



משרד החינוך | המינהל הפדגוגי | האגף לקליטת תלמידים עולים ותושבים חוזרים



מבצע "עם כלביא"

יחידה מותאמת לתלמידים עולים ובהני עולים





זו מדינת ישראל .



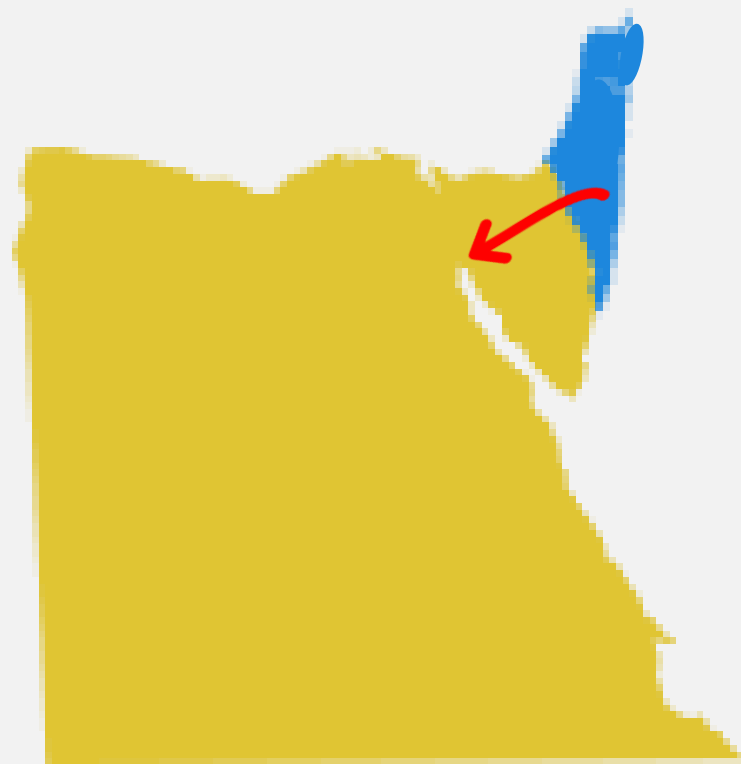
הנחיה למורה – לחצו על האייקון

לישראל יש מדינות שכנות.

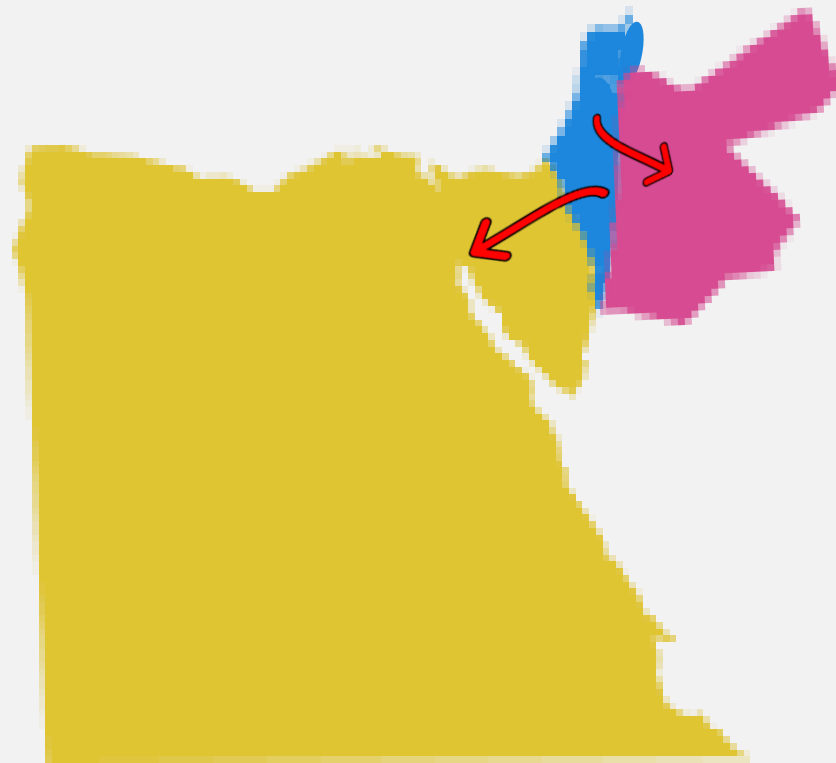
ליד/גר סמוך = (ר)שכנים, (ז)שכן



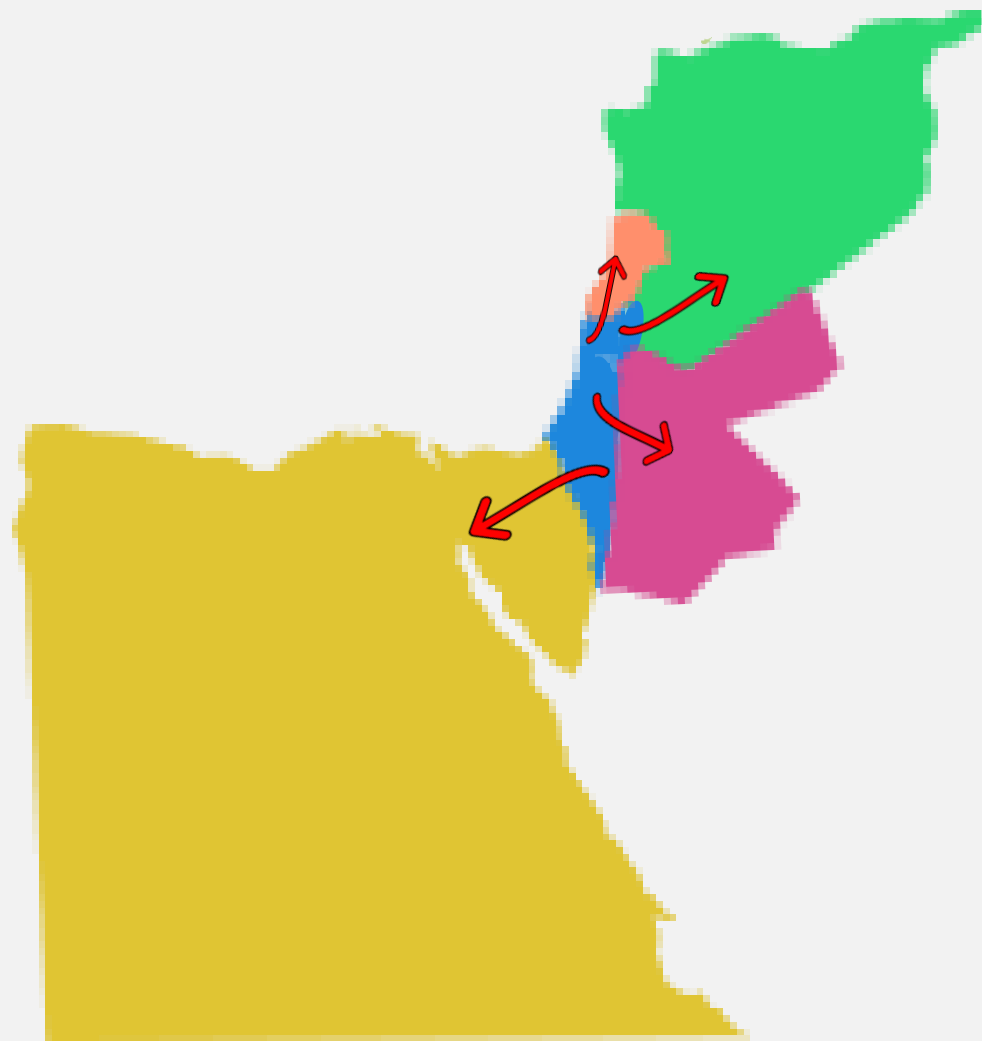
בדרום - המדינה השכנה שלנו היא מצרים.



במזרח המדינה השכנה שלנו היא ירדן .



בצפון המדינות השכנות שלנו הן לבנון וסוריה



איראן היא מדינה רחוקה מאד, היא לא שכנה של ישראל.



יש עכשיו מלחמה עם איראן .



איראן שולחת טילים לישראל.



כשהאיראנים שולחים טילים – יש התרעה בטלפון



הנחיה למורה – לחצו על האייקון 

כאשר מקבלים התרעה בטלפון יש להתקרב למרחב מוגן

מקלט

מקום בטוח מחוץ לבית
(בתוך הבניין או מחוץ לבניין)
מתחת לאדמה



ממ"ד או ממ"ק

ממ"ד: חדר בטוח בתוך הבית מעל האדמה
ממ"ק : מרחב מוגן קומתי



**כדי להגן על מדינת ישראל מהטילים ,
יש את כיפת ברזל**



כשטיל מגיע אלינו מאיראן ,

המערכת מזהה (רואה) אותו ושולחת טיל שפוגע בו לפני שהוא מגיע אלינו



רוב הטילים לא מגיעים לישראל, צה"ל מצליח להפיל אותם,
אבל יש טילים שמצליחים להגיע לישראל ואז אנחנו שומעים אזעקה



**אזעקה היא צליל חזק
האזעקה מזהירה אותנו על סכנה מתקרבת**



**סאונד
אזעקה**

הצבא שלנו שומר עלינו, דואג לביטחון שלנו
ונותן לנו כללים מה לעשות בזמן אזעקה

מקפידים על ההנחיות
שומרים על החיים



| oref.org.il |



052-9104104 |

☎ 104

**כשאנחנו שומעים את האזעקה אנחנו הולכים מהר
ונכנסים למרחב מוגן - ממ"ד (מרחב מוגן דירתי) ממ"ק
(מרחב מוגן קומתי) או מקלט**



ממ"ד



אנחנו צריכים להישאר בממ"ד או במקלט עד שאנחנו מקבלים הודעה שמותר לצאת





אז מה אנחנו יכולים לעשות במרחב המוגן?



הנחיה למורה – לחצו על האייקון

אפשר לדבר עם אנשים קרובים



להנחיה למורה - לחצו על האייקון

אפשר לשיר



להנחיה למורה - לחצו על האייקון

אפשר לצייר



להנחיה למורה - לחצו על האייקון

אפשר לשחק



הנחיה למורה – לחצו על האייקון

אפשר לתת חיבוק



להנחיה למורה - לחצו על האייקון

אפשר להתפלל



הנחיה למורה – לחצו על האייקון

שומרים על ההוראות מצילים חיים



הנחיה למורה

שקפים 2 - 6

המורה תציג את מפת ישראל ואת מיקומה במזרח התיכון, מטרת הצגת המפה היא להראות את המיקום של ישראל במזרח התיכון.



המורה תציין את המדינות השכנות למדינת ישראל. אין להיכנס לקונוטציות השונות של המילה "שכנה".



מוקדי דיון לשיחה: מה אפשר להבין על מצבה של ישראל מהמפה?



חזרה לשקף 2

הנחיה למורה

שקפים 7 - 9

איראן היא מדינה אויבת. לכן היא שולחת טילים על מדינת ישראל. 

חשוב להדגיש שאיראן רחוקה מישראל. היא לא קרובה כמו המדינות השכנות.

חזרה לשקף 7

הנחיה למורה

שקפים 19 - 10

כשנשלחת התרעה בטלפון מפיקוד העורף יש להגיע ליד מרחב מוגן. הסבירי

לתלמידים את ההבדל בין התרעה לאזעקה .

חשוב להסביר לתלמידים שיש שני סוגי הגנות :

א. אישית שלנו - להישמע להוראות

ב. הגנה צבאית - כיפת ברזל

מוקד הדיון: לשקף לתלמידים שאנחנו בטוחים כי יש לנו צבא חזק ששומר עלינו .

להסביר לתלמידים איך אנחנו בטוחים - המטוסים מיירטים וכיפת ברזל .

הנחיה למורה

המשך

חשוב לומר לתלמידים שהצבא שומר עלינו ומודיע לנו על הטיילים שנורו לישראל .



הצבא מוצדיע באמצעות אזעקה - המורה תעדכן את התלמידים שהיא הולכת



להשמיע להם את הצליל של האזעקה .



המורה תשאל את התלמידים: **מה עושים כאשר שומעים את האזעקה ?**

המורה תסביר מה לעשות כאשר שומעים את האזעקה - רצים בזהירות למקלט או

לממד . **חשוב להסביר את ההבדל בין מקלט לממד .**

חזרה לשקף 10

הנחיה למורה

שקף 20 - 26

חשוב לתת מקום לשיח רגשי - איך הם מרגישים במרחב המוגן (תשאלו): באיזה מרחב מוגן אתם שוהים. ("לתת מקום לכל מנעד הרגשות).

יש לאפשר לתלמידים להעלות רעיונות משל עצמם (הטרמה - מה כדאי לעשות במרחב המוגן

בקטע הבא מוצגות אפשרויות שונות להתמודדות עם המצב. יש להדגיש מידה רבה של סובלנות כלפי כל אפשרות.

חזרה לשקף 20

הנחיה למורה

שקף 21

יש להדגיש את החשיבות של השיחה עם אנשים קרובים בשל הצורך לפרוק את המועקה /הלחץ. השיחה נותנת מקום לחששות ולפחדים שלהם .
מוקד הדיון: עם מי אתה מדבר? מה אתה אומר לו? איך זה עוזר לך?

חזרה לשקף 21

הנחיה למורה

שקף 23

אפשר להציע לילדים לצייר ציור לחיילים הגיבורים שלנו, לצייר את המרחב המוגן שלהם.



אפשר לומר לילדים לחשוב על משהו שהם אוהבים ולצייר אותו.



חזרה לשקף 23

הנחיה למורה

שקף 26



יש לעודד תלמידים לשתף במידה ושהם רוצים לגבי התפילה שלהם. על מה / מי הם מתפללים? מה מבקשים בתפילה? איך התפילה עוזרת להם? איך מתפללים? (בקול רם? בשקט?)

חזרה לשקף 26