



"שאגת הארי" – החוסן שלי

חוסן אינו רק היכולת לשרוד סערה, אלא היכולת לצמוח מתוכה. עבור תלמיד עולה, המציאות הביטחונית בישראל והמתח מול אירן עלולים להיות מאיימים ולא מובנים. המערך שלפנינו משתמש בדמותו של האריה שהוא סמל הגבורה היהודי (גור אריה יהודה) כדי לתווך את המציאות בצורה רכה. דרך הסרטון הלימודי על חיי האריות, נלמד לא רק על הטבע, אלא על חשיבותה של ה'להקה' (המשפחה והמדינה), על תפקידו של המגן, ועל המשמעות של 'שאגת הארי'. לא כקול של פחד, אלא כקול של ביטחון ועמידה איתנה.

מטרות השיעור:

1. להכיר את אורח החיים של האריה
2. הקשר בין השם "שאגת הארי" למלחמה מול איראן לאריה
3. חיזוק החוסן האישי ותחושת המוגנות

דיון מקדים:

- שאלה לדיון: איזה חיה היא "מלך החיות"? למה?
 - אוצר מילים על הלוח: אריה, חזק, מגן, שאגה, גבורה.
 - הקשר יהודי: האריה הוא הסמל של שבט יהודה ושל ירושלים. אנחנו קוראים לעם ישראל "גור אריה יהודה".
2. צפייה בסרטון וניתוח (10 דקות)
צופים בסרטון האריות ומחלצים תכונות שמתאימות ל"בטחון, הגנה, קבוצה, כוח":
 - הגנה: האריה שומר על הלהקה.
 - קבוצה: הלביאות עובדות בקבוצה כדי להצליח.
 - כוח: השאגה של האריה אומרת לכולם: "אני כאן, אל תתקרבו".לבקש מכל התלמידים - לשאוג - לומר: אל תתקרבו!
 3. הקשר אקטואלי: למה נבחר השם "שאגת הארי" למבצע? (15 דקות)
מסבירים לתלמידים בשפה פשוטה על המצב מול איראן ועל שם המבצע:
 - המצב: ישראל נמצאת במלחמה מול אויבים רחוקים (כמו אירן אפשר להראות מפה).
 - השאגה: כשישראל פועלת בעוצמה, זה כמו "שאגת הארי"-המורה תשמיע סרטון של שאגה. המטרה היא להגן על "הלהקה" שלנו (אזרחי המדינה).



- האחדות: כמו שבסרטון האריות שורדים כי הם ביחד, גם צה"ל והעם שלנו חזקים כשאנחנו מאוחדים.
 - מסר מרגיע: האריה הוא חיה חכמה ששומרת על הגורים שלה. גם לנו יש "אריות" (חיילים) ששומרים עלינו יום ולילה.
 - בישראל יש פסל מפורסם של אריה בתל חי. הפסל נבנה לזכר אנשים שהגנו על הארץ. ונלחמו בתל חי בי"א באדר. גם היום, כמו בעבר, האריה מסמל כוח והגנה.
 - להראות לתלמידים את פסל האריה השואג בתל-חי ולשאול:
 - מה אתם רואים?
 - איך נראה האריה? (חזק? שומר?)
 - מה הוא מסמל לדעתכם?
 - חיבור למשמעות: "האריה לא רק חיה – הוא סמל של הגנה, כמו החיילים שלנו"
 - 4. פעילות יצירתית: "הכוח האישי שלי" (10 דקות)
המורה תציג תמונה של אריה (רעמה גדולה).
 - המשימה: כל תלמיד אומר מילה אחת שנותנת לו כוח בתקופה הזו (למשל: משפחה, צה"ל, חברים) והמורה כותבת מסביב לאריה.
 - 5. משחק סיכום: "מרוץ האריות"
משחק תנועתי:
 - מהלך המשחק: המורה אומרת משפטים מהסרטון או מהשיעור.
 - אם המשפט נכון (אמת) – התלמידים צריכים לעמוד ולשאוג "וואו!" (שאגה קטנה).
 - אם המשפט לא נכון (שקר) – התלמידים צריכים לילל.
 - משפטים לדוגמה:
 - הלביאות הן אלו שצדות את האוכל (אמת).
 - האריה מפחד מחיות אחרות (שקר).
 - שם המבצע הוא "לחישת חתול" (שקר – זה שאגת הארי!).
 - האריה שומר על המשפחה שלו (אמת).
 - אנחנו חזקים כשאנחנו ביחד (אמת).
- סיכום:
- התלמידים ישתפו מה מהעובדות או מאורח החיים של האריה נותן להם כוח ויכול לעזור להם.
 - כמו האריה ששומר על הלהקה, כך גם אנחנו שומרים זה על זה. השאגה שלנו היא לא רק כוח, היא גם האמונה שלנו. האריה הוא סמל ישן וחדש - גם בתל חי וגם היום.