



מסע אורייני בעולם בעלי החיים

התאמת חומרים לתלמידים עולים : מסע אורייני בעולמם של בעלי החיים

נושא : פעילויות לקידום שפה ואוריינות

מאפייני עולים : תלמידי משעולים

קישור לפעילות : [כאן](#)

מטרת הפעילות : הרחבת הלמידה בנושא בעלי חיים תוך תרגול טקסטים מסוגים שונים, מיומנויות קריאה וכתובה והעשרת אוצר המילים של העולים.

מתוך : המזכירות הפדגוגית / אגף שפות – הפיקוח על הוראת העברית

השבוע נקדיש את המפגשים שלנו עם התלמידים לנושא בעלי החיים. בכל יום נציע פעילות סביב טקסט אחר.

תחפוש בעולם החי - עמ' 21-23

עקרונות מרכזיים בהתאמת חומרים לעולים : איפוק, ויתור ופישוט.

איפוק : הוראה בקצב מותאם ובאופן הדרגתי, השהיית התגובה כדי לאפשר עיבוד וחשיבה על הנלמד.

ויתור : לא ללמד הכל... לבחור רק את הנושא המשרת את מטרת ההוראה.

פישוט : שימוש באוצר מילים פשוט, מישלב לשוני נמוך, תבניות לשון בהתאם לרמת הידע של העולה,

מתן תמיכות חזותיות, ניקוד במידת הצורך וכו'.

הטרמה:

צפו בסרטון [הסוואה בטבע](#) - סרטון או במצגת [הסוואה בטבע](#) - מצגת

- בקשו מהתלמידים למנות כמה בעלי חיים הם מכירים.

במידת הצורך תוכלו להיעזר בטקסט במשלב לשוני נמוך יותר. [הסוואה בטבע-טקסט](#)



תחפושות בעולם החי

טרומ קריאה:

- הקרינו לתלמידים את התמונות המאירות את הטקסט (עמ' 21).
- שאלו מה הקשר בין הסרטון/המצגת בהם צפינו לתמונות?
- דונו: אילו שאלות עולות אצלכם בעקבות הצפייה בתמונות?
- רכזו את השאלות בפדלט או בשקף שיתופי.
- הקנו את המילים החדשות. השתמשו במילים החדשות לאורך הדיון.

שקף 21

- הקריאו את הטקסט.
- בקשו מהתלמידים לסמן בסימן מוסכם (מחיאית כף, הוספת רגשון) כאשר הם שומעים שם של בע"ח.
- חזרו ללוח השאלות מהשלב הקודם ובררו על אילו שאלות קיבלנו תשובה.

שקף 22-23

- ענו על שאלה מס 1 במליאה.
- חלקו את התלמידים לשלושה חדרים.
- בקשו מכל קבוצה לפתור משימה אחת. (שאלות 2-4)
- במליאה - כל קבוצה תציג את המשימה שלה.
- חזרו על עיקרי הדברים במשפטי הד כדי לסכם את תוצאות המשימה של כל קבוצה.
- בקשו מהתלמידים לבחור חפץ, להסוות אותו בחדר או ברחבי הבית, לצלם ולשלוח או לשתף את התמונה במליאה.
- דונו: האם היה קשה למצוא את החפץ? למה? אילו רעיונות נוספים יש לכם להסוואה?
- חזרו שוב ללוח השאלות ובדקו האם פתרתם את כל השאלות. במידה ונשארו שאלות לא פתורות בקשו מהתלמידים לחפש תשובות ולחזור איתן למפגש הבא.