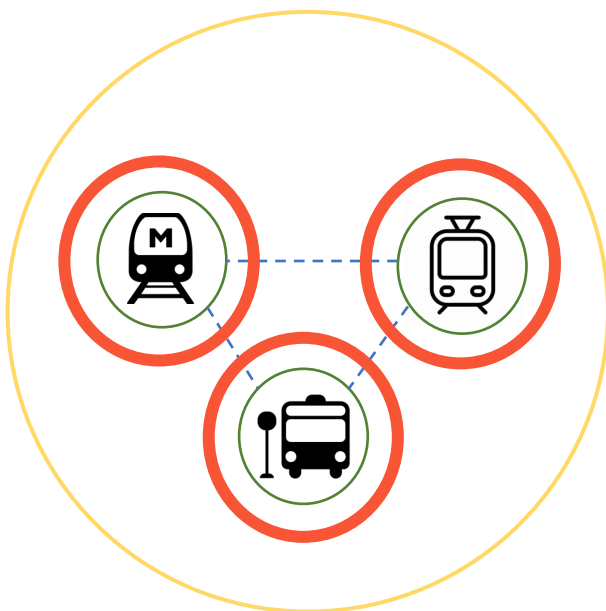


הליכה ורכיבת אופניים



רכב פרטי

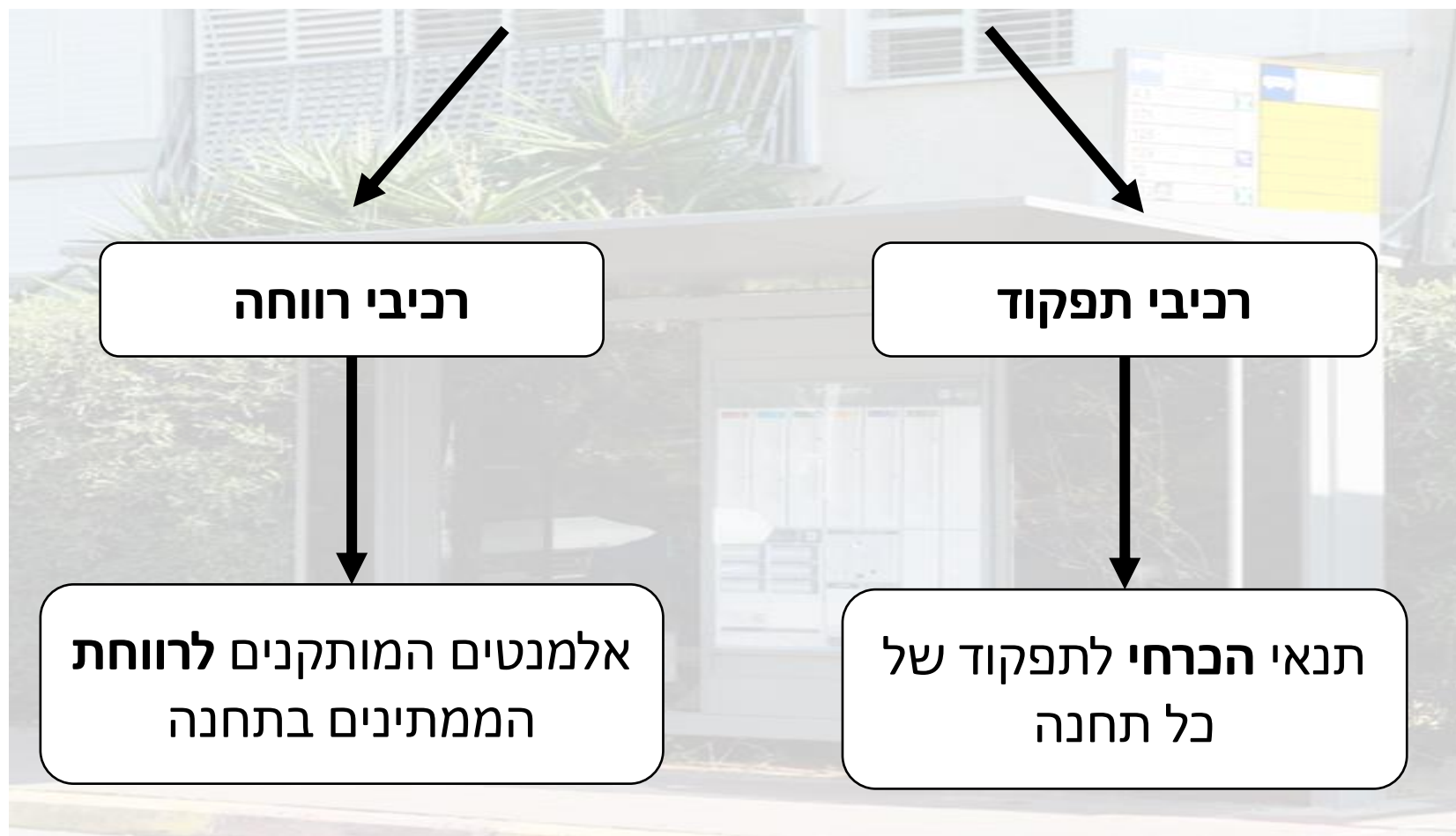
חלק א: תכנון מרחב התחנה





מרכיבי התחנה (אוטובוס)

16





רכיבי התפקוד של התחנה

הנחיה קיימת

מרחב המתנה – שטח להמתנת הולכי רגל על המדרכה בסמוך למקום עצירת כלי התחבורה. נדרשת התאמה להיקף פעילות התחנה

לפי תקנות התעבורה נהג האוטובוס חייב לעצור בתחנה כאשר נוסע רוצה לרדת או כאשר נוסע ממתין סמוך לתמרור ב-56. אי לכך יש לדאוג לכך שמרחב ההמתנה יהיה גלוי לעיני נהג אוטובוס המתקרב לתחנה ממרחק שיספיק לו כדי להבחין בכך שעליו לעצור.

הצעה: הבטחת ראות ונראות לילדים צעירים

1. דגשים לשמירת מרחב המתנה גלוי גם לילדים צעירים בגובה של 95 ס"מ
2. דגש על יישום הנחיית נגישות - 'שלטי מדבקה יודבקו מתחת לדופן הסככה, בפינה העליונה הרחוקה משפת המדרכה' – שמירה על מרחב הראות והניראות של ילד היושב/עומד בתוך הסככה.
3. "ניקוי" סביבת התחנה מחסמי נראות כמו חניות אופניים, פחים, עמודים וכו'.





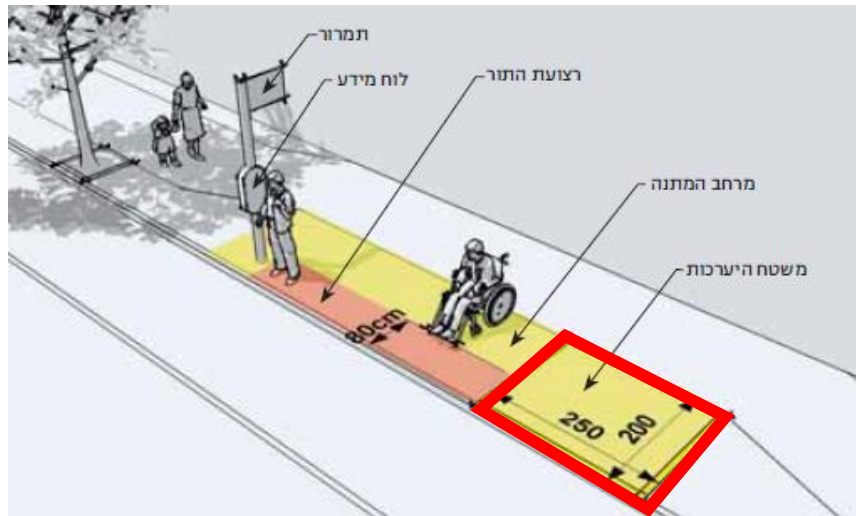
רכיבי התפקוד של התחנה

הנחיה קיימת

משטח היערכות – שטח השמור לפעולות הנדרשות לצורך העלאת/הורדת נוסעים בכסאות גלגלים. בהתאם להוראות הנגישות

הצעה: ייעוד משטח ההיערכות גם להעלאת עגלת ילדים, ושמירתו נקי

1. הוספת אייקון המבהיר כי משטח היערכות מיועד לכסאות גלגלים ו/או עגלות ילדים



מקור: מחלקת הנגישות, עיריית הרצליה



תחנת אוטובוס עמוסה בנוסעים
בעיר בני ברק. מקור: גוגל מפות

רכיבי הרווחה של התחנה

19

רוחב סככת המתנה: ע"פ ההנחיות צריך לאפשר
"מחסה לבעלי צרכים מרחביים מיוחדים כמו הורים עם עגלות ילדים,
מוגבלי תנועה בכסאות גלגלים וכיוצ"ב"

הנחיה קיימת

הצעה: תכנון מרכיבי רווחה הנותנים מענה לילדים ומשפחותיהם (דגש על שכונות חדשות)

1. בתכנון שכונות חדשות – הקצאת מרחב מספק לרוחב המדרכה המאפשר שילוב כלל רכיבי הרווחה של התחנה
2. בסביבות המתאפיינות במשפחות צעירות - הוספת מושב נמוך בגובה מתאים לילדים ("זה המקום שלי")
3. בסביבות המאפשרות זאת - מומלץ ליצר בסמוך לתחנה מקומות ישיבה משותפים לילדות וילדים צעירים ומלווים מבוגרים.
4. **דגש מיוחד !** בסביבות חרדיות מומלץ להרחיב את הסככה כדי לתת מענה לריבוי עגלות בתחום התחנה



רכיבי הרווחה של התחנה

20



בסביבות המאפשרות זאת, מומלץ ליצר בסמוך לתחנה מקומות ישיבה משותפים לילדות וילדים צעירים ומלווים מבוגרים.



רכיבי הרווחה של התחנה

דגש חדש!

הצעה: הוספת מרכיבי רווחה משלימים לתחנות

1. שילוב מתקנים הנותנים מענה לשהייה ארוכה מחוץ לבית (ברזיה, מתקן החתלה)
2. העדפה למיקום במוקדים עירוניים, ותחנות המשרתות מספר רב של נוסעים
3. בתחנות הממוקמות בסמוך למבני ציבור או מוקדי מסחר המאפשרים גישה לשירותים ומתקן החתלה, מומלץ להוסיף שלט הכוונה



צורך בפינת החתלה באזורי המתנה.
שירותים ציבוריים (פריז, צרפת)

מקור: (1) Wikipedia
(2) Nacto for Kids



מוקד עירוני

דגש חדש!

הטמעת מרכיבי משחק ברכיבי התחנה

הצעה: שילוב משחקי רצפה לילדים באזורי המתנה

מוקד מקומי

מוקד עירוני

- הוספת אלמנטים בגובה ושפת ילדים המעודדים עניין ופעולה משותפת של המלווה והילד/ה או הילדה הצעירים
- במוקד עירוני, יצירת חווית המתנה אינטרקטיבית המשתלבת במרחב ומונעת הפרעות לשאר המשתמשים





דגש חדש!

הטמעת מרכיבי משחק ברכיבי התחנה

הצעה: שילוב משחקי רצפה לילדים באזורי המתנה

מוקד מקומי/עירוני



ההצעה: יצירת דופן משחק בתחום הסככה

מוקד מקומי

מוקד עירוני

- הוספת אלמנטים בגובה ושפת ילדים המעודדים עניין ופעולה משותפת של המלווה והילד/ה או הילדה הצעירים
- במוקד מקומי, מומלץ לייצר מרכיב משחק בדופן הסככה, על ידי שימוש בשפה עיצובית הפונה לילד, ומשתלבת עם המרחב הציבורי



הטמעת מרכיבי משחק ברכיבי התחנה

דגש חדש!

הצעה: שילוב משחקי רצפה לילדים באזורי המתנה

מוקד מקומי/עירוני

מוקד מקומי

מוקד עירוני

- הוספת אלמנטים בגובה ושפת ילדים המעודדים עניין ופעולה משותפת של המלווה והילד/ה או הילדה הצעירים
- במוקד מקומי, מומלץ לייצר מרכיב משחק בדופן הסככה, או על הרצפה, על ידי שימוש בשפה עיצובית הפונה לילד, ומשתלבת עם המרחב הציבורי



ההצעה: יצירת דופן משחק בתחום הסככה

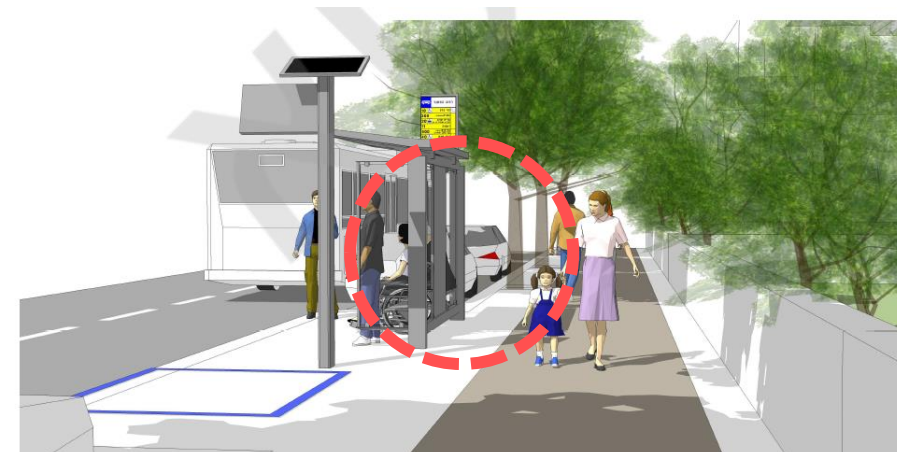


העלאה והורדת נוסעים

הנחיה קיימת

הצעה: עידוד יצירת אנטי מפרצים ברחובות צרים

1. ברחובות בהם רצועת ההליכה מצומצמת, תועדף תחנה באנטי-מפרץ בה ימוקם משטח היערכות המאפשר עליה נוחה ובטוחה עם עגלת ילדים.
2. התאמת גובה המדרכה באופן שיאפשר רכינת אוטובוס לעליה בטוחה עם עגלת ילדים/כסא גלגלים.
3. **דגש מיוחד!** העדפה לסביבות חרדיות המתאפיינות ברובי שימוש בעגלות ילדים

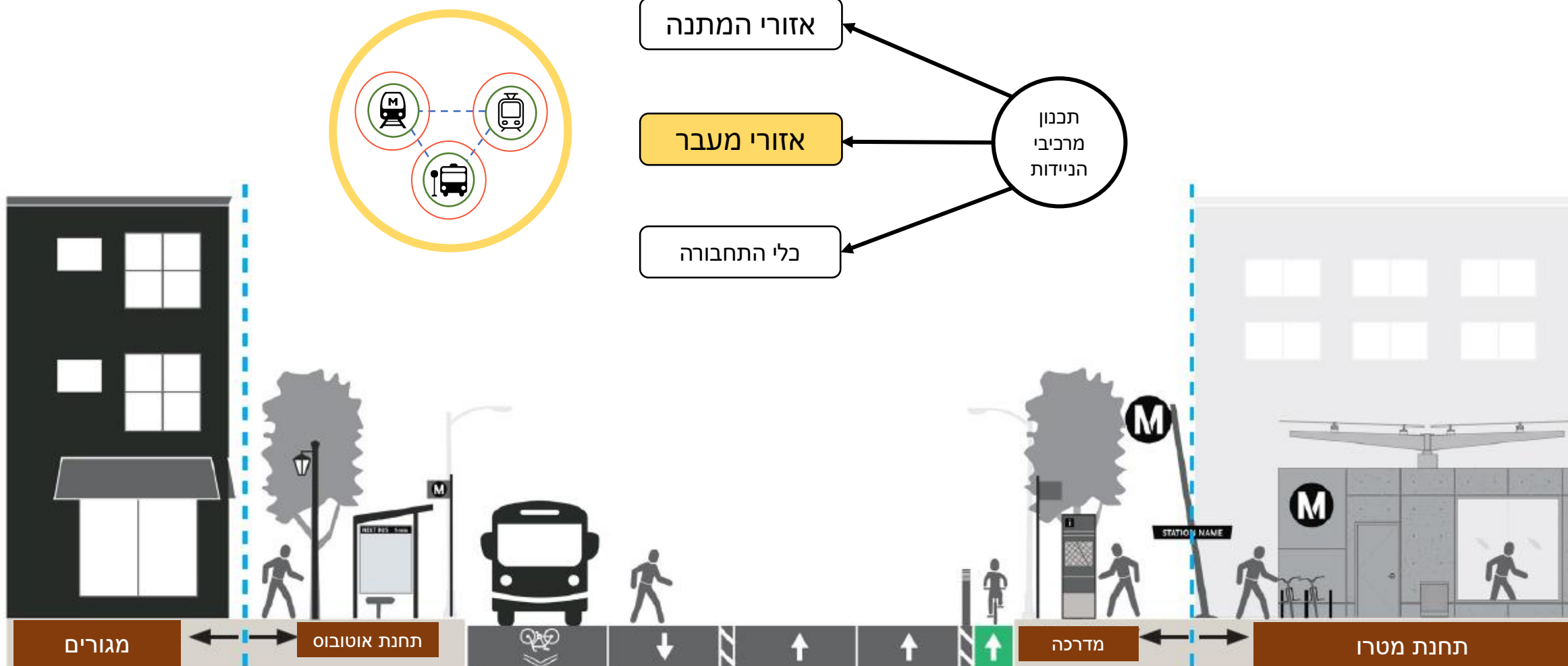


תרשים 4.17: תחנה בתצורת אנטי מפרץ – תצורה זו מבטיחה את רציפותה ותפקודה התקין של רצועת ההליכה תוך הבטחת מרחב נאות למשתמשי התחבורה הציבורית

מקור: קווים מנחים
לתחנות אוטובוס נגישות
(נגישות ישראל)



חלק ב: תכנון אזור המעבר





בחינת איכות אזור המעבר

27

דגשים מרכזיים בתכנון אזור המעבר

יעילות – הבטחת יעילות הדרך בין אמצעי התחבורה (קירבה בין תחנות, מניעת עיקופים מיותרים וכו')

בטיחות – תחושת ביטחון של המלווה מקרינה ביטחון אצל הילד



כאשר המעבר מאפשר נוחות למבוגר המלווה,
הוא יכול להתפנות ולהיות קשוב יותר לילד/ה.



**Customers
Often Ask
Themselves:**

*Am I on the shortest and fastest path
between transfer points?*

*Do I feel comfortable and safe when
moving between transfer points?*



דגש חדש!

נגישות למסופי תחבורה

28

הצעה: יצירת מסלולי מעבר נוחים ונגישים

1. הבטחת תנועה רציפה עם עגלות
א. הסרת מכשולים באזור המעבר
ב. הגברת האכיפה בכניסה למסופים (לדוגמא: מניעת חניות אסורות בסמוך לתחנות)
2. תכנון מעברי חציה בטוחים – מתן זכות קדימה להולכי רגל



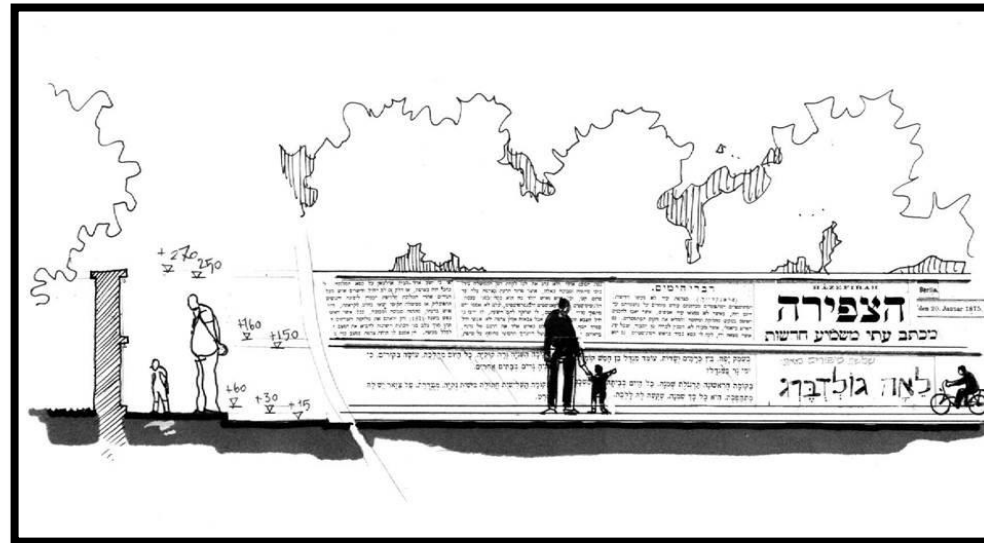
**דגש חדש!**

התמצאות במעבר בין אמצעי תחבורה

הצעה: יצירת אמצעי זיהוי והתמצאות לילדים צעירים ומלוויהם

1. התקנת סימון ברור לאזור המתקנים והשירותים העומדים לרשות הילד והמלווה
2. מומלץ לייצר סימנים ואלמנטים המעשירים את הילד או הילדה ויוצרים עבורם תחושה של מקום ("העיר הסודית")

שדרות ההשכלה, תל אביב-יפו
(מתכנן: רם אייזנברג עיצוב סביבה)





דגש חדש!

נגישות למסופי תחבורה

הצעה: מעברים מהירים עם עגלות ילדים

1. הוספת שערי כניסה לתחנות רכבת המתאימות למעבר עגלה
2. הוספת שילוט הכוונה להתניידות בין מפלסים – הכוונה ברורה לאזור המעליות

ככל שהמלווה מרגיש בטוח ונוח במהלך הנסיעה, כך תחושת הביטחון של הילד/ה עולה



תחנת רכבת השלום
(מקור: Ynet)



בטיחות באזורי מסילות רק"ל

דגש חדש!

מדרחוב

2



ירושלים

נתיב רק"ל

1

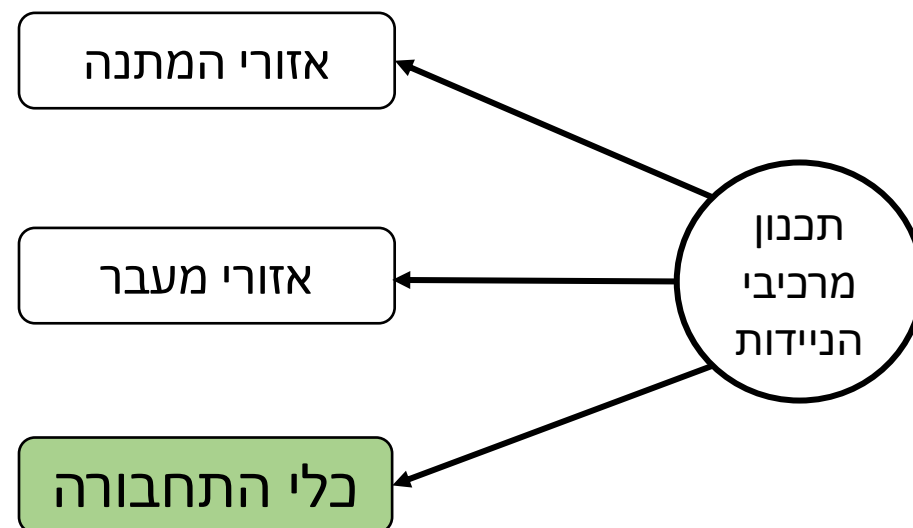
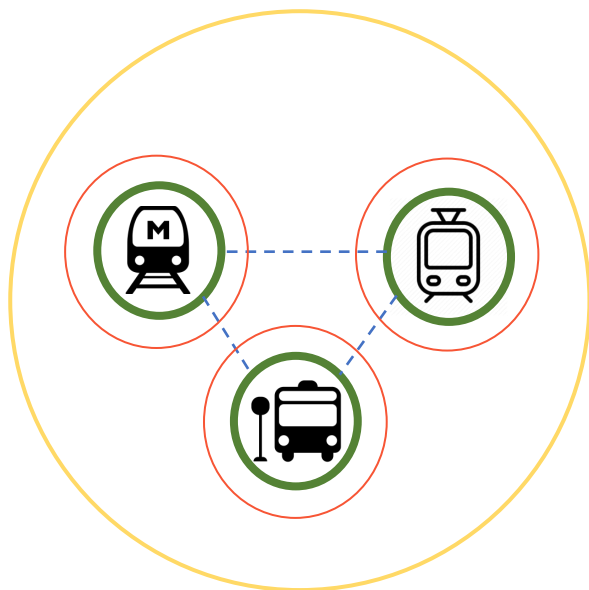


שטרסבורג, צרפת

הצעה: אזורי מעבר במסילות רק"ל

1. בנתיבי רק"ל מופרדים - מומלץ להדגיש את הנתיב ע"י צביעתו + הסדרת מעבר חציה מותאם לעגלות.
2. במדרחוב - מומלץ לשנות את סוג הריצוף על מנת להדגיש את תוואי המסילה ולהבחין אותו מרצועת ההליכה – הדגשת הקונפליקט בהיעדר גדר הפרדה

חלק ג: תכנון כלי התחבורה





הקצאת מקומות ישיבה לילדים צעירים ומלוויהם, ואזור עגינה ייעודי

הנחיה קיימת

5. אוטובוס נגיש

באוטובוס נגיש יתקיימו כל אלה:

- (1) מספר הקו ויעדו צוינו בספרות ואותיות בצבע צהוב על רקע שחור לא מבריק; ויעמדו בדרישות פרט 4 בתוספת השנייה;
- (2) רוחב הדלת המיועדת לכניסה של אדם הנע בכיסא גלגלים, שלא יפחת מ-100 ס"מ, מאפשר לו מעבר חופשי בה;
- (3) הותקנו בו סמלי הנגישות;

- (9) במחצית הקדמית של האוטובוס, משני צדי המעבר, הוקצו שלושה מקומות ישיבה לאנשים עם מוגבלות הנעים בלא כיסא גלגלים, שסומנו בסמלי הנגישות כאמור



הצעה: הוספת סימני נגישות ומקומות ישיבה לילדים צעירים ומשפחותיהם

1. הוספת סימון הנגשה לעגלות ולילדים צעירים עם מלווה לכל אמצעי התחבורה הציבורית.
2. הקצאת מקומות ישיבה ומקומות עגינה לעגלות בכל אמצעי התחבורה הציבורית.



הוספת סמלי נגישות, והתקנת אמצעי עזר לילדים צעירים

הנחיה קיימת

5. אוטובוס נגיש

באוטובוס נגיש יתקיימו כל אלה:

(7) מאחזי יד, בליטות ולחצני עצירה סומנו בצבע צהוב על רקע הנוגד את סביבתו;

הצעה: הוספת סימון/מאחז בטיחות המותאם לגובה ילדים צעירים

1. הוספת סימון הנגשה לעגלות ולילדים צעירים עם מלווה לכלל אמצעי התחבורה הציבורית.

2. הוספת הזדמנויות אחיזה לילדים צעירים בגובהם



מסייע למבוגר האחראי, ותורם לבטיחות והעצמאות של הילד בנסיעה



מקור: (1) תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (הסדרת נגישות לשירותי תחבורה ציבורית), 2003
(2) רוברט אסחאק ייעוץ ותכנון תחבורה



עידוד עניין ולמידה בזמן הנסיעה בתחבורה ציבורית



סיאול, דרום קוריאה



משחק לילדים בגרמניה

רלוונטי לנסיעות ארוכות

הצעה: הוספת מרכיבים חזותיים/תפקודיים לילדים צעירים ומלוויהם

1. מומלץ להוסיף אמצעים עיצוביים המעודדים עניין וקשר של ילדים לנסיעה.
2. מומלץ לייצר אלמנטים המעודדים קשר בין המלווה והילד באזורים ייעודיים.

סדר יום | מפגש 4 – "ניידות"

יום ב' 19.10.2020 | 12:30-10:00

שיבת Zoom מס' 896 7932 3045

פתיחה ורקע לסדר היום

10:00 – 10:15

ניידות של ילדות וילדים צעירים ומשפחותיהם
ד"ר דנה שי, ר' מכון SEED, המכללה האקדמית ת"א-יפו
ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה

10:15 – 10:30

הנחיות לתכנון תחבורה ציבורית

הרצאה ודין משותף

ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה
רם איזנברג, אדר' נוף "רם איזנברג עיצוב סביבה"

10:30 – 11:10

הנחיות לתכנון הסדרי תנועה בקרבת מוסדות חינוך
ד"ר תמיר בלשה, מתכנן תנועה ותחבורה, עורך ההנחיות

11:10 – 11:25

הנחיות להליכה, רכיבה ונסיעה

ד"ר רוברט אסחאק, יועץ תנועה

11:25 – 11:50

התייחסות להנחיות – משרד התחבורה

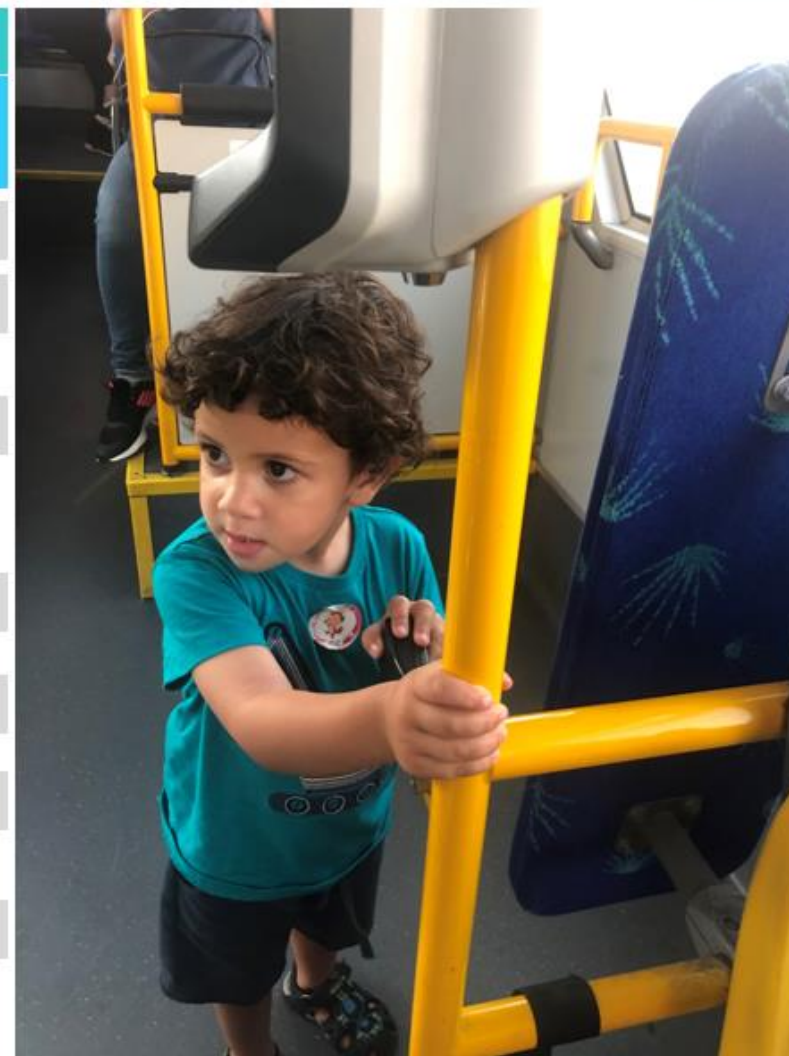
טופז פלד-שטינברג, מנהלת אגף הנדסת תנועה, אגף בכיר
תכנון תחבורתי, משרד התחבורה

11:50 – 12:05

סיכום ודין משותף

12:05 – 12:30

ליצירת קשר: גבריאלי-סגל, מנהלי פרויקט
דואר אלקטרוני: office@gavseg.com | טלפון: 03-9711411



הליכה, רכיבה וכלי ניידות משלימים



הצעה: תכנון דרכי הגעה מאזורי מגורים לאזורי מוסדות ציבור

1. יישום הסדרי תנועת 'אזור בית הספר' גם בקרבת אזורי מוסדות ציבור
2. דגש על אמצעי מיתון תנועה, והסדרי הליכה וחצייה



ילדות בדרך לבית הספר בשכונת נווה שאנן, חיפה
(מקור: רוברט אסחאק ייעוץ ותכנון תחבורה)



דגש חדש!

עידוד הגעה למוסדות ציבור בהליכה

39



הצעה: תכנון דרכי הגעה מאזורי מגורים למוסדות ציבור

1. בקרבה למוסדות חינוך ו/או מוסדות ציבור מרכזיים לילדים - מומלץ לשלב סימני זיהוי דרך לילדים - איפה ניתן ללכת, סימון מעברי חצייה בטוחים, הדגשת נק' מסוכנות וכו'.
2. מומלץ לשלב תימרור לנהגים על תנועת ילדים בכניסה 'לאזור בית הספר'



סימני זיהוי לילדים
מקור: Mobycon School zones

שלט 'אזור ילדים' (מקור: עיריית אשדוד)



חניית אופניים בכניסה למוסדות חינוך

דגש חדש!

שימוש קרקע	מס' מקומות חניה לאופניים	מיקום מקומות החניה לאופניים
בניין למגורים הכולל יותר משתי יחידות דיור שלהן כניסה משותפת או חדר מדרגות משותף	1 לכל יחידת דיור	ניתן למקום עד 50% ממקומות החניה לאופניים מחוץ לבניין
מסחר ותעשייה קלה	1 לכל 300 מ"ר	ניתן למקום עד 50% ממקומות החניה לאופניים מחוץ לבניין
מוסדות חינוך	1 לכל 10 תלמידים	ניתן למקום את מקומות החניה לאופניים מחוץ לבניין
מרכז קהילתי, בית תרבות, מתנ"ס, ספרייה ומוזיאון	1 לכל 100 מ"ר	ניתן למקום את מקומות החניה לאופניים מחוץ לבניין



מקור: School news Australia

הצעה: הקצאות מקומות חניית אופניים למלווים

1. מומלץ להקצות חניות אופניים גם עבור מלווים, בכדי לעודד שימוש באופניים כאמצעי ניידות למוסדות החינוך

הסדרי תנועת רכב באזורי מוסדות ציבור

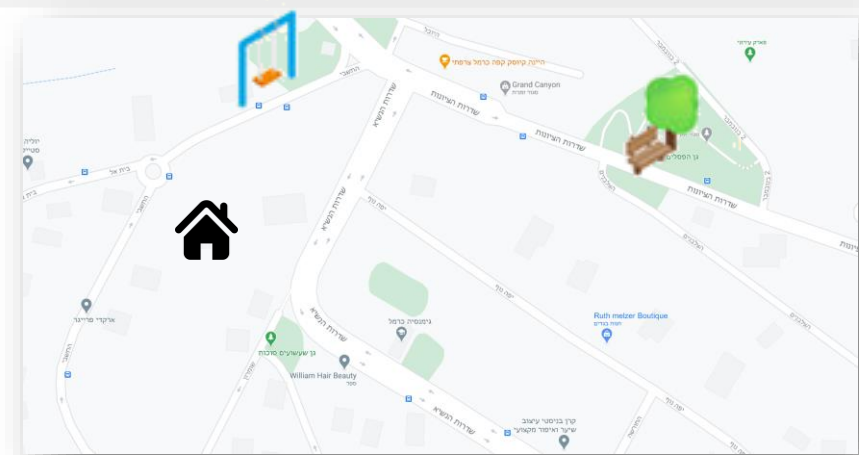


תכנון איזור בית הספר

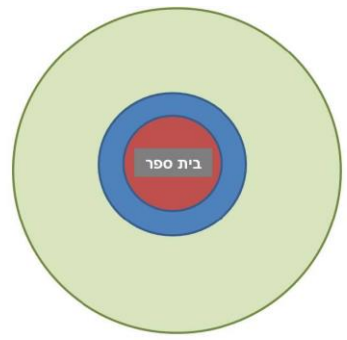
הנחיה קיימת

הצעה: יישום אזור "בית ספר" בסמוך למוסדות ציבור מרכזיים לילדים צעירים

1. הסדרת דרכי הליכה בטוחות ברחובות המובילים לבתי ספר ומוקדים ציבוריים לילדים צעירים
2. תכנון אזורי הורדה וקליטה במרחק המאפשר אזור ללא תנועת רכב מנועי לשער בית הספר ('נשק וסע')



איור 21. תמרור "מקום להעלאה והורדה של נוסעים".



- אזור ללא תנועת רכב מנועי
- אזור הורדה וקליטה של תלמידים
- אזור ההליכה לבית הספר

איור 9. תתי-אזורים הכלולים ב-"אזור בית-ספר".



מקור: (1) משרד התחבורה (2019) – הנחיות לתכנון הסדרי תנועה בקרבת מוסדות חינוך.
(2) שילוט ועמדות נשק וסע (המרכז לשלטון מקומי + בטרם)

ניהול והפעלה

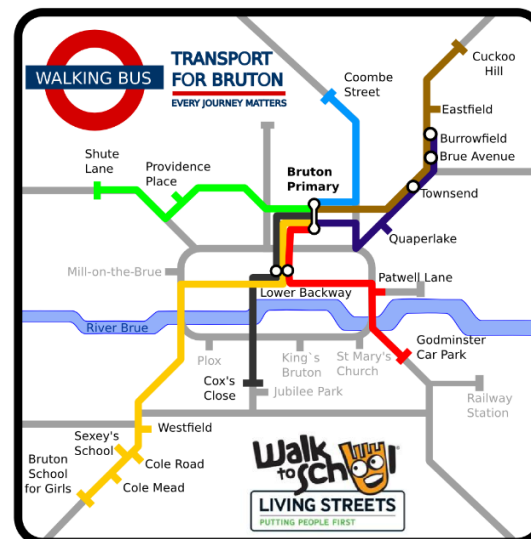
פרויקט 'אוטובוס ההליכה'



הליכה כאמצעי הגעה למוסדות חינוך

הצעה: יישום והטמעת פרויקטים חינוכיים בבתי הספר

1. הקניית ידע וכלים לניידות עצמאית בקרב ילדים
2. משמש כאמצעי הגעה בטוחה למוסדות החינוך באזורי מגורים
3. הקניית ערכים חינוכיים וסביבתיים



דוגמא למיפוי קווי ההליכה
לבית הספר

הליכה כאמצעי הגעה למוסדות חינוך

הצעה: יישום והטמעת פרויקטים חינוכיים בבתי הספר

1. מעודד הליכה כניידות פעילה (פעילות פיזית)
2. אירוע לכל המשפחה
3. הקניית ערכים חינוכיים וסביבתיים

לדוגמא : תחרות שבוע ההליכה בין בתי ספר

October is...
Walk to School Month!



Get your
free walk
to school
pack!

