



משרד החינוך - המינהל הפדגוגי

האגף לקליטת תלמידים עולים ותושבים חוזרים

התאמת חומרים לתלמידים עולים : כלים ופעילויות לחיזוק כוחות ולניהול שיח רגשי

נושא : חיזוק כוחות ושיח רגשי

מאפייני עולים : חדשים וותיקים

קישור לפעילות : [כאן](#)

מטרת הפעילות : תרגול הבעה בעל פה בתכנים רגשיים ופעילות יומיומית בבית ובחברת ילדים

מתוך : אגף בכיר / השירות הפסיכולוגי הייעוצי, תכנית כישורי חיים החדשה

עקרונות מרכזיים בהתאמת חומרים לעולים : איפוק, ויתור ופישוט

איפוק : הוראה בקצב מותאם ובאופן הדרגתי, השהיית התגובה כדי לאפשר עיבוד וחשיבה על הנלמד

ויתור : לא ללמד הכל... לבחור רק את הנושא המשרת את מטרת ההוראה

פישוט : שימוש באוצר מילים פשוט, משלב לשוני נמוך, תבניות לשון בהתאם לרמת הידע של העולה, מתן תמיכות חזותיות, ניקוד במידת הצורך וכו'.

מיקוד והתאמות מומלצות לעולים :

- המצגת כוללת הצעות לפעילות עם תלמידים – ניתן להשתמש בכל שקף לעידוד שיח דבור או להעמקה בנושא למפגש שלם.
- שקף 3 – להיפגש עם חבר או חברה : חשבו יחד: אילו סוגי מפגש אתם מכירים? מה מיוחד במפגשים בזמן שאי אפשר לצאת מהבית? כדאי לתכנן יחד שיח טלפוני עם חבר מארץ המוצא אותו אנו משתפים בחוויות התקופה האחרונה. לקיים דיאלוג בין שני חברים שנפגשים תוך התייחסות למיקום שלהם, לאנשים הנמצאים בקרבתם, לפעילות שעושים וכו'.
- שקף 4 – להכין ארוחת ערב משפחתית : לתכנן מה תכיל הארוחה, ללמד אוצר מילים רלבנטי (כגון : תפריט, מתכון, מצרכים שונים, פעולות במטבח כגון ערבוב, בישול וכד'), להוסיף תמונות של ארוחת הערב, לתת המלצה למנה שאכלתם ולתת מתכון דרכו ללמד טקסט מפעיל ולחקור את המבנה של מתכונים.
- שקף 5 – לסדר את החדר : לתאר את החדר שבו העולה נמצא, להתייחס לחפצים, צבעים, שמות תואר ומילות יחס. לשתף – האם החדר שלהם מסודר? מי מסדר את החדר? כיצד? מתי?
- שקף 6 – להוציא את הכלב לטיול : למי יש כלב בבית? למי יש חייט מחמד אחרת? האם הייתם רוצים חייט מחמד? אם כן – איזה? אם לא – מדוע? מי מוציא את הכלב לטיול אצלכם בבית? אפשר להראות סרטון בנושא (דוגמא – [כאן](#))
- שקף 7 – ללמוד לעשות משהו חדש : שיח משתף על איזה דברים חדשים הם היו רוצים לעשות ולמה? ספרו על דבר חדש שעשיתם לאחרונה – שתפו ולמדו את הקבוצה.
- שקף 8 – לעשות משהו שישמח מישהו אחר : מה יכול לשמח מישהו אחר? מה עשיתם לאחרונה בשביל מישהו אחר? איך הוא הגיב? איך הרגשתם? מה מישהו אחר עשה עבורכם? איך הרגשתם?
- שקף 10 – איזה צבע הייתם בוחרים לצבוע את העולם? למה?