

עולים בעל יסודי במבט חדש

אפריל 2025, ניסן תשפ"ה

החירות האמיתית אינה רק להיות משוחרר מכבלים, אלא גם להושיט יד לשחרור האחר... בחג הפסח, כשאנו חוגגים את יציאת מצרים ואת מסע העם היהודי אל החירות, מהדהדת משמעות החג במיוחד בליבם של העולים החדשים. בימים מורכבים אלה, משמעות החירות מקבלת נופך עמוק יותר - חירות מיוחדת, חירות לבנות בית חדש, וחירות להתחיל מחדש. כעם שידע נדודים ומסעות לאורך הדורות, מוטלת עלינו האחריות והזכות ללוות את העולים במסעם אל החירות האישית, ולהזכיר כי ערבות הדדית היא מהותה של החירות האמיתית.

מה עכשיו?

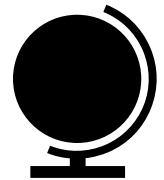
פסח

והגדת לבנך" - זוהי מצווה מרכזית בחג הפסח המזמינה אותנו לספר את סיפור יציאת מצרים לדור הבא, ולהעביר את מורשת העם היהודי הלאה. עבור תלמידים עולים זהו חלק משמעותי בזהות הישראלית והיהודית. בחג הפסח אנו מגשרים על פערי ידע ותרבות, ומאפשרים לתלמידים העולים להתחבר לנרטיב המשותף שלנו כעם. דרך הסיפור והטקסים, אנו יוצרים עבורם גשר בין העבר וההווה, ומעניקים לתלמידים העולים תחושת שייכות לקהילה ולמסורת הישראלית.



יום כדור הארץ

יום זה, המצוין ב-22 באפריל, הוכרז באו"ם ב-2009, כיום בינלאומי, המציין מודעות להגנת הסביבה של כדור הארץ. מטרת היום היא להעלות את המודעות ליכולתו של כל אדם להשפיע באמצעות התנהלות יום-יומית המתחשבת בסביבה, על גורלנו ועל גורל הדורות הבאים, ולהראות כי צריכת משאבים יעילה משפיעה על כל המערכת האקולוגית ועל איכות הסביבה. בבתי ספר רבים מתקיימים ארועים סביבתיים שונים - סייעו להם לקחת חלק ולהשתלב בארועים.



מפגשי העשרה והדרכה לחודש זה:

הכשרת בנות שרות – 22.4



ירייל

מטרת אסטרטגיה זו היא חשיפת ידע קודם ויצירת קשרים והרחבה לקראת למידה חדשה:

לפדתי



מה למדתי?

רוצה לדעת



מה אני רוצה לדעת?

יודע



מה אני יודע על הנושא?

מתי ואיך להשתמש?

- בחילוץ ידע קיים כשמתחילים נושא חדש ורוצים להתחבר לנושא שנלמד בעבר או לידע כללי קודם.
- לתלמידים עולים שלב חילוץ הידע חשוב במיוחד כדי לחזק את הבטחון של הלומד שיש לו ידע כלשהו בתחום הנלמד.
- ניתן לרכז את המידע בטבלה בעלת 3 עמודות.
- אחרי שלב חילוץ הידע האישי לקיים שלב קבוצתי בו הילדים לומדים זה מזה ומנסחים ביחד את הדברים שמעניין אותם ללמוד בנושא.
- לסיכום למידה - כדי לבחון מה השתנה בידע ובהבנה של התלמידים.

מדברים ביחד

מד מצב רוח

השיח הדבור עם תלמידים עולים הוא הרבה יותר מאשר אמצעי ללמידת שפה - הוא גשר חיוני בין עולמם הקודם לחדש. בשיח 'מד מצב רוח', אנו לא רק מרחיבים את אוצר המילים שלהם, אלא גם יוצרים מרחב בטוח שבו יש להם מקום לבטא את עצמם, לספר איך הם מרגישים ולמצוא את קולם החדש בשפה החדשה.



מתי ואיך להשתמש?

- מומלץ לעשות שימוש בתחילת שיעור או בתחילת יום כ'כרטיס כניסה'
- כדאי להדפיס את מד מצב רוח גדול. המורה תצביע על מצב הרוח שלה ותפרט. המורה תפנה לעולה ותשאל - באיזה מצב רוח אתה היום?
- ככל ששפת העולה מתקדמת ניתן:
 - להרחיב את השיח ולבקש נימוק למצב הרוח - למה טוב? למה גרוע?
 - להרחיב את אוצר המילים של העולה ולהכיר לו רגשות נוספים כדי להרחיב את אוצר המילים ולהעשיר את השיח (כגון: קנאה, אהבה, בעס, תקוה, געגוע, עצב, סיפוק, עייפות, פחד, גאווה, הפתעה, שמחה, הודיה, בלבול, אושר, עצבנות, הנאה, תסכול וכו').

דפי מושג – טבע ישראלי

הַבִּלְנִית

- 1 נבחרה ב 2013 לפרח הלאומי
- 2 פורחת בעקרב בצבע אדם
- 3 צמח מוגן שאסור לקטף



עֵץ זַיִת

- 1 נבחר ב 2021 כעץ הלאומי
- 2 אחד משבעת המינים
- 3 מופיע בסמל המדינה ומסמל שלום



הַדּוֹכִיפֵת

- 1 הדוכיפת היא הצפור הלאומית של ישראל
- 2 נבחרה בשנת 2008
- 3 יש לה נוצות כתמות על הראש, הנקראות גם כתר



יוֹנָה לְבָנָה

- 1 היונה הלבנה מסמלת שלום
- 2 מופיעה בתורה בספור תבת נח כשחזרה עם ענף זית לתבה
- 3 היונה מסמלת שלום בתרבויות נוספות



דפי המושג נועדו לסייע להשלים לעולים ארצה פערי מידע חסרים .

מדי חודש נשלב בעלון דפי מושג - כרטיסיות המכילות 3 נתונים קצרים על כל מושג .

אפשר להדפיס, להשתמש בכרטיס בניסה לשיעור, לאסוף אותם במעטפה ולערוך חידון תקופתי .

מוזמנות לחשוב על דרכים נוספות להשתמש בכרטיסיות.