



## יחד- מילים: שמרית אור, לחן: קובי אושרת

השיר "יחד" רלוונטי מתמיד לימינו, שכן הוא מדגיש כי היחד והאחדות הם המפתח להתמודדות עם אתגרי התקופה. השיר משתמש בדימויים מן הטבע הישראלי כדי לבטא את החוזק שלנו כעם כאשר אנחנו מאוחדים, ומזכיר לנו שגם בתקופות קשות של מלחמה וחוסר ודאות, יש לנו זה את זה ואת התקווה לעתיד טוב יותר.

מטרות השיעור:

1. חיזוק תחושת השייכות: חיבור לארץ ישראל דרך דימויים של טבע (ארזים, סלע).
2. עיבוד רגשי: מתן כלים לביטוי רגשות ותמיכה הדדית ("איש אל איש יפתח את לבבו").
3. הנחלת תקווה: הבנה כי למרות הקושי הנוכחי, "עוד נדע ימים טובים מאלה".

פתיחה:

- פתיחה: מה זה "יחד"? (5 דקות) מתי אנחנו מרגישים שאנחנו יחד עם מישהו?
- פעילות בצ'אט/בכיתה: המורה שואלת: "מה ההפך מהמילה 'יחד'?" (לבד).
- נזכיר כי כמו שהאריה חזק כשהוא בלהקה, כך עם ישראל חזק כשהוא מאוחד.

גוף השיעור:

השמעת השיר (או חלק ממנו). (גרסה בלי מילות השיר). (גרסה עם מילות השיר).  
ו"ציד מילים" (10 דקות):

- משימה: על התלמידים למצוא בשיר מילים הקשורות לטבע.

- תשובות צפויות: ארזים, סלע, הר, שדה, מדבר, ים, אש

במידה והתלמידים זקוקים להקניית המילים עוד קודם לפעילות:

ארז- להראות תמונה של עץ ארז עם השורשים שלו, אש התמיד- להסביר שזאת אש שלא נכבית לעולם.



מנתחים יחד עם התלמידים את המשמעות ומסבירים את הדימויים:

נתמקד במשפטים שנותנים כוח בתקופת מלחמה ואיך הם מחזקים אותנו:

- "עוד נדע ימים טובים מאלה": מסר של אופטימיות - העתיד יהיה טוב יותר מהווה הקשה.
- "יחד - כל הדרך, לא אחרת": האחדות היא הכרחית עבורנו כדי לנצח.
- "יחד איש אל איש יפתח את לבבו": חשיבות העזרה ההדדית והשיחה על רגשות.
- דימוי הארז והסלע: אנחנו חזקים כמו עצי ארז שעומדים ישר ולא נשברים ברוח, ומחוברים לאדמה ולסלע לתמיד.

מקרינים את מילות השיר על המסך והתלמידים אומרים מה בשיר גורם להם להרגיש בטוחים

שאלת חשיבה: למה השתמשו במילים "סלע" ו"ארז" ולא "פרח" או "דשא"?

פעילות יצירתית:

- יצירת גלויה: כל תלמיד בוחר דימוי אחד מהשיר שמעניק לו תחושת ביטחון:
- ארזים: המייצגים עמידה יציבה וזקופה שאינה נשברת גם כשיש "רוח חזקה".
- סלע: המבטא חיבור עמוק ושורשי לאדמה ולמולדת.
- אש התמיד: המסמלת את התקווה והאור שלנו שאינם כבים לעולם.
- התלמידים יכינו גלויה (דיגיטלית או פיזית) ובה יציירו את הדימוי שבחרו או יוסיפו תמונה שלהם.
- כתיבת מסר של יחד: בגלויה יכתבו התלמידים מסר של אחדות המיועד לחבר, לבן משפחה או לקהילה. במסר עליהם לשלב את המשפט "יחד - כל הדרך, לא אחרת", כדי להדגיש שאין לנו ברירה אחרת אלא להיות מאוחדים כדי לנצח.

סיכום:

מסכמים את השיעור בעזרת האינפוגרפיקה- הקשר של השיר למלחמה

