



יולי 2024, תמוז תשפ"ה

יום הזיכרון הממלכתי לאירועי 7 באוקטובר-תלמידים עולים

בשנת הלימודים ה'תשפ"ה תציין מערכת החינוך, יחד עם כל מדינת ישראל, את יום הזיכרון הראשון לאירועי ה-7 באוקטובר ופרוץ מלחמת חרבות ברזל, רוב העולים בתחילת מלחמת 'חרבות ברזל' עשו צעדים ראשונים בקליטה בארץ, הסתגלו למקום חדש, שפה חדשה, סביבה חברתית חדשה ותרבות חדשה. שליטת העולים בשפה העברית בשלב זה הייתה חסרה וחלקית מאוד ועולים רבים חוו פערים וקשיים גדולים בהבנת המציאות החדשה, בקבלת שירותים חיוניים ובהתמודדות עם המציאות המורכבת. עולים רבים בודדים, נעדרים קשרים חברתיים ומעגלי תמיכה. בשל המלחמה חלקם אף פונו ממקום מגוריהם (מספר פעמים) והם חווים תחושה של פליטות מתמשכת, חוסר ביטחון קיומי ופחד.

לפניכם המלצות כלליות שנועדו להתאים את פעילויות יום הזיכרון לאוכלוסיית העולים והתושבים החוזרים וכן הצעות להתאמת חומרים פדגוגיים עבורם. יום הזיכרון הממלכתי לאירועי ה-7 באוקטובר ילווה בטקס לאומי המתקיים במוסדות החינוך:

המלצות כלליות:

- חשוב לעדכן את העולה ומשפחתו מראש באופי הטקס, מיקומו, סדר הטקס, לבוש תואם וכו'.
- לקראת הטקס מומלץ לקיים פעולת הטרמה לעולים, כדי לחזק את תחושת השייכות. ניתן להשתמש בערכות האגף.
- יש לשלב את העולה בטקסים בהתאם לכישורים שלהם (שירה, נגינה...)
- מומלץ לשלב בטקסים תכנים קרובים לעולמו של העולה (סיפור אישי, גיבורים מארץ מוצאם...)
- חשוב לעדכן את העולה ומשפחתו בנושא צפירות הזיכרון הנהוגות ביום זה ומשמעותה.
- ניתן להיעזר במגשרים חינוכיים בתהליך זה ליצירת קשר רציף עם הורי העולה.
- כדאי שתלמיד/ה ילוו את העולה (עדיפות לדובר השפה) ויסייעו לו – תוך הסכמת העולה ועדכון הורים.

התאמות פדגוגיות:

חשוב לבחור טקסטים המתאימים לרמת הקריאות של העולה ולבקיאותו בשפה העברית.

במידת הצורך ניתן לפשט טקסטים, לקצר אותם או לנקד אותם על מנת להקל על הקריאה.
ניתן למספר שורות, לחלק לפסקאות, לתת כותרת לפסקה ולחליץ ממנה משפט מרכזי שיסייע במיקוד ההוראה.
כדאי לבחון את אוצר המילים הנדרש וללמד את העולה את המילים החדשות מבעוד מועד.
מומלץ להעדיף עבודה בקבוצות / זוגות – שתסייע לעולה להשתלב ולהבין את המשימה בעזרת חברים.
כדאי לבחור יחידות שבהן אמצעים חזותיים רבים כגון תמונות, סרטונים וכד'

.

בברכה,

טירה גלינויר אמרוסי

מנהלת אגף קליטת תלמידים עולים ותושבים חוזרים