

דגשים ארגוניים, רגשיים ופדגוגיים בלמידה מרחוק - תלמידים עולים ותושבים חוזרים

רבים מבין התלמידים העולים ובני משפחותיהם מתמודדים עם מצב החירום לראשונה בחייהם. התמיכה בהם חשובה לאין ערוך בעת הזאת. להלן הדגשים המרכזיים:

המלצות להיבטים ארגוניים

1. יש לתת את המענים המותאמים לתלמידים העולים במיוחד בעת חירום.
2. יש לעשות מיפוי של התלמידים העולים ושל תלמידים שהם תושבים חוזרים ולמפות את אמצעי הקצה שברשותם..
3. חשוב לקיים קשר רציף עם התלמידים העולים ומעקב סדור אחר שגרות הלימודים שלהם.
4. יש לתמוך בהורים ובתלמידים בסיוע מגשרים, בנות שירות לאומי/מורות חיילות, יש לוודא שכל תלמיד ומשפחתו ששפת האם שלו אינה עברית, קיבלו את המידע הרלוונטי (אגרות מתורגמות), ומבינים את המידע והמשמעויות.
5. הכרחי לשמור על עוגני הזמן של שעות העולים שבהן משתתפים תלמידים אלו כמרכיב חוסן.
6. חיבור תלמידים והורים מקרב קהילת המוסד החינוכי לקשר שוטף ותומך עם התלמידים וההורים העולים.

המלצות להיבטים פדגוגיים ורגשיים

1. שמירה על שגרת למידה מקסימלית.
2. אפשר להשתמש למשימות למידה בתלקיט תהוד"ה לצוותי חינוך בפרק אוכלוסיות מיוחדות
3. אפשר לשלב בלמידה מקורות אינטרנטיים להעשרה, העמקה ולמידה עצמית ולהעזר בבינה מלאכותית לשם התאמתם לתלמידים העולים.
4. הנגשת מכתב להורי התלמידים בבתי הספר במספר שפות: אנגלית / אמהרית / ספרדית / צרפתית / רוסית / קוקית, לשם יידוע, שמירת קשר ואיתור צרכים רגשיים.
5. יצירת שגרות לתמיכה רגשית בתלמידים ובמשפחותיהם – שיחות אישיות, שיחות בקבוצות קטנות.

במידת הצורך הפנייה למוקד סיוע רגשי של השירות הפסיכולוגי ייעוצי במשרד החינוך. המוקד ימשיך לפעול בימים א'-ה' בין השעות 8:00-20:00, ימי ו' בין השעות 8:00-14:00. מספרי הטלפון של המוקד: קול כולם *6312