

משרד החינוך  
המינהל לפיתוח  
אגף א' בינוי ותקצוב

## הנגשה כללית לבתי הספר הקיימים

### תדריך מקוצר תכנון וביצוע

תדריך זה מיועד לרשויות המקומיות ולבעליות על בתי הספר, לצורך יישום סעיפים 19-לב עד 19-לג-6 בחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התשנ"ח-1998) וכן תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים) (תשע"א-2011)

תדריך זה נערך על מנת לסייע בתכנון וביצוע של ההתאמות, באחריות הרשויות והבעליות. אין בו לשנות מתוקף הוראות החוק והתקנות לכל פרטיהן.

נובמבר 2013

כסלו תשע"ד

טלפון 02-5603351, פקס 02-5603337

רחוב דבורה הנביאה 2, ירושלים 91011

תדריך זה כולל רשימת מקורות חקיקה ותקינה (עמודים 6 עד 9)

## 1. המטרות והכללים

### 1.1 הגדרת המשימה:

המשימה היא להכשיר בכל מבנה חינוך קיים את הפונקציות הבסיסיות למען אנשים עם מוגבלויות תנועה, בשלושה נושאים:

- הקמת פיר למעלית (ללא המעלית עצמה).
- הכשרת שירותים נגישים.
- הכשרת דרכים ראשיות נגישות.

כזכור ההוראות אינן חלות על גני הילדים, אך חלות על כל בתי הספר, ובעיקר על אלה שיש בהם יותר מקומה אחת.

### 1.2 קיום דרישות

בעוד שיש להקפיד בהקמת מבני חינוך חדשים (או אגפים חדשים) על קיום מלא של ההוראות החוקיות (התקנות הספציפיות לכשיהיו, עד אז חלק ח' לתוספת השנייה לתקנות התכנון והבנייה, על פי הפירוט המקצועי שבכל חלקי ת"י 1918) קיימות הקלות מסוימות מהדרישות על מנת להיכנס בדיעבד לאילוצי המבנים הקיימים. זאת על פי תקנה 7 של תקנות השוויון (מקור 2 בנספח המקורות). יש לחתור בכל מידת האפשר למניעת הפרדה בין תלמידים שהם אנשים עם מוגבלויות ובין חבריהם.

### 1.3 המטרה:

ביצוע נכון של הוראות אלה יאפשר קליטה בכל עת של אנשים עם מוגבלויות תנועה ללא קשיים בלתי-נסבלים. התקנת מעלית תתאפשר בזמן סביר בפיר המוכן, לכשיהיה צורך בכך למען תלמיד או למען הורה.

### 1.4 המשך ביצוע התאמות הנגישות

אין בביצוע הוראה זאת לפתור מראש את כל הנושאים הרבים והמורכבים של התאמות הנגישות לכל מוגבלות ולכל מבנה. אלה יפתרו גם בעתיד באורח פרטני על פי הצרכים הממשיים ובמסגרת ההוראות לכך (תקנות ההנגשה הפרטנית לכשיהיו, עד אז נוהל האגף לבינוי ותקצוב).

### 1.5 החייב בביצוע:

חובת ביצוע ההתאמות, תחזוקתן ושמירתן במצב תקין הן על בעלות ביה"ס, כמפורט בתקנות (להלן: הבעלות).

## 2. התכנון

### 2.1 מהלך התכנון:

הפרויקט יתוכנן, תוך התחשבות במצב המבנה הקיים והחצרות שלו, על ידי צוות בהובלת מורשה נגישות מתו"ס שהוא אדריכל רשוי או מהנדס רשוי. לפי הצורך ישותפו בצוות מהנדס מבנים ("קונסטרוקטור"), מהנדס מערכות מים וביוב ובעלי מקצוע אחרים. במידה ומתוכנן פיר מעלית חדש יש לקבל ייעוץ של יועץ מעליות ויועץ חשמל ברמת התכנון הכללי.

2.2 תיק התכנון לאישור

- התכנון יוגש לאגף בינוי ותקצוב במשרד החינוך, כאשר התיק יכלול לפחות:
- תכניות 1=250 של החצרות והדרכים הנגישות, עם מפלסים יחסיים לשערים ולכניסות המבנים. יסומן "הבניין המרכזי".
  - תכניות 1=100 של המבנה המרכזי, עם ציון שימושי החדרים ותכנית הפיר, הדרכים הנגישות והשירותים.
  - תכניות 1=100 של הדרכים הנגישות/המונגשות בחצרות ובמבנים, לרבות שיפועים, כבשים, מפלסים, מעקות ומאחזי יד.
  - טבלאות הקבועות הסניטריות על פי דרישות הל"ת ועל פי מספר התלמידים והתלמידות. הטבלאות יציגו את המצב הקיים והמצב המתוכנן לאחר הביצוע. כזכור, שירותי הנכים נמנים במניין הקבועות הדרושות.
  - תקציר מפרט העבודות במתכונת טבלאית.
  - תרשימים שיסייעו להבנת הפרויקט.
  - אומדנים, מבוססים על כתבי כמויות ומחירים לביצוע העבודה.
  - אישור לתיק התכנון בידי מורשה נגישות מתו"ס.

2.3 היקף ומטרת התכנון

התכנון יכלול הנגשה לאנשים עם מוגבלות תנועה בכל המרחבים ובכל החצרות, למעט אלה שהיו פטורים מכך אילו היה בית הספר עומד לרשותו כבניין חדש, על פי ההוראות החוקיות (כמפורט לעיל בסעיף 1.2).

2.4 לוחות זמנים

התכנית של התאמת נגישות במוסד חינוכי קיים תתבצע במהלך 3 שנות תקציב, הרשות תגיש את רשימת המוסדות שבהם נדרש להסדיר את ההנגשה, כאשר בכל שנת תקציב יוגשו כ 33% מהמוסדות בישוב עפ"י סדרי עדיפויות שייקבעו ע"י הרשות המקומית/הבעלות.

תקצוב המשרד יהיה בגדר השתתפות בעלות התכנון והביצוע.

2.5 רישוי העבודות

חובת הבעלות להגיש בקשה להיתר בנייה ולקבל את כל האישורים הדרושים המתחייבים על פי כל דין-הכל באחריות הבעלות.

2.6 תוקף היתר - מוסד חינוך

החלטת מוסד תכנון ליתן היתר לביצוע התאמות נגישות לאנשים עם מוגבלות לפי פרק ה'1 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, למוסדות חינוך, תהיה תקפה למשך עשר שנים מקבלתה, ובלבד שלא קבע מהנדס הוועדה כי חלו שינויים בדיון, בתכניות, בתקנים או בהנחיות הוועדה, המחייבים שינוי בהחלטה; מהנדס הוועדה ייתן את החלטתו בעניין בתוך עשרה ימים ממועד הגשת בקשתו של בעל היתר לבצע את העבודה בהתאם להיתר.

**3. פיר למעלית**

יש לבצע בהתאם לסעיף 2 לתקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011.

**3.1 פיר קיים**

יש לפעול לפי סעיף 7 (ב') תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011.

**3.1 מיקום הפיר**

יש למקם את פיר המעלית באופן שנתיבי התנועה של אנשים עם מוגבלות יהיו ככל האפשר חופפים או קרובים לנתיבי התנועה של שאר התלמידים. זאת גם לתנועה אופקית וגם לתנועה אנכית.

**4. תאי שירותים נגישים**

בהתאם לתקנה 3 - תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011.

**4.1 הדרישה לתאים נגישים**

בהתאם לתקנה 3 - תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011.

**4.2 מספר התאים**

בהתאם לתקנה 3 - תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011.

**4.3 תכנון התאים**

התאים יתוכננו וייבנו על פי ת"י 1918

**4.4 תאים קיימים**

בהתאם לתקנה 7 (ג) - תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011.

**5. דרכים נגישות****5.1 התוואים הדרושים**

בהתאם לתקנות, חובה שתהיינה "דרכים נגישות" המאפשרות מעבר לפיר המעלית ולשירותים הנגישים ומהם, גם בכסא גלגלים. המעבר דרוש מהכניסה למגרש, מהחנייה (אם יש), ממבנים אחרים ומהחצר. בתוך המבנה יש לאפשר מעבר ממרחבי הלימוד הנגישים – וכמובן בין הפיר לשירותים הנגישים. גם בעניין זה יש לתכנן ככל האפשר על מנת לא להפריד את תנועת האנשים עם המוגבלות מצירי תנועת חבריהם.

**5.2 איפיון דרכים נגישות**

האיפיון מפורט מאוד בחלקים השונים של ת"י 1918.

**5.4 דרכים נגישות קיימות**

בהתאם לתקנה 7 (ד) - תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011.

## מקורות חקיקה ותקינה:

### 1. חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התשנ"ח-1998), קטע רלוונטי:

<p>חלק ב': מוסדות חינוך ושירותי חינוך (תיקון: תשס"ה)</p> <p><b>19לב. הגדרות</b> (תיקון: תשס"ה)                  בחלק זה -  <b>"חוק לימוד חובה"</b> - חוק לימוד חובה, התש"ט-1949;  <b>"מוסד חינוך רשמי"</b> - כהגדרתו בחוק לימוד חובה;  <b>"מוסד חינוך"</b> - מוסד חינוך רשמי, מוסד חינוך מוכר, מוסד חינוך פטור ומוסד לחינוך מיוחד;  <b>"מוסד חינוך מוכר"</b> - כהגדרתו בחוק לימוד חובה לרבות בית ספר הפועל ברישיון מכוח חוק פיקוח על בתי ספר, התשכ"ט-1969, ולמעט מוסד חינוך רשמי;  <b>"מוסד חינוך פטור"</b> - מוסד כמשמעותו בסעיף 5 בחוק לימוד חובה;  <b>"מוסד לחינוך מיוחד"</b> - כהגדרתו בחוק חינוך מיוחד, התשמ"ח-1998.  <b>19לג. נגישות מוסדות חינוך</b> (תיקון: תשס"ה)                  מוסדות חינוך ושירותי החינוך הניתנים על ידיהם יהיו נגישים בהתאם להוראות סעיפים 19 ו-19א ובכפוף להוראות לפי חלק זה.  <b>19לג1. תקנות נגישות במוסד חינוך</b> (תיקון: תשס"ה)                  לעניין מקומות ציבוריים קיימים שהם מוסדות חינוך למעט גני ילדים, יקבע שר החינוך הוראות בדבר התאמות נגישות אלה בלבד:                  (1) בניית פיר מעלית בבנין מרכזי אחד;                  (2) בניית תא שירותים נגיש אחד לנשים ואחד לגברים בקומת הכניסה בבנין המרכזי.  <b>19לג2. תכנית הנגשה והתאמה</b> (תיקון: תשס"ה)                  בעלים של מוסדות חינוך יגישו לשר החינוך תכנית המפרטת את דרכי הנגשתו והתאמתו של מוסד החינוך ושירותי החינוך הניתנים על ידו, עד תום שישה חודשים מיום פרסום התקנות לפי סעיף 19לג1; התכנית תיערך בהתייעצות עם מורשה לנגישות מבנים, תשתיות וסביבה ומורשה לנגישות השירות, ובאישורם.  <b>19לג3. החלה הדרגתית</b> (תיקון: תשס"ה)                  (א) הוראות הנגישות לעניין נגישות מוסדות חינוך ושירותי החינוך הניתנים על ידיהם, לפי סעיף 19לג1, יחולו בהדרגה, במשך תקופה של שתיים עשרה שנים, שתחילתה לא יאוחר מיום י"ג באייר התשס"ז (1 במאי 2007) וסופה לא יאוחר מיום כ"ו בניסן התשע"ט (1 במאי 2019) (בחלק זה - <b>תקופת הביניים</b>); עד ליום י"ג באייר התשס"ז (1 במאי 2007) יקבע שר החינוך בצו את ההחלה הדרגתית של הוראות הנגישות כאמור, בפריסה שווה בכל אחת משתיים עשרה השנים בהתחשב בתכניות לפי סעיף 19לג2 ככל שהוגשו; בקביעת הפריסה לפי סעיף זה רשאי השר להביא בחשבון את היקף פעילותו של השירות, האזור שבו הוא ניתן, סוג המוגבלות וקיומן של חלופות נגישות באזור מסוים.                  (ב) לא נקבעו צווים לפי סעיף קטן (א), תחול חובת הנגישות על פי חלק זה במלואה, לא יאוחר מיום כ"ו בניסן התשע"ט (1 במאי 2019).  <b>19לג4. התייעצות ואישור הוועדה</b> (תיקון: תשס"ה)                  (א) תקנות לפי סעיפים 19לג1, 19לד וצו לפי סעיף 19לג3 ייקבעו בהתייעצות עם המרכז לשלטון מקומי, עם הנציבות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויותיהם של אנשים עם מוגבלות, בהתחשב בהוראות התקן הישראלי, לפי העניין, ובהתאם לעקרונות היסוד ולמטרותיו של חוק זה.                  (ב) תקנות ראשונות לפי סעיף קטן (1) יוגשו לאישור הוועדה עד ליום ג' באייר התשס"ו (1 במאי 2006) ויאושרו עד ליום י' בחשון התשס"ז (1 בנובמבר 2006).  <b>19לג5. דיווח לשר</b> (תיקון: תשס"ה)                  בעלים של מוסדות חינוך יגישו מדי שנה לשר החינוך, דיווח בדבר הנגשת מוסדות חינוך ושירותי החינוך הניתנים על ידיהם שבוצעה במהלך השנה החולפת במוסדותיהם, בתקופת הביניים, כמתחייב על פי הוראות חלק זה.  <b>19לג6. דיווח לוועדה</b> (תיקון: תשס"ה)                  שר החינוך יגיש מדי שנה לוועדה דיווח בדבר התקדמות ההנגשה לפי חלק זה, שבוצעה במהלך השנה החולפת.  <b>19לד. נגישות פרטנית לתלמיד ולהורה</b> (תיקון: תשס"ה, תשס"ח)                  (א) תלמיד עם מוגבלות זכאי לנגישות למקום שהוא מוסד חינוך או גן ילדים, לפי העניין, ולשירותי חינוך הניתן על ידי אותו מוסד; בסעיף זה, <b>"גן ילדים"</b> - גן ילדים שהוא מוסד חינוך רשמי, גן ילדים בבעלות רשות חינוך מקומית או גן ילדים שחל עליו חוק החינוך המיוחד.                  (ב) שר החינוך יקבע הוראות בדבר התאמות הנגישות הנדרשות, בין בדרך כלל ובין לסוגי מוסדות, כדי לאפשר נגישות באופן סביר לתלמיד עם מוגבלות כאמור בסעיף קטן (א); תקנות לפי סעיף זה יכללו הוראות בדבר ביצוע התאמות נגישות בקשר לכל אחד מאלה:                  (1) התקנת מעלית נגישה בבנין מרכזי אחד, למעט לעניין גן ילדים;                  (2) בניית תא שירותים נגיש אחד לנשים ואחד לגברים בקומת הכניסה בבנין המרכזי;                  (3) הנגשת הכניסה למוסד החינוך ודרכי הגישה מהכניסה לבנין המרכזי, בין הבניין המרכזי למבנים הסמוכים ודרכי הגישה לחצר ולאולם הספורט ולרבות כבשים בדרכי הגישה;                  (4) אמצעי נגישות לאנשים עם מוגבלות בראיה ובשמיעה, לרבות התקנת אמצעי עזר ושירותי עזר;                  (5) התאמות נוספות הנדרשות כדי לאפשר לתלמיד נגישות באופן סביר במוסד החינוך או בגן הילדים בו הוא לומד.                  (ג) הורה של תלמיד, שהוא אדם עם מוגבלות, זכאי לנגישות במוסד החינוך או בגן הילדים שבו התלמיד לומד, והוראות סעיף קטן (ב) יחולו, בשינויים המחויבים; בפסקה זו, <b>"הורה"</b> - לרבות אפוטרופוס.                  (ד) מוסד חינוך וגן ילדים יבצעו את התאמות הנגישות בעבור תלמיד הלומד במוסד החינוך, בעבור ילד הרשום במוסד החינוך והעתיד ללמוד בו ובעבור הורה כאמור בסעיף קטן (ג), מיד לאחר המועד שבו נודע לראשונה למוסד החינוך, או לגן הילדים, לפי העניין, על רישומו של התלמיד במקום.                  (ה) שר החינוך, באישור הוועדה, יקבע הוראות לעניין -</p>
--

(1) חובת הרשם לברר, בעת הרישום של התלמיד, את הצורך בביצוע התאמות נגישות; בפסקה זו, "הרשם" – כמשמעותו בתקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום), התשי"ט-1959;

(2) מועדים ליידוע הבעלים של מוסד החינוך או גן הילדים בדבר רישומו של התלמיד ובדבר הצורך בביצוע התאמות הנגישות, ומועדים לביצוע התאמות הנגישות בעבורו או בעבור הורהו, והכל כדי שביצוע ההתאמות יסתיים לפני תחילת הלימודים של התלמיד במוסד החינוך או בגן הילדים.

**1919ד1. ביצוע התאמות נגישות במכרז מסגרת (תיקון: תשס"ה)**  
 (א) רשויות מקומיות, בין בעצמן ובין באמצעות מוסד ציבורי או גוף ארצי הקשור אליהן, יפרסמו מכרז לבחירת גורמים שאיתם יתקשרו לצורך ביצוע התאמות נגישות, במוסדות חינוך או בגני ילדים לפי סעיף 19לד.

(ב) חלה על רשות מקומית או על כל גורם אחר, החייב על פי דין בחובת מכרז, חובה לבצע התאמות במוסד חינוך או בגן ילדים על פי חלק זה, רשאית הרשות, או אותו גורם אחר, להתקשר עם מי שנבחר במכרז על פי סעיף קטן (א); התקשר גוף לפי סעיף זה, יצא ידי חובתו לפי כל דין המחייב התקשרות במכרז.

**1919ד2. בקשה להיתר בניה (תיקון: תשס"ה)**  
 בעלים של כל מוסד חינוך וגן ילדים יגיש בקשה להיתר בניה לביצוע הוראות הנגישות לפי סעיפים 19לג ו-19לד; הבקשה תוגש בתוך שנה מיום התקנת התקנות לפי סעיפים אלה.

## 2. תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים, (תשע"א-2011):

### תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות במוסד חינוך קיים), תשע"א-2011

בתוקף סמכותי לפי סעיפים 19לג1, ו-19לג4 לחוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, התשנ"ח-1998 (להלן – **החוק**), לאחר התייעצות עם מרכז השלטון המקומי, עם נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות ועם ארגונים העוסקים בקידום זכויות אנשים עם מוגבלות, בהסכמת שר האוצר לפי סעיף 19סז לחוק, ובאישור ועדת העבודה הרווחה והבריאות של הכנסת, אני מתקין תקנות אלה:

#### 1. הגדרות

בתקנות אלה –

**"בניין מרכזי"** – בניין במוסד חינוך קיים, שהמנהל, באישור הממונה, הורה עליו כבניין מרכזי של מוסד החינוך, בהתחשב, בין השאר, במספר התלמידים, במרחבי הלימוד, בקומות, במיקום המעבדות, הספריות, חדרי המחשבים ואולמות הספורט, ובקשר שבין חלקי מוסד החינוך השונים המשמשים את התלמידים לצורך הפעילות הלימודית והחינוכית;

**"בעל מוסד חינוך"** – במוסד חינוך רשמי, כמשמעותו בחוק לימוד חובה, התש"ט-1949 – רשות החינוך המקומית; במוסד חינוך מוכר – הגוף בעל הרישיון מהמנהל הכללי של משרד החינוך להפעלת מוסד החינוך לפי הוראות חוק פיקוח על בתי ספר, התשכ"ט-1969; במוסד חינוך פטור – אדם או חבר בני אדם או תאגיד או גוף המפעיל את מוסד החינוך;

**"דרך נגישה"** – תוואי חופשי רצוף, המחבר בין החלקים והחללים הנגישים בבניין ובשטחי החוץ שלו, ובכלל זה אמצעים להתגברות על הפרשי מפלסים, בהתאם לאמור בהוראות האמורות בת"י 1918, חלקים 1, 2, ו-3.1;

**"הממונה"** – מי שהשר מינהו, מבין עובדי משרדו, לממונה על יישומן של תקנות אלה, או מי שהממונה מינה;

**"המנהל"** – מנהל מחלקת החינוך ברשות החינוך המקומית, כמשמעותו בתקנות לימוד חובה וחינוך ממלכתי (רישום), התשי"ט-1959;

**"מוסד חינוך"** – כהגדרתו בסעיף 19לב לחוק, ולמעט גן ילדים;

**"ת"י"** – תקן ישראלי, כמשמעותו בחוק התקנים, התשי"ג-1953;

**"ת"י 1918, חלק 1"** – תקן ישראלי ת"י 1918 חלק 1 – נגישות הסביבה הבנויה: עקרונות ודרישות כלליות;

**"ת"י 1918, חלק 2"** – תקן ישראלי ת"י 1918 חלק 2 – נגישות הסביבה הבנויה: הסביבה שמחוץ לבניין;

**"ת"י 1918, חלק 3.1"** – תקן ישראלי ת"י 1918 חלק 3.1 – נגישות הסביבה הבנויה: פנים

הבניין – דרישות בסיסיות;

"ת"י 2481, חלק 70" – ת"י 2481, חלק 70: מעליות – דרישות בטיחות לבנייה ולהתקנה, התאמות מיוחדות לנגישות אנשים, לרבות אנשים עם מגבלות.

## 2. פיר מעלית

במוסד חינוך קיים, זולת אם יש בו קומה אחת בלבד שנמצאת במפלס הכניסה, יהיה פיר מעלית, אשר –

- (1) ייבנה מקומת הכניסה של הבניין המרכזי;
- (2) ייבנה באופן המבטיח גישה אליו בדרך נגישה, המובילה ממבנים אחרים במוסד, מכיתות הלימוד הסמוכות, מהחניה, מהחצר, ומהכניסה למגרש;
- (3) יותאם למעלית מטיפוס 2, כהגדרתה בת"י 2481 חלק 70, ולפי הוראות ת"י 1918 חלק 3.1.

## 3. תא שירותים נגיש

- (א) בקומת הכניסה בבניין המרכזי של כל מוסד חינוך קיים יותקני שני תאי שירותים נגשים – האחד לנשים והשני לגברים.
- (ב) במוסד חינוך שיש בו הפרדה בין אזור ששוחים בו בני המין האחד ובין האזור ששוחים בו בני המין האחר, יונגש תא שירותים נגיש אחד בכל אזור, בהתאמה.
- (ג) תאי השירותים הנגשים שייבנו בכל מוסד חינוך יהיו מטיפוס 1, כמפורט בת"י 1918, חלק 3.1.
- (ד) תאי השירותים ימוקמו במקום המבטיח גישה בדרך נגישה, המובילה ממבנים אחרים במוסד, ממרחבי הלימוד הנגשים, מהחניה, מהחצר, ומהכניסה למגרש.
- (ה) המרחק המרבי האופקי ממרחב לימוד בבניין המרכזי עד לתא השירותים הנגיש הקרוב לא יעלה על 80 מטרים.

## 4. חובת ההתקנה

חובת ההתקנה של פיר מעלית ותאי שירותים נגשים לפי תקנות אלה, חלה על בעלים של מוסד חינוך.

## 5. חובת התחזוקה

- (א) בעל מוסד חינוך יבטיח את אחזקתו התקינה של פיר המעלית, ואם הותקנה מעלית – גם של המעלית, וכן את אחזקת תאי השירותים הנגשים, תקינים וזמינים, בכל עת שמוסד החינוך פועל ופתוח לציבור, ובלבד שהשימוש בו מתואם מראש עם הבעלים של מוסד החינוך.
- (ב) לא יפגע אדם בהתאמות נגישות, לא יגרע מהן, ולא יסב את השימוש בהן, באופן מלא או חלקי, למטרות אחרות; ואולם רשאים הבעלים לעשות כן במהלך תקופת שיפוץ, ובלבד שהבטיח נגישות חלופית לאותו המקום לתקופה כאמור, בהתאם לנדרש.

## 6. שמירת דינים

אין בתקנות אלה כדי לגרוע מהוראות כל דין אחר, שעניינו נגישות אנשים עם מגבלות.

## 7. הוראות מעבר

- (א) לגבי מוסד חינוך שביום פרסומן של תקנות אלה (להלן – יום הפרסום) קיים בו תא שירותים אחד נגיש, רשאי הממונה להחליט, בנסיבות חריגות, כי התא השני יהיה בקומה אחרת או בבניין אחר שאינו הבניין המרכזי כמשמעו בתקנות אלה ותוביל אליו דרך נגישה.
- (ב) פיר מעלית שביום הפרסום קיים במוסד חינוך קיים, המתאים למעלית מטיפוס 1 – ייחשב פיר מעלית שמתקיימות בו הוראות תקנות אלה.



(ג) תא שירותים נגיש שביום הפרסום קיים במוסד חינוך קיים, ושלא מתקיימות בו הוראות תקנות אלה אך מתקיימות בו הוראות תקנות לפי סעיף 19ט לחוק לעניין התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים – יראו בו כתא שירותים העומד בהוראות תקנות אלה.

(ד) דרך נגישה שביום הפרסום קיימת במוסד חינוך קיים, ושלא מתקיימות בה הוראות תקנות אלה אך מתקיימות בה הוראות תקנות לפי סעיף 19ט לחוק לעניין התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים – יראו בה דרך נגישה העומדת בהוראות תקנות אלה.

ו' באלול התשע"א (5 בספטמבר 2011)

גדעון סער  
שר החינוך

## 2. תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות למקום ציבורי שהוא בניין קיים (התשע"ב-2011):

תקנות אלה הן האסמכתא להקלות בסעיף 7 (הוראות מעבר) של תקנות התאמות הנגישות במוסד חינוך קיים.

<http://www.justice.gov.il/MOJHeb/NetzivutNEW/Mishpati/Hakika/TakanotBinyanKayam.htm>

## 3. תקנים ישראליים רלוונטיים והוראות טכניות (מתוך אתר נציבות השוויון) נא לשים לב כי כתובות הקבצים שלהלן נכונות ליום כתיבת ההנחיות – במידה שחלים עדכונים או גרסאות חדשות הן המחייבות.

ת"י 1918, חלק 1:

<http://www.justice.gov.il/NR/rdonlyres/F8F557B9-02C4-4630-8AC1-65C0090E2849/18697/19181.pdf>

ת"י 1918, חלק 2 :

<http://www.justice.gov.il/NR/rdonlyres/BF08B0A6-05DD-4B48-A02A-11B3CEE8D880/18699/19182.pdf>

ת"י 1918, חלק 3.1 :

<http://www.justice.gov.il/NR/rdonlyres/3C6AC5EA-9805-4554-AFB8-9F3661FCA2F1/18696/191831.pdf>

ת"י 1918, חלק 3.2:

<http://www.justice.gov.il/NR/rdonlyres/43332AE1-BD2C-4381-A141-F1932707DC1F/18695/191832.pdf>

ת"י 1918, חלק 4:

<http://www.justice.gov.il/NR/rdonlyres/E2DFB226-33A2-4ACA-A2FA-BF9E4DF9C100/18698/19184.pdf>

ת"י 1918, חלק 6:

<http://www.justice.gov.il/NR/rdonlyres/444A1376-0B2F-426C-9438-EC55DA47A59F/29430/19186.pdf>

תצורות ומידות פירי מעליות:

<http://old.justice.gov.il/NR/rdonlyres/CD27C602-F17C-4B70-AEDC-16936693EA6A/13790/Lifts23a3b.pdf>