



חודש תקומה : המלצות אגף עולים ותושבים חוזרים

בימים אלו אנו מציינים את חודש התקומה – ישנם עולים שעשו צעדים ראשונים בקליטה בארץ, הסתגלו למקום חדש, שפה חדשה, סביבה חברתית חדשה ותרבות חדשה. לחלקם השליטה בשפה העברית חסרה וחלקית והם חווים פערים וקשיים גדולים בהבנת המציאות. חודש התקומה מרובה בטקסים לאומיים המתקיימים במוסדות החינוך (יום הזיכרון, יום השואה וכו'), על כן יש להנגיש להם את אירועי החודש. אגף קליטת תלמידים עולים מפרסם חומרים לקראת ימים אלו לאוכלוסייה זו. את החומרים תוכלו למצוא באגף חודש תקומה.

לפניכם המלצות כלליות שנועדו להתאים את הפעילויות לאוכלוסיית העולים והתושבים החוזרים וכן הצעות להתאמת חומרים פדגוגיים עבורם.

המלצות כלליות:

- חשוב לעדכן את העולה ומשפחתו מראש באופי הטקסים, מיקומם, סדר הטקס, לבוש תואם וכו'.
- לקראת הטקס מומלץ לקיים פעולת הטרמה לעולים, כדי לחזק את תחושת השייכות. ניתן להשתמש בערכות האגף.
- יש לשלב את העולה בטקסים בהתאם לכישורים שלהם (שירה, נגינה...)
- מומלץ לשלב בטקסים תכנים קרובים לעולמו של העולה (סיפור אישי, דמויות מופת מארץ מוצאם...)
- חשוב לעדכן את העולה ומשפחתו בנושא צפירות הזיכרון הנהוגות בחודש זה ומשמעותן.
- ניתן להיעזר במגשרים חינוכיים בתהליך זה ליצירת קשר רציף עם הורי העולה.
- כדאי שתלמיד/ה ילוו את העולה (עדיפות לדובר השפה) ויסייעו לו – תוך הסכמת העולה ועדכון הורים.

התאמות פדגוגיות:

חשוב לבחור טקסטים המתאימים לרמת הקריאות של העולה ולבקיאותו בשפה העברית. במידת הצורך ניתן לפשט טקסטים, לקצר אותם או לנקד אותם על מנת להקל על הקריאה.

ניתן למספר שורות, לחלק לפסקאות, לתת כותרת לפסקה ולחלץ ממנה משפט מרכזי שיסייע במיקוד ההוראה.

כדאי לבחון את אוצר המילים הנדרש וללמד את העולה את המילים החדשות מבעוד מועד. מומלץ להעדיף עבודה בקבוצות / זוגות – שתסייע לעולה להשתלב ולהבין את המשימה בעזרת חברים. כדאי לבחור יחידות שבהן אמצעים חזותיים רבים כגון תמונות, סרטונים וכד' (בתכנית 'בשבילי הזיכרון' אלבומו של תומי בשכבות א'-ב', צ'יקה הכלבה מהגטו בשכבות ג'-ד' וילדים בגטו בשכבות ה'-ו').

בברכה,

טירה גלינויר אמרוסי

מנהלת אגף קליטת תלמידים עולים ותושבים חוזרים