

מבחן הסינון (שלב א') מורכב משני חלקים.
חלק ראשון – הבנת הנקרא. מוצגים שלושה קטעי קריאה ולאחריהם שאלות.
(בהמשך מצורף קטע ושאלות לדוגמה)
חלק שני – חשבון. בנוי משני חלקים: "תרגילים" ו"שאלות בחשבון" (בהמשך מצורפות דוגמאות).

חלק א: הבנת הנקרא

קטע קריאה ושאלות לדוגמה:

אהל בסלון

- 1 אחי אלעד ואני היינו לבד בבית והיה קצת משעמם. "נבנה לנו אהל", הציע אלעד,
- 2 וכבר החל ללקט מפל החדרים את הציוד הדרוש. חברנו סדיניים זה לזה וקשרנו
- 3 אותם אל גב הספה שבסלון. כך צמח לנו בסלון אהל לתפארת. אלעד הכניס לאהל
- 4 מזרן ואני הבאתי פריות שאספתי מפל חדרי הבית. אלעד מצא פנס כיס ותלה
- 5 אותו בתוך האהל, ואני הכנתי קשוחים מנירות צבעוניים. לבסוף הכנסנו צעצועים
- 6 לביתנו החדש, ישבנו בתוכו, שחקנו והיינו מאושרים.
- 7 כשהורינו חזרו הביתה אמא קראה: "איזה בלגן! צריך להחזיר מיד את כל
- 8 הדברים למקומם". אבא אמר: "תמי, ראי כמה הילדים שמחים באהל הנפה שהם
- 9 בנו". אבא הצליח לשכנע את אמא שתרשה לנו לשחק באהל, אבל היא לא היתה
- 10 מרוצה.
- 11 בערב הגיעו הדודים שלי לבקור עם במבו, כלבם החמוד. פרוח סערה התפרץ במבו
- 12 לתוך הבית, נתקל באהל שלנו והפיל אותו. אלעד ואני שכבנו המומים מתחת
- 13 להריסות האהל. דודה רנה מהרה לחלץ אותנו. "כמה חבל שהאהל היפה שבניתם
- 14 נהרס", אמרה בעצב, ודוד מיכאל הציע: "אקנה לכם אהל חדש בחנות, תוכלו
- 15 אפילו לצאת אתו לטיולי מחנאות". נסיונו של מיכאל להרגיע אותנו לא הצליח:
- 16 "אנחנו לא רוצים אהל חדש מהחנות", אמרנו, "אנחנו מעדיפים את האהל
- 17 שאנחנו בנינו".

שאלות

1. מה פרוש המילה "ללקט" (שורה 2)?

(א) לבנות

(ב) לגרר

(ג) לאסוף

(ד) להקים

2. מדוע אמא לא הייתה מרוצה (שורה 10)?

- (א) מפיון שהאהל עמד להתמוטט
- (ב) משום שהילדים בזבזו את זמנם בהקמת האהל
- (ג) משום שהילדים לא סימו את שעורי הבית
- (ד) בגלל אי-הסדר בסלון

4. מי אמר "כמה חבל שהאהל היפה שבניתם נהרס"? (שורות 13-14)

- (א) רנה
- (ב) מיכאל
- (ג) אמא
- (ד) אבא

5. מדוע הדוד מיכאל הציע לקנות אהל חדש?

- (א) הוא תכנן טיול מחנאות
- (ב) הוא רצה לנחם את הילדים
- (ג) הוא רצה לנחם את אמא ואבא
- (ד) הוא רצה להצחיק את הילדים

6. מדוע, לדעתך, הילדים העדיפו את האהל שלהם, ולא את האהל שמייכאל רצה לקנות להם?

- (א) הם לא רצו לבזבז כסף על אהל חדש
- (ב) הם רצו אהל שיוכלו להכניס אליו גם את הכלב במבו
- (ג) הם העדיפו אהל חזק וגדול יותר
- (ד) הם העדיפו את מה שהם יצרו בעצמם

חלק ב: חשבון

תרגילים לדוגמה:

1) $40 + 10 = \underline{\quad}$

2) $3 \times 3 = \underline{\quad}$

שאלות בחשבון לדוגמה:

א. קניתי בחנות לחם ב-4 שקלים, חלב ב-6 שקלים וגבינה ב-7 שקלים.
כמה שילמתי עבור כל מה שקניתי?

שילמתי _____ שקלים

ב. כל כדור גלידה עולה 4 שקלים.
כמה שילמתי עבור 3 כדורי גלידה?

שילמתי _____ שקלים

ג. יעל ורתם החליטו לקנות במשותף מתנת יום הולדת לרמי. הן קנו ספר ב-20 שקלים וכרטיס ברכה ב-4 שקלים. הילדות התחלקו בהוצאות המתנה שנה בשנה.

כמה כל ילדה צריכה לשלם?

כל ילדה צריכה לשלם: _____ שקלים

ג. קניתי כיבוד למסיבה: 2 חבילות ביסקוויטים ו-9 ופלים.
חבילת ביסקוויטים עולה 10 שקלים. כל ופל עולה 2 שקלים.
כמה שילמתי עבור הכיבוד למסיבה?

שילמתי _____ שקלים

ד. אבא קנה פדורגל שעולה 40 שקלים. המוכר הסכים לחלק את סכום הקניה ל-4 תשלומים שווים.

כמה אבא צריך לשלם למוכר בתשלום הראשון?

אבא צריך לשלם בתשלום הראשון _____ שקלים