



وحده تعليميه بموضوع:

مجلس طلاب المدرسة كأداة لتطبيق الديمقراطية

وحده مدمجه

اداره مجتمع وشببيه

قسم المضامين, برامج, اعداد واستكمال

المحور: أسلوب حياة ديمقراطي



אגף תכנים, תוכניות,
הכשרה והשתלמויות



משרד החינוך

مجلس طلاب المدرسة كوسيلة لتطبيق الديمقراطية

موصى لصفوف: الثامن حتى التاسع



”كنت أنت التغيير الذي تريد
أن تراه في العالم”
(مهاتما غاندي)

”يستند المفهوم التربوي لتعزيز القيادة الشبابية التمثيلية إلى الاعتراف بأن التعليم لا يمكن أن يعتمد فقط على النظرية ، بل يجب أن يشمل أيضًا التجربة التجريبية التي ستمكن الشباب من فهم دور وأهمية القائد في نظام ديمقراطي واستيعابها بشكل صحيح . ” (تقرير،

1996)

مدخل للمعلم

الدرس 1

الدرس 2

الدرس 3

مدخل للمعلم

الافتتاحية

سير العمل

الخاتمة

محور:

أسلوب حياة ديمقراطي

موضوع الوحدة:

مجلس طلاب المدرسة كأداة لتطبيق الديمقراطية
موصى لصفوف: الثامن حتى التاسع

معرفة



يمكن مجلس الطلاب في نظام التعليم الطلاب والشباب من تجربة أسلوب حياة ديمقراطي: عملي وموضوعي. أمامك وحدة دراسة مشتركة (هجينة) تحتوي على ثلاثة دروس مدة كل منها حوالي 45 دقيقة حول هذا الموضوع. يمكنك اختيار واحد من الدروس الثلاثة:
يجب أن تختار أحد الدروس الثلاثة:
الدرس 1 - لماذا لي مجلس طلاب.
الدرس 2 - التغيير يبدأ بي أنا.
الدرس 3 - انتخابات لممثل مجلس، مسار ديمقراطي صفي.

هدف الوحدة-من خلال الوحدة ، سيصبح الطلاب على دراية بوجود مجلس الطلاب ، ويفهمون دوره ومجالات تأثيره ، ويختبرون اختيار مجالات المحتوى ، وأخيرًا ، يجرون عملية انتخابات ديمقراطية لانتخاب ممثل عن المجلس من بينهم صف دراسي. يوصى بالنشاط في الأشهر الأولى من العام استعدادًا لانتخابات المجالس.

مهارات



عقلانية: وضوح لغوي، التفكير النقدي والتفكير الإبداعي، وضوح رقمي
داخل الشخصية : الوعي الذاتي
بين الشخصيات: الوعي الاجتماعي، السلوك الاجتماعي

قيم



- حب الرأي وحب المعرفة.
- احترام قيم التراث والثقافة في دولة إسرائيل.
- كرامة الإنسان والأسرة.
- الالتزام بدولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية.
- العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل.

- ربط الموضوعات الحالية لمادة الدراسة
- تطوير وجهات نظر متنوعة.
- معرفة المختلف
- تشجيع المشاركة الاجتماعية
- بناء المعرفة في بيئة رقمية
- تحديد المشاكل وحلها

مهارات

قيم

عملي

مصادر

مجمع فيديو هات

الدرس 1

مجلس طلاب – ما نفعي من ذلك

الدرس 1

سنحاول في هذا الدرس التأكيد على أهمية مجلس الطلاب في المدرسة: لماذا تم إنشاؤه ولأي غرض ولمن.
معرفة إضافية للتوسع: أهداف مجالس الطلاب في المدارس.

- نعرض (في الزوم أو في الفصل) خطاب وهمي مكتوب من قبل إدارة إحدى المؤسسات التعليمية.
بدلاً من ذلك ، يمكنك تسجيل مقطع فيديو لعضو مجلس إدارة في المؤسسة التعليمية أو دعوته إلى الفصل لقراءة الرسالة أو إلقاء خطاب في نفس السياق.

أسئلة للمناقشة

- ما رأيك في الرسالة؟
- هل تعتقد أن الرسالة تمت كتابتها بالتعاون مع ممثلي الطلاب؟ اشرح اجابتك.
- هل تعتقد أن إجراءات التحسين جيدة؟ يشرح.
- هل لديك أي اقتراحات أخرى للتحسين؟ ما هم؟

الافتتاحية

سير العمل

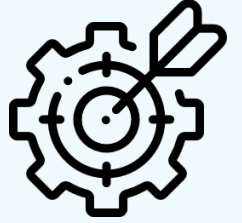
الخاتمة



الدرس 1

كتاب من إدارة المؤسسة التعليمية

الدرس 1



المدرسه الشامله-حقوق

أعزائي أولياء الأمور والمعلمين والطلاب ،

أثرت تخفيضات الميزانية من قبل وزارة التربية والتعليم والسلطة المحلية على ميزانية المدرسة وتسببت في صعوبات مالية كبيرة. هذا هو السبب في أننا مضطرون إلى اتخاذ تدابير تبسيط:

- إلغاء عيد الاضحى ومسيرة النبي شعيب.
- إغلاق كافيتريا المدرسة لفائدة تعزيز التعلم استعدادا للاختبارات
- إلغاء حصص تعليمية لاجل الاثراء قبل الامتحانات
- تخفيض عدد الفرق الرياضية
- إقفال تخصص البيولوجيا
- وستتم جميع الرحلات والجولات والأنشطة خارج المدرسة لمسافة تصل إلى 20 كم لتوفير تكاليف النقل.

بالإضافة إلى ذلك ، كجزء من إجراءات التحسين ، قررنا حل وإلغاء مجلس الطلاب في المدرسة. لا نرى حاجة إلى مجلس طلابي بالمدرسة لأن المدرسة ليست مؤسسة ديمقراطية على أي حال. تم اتخاذ القرار يوم أمس في اجتماع مجلس إدارة المدرسة وتم عرضه على لجنة أولياء الأمور بالمدرسة. شكرا لك على مساعدتك واهتمامك.

مع الاحترام،

رون يروني

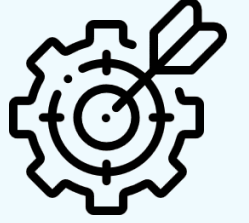
مدير المدرسه



الدرس 1

كتاب اخر من إدارة المؤسسة التعليمية

الدرس 1



المدرسه الشامله-حقوق

أولياء الأمور والمعلمين والطلاب الكرام ،

تم اتخاذ القرار اليوم في اجتماع مجلس إدارة المدرسة ووجه انتباه لجنة أولياء الأمور بالمدرسة لمعلوماتكم

سيتم تحويل غرفة العمليات بالمجلس غدا لصالح التعزيزات في مهن شهادة الثانوية العامة. الطلاب الذين لديهم أسئلة أو اقتراحات أو مشاكل تم إحالتها إلى مجلس الطلاب حتى الآن مدعوون للاتصال بالأمانة التنفيذية ابتداءً من اليوم

مع الاحترام,
رون يروني
مدير المدرسه



الدرس 1

الأساس القانوني والقيمي لأنشطة مجلس الطلاب

الدرس 1

المرحلة أ: استخدم أداة Jamboard قدم حججًا حول سبب اعتقادك أنه من المهم أن يكون لديك مجلس طلابي في المدرسة. من الممكن أيضًا إجراء نقاش يطرح فيه بعض الطلاب حججًا لوجود المجلس وسيثير البعض حججًا ضد وجود المجلس.

المرحلة ب: الآن ، سيتم تقسيمنا إلى مجموعات من 5 إلى 4 طلاب ، في فصل دراسي أو من خلال غرف الزوم. ستعد كل مجموعة خطة عمل لتغيير قرار الإدارة. يوصى باستخدام بطاقة المهام.

المرحلة ج: اعرض خطط العمل على الجلسة الكاملة أو لممثل نيابة عن إدارة المدرسة.

الفاصلة

سير العمل

الخاتمة

مناقشة عامة بعد إجابات الطلاب ومتابعة النتائج التي تظهر على اللوحة المشتركة

- هل توجد قضايا في المدرسة أو نظام التعليم يجب أن يشاركها ممثلو الطلاب؟ هؤلاء؟
- هل تعلم أنه يجب أن يكون لكل مدرسة مجلس طلابي بموجب "منشور المدير العام" لوزارة التربية والتعليم بموجب قانون حقوق الطلاب الصادر في الكنيست؟ لماذا تعتقد أن هذه الهيئات العليا اختارت ضمان ذلك؟

الدرس 1

الأساس القانوني والقيمي لأنشطة مجلس الطلاب

الدرس 1

قم بصياغة النقاط الرئيسية وفقاً لهذه المبادئ:

الجملة الافتتاحية

اليوم نريد أن نثبت أن (يجب أن يكون هناك مجلس طلابي في المدرسة)
نريد أن ندعي ونثبت لك ، فريق الإدارة ، أن قرارك مخالف لأسس الديمقراطية ...
نسعى لإثبات أن الالتزام بوجود مجلس طلابي منصوص عليه في وثائق ملزمة (القوانين ، تعاميم الرئيس التنفيذي ، اللوائح المختلفة).

اهم المواضيع

حجتنا الرئيسية هي أن ...
سنبين لكم اليوم أن (مجلس الطلاب هيئة تمثيلية وديمقراطية تساهم في إحساس الطلاب بالمشاركة والانتماء للمؤسسة التعليمية) يوجد ولا يمكن أن يكون هناك نزاع ...

وصف مسار المناقشة

سنقدم لكم اليوم الحجج التي طرحناها نحن وطلاب المدرسة من جميع مناحي الحياة والتي تثبت ادعائنا بأن ...

جمل موجزة

نطلب منك الرد على ادعاءات الطلاب الذين يسعون للحصول على حقهم في التمثيل في المدرسة حتى لا يتضرر شعورهم بالانتماء للمؤسسة وقدرتهم على التعبير عن أنفسهم فيها.



الدرس 1

الأساس القانوني والقيم لأنشطة مجلس الطلاب

الدرس 1

بطاقة المهمة

- فكر في الطريقة الصحيحة للاتصال بالإدارة لإقناعهم بأنه يجب أن يكون هناك مجلس طلابي في المدرسة !!!
- كيف يمكنك تكوين طلاب من المدرسة يفكرون مثلك؟ (إنستغرام ، استبيان ، إلخ).
- ما هي الوسائل المتاحة لك في صراعك مع قرار الإدارة؟ (أي إجراء ديمقراطي مقبول: خطاب ، اجتماع ، مناقشة ، عرض في الردهة). الحفاظ على خطاب محترم وتمكين. ما هي الحجج الرئيسية التي تود عرضها؟ في أداء المهمة تناول المبادئ التالية.



مصطلحات مهمة

- **التمثيلية** - التعبير عن الفرد أو المجموعة أو المنظمة الديمقراطية - حيث تتم الإجراءات الديمقراطية (مثل: الانتخابات ، التصويت المتساوي ، العمل وفقًا للقواعد المتفق عليها ، قرار الأغلبية) المشاركة - أن تكون شخصًا مطلقًا ، شريكًا ، مشاركًا في الأمر.
- **المسؤولية** - تحمل النتائج ، الالتزام ، الضمان.



الدرس 1

أمثلة على نشاط مجالس طلاب المدارس

الدرس 1

بحثنا في هذا الدرس أهمية مجلس الطلاب ودوره كهيئة منتخبة وتمثيلية تمكن الطلاب من المشاركة والتأثير في الحياة المدرسية. جربنا كتابة الحجج لإقناع الإدارة بضرورة مجلس الطلاب وإجراء مناقشة مع ممثل الإدارة.

أخيرًا ، سوف نشاهد عددًا من مقاطع الفيديو لمجالس الطلاب من مختلف الأعمار في جميع أنحاء البلاد تعرض أنشطتها

- [بالفيديو - مجلس الطلاب ، ثانوية أرينيل ، طيرة الكرمل](#)
- [فيديو - مجلس الطلاب ، جينسبورغ هاورن](#)
- [بالفيديو - مجلس الطلاب ، اربان أ. اشكلون](#)
- [بالفيديو - تعليمات كورونا من مجلس الطلبة موديعين مكابيم ريعوت](#)

الافتتاحية

سير العمل

الخاتمة

أسئلة للمناقشة

- لماذا يعتبر مجلس الطلاب في مدرستك مهمًا كما ينعكس في مقاطع الفيديو؟
- بعد مناقشة الدرس ، هل غيرت موقفك من أهمية المجلس للمدرسة؟ لماذا ؟
- ماذا يمكن أن تكون مساهمتك في وجود مجلس طلابي ذي مغزى ومؤثر وقياسي في المدرسة؟



الدرس 2

التغيير يبدأ مني

الدرس 2

خلال الدرس سنتعرف على دور مجلس الطلاب في الحياة المدرسية وسنناقش أهميته ومساهمته في رفاهية الطلاب.
معرفة إضافية للتوسع: مجلس الطلاب كأداة تعليمية اجتماعية.

سنقدم مقطعين فيديو (فيديو وأغنية) يتناولان المشاركة المدنية.

الافتتاحية

سير العمل

الخاتمة

حملة سائق سيارة الاجره (التاكسي) - "شرطة التذمر"

خلفية الحملة

ملخص: الحملة جزء من سلسلة مقاطع فيديو مصممة لتشجيع مواطني الدولة على المشاركة والتصويت في الانتخابات المحلية وانتخابات الكنيست.

اغنيه - "خاصة انا"

ملحق للكلمات فقط

ملخص: نتعامل الأغنية مع الاهتمام والمشاركة ، وتبين قدرة كل فرد على الاختيار بين التجاهل والتفاعل وأهمية الرد والقيام بالتغيير.

أسئلة للتفكير

- أين تضع نفسك - أغنية أم فيديو؟ لماذا ؟
- برأيك ما الذي يجعل الناس غير مباليين ولا يصوتون في الانتخابات لممثليهم؟
- هل تعتقد أنه من الممكن تبديد اللامبالاة وتشجيع المشاركة والانخراط في المجتمع؟ كيف؟



الدرس 2

مجالات نشاط مجلس طلاب المدرسة

الدرس 2

سنطرق لمجموعة متنوعة من القضايا والمشكلات من الحياة المدرسية ونفحص معًا كيف يمكن لمجلس الطلاب إيجاد الحلول لهذه المشكلة.

مسار النشاط:

شخصي (مجهول) - سيكتب كل طالب على لوحة Padlet قضايا تزعجه في المدرسة والتي يرغب في تغييرها (رابط مباشر إلى الأداة). بدلا من ذلك:
في أزواج - سنذهب إلى مساحة المدرسة ونحدد ونصور الزوايا والبيئات المختلفة التي نرغب في ابتكارها أو تغييرها ، ويمكننا أيضًا الاتصال وسؤال الطلاب والمدرسين عما يعتقدون أنه يجب تحسينه في المدرسة (من الممكن أيضًا عن طريق الهاتف).
يجب تحميل الصور والاقتراحات إلى الصفي Padlet.

- نركز في Padlet على الأفكار التي ظهرت وفقًا للفئات: العلاقات الاجتماعية والأكاديمية والتشغيلية والعلاقة بين المعلم والطالب.
- **في مجموعات** في الفصل الدراسي أو في الغرف في الزوم، سيتم تقسيمنا وفقًا للفئات التي ظهرت في Padlet. سنقترح كل مجموعة مسارات عمل للتعامل مع المشكلات في منطقتها والاستعداد لعرضها في الجلسة العامة.
- **في الجلسة الكاملة** - ستحاول كل مجموعة إقناع أعضاء الفصل بأهمية المجال الذي تعاملت فيه مع الهدف المتمثل في أن يتعامل مجلس الطلاب في المدرسة مع هذه القضية خلال العام الدراسي القادم.

الإفتاحية

سير العمل

الخاتمة

أسئلة للمناقشة والتفكير

- ما هي ميزة التقدم لمجلس الطلاب لمعالجة المشكلة؟
- ما هي في رأيك حدود مجالات عمل المجلس؟ هل هناك قضايا يجب على المجلس أن يسعى للحصول على مساعدة من أطراف خارجية بشأنها (مثل السلطة المحلية أو مجلس الطلاب المحلي أو الحي أو الوطني)؟
- ما قدرتك على التأثير في القضايا التي يتعامل معها مجلس الطلاب؟

الدرس 2

انهض وتصرف

الدرس 2

في هذه الوحدة ، تناولنا مجموعة متنوعة من الأصوات والقضايا التي ظهرت في الفصل الدراسي فيما يتعلق بالأشياء التي تزعجنا في المدرسة وقدرتنا على التغيير والترويج من خلال مجلس الطلاب في المدرسة.

فيما يلي مقاطع فيديو تظهر النضال من أجل تغيير مجالس الطلاب في إسرائيل:

- [الجنوب الأسود](#) - نشاط لخلق مشاركة وتحديد القيمة مع المواجهة المعقدة للشباب من جنوب البلاد خلال الأحداث الإرهابية من قطاع غزة
- [أسعار الكافيتيريا](#) - أنشطة لخفض أسعار الكافيتيريات في المدارس
- [إلغاء ساعات الصفر](#) - نشاط لإلغاء ساعات الصفر

أسئلة للمناقشة والتفكير

- هل تتعاطف مع النضالات المعروضة في الفيديوها؟ لماذا؟
- تُظهر مقاطع الفيديو صراعات تتضمن مظاهرات (أداة متطرفة نسبيًا في صندوق أدوات المجلس). برأيك ، ما هي الأدوات الأخرى المتاحة لمجلس الطلاب في مدرسة إدارة النضال قبل استخدام أدوات التظاهر؟
- تُظهر مقاطع الفيديو التعاون بين مجالس طلاب المدارس ومجالس الطلاب الأخرى. ما هي القضايا التي تعتقد أن مجلس الطلاب في المدرسة يجب أن يشرك مجالس الطلاب على المستوى المحلي أو الوطني؟
- للتوسع بالموضوع [دولاب الجالس](#) - مبنى مجالس الطلاب والشبيبة في دولة إسرائيل.

الافتتاحية

سير العمل

الخاتمة



الدرس 3

انتخابات نواب المجلس - صفات النائب

الدرس 3

مثل الهيئات التمثيلية الأخرى في إسرائيل ، مثل الكنيست أو المجلس المحلي المحلي ، يتم أيضًا انتخاب مجلس طلاب المدرسة (الذي يعمل كقيادة تمثيلية للطلاب في جميع الفصول في المدرسة) في عملية انتخابات ديمقراطية. في هذا الدرس ، سوف نفحص من هو المناسب ليكون ممثلًا في المجلس ونختبر عملية انتخابات ديمقراطية تشمل جميع الطلاب في الفصل. معلومات إضافية للتوسع: انتخابات لمجلس الطلاب المدرسي



- بشكل فردي أو في أزواج - سيتم عرض صور للحيوانات على الطلاب (مرفق طيه امثلة) سيختار كل طالب اثنين أو ثلاثة من الحيوانات التي يرى أن خصائصها مرغوبة لممثل الفصل في مجلس الطلاب وسوف يبرر اختياره.
- في الجلسة الكاملة ستجرى مناقشة حول مميزات ممثل مجلس الطلاب الصفي وصفاته. في نهاية المناقشة ، سيتمكن الطلاب من تسمية المرشحين للانتخاب كممثلين عن الفصل في مجلس المدرسة ، سيكونون قادرين على ترشيح أنفسهم (إذا رغبوا في ذلك).

الافتتاحية

سير العمل

الخاتمة

أسئلة للمناقشة

- هل هناك ميزات متكررة يوافق معظمكم على أنها مطلوبة؟
- هل تنتمي معظم السمات المعروضة إلى حيوانات قوية وقوية أم تم اختيار سمات أيضًا تشير إلى التواضع والقيم والأخلاق؟



الدرس 3

الدرس 3

الحيوانات والصفات - ما هي الصفة التي تميز أي حيوان ، والتي تعتبر مهمة بالنسبة لممثلي مجلس الطلاب لدينا؟



الدرس 3

انتخابات لممثل المجلس - برنامج انتخابي

الدرس 3

سيختبر الطلاب كتابة منصة مناسبة كمرشحين للمجلس.

مسار النشاط

- تشعب التكهّنات / [word clouds](#)
- سيسأل المرشد الطلاب عما يعتقدون أنه يجب أن يتضمن برنامج مرشح مجلس الطلاب - [للتوسع بخصائص البرنامج](#).
- اختر [أحد](#) الخيارات وفقاً لخصائص المجموعة.

الافتتاحية

سير العمل

الخاتمة

أسئلة للمناقشة

- ما الذي أقنعك أكثر؟ ماذا أقل؟
- كيف يمكن للفصل أن يراقب على مدار العام الوفاء بالوعود التي قطعها الممثلون المنتخبون في المنصة؟
- هل هناك أي قضايا لا يتوقع من المرشحين طرحها على المنصة لأسباب أخلاقية؟





الدرس 3

انتخابات لممثل المجلس - برنامج انتخابي

الدرس 3

الخيار (أ) - بناء نموذج لبرنامج انتخابي

- تقسيم إلى مجموعات - سيتم تقسيم الفصل إلى مجموعات أو لغرف بالزوم. ستكتب كل مجموعة منصة مرشح للفصل نيابة عن مجلس طلاب المدرسة (إذا كان معروفًا عن الطلاب الذين يرغبون في التقدم للحصول على تمثيل الفصل في المجلس ، يمكن تقسيم الفصل إلى مجموعات وفقًا لعدد المرشحين). ارشادات ونصائح لكتابة برنامج
- في الجلسة المكتملة - عرض البرامج الانتخابية على الجلسة الكاملة والمناقشة.

الخيار ب - تحليل البرامج الانتخابية

شاهد مقطع فيديو واحدًا أو أكثر لمرشحي مجلس الطلاب (تم تقديم بعضها كمحاكاة ساخرة). ثم مناقشة جماعية:
هل الركيزة مناسبة؟ هل يجب علي اختيار مرشح؟
مقاطع فيديو للاختيار من بينها:

- ☐ شريط 1 - مקס גרצו (תלמה יליו)
- ☐ شريط 2 - נועה קורן (בי"ס יסודי)
- ☐ شريط 3 - אוריה דהן (אולפנת ישורון)
- ☐ شريط 4 - חט"ב אורט תעופה וחלל
- ☐ شريط 5 - המערכון של 'פלטפוס' (פרודיה)
- ☐ شريط 6 - המערכון של 'דומינו גרוס' (פרודיה)

الفاصلة

سير العمل

الخاتمة



مبادئ توجيهية لكتابة منصة انتخابية

ما هي الركيزة

البرنامج الانتخابي هو نص جدلي (مكتوب أو يتم تسليمه شفهيًا في خطاب) بغرض إقناع المرشحين في الانتخابات.

في المنصة ، يذكر المرشحون نواياهم ، ويحددون خصائصهم ونظرتهم للعالم ، بالإضافة إلى ما يريدون فعله إذا تم اختيارهم لهذا المنصب.

عادةً ما تتضمن منصة الانتخابات لتمثيل الطلاب في مجلس الطلاب الموضوعات التالية:

- عرض شخصي (اسم المرشح ، الدرجة)
- الميزات الخاصة التي يمتلكها المرشح والتي تناسب المنصب (لماذا يجب على الناخبين اختياره)
- اقتراحات للتنفيذ (ما ينوي المرشح القيام به إذا تم اختياره)
- جملة ختامية تلخص سبب أهمية اختيار مرشح ("لذلك عليك أن تختارني ..")
- شعار (جملة قصيرة وجذابة ، ويفضل أن تكون في القوافي)

يجب على المرشحين التأكد من:

- صياغة واضحة وصحيحة.
- تصحيح الهجاء وعدم وجود أخطاء إملائية.
- تجنب تقديم وعود لن تتمكن من الوفاء بها!

للتوسع ونصائح إضافية لكتابة البرنامج – المذيع الاجتماعي



الدرس 3

الدرس 3

انتخاب ممثل المجلس - عملية ديمقراطية صفية

للختام، سوف نقدم الفيديو لحשב מסלול מחדש، تقديم الاعتبارات التي يجب على الناخبين مراعاتها قبل اختيار ممثليهم.

يوصى بعد نقل فصول الوحدة بإجراء اقتراع ديمقراطي وسري لممثلي الفصل في مجلس طلاب المدرسة.

ملاحظات عامة لإجراء مسار الانتخابات

الفاتحة

سير العمل

الخاتمة

أسئلة للمناقشة والتفكير

- في الفصل ، اختار الطلاب ممثليهم في المجلس اعتقادًا منهم أن المندوبين سيكونون قادرين على تمثيلهم ودفع القضايا التي كانت مهمة لهم. كيف يمكنك مساعدة المرشحين المختارين على تحقيق أهدافهم بعد اختيارهم؟
- كيف يمكن للممثلين غير المنتخبين المشاركة في قيادة أنشطة المدرسة والفصول الدراسية؟



انتخاب ممثل المجلس - عملية ديمقراطية صفية

ملاحظات عامة لاجراء مسار الانتخابات

- سوف يتقدم الطلاب الراغبون في انتخابهم للمجلس.
- سيكون لجميع المرشحين نفس الجداول الزمنية والأطر لتقديم منصتهم إلى الفصل (على سبيل المثال: نفس عدد دقائق الكلام لجميع المرشحين ، وتخصيص تقويم محدد لكل مرشح لنشر منصة مكتوبة في الفصل الدراسي ، وتحديد وتقييد نفس الميزانية للحملة ، وإعداد أوراق اقتراح موحدة ، وما إلى ذلك).
- سيكون هناك اقتراح سري (يفضل استخدام بطاقات الاقتراح وشاشة) لاختيار ممثلي الفصل في المجلس (اعتمادًا على عدد الممثلين لكل فصل محدد في مفتاح التمثيل المحدد في لوائح المجلس أو لوائح المدرسة). يمكن أيضًا إجراء التصويت باستخدام الأدوات ، مثل [Mentimeter](#) و [Electionrunner](#) (يمكن أيضًا تنزيله على الأجهزة المحمولة).
- لا يجوز عد الأصوات أمام كل الطبقة حفاظاً على كرامة جميع المرشحين وللمحافظة على سرية الانتخابات.
- سيتم الإعلان عن المرشحين المختارين ، مع الحفاظ على كرامة المرشحين غير المختارين.

الفاصلة

سير العمل

الخاتمة



מهارות החרג 2030

ענאווין	#	נוע המהרות
המהרות המعرفية	1	وضوح لغوي
	2	وضوح رياضياتي
	3	وضوح علمي
	4	تفكير نقدي
	5	تفكير عملي
	6	وضوح رقمي
המהרות الشخصية	7	معرفة ذاتيه
	8	توجيه شخصي
مهارات التعامل مع الآخرين	9	معرفة اجتماعيه
	10	سلوك اجتماعي
	11	وضوح عام
המהרות الجسدية	12	وضوح جسدي وصحي



ערכים

תفاصيل	قيم
1. تشجيع الفضول والاهتمام 2. السعي للتميز والقدرات على أكمل وجه 3. الفكر والمبادرة المستقلة	حب المعرفة وفرحة التعلم
1. الاعتراف بالقيم اليهودية والديمقراطية/ الدرزية والالتزام بها 2. احترام رموز الدولة وحفظ القانون 3. خدمة مهمة 4. المشاركة في العمليات الديمقراطية في المجتمع	الالتزام بقيم دولة إسرائيل كدولة يهودية وديمقراطية
1. الالتزام بالتراث الدرزي الفريد والقيم الثقافية لكل مجموعة 2. احترام الثقافات والتراث للمجموعات المختلفة في البلاد	احترام قيم التراث والثقافة في دولة إسرائيل
1. احترام الإنسان وحقوقه وثقافته وآرائه وحرياته الأساسية 2. الحفاظ على قدسية الحياة 3. احترام الوالدين ودائرة الأسرة	كرامة الإنسان والأسرة
1. التضامن ومساعدة الآخرين 2. المشاركة الاجتماعية والمدنية 3. الالتزام بالطبيعة وتعزيز العدالة البيئية	العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل



المعرفة - أهداف المجالس الطلابية في المدارس

الديمقراطية هي شكل من أشكال النظام يشارك فيه المواطنون في تحديد السلطة. تتم هذه المشاركة أولاً وقبل كل شيء في سياق الانتخابات. يقوم النظام الديمقراطي على فكرة سيادة الشعب. في الديمقراطيات الحديثة ، يتم التعبير عن حكم الشعب في حقيقة أن الجمهور يشارك في الانتخابات التي يتم فيها انتخاب ممثلي الشعب للسلطة. في الدول الديمقراطية ذات النظام البرلماني ، تجرى انتخابات نيابية وينتخب نواب الشعب. يجب أن تضمن الديمقراطية حماية حقوق جميع مواطنيها والمقيمين فيها. في الديمقراطية ، تُتخذ القرارات بأغلبية الأصوات ، مع الالتزام بدعم حقوق الأقلية. من: <https://lib.cet.ac.il/pages/item.asp?item=8387> المودرن، نيسن نو.

مجلس الطلاب - القيادة التمثيلية المنتخبة

يمثل مجلس طلاب المدرسة ، بقيادة وإرشاد من الإدارة الاجتماعية والشبابية ، تحدياً تعليمياً لتعزيز القيادة التمثيلية للشباب التي تعزز القيم الديمقراطية في المدرسة والمجتمع. تستدعي أنشطة المجتمع الطلابي والمجالس الطلابية تجربة المواطنة الفاعلة مع احترام حقوق الإنسان والحقوق المدنية. تساعد مشاركة المجلس في الحياة المدرسية في تعزيز المناخ الأمثل وتقوية ارتباط الطلاب بالمدرسة وتجربة المجتمع. يتم تنظيم أنشطة مجلس الطلاب في المدرسة على أساس القيم والمبادئ ، مثل: كرامة الإنسان والحرية ، والحق في المساواة والتعبير عن الرأي ، ومراعاة القانون ، و "الأغلبية والأقلية" و "الشعب من أجل الشعب". من المفترض أن يمثل المجلس جميع الطلاب في المدرسة ، بما في ذلك المجموعات الفريدة مثل المهاجرين والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرهم ، ويعمل بالتنسيق مع مكوناته ووفقاً لقوانين المؤسسة التعليمية التي يعمل فيها.

أهداف مجلس الطلاب بالمدرسة

تعزيز ثقافة القيادة الديمقراطية بين الطلاب وبين الجميع في جزيرة المدرسة تعزيز قيم المواطنة الفاعلة في نظام ديمقراطي بحكم الأمر الواقع تمثيل الطلاب في أي منتدى لواضعي السياسات لجسر وربط الناخبين والطلاب والهيئة الداعمة وإدارة المدرسة رعاية حقوق الطلاب وواجباتهم غرس في المجتمع من الطلاب والمسؤولين المنتخبين قيادة قيمة تتبنى معايير السلوك الأخلاقي في التمسك بقيمة الاحترام المتبادل وبروح مناسبة لأسلوب حياة ديمقراطي وتعددي. تنمية قيمة المسؤولية والتمثيل بين جميع الطلاب لنقل المهارات السلوكية في أطر الإدارة العامة (مثل إجراء المفاوضات ، واتخاذ القرار ، والإعلان ، والتسويق ، والتعامل مع النزاعات ، والحل العادل ، والوساطة ، ومناقشات العضلات ، وما إلى ذلك). من منشور المدير العام: <https://apps.education.gov.il/Mankal/Horaa.aspx?siduri=54>

يعمل مجلس طلاب المدرسة بموجب "اتفاقية حقوق الطفل" و"قانون حقوق الطلاب" (2000) و"قانون السلطات المحلية - إدارة وحدة الشباب ومجلس الطلاب" (2011).



المعرفة - المجلس كأداة اجتماعية تربوية

من البحث: ممارسة التربية المدنية: مجالس الطلاب والشباب كأداة تعليمية واجتماعية تالي يريف مشعل-https://pop.education.gov.il/tchumey_daat/hinuch-hevrati/chativat-beynayim/noseem nilmadim/moezet-talimidim/

"سيتم تعريف الطلاب بالأنشطة داخل مجالس الطلاب والشباب أثناء إنشاء عملية تعلم أولية - قواعد وبيروقراطية المجتمع الديمقراطي من ناحية ، والنظام الاجتماعي المحدد من ناحية أخرى. والمجالس المحلية التمثيلية وستكون مجالس الشباب في الأطر غير الرسمية مثل المنظمات الشبابية ، وما إلى ذلك) دراسة أولية للطرق التي يُدار بها نظام الحكم الديمقراطي ، وطريقة مشاركة المواطنين وعمليات الانتخاب والقيادة داخلهم. ستبدأ الطرق التي نعرض بها الطلاب على هذه المعلومات الأولية في البيئة الأولية والفورية للطلاب - كبيئة مدرستهم وسلوكهم الاجتماعي ، بطريقة تعكس قاعدة قيم السلوك الديمقراطي (المساواة الجوهرية ، الحقوق الأساسية) وقاعدة قيم السلوك المجتمعي (الهوية والانتماء والجنسية والدين والثقافة). يبدو أن الأساس المهم الأساسي سيكون الانشغال بجوانب الهوية والهوية الشخصية. من المهم التأكيد على أن التعامل مع الجوانب الشخصية سيتم في محورين متوازيين: الشخصي والطبقة (أو - العامة). وهذا يعني أن الهدف هو كشف الطبقات المختلفة للهوية ليس فقط شخصيًا ولكن بطريقة تسمح بالتعرض المتبادل - والتعريف المتبادل بتعقيد الآخر ، وبالتالي التعقيد الأوسع لـ "المجتمع" والحاجة إلى إيجاد توازنات وحلول للعيش معا. لهذا الغرض ، سيكون من المهم فهم عملية تحتوي على أجزاء من البحث والفحص الانعكاسي الفردي ، وأجزاء أخرى من المشاركة والمناقشة الجماعية في مكونات الهوية المختلفة لكل طالب في الفصل أو المجموعة المحددة. من الناحية المنهجية ، يمكن للمرء أن يفكر في نقاط مختلفة وطرق مختلفة للمشاركة خلال العملية: على سبيل المثال كشف سرد العائلة من خلال قصة أو صورة أو رمز عائلي أو الانخراط في اهتمامات الطلاب المختلفة أثناء الانخراط شخصيًا في أسئلة الشخصيات الرئيسية في حياة الطلاب أو الأحداث التكوينية".

"من هذا المنطلق، سيكون المشاركون قادرين على فهم مكانة مجلس الشباب في السلوك الاجتماعي بشكل أفضل ، وحتى التأثير فيه وربما يكون جزءًا منه. وبالتالي ، فإن مجلس الشباب هو أحد الهيئات التي تسمح للشباب بالمشاركة في و التأثير على الخطاب العام ذي الصلة. التأثير على الآخرين (إدارة المدرسة ، الإدارة المحلية والوطنية - وفقًا للمجالس المختلفة العاملة) ؛ ودخله سيكون قادرًا على التأثير على آراء المشاركين وأنماط تعبيره وتأثيرهم على الخطاب الأوسع. من الآن فصاعدًا ، سيتمكن الشباب أيضًا من تحديد دورهم في السلوك العام من حولهم: هل سيرغبون في قيادته (وأن يكونوا شركاء فاعلين في المجلس)؟ هل يريدون التأثير عليها من "الخارج"؟ هل سيوجهون نفوذهم إلى مجالات الاهتمام والنشاط الأخرى الممنوحة لهم؟ "سيجد كل من المشاركين مكانه أو مكانه فيما يتعلق بالجسد المعني (أي مجلس الطلاب أو مجلس الشباب) ويقرر كيف سيتصرف".



المعرفة - انتخابات مجلس الطلبة

"يستند المفهوم التربوي لتعزيز القيادة الشبابية التمثيلية إلى الاعتراف بأن تعليم الديمقراطية لا يمكن أن يعتمد فقط على النظرية ، بل يجب أن يشمل أيضًا التجربة التجريبية ، التي ستمكن الشباب من فهم دور (Kremnitzer ، 1996) ، تقرير "Becoming Citizens وأهمية القائد في الديمقراطية بشكل صحيح واستيعابها. ومسؤولية الناخب. من بعدي ". (من: "

النظام العام وميثاق المجالس مجالس الطلاب والشباب ملزمة بالتصرف وفقًا للوائح العليا. تحتوي اللوائح على مجموعة من اللوائح والإجراءات ، والتي هي مقياس لعمل المجلس القياسي. تمت الموافقة على اللوائح لأول مرة في 15 مايو 1997 ، في مؤتمر مجالس الطلاب والشباب ، ومنذ ذلك الحين أعيد فتحها للموافقة عليها مرة كل خمس سنوات. صوت 743 من أصل 770 نائباً وممثلي مجالس الطلاب والشباب من جميع أنحاء الدولة لصالح النظام الداخلي.

تستند اللوائح إلى 12 مبدأً أساسيًا تميز أنشطة مجالس الطلاب والشباب. المبادئ ملزمة لكل ممثل منتخب ، وتشكل مقياسًا لعمله. **إليك المبادئ الاثني عشر:**

1. يجب أن يتم انتخاب كل ممثل في المجلس بطريقة ديمقراطية من قبل الهيئة التي يمثلها ، وتستمر فترة ولايته حتى يتم تجنيده في الجيش أو الخدمة الوطنية أو سنة واحدة من الخدمة ، ولكن في موعد لا يتجاوز 19 عامًا من العمر أو المدرسة الثانوية.
2. من واجب كل مجلس أن يسمح بتمثيل جميع الهيئات المؤهلة فيه ، وإرسال ممثلين إلى المجلس وفق مفتاح تمثيل عادل ، منصوص عليه في النظام الداخلي للمجلس.
3. يُطلب من كل مجلس إعداد خطة رئيسية سنوية تخضع لتغييرات دائمة وفقًا للأمر المؤقت.
4. يلتزم كل مجلس بانتخاب رئيس ونائب لمدة عام واحد.
5. من واجب المجلس أن يحدد بشكل مسبق وديمقراطي الطريقة التي يتم بها انتخاب أعضاء المجلس.
6. من واجب كل مجلس اتخاذ قراراته بشكل ديمقراطي وفق قواعد المجلس.
7. من واجب كل مجلس تحديد نظامه الداخلي وطرقه والحصول على موافقة الجلسة الكاملة للمجلس.
8. يلتزم كل مجلس بكتابة محضر اجتماع يتضمن حضور أعضاء المجلس ، وموضوعات المناقشة في الاجتماع ، والقرارات المتخذة وأسبابها ، والتسجيل الدقيق للأصوات ، وعرضها على من يطلبها.
9. من واجب كل مجلس أن يجتمع بانتظام.
10. يتعين على كل مجلس كتابة لوائح لا تتعارض مع "اللوائح العليا" ، إلا في الحالات التي توافق عليها لجان التحكيم.
11. من واجب كل مجلس انتخاب ناقد بطريقة ديمقراطية.
12. لا يجوز لممثلي مجلس الطلاب والشباب تمثيل المواقف الحزبية نيابة عن الشباب في أي منتدى

المصدر: <https://students.education.gov.il/social-and-enrichment-activities/young-leadership/student-and-youth-council-structure>



الأفلام الموصى بها حول هذا الموضوع (الطول الكامل)

- [שתיקה רועמת](#) (ساعة و 50 دقيقة)
- [סופרג'יסטיות](#) (ساعة و 49 دقيقة)
- [הוא קרא לי מללה](#) (ساعة و 28 دقيقة)
- [בדרך לבית הספר](#) (ساعة و 14 دقيقة)
- [החלום של מרטין](#) (ساعة و 44 دقيقة)

إلى مجمع الافلام الكامل [اضغط هنا](#)

