

אגף קליטת תלמידים עולים ותושבים חוזרים



משרד החינוך



המינהל הפדגוגי
אגף קליטת תלמידים עולים



"בעלי חיים במסע אורייני"

מטרות הפעילות

- הרחבת הידע: למידה על מאפייני בעלי חיים (אורח חיים).
- העשרת אוצר המילים: הקניית מילים חדשות דרך תמיכה חזותית.
- חיזוק השיח: עידוד התלמידים לדבר בעברית תוך שימוש במבנים לשוניים פשוטים.

עקרונות עבודה מרכזיים:

1. איפוק והשהיה: לאחר הצגת השקף שבו בעל החיים נעלם, השהו את התגובה. תנו לתלמידים זמן לעבד את התמונה ולחשוב על המילה בעברית לפני שתעזרו להם.
2. פישוט (תמיכה חזותית): המצגת משתמשת בתמונות ככלי מרכזי. השתמשו בהן כדי להסביר את המילים החדשות מבלי לתרגם.
3. ויתור ממוקד: אל תנסו ללמד את כל העובדות על כל חיה. בחרו רק את המילים והמושגים שמשרתים את מטרת השיעור שלכם.

"בעלי חיים במסע אורייני"

מהלך הפעילות

בשקף הראשון מופיע מקבץ תמונות של בעלי חיים.

- הציגו את השקף לתלמידים ובקשו מהם לזהות את בעלי החיים.
- אפשר לבקש מהם לומר את שם בעל החיים בשפת האם.

בשקפים הבאים מופיעה תמונה דומה לשקף הראשון, אך בכל שקף חסרה דמות אחת.

- בקשו מהתלמידים לזהות את הדמות החסרה.
 - לאחר זיהוי התמונה בקשו מהילדים לענות על שאלה המופיעה בשקף העוקב
 - שימו לב- בדף מופיעות מגוון שאלות. **בחרו שאלה אחת.**
- התאימו את השאלה שבחרתם לתלמיד. (לפי גיל, רמה שפתית ועוד)

לומדים על בעלי החיים



מי נעלים ?



אריה



- האם ראיתם אריה במציאות?
- איפה ראיתם אותו?
- תארו את האריה שראיתם, איך הוא נראה? מה עשה?
- מה האריה אוכל?

מי החיה שנעלמה ?



חתול



- האם אתם מגדלים חתול בבית?
- ספרו על החתול שלכם.
- איך הוא נראה?
- איזה קול הוא משמיע? (נובח/מיילל/שואג)
- איך אתם מטפלים בו?

לילדים שלא מגדלים חתול:

- איפה אתם רואים חתולים?
- האם גם בארץ המוצא שלכם היו חתולים?
- מה דעתכם על חתולים ברחוב?

מי החיה שנעלמה ?



פֶּרָה



- האם ראיתם פרה במציאות? איפה?
- היכן אפשר לראות פרות?
- מה שם הבית של הפרה?
- למה מגדלים פרות?

מי החיות שנעלמו ?



סוס וארנב



סוס



- האם אנשים מגדלים סוסים? למה?
- מה צריך כדי לגדל סוס?
- מה אוכל הסוס?
- האם רכבת פעם על סוס? איך הרגשת?

אַרְנָב

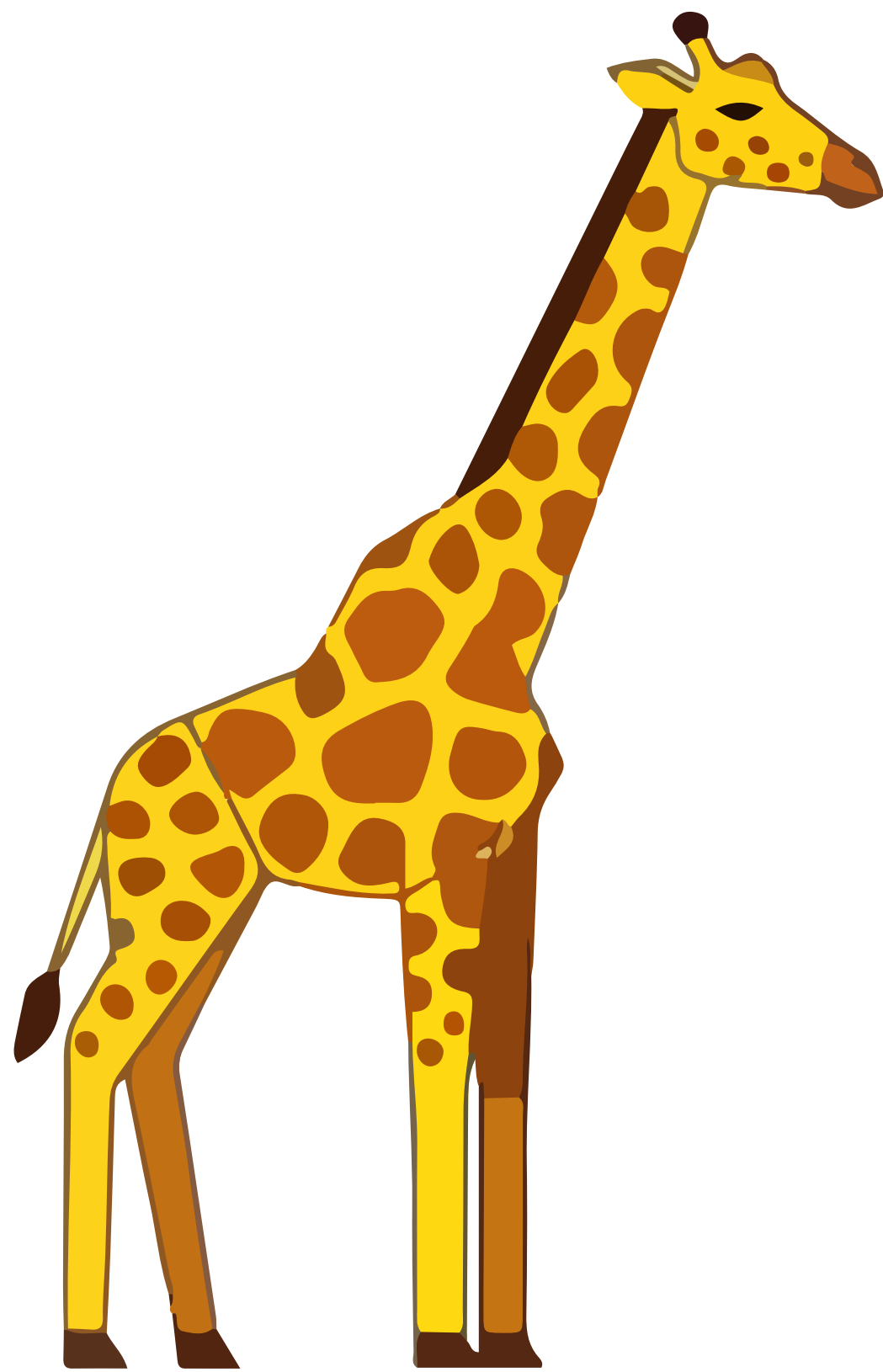


- האם הארנב הוא חיית בית או חיית בר?
- מה אוכל הארנב?
- איפה הוא חי?

מי החיות שנעלמו ?



כָּלֵב וְגִירָפָה



כָּלָב



- האם אתם אוהבים כלבים?
- האם אתם מגדלים כלב בבית?
- ספרו לנו על הכלב שלכם.
- האם הוא גר בתוך הבית או בחצר?
- מה צריך לעשות כדי לגדל כלב?
- מה הכלב שלכם יודע לעשות?

למי שלא מגדל כלב

האם אתם רוצים לגדל כלב? למה?

גִּירָפָה



- איפה חיה הג'ירפה?
- מה היא אוכלת?
- איך נולדים הג'ירפה?
- ספר משהו מיוחד שאתה יודע על הג'ירפה

אילו בעלי חיים מסתתרים ?

חלקו את התלמידים לחדרים.

בקשו המתלמידים לזהות את בעלי החיים המסתתרים בכל תמונה

בשקפים הבאים.

במליאה, הציגו את התמונות ובקשו מהתלמידים לספר אילו בעלי

חיים הם מצאו.





גן החיות
הדמיוני
זוה את החיות!



משחק היצור המסתורי:
זהו מאילו חיות
מורכב היצור הדמיוני!

היצור המסתורי:
זהה אילו חיות
מורכב היצור!

