

المجمع الوطني لحصة التربية

وحدة الدراسة عبر الإنترنت حول الموضوع:
"من الضيق الى الفرج"
يوصى به للصفوف: 10-12

الإدارة الاجتماعية والشبابية
قسم المحتوى والبرامج والتدريب والدراسات المكملة

المحاور: المشاركة والشراكة والمسؤولية نحو سن الرشد في عالم متغير الطبقة كمجموعة اجتماعية

" من الضيق الى الفرج "

יוצא בה ללפופ: 12-10



" التأقلم يؤدي إلى أسئلة صعبة ، لماذا ولماذا لا؟ دفعتني الأسئلة إلى تحقيق حلم
وتعلم كيفية الخروج من الأزمة. يد القدر تصدنا جميعاً وما يتبقى لنا هو الخيار - كيف
نختار أن نرتقي وما الأصوات التي نختارها في عالمنا ". (رونا رامون)

ملف المناهج - وحدة التدريس عبر الإنترنت

مقدمة للمعلم

الدرس 1

الدرس 2

الدرس 3

الدرس هو من رباط ثلاثة محاور:

- المشاركة والشراكة والمسؤولية
- نحو سن الرشد في عالم متغير
- الصف كمجموعة اجتماعية

موضوع الوحدة: من الضيق الى الفرج
وحدة الدروس التربوية للصفوف من
العاشر إلى الثاني عشر

قيم



مهارات



معرفة



- حب العقل وفرحة التعلم
- كرامة الإنسان والأسرة
- العدالة الاجتماعية والضمان المتبادل

الإدراك: محو الأمية اللفظية ، والتفكير
الإبداعي ، ومحو الأمية الرقمية
الشخصية: الوعي الذاتي ، التوجيه الذاتي
العلاقات الشخصية: الوعي الاجتماعي ،
السلوك الاجتماعي ، محو الأمية العالمية

تتكون الوحدة الدراسية من ثلاثة دروس
وتتناول التعامل مع "واقع الهالة" مع التأكيد
على تحويل الصعوبة إلى فرصة. تستند
الدروس إلى شخصية جاك ما وسلوكه أثناء
تفشي وباء عالمي. تقود الدروس الطلاب من
خلال ثلاث دوائر مؤسسية - شخصية وطبقية
 واجتماعية.

الدرس 1 - اغتنام الفرصة!

الدرس 2 - الصف يغير الواقع

الدرس 3 - الضمان المتبادل في ايام كورونا

تطبيق



1. بناء خطة شخصية, إسناد دور لكل طالب
2. خلق فرص للطلاب لتبادل الرغبات والأحلام
3. الارتباط بين معلم لطالب في التعلم عن بعد
4. مبادرة اجتماعية في التعلم الهجين
5. بناء المعرفة في بيئة رقمية
6. تقوية الشعور بالمرونة, التعاطف مع الآخرين
7. تقوية حس الكفاءة والإيمان بالقدرة لدى الطلاب
8. التعلم من الفشل كأداة يساعد على التعلم

* يوصى بتنزيل الملف على جهاز
الكمبيوتر الخاص بك



تطبيق



قيم



مهارات



الدرس عبر الإنترنت # 1

اغتنام الفرصة!

مقدمة

لقد تغير واقعنا ، وباء الكورونا يفرض أجندة وشروطًا وسلوكًا مختلفًا. بالنسبة لبعض الناس ، يمثل هذا الواقع عقبة أمام روتين حياتهم وتطلعاتهم للمستقبل. سنتعلم في هذا الدرس كيفية تحول الصعوبة إلى فرصة وكيفية مواجهة هذا التحدي غير العادي وتحويله إلى نجاح.

سؤال للجميع:

من يستطيع أن يشاركنا الصعوبة التي يمر بها هذه الأيام بعد الواقع الذي فرض علينا؟

جاك ما ، مؤسس شركة التجارة الإلكترونية علي بابا ، هو رجل أعمال وملياردير صيني. **الفيديو التالي** يظهر بعض الصعوبات التي واجهها في شبابه. فكر في الصعوبات والإخفاقات المعروضة في الفيديو.

اسئلة للنقاش:

كيف تعتقد استوعب جاك ما لديه من القوة للاستمرار في الواقع الصعب الذي يمر به؟
من يمكنه مشاركة قصة نجاح شخصي من بعد فشل؟

الافتتاحية

سير العمل

خاتمة





الدرس عبر الإنترنت # 1

اغتنام الفرصة!

كلمة "أزمة" تعني كرسي الأم عند الولادة. الأزمة هي المكان الذي يولد المرء منه. الغرض من هذا الدرس هو منحك فرصة للاختراق وولادة شيء جديد للخروج من الأزمة. الدرس هو فرصة ، والوفاء متروك لك.

سير النشاط

خذ دقيقة **وتخيل** نهاية العام ، تخيل السنوات القادمة. بماذا حلمت بالتعلم؟ ما هي اللغة التي تريد التحدث بها؟ ما هي الآلة التي تريد أن تلعبها؟ الآن كل ما تبقى - لجعل الحلم حقيقة. هناك الكثير من المعلومات في الإنترنت ، والقدرة على استخدام المعرفة بطريقة مستنيرة تغير الحياة. نعرض **ثلاثة موارد** من عالم واسع وغني بالمعرفة ينتظر أولئك الذين يريدون اغتنام الفرصة. بعد تقديم الموارد ، سيدخل كل طالب هذه المواقع بمفرده ، **والتبديل بين الخيارات المتاحة عليها وتحديد عنصر تعليم / تدريب** واحد على الأقل سيتعمق فيه في الشهر القادم. سيشارك بعد ذلك ما اختار أن يجربه ويتعلمه ويضع هدفًا لنهاية العام.

فاتحة

سير العمل

خاتمة

الفرصة لك!





قسم المحتوى والبرامج والتدريب
والدراسات المكملة

اغتنم الفرصة - إنها مجانية!



משרד החינוך

يوتيوب كأداة تعليمية
للعب ، للرسم ، للشراء



הצעות לחיפוש יעיל

دورات تدريبية، تعلم
اللغة وإثرائها



משרד הדיגיטל הלאומי
ישראל דיגיטלית

הסוכנה
להשכלה
גבוהה
מجلس
التعليم
العالي
COUNCIL FOR HIGHER EDUCATION
הוועדה לתכנון ולתקצוב



שירות התעסוקה הישראלי
איתך כדרך אקדמיה





משרד החינוך

اغتنم الفرصة - إنها مجانية!

1. كما تعلم ، يمكنك البحث على اليوتيوب عن شيء محدد أو عام. على سبيل المثال: "تعلم اللغة

الإسبانية للمبتدئين" أو حتى "الأوريغامي". يمكنك بدء جملة وسيقدم يوتيوب خيارات وفقًا للكلمات

التي كتبناها. مثال:



3. يمكنك كتابة أسماء المؤسسات والمنظمات والمشاريع والتعمق في عروضها. (من المستحسن النقر

على التصنيفات "مقاطع الفيديو" وقوائم التشغيل ") مثال: جامعة تل ابيب, وزارة الشتات 1-929.

4. أضيف إلى عبارات مصطلحات البحث التي تعزز تجربة المشاهدة والتعلم. على سبيل المثال ، عند

إضافة مجموعة "360" ، يمكن تحريك الشاشة بمقدار 360 درجة. مثال- ناسا 360, إسرائيل 360





الدرس عبر الإنترنت # 1

اغتنام الفرصة!

تلخيص النشاط

من يتطوع للقراءة يروى القسم التالي قصة إسحاق نيوتن و "الطاعون العظيم".?

سؤال للنقاش:

ما الذي تعتقد أنه مطلوب منا لاختراق فترة مثل تلك التي نعيشها الآن؟

الافتتاحية

سير العمل

خاتمة

سؤال للتفكير:

كيف يمكننا الاستفادة من هذه الفترة للمساهمة ليس فقط لأنفسنا؟





إسحاق نيوتن و "الطاعون العظيم"



في عام 1665 اندلع وباء في لندن أطلق عليه "الطاعون العظيم". توفي حوالي 100000 شخص في هذا الطاعون. في ذلك الوقت كان إسحاق نيوتن يقترب من نهاية دراسته الجامعية. أدى الطاعون إلى إغلاق جامعة كامبريدج وانتقل نيوتن إلى المزرعة. سميت فترة العزلة في المزرعة فيما بعد "سنة نيوتن العجيبة" والتي انطلق فيها في الرياضيات والبصريات وعلم الفلك وتوصل إلى اكتشافات غير عادية في المشاريع الثلاثة العظيمة في حياته: حساب التفاضل وبنية الضوء ونظرية الجاذبية. دفع "الطاعون العظيم" نيوتن إلى تغيير وجه العلم ، لتغيير وجه العالم.





الدرس عبر الإنترنت # 2

الصف يغير الواقع

مقدمة

1. على الرغم من الطاعون وربما بسببه ، يتم إنشاء فرص جديدة لأولئك الذين هم على استعداد لاغتنامها. في الدرس السابق ، شاهدنا إخفاقات / نجاحات جاك ما شخصيًا. الآن ، دعنا نقرأ **المقطع التالي** الذي يعرض مواجهة علي بابا ، شركة جاك ما ، وباء عالمي.

2. ما هي الرؤى التي اكتسبتها من تعامل جاك ما مع وباء السارس؟

فاتحة

سير العمل

خاتمة

سؤال للنقاش:

هل تعتقد أن فصلنا لديه إمكانية "أن يولد من جديد" من الواقع الحالي؟





الدرس عبر الإنترنت # 2

الصف يغير الواقع

سير النشاط

1. **التقسيم إلى غرف زوم** - سنتقسم إلى فرق تفكير - فرق عمل مماثلة لتلك التي أنشأها جاك ما في "علي بابا".
2. كل فريق سيبتكر مشروع لصالح الصف. يجب أن يكون تخطيط المشروع ممكنًا في ظل القيود الحالية. لديك في الغرفة 15 دقيقة لكتابة موضوع سيتعامل معه المشروع وتقسيم الأدوار بين أعضاء الفريق. ثم شارك الفصل في الاتجاه الذي فكرت فيه.
3. لمواصلة التخطيط للمشروع المشترك ، يمكنك الالتقاء عبر الإنترنت وتقديمه بالكامل إلى الفصل في غضون أسبوعين.

خيارات للمشاريع: تكوين الفصل في أيام كورونا ، التطوع الصفّي أيام كورونا ، المساعدة الدراسية ، التخطيط لحدث لليوم التالي ، توثيق العلاقة بين المعلم والطالب ، ربط الفصول الدراسية ، تخطيط المساحات المشتركة في المدرسة والمزيد .

الافتتاحية

سير العمل

خاتمة

بعد العوده من الغرف سيشارك كل فريق في الاتجاه الذي أعضاء الفريق يفكرون فيه.





الدرس عبر الإنترنت # 2

الصف يغير الواقع

تلخيص النشاط

من يتطوع لقراءة الجملة التالية؟

في يوم من الأيام ستنتهي الكورونا ثم سنفكر في المكان الذي كنا فيه خلال هذه الأزمة الكبيرة ، وماذا فعلنا وما كان يمكن أن نفعله لنفسنا ولعائلتي وللمجتمع.

سؤال

برأيك ما المطلوب منا أن نفعله اليوم؟

في الدرس التالي سوف نفكر معًا في كيفية مساعدة دوائر أوسع في الواقع الحالي. الآن ، سوف نختم مع مساهمة جاك ما في هذا الوقت ، هنا في البلاد.

فاتحة

سير العمل

خاتمة

اسئلة للتفكير:

- هل المساعدة والمساهمة في الأزمة الحالية تقتصر على قدرة أصحاب المليارات وأصحاب الحيلة؟
- كيف يمكنك الانخراط ومساعدة المجتمع هذه الأيام؟



جاك ما والمساعدات أثناء وباء كورونا

في بداية أزمة كورونا ، ساهم جاك ما في العديد من الدول ، بما في ذلك إسرائيل. وشملت التبرعات أطقم اختبار كورونا وملايين الأقنعة والملابس الواقية في مكافحة انتشار الفيروس. بالإضافة إلى ذلك ، قام صندوق المعونة الخاص به بإنتاج وتوزيع كتيب تعليمات رقمي ، والذي يتضمن معلومات ونصائح أساسية لعلاج ضحايا كورونا ، من التجربة الشخصية للطاقم الطبي في مستشفى جامعة تشجيانغ في الصين ، والذي كان من الأوائل في العالم للتعامل مع الفيروس.



الدرس عبر الإنترنت # 3



الضمان المتبادل في ايام كورونا

مقدمة

من يتطوع لقراءة المقطع التالي؟

الجميع هنا يعرف ما هو وضعهم. نحن نعلم كيف نمر بهذه الفترة والعودة الغريبة إلى المدرسة وبالتأكيد ما نشعر به. لكننا لا نعرف ما الذي يمر به الصديق الذي بجواري وربما لا نعرف ما الذي يمر به شخص آخر أقل قربًا منا. حاول التفكير في الأشخاص ، وأصحاب العائلات الذين طُردوا من وظائفهم ، والأشخاص الذين استثمروا كل مدخراتهم في بدء عمل تجاري جديد. فكر في السكان الأكبر سنًا والمعرضين للخطر والذين يخشون الذهاب إلى السوبر ماركت أو شراء الأدوية. **في هذا الدرس سوف نفكر فيما يمكننا أن نفعله لهم.**

إمة الشركات الناشئة: الشباب الذين يختارون القيام بذلك

سنشاهد معا **فيديو** يضم مجموعة من الشباب الذين قرروا فعل شيء للآخرين خلال هذا الوقت.

الافتتاحية

سير العمل

خاتمة

اسئلة للنقاش:

- برأيك ، ما الذي دفع هؤلاء الشباب إلى الاستمرار في العمل بعد انتهاء يوم عملهم؟
- ما رأيك في شعور الأشخاص الذين تلقوا المساعدة في هذا الفيديو؟



قسم المحتوى والبرامج والتدريب
والدراسات المكملة



الدرس عبر الإنترنت # 3

الضمان المتبادل في ايام كورونا

سير النشاط

1. لمعرفة المكان الأفضل للمشاركة ، سنقوم أولاً بفحص الواقع بمساعدة **منتيمتر**.
ندخل ل- menti.com (**شرح**) والجميع سيدخلون الكود الذي أعطيههم ويجيبون على السؤال: ما هي برأيك المشاكل الموجودة في مجتمعنا اليوم في واقع كورونا؟ (كبدل للمنتيمتر، يمكن كتابة الإجابات في دردشة الزوم).
2. **نتقسم لغرف في الزوم** وفي ضوء المشكلات التي نشأت ، ستفكر كل غرفة وتقتراح مشروعاً قابلاً **للتطبيق** نظراً للقيود التي يمكن أن يشارك فيها الصف الدراسي ويساهم في السكان خارج مدرستنا. يجب أن يجب كل اقتراح على الأسئلة التالية: ما اسم المشروع؟ من يخاطب؟ ما الذي يساهم به؟ ما المطلوب؟ ما هو تقسيم الأدوار؟ هل الميزانية مطلوبة؟ كيف سيتم تحقيقه؟
3. عند العودة من الغرف ، ستقدم كل غرفة مشروعها وسنجري تصويتاً في الفصل في الدردشة حول المشروع المحدد.
4. المشروع الذي تم اختياره هو صفي وسنقسم جميعاً إلى أدوار مختلفة ونضع الجدول الزمني معاً.

الافتتاحية

سير العمل

خاتمة

اسئلة للنقاش:

- كيف يمكن أن يؤثر مشروعنا؟ يمكن أن تتغير؟
- ما هي الإجراءات التي يتعين علينا اتخاذها لنجاح المشروع؟ لجعلها ذات مغزى؟





الدرس عبر الإنترنت # 3

الضمان المتبادل في ايام كورونا

تلخيص الدرس

لنقرأ الجملة التالية معًا:

في كل مواجهة مع أزمة ، هناك أشخاص يستسلمون للخوف ، وهناك أشخاص يبقون غير مباليين وهناك من يختار الوقوف والقيام بعمل.

أي نوع من الناس أنتم؟

نقاش في الصف

- ما رأيك في هذه الجملة؟
- هل أنت جزء من المجموعات الموصوفة فيه؟ هل انت في مجموعة اخرى؟

الافتتاحية

سير العمل

خاتمة

سؤال للتفكير:

- إلى أي مدى تعتقد أن مشاركة المجتمع في التغلب على الأزمة مهمة؟

