

מתודולוגיה לזיהוי סיכונים אסדרת חדשנות חינוכית

מתודולוגיה להגדרת וניהול סיכונים והזדמנויות



1. הגדרת תרחיש עתידי רצוי .
2. זיהוי סיכוני אסדרה של התרחיש העתידי הרצוי
באמצעות אופן עתידים .
3. ניתוח סיכוני אסדרה והגדרת המענים באמצעות
כלי לניהול סיכונים .
4. הצלבת הסיכונים שאותרו מול רשימת רגולציה
שאושרה בכפוף לתנאים .

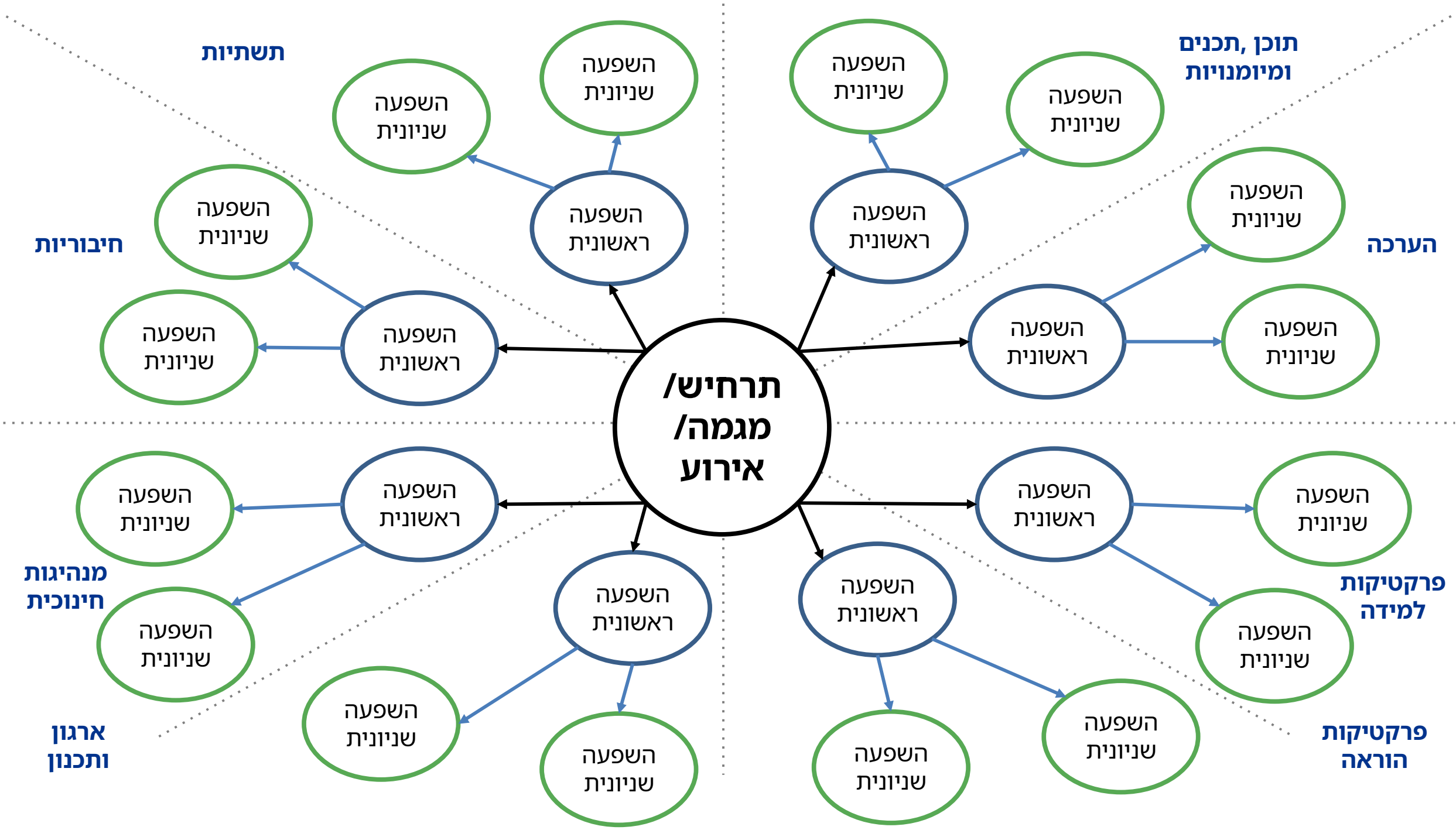
הגדרת תרחיש עתיד רצוי

פסקה קצרה :

פרמטרים שניתן להתייחס אליהם בתיאור תרחיש העתיד הרצוי: (מאפיינים, התרחיש כמנוע לשינוי - איומים והזדמנויות)

- תוכנית לימודים
- למידה הוראה הערכה
- תשתיות פיזיות וטכנולוגיות
- תכנון וארגון
- הגדרת בעלי העניין והשותפויות הנדרשות (חיבוריות)

**ניהול השלכות וסיכונים של תרחיש/מגמה/אירוע/
באמצעות אופן עתידיים**



ניתוח העמידה בעקרונות חדשנות אחראית

מסמך העקרונות לחדשנות אחראית בחינוך

תיאור העקרון	המענה לעקרון בפרוייקט	אתגר אסדרתי
למשל פרטיות	שימוש בכלי בינה מלאכותית במעגל סגול	שימוש בכלי מתחת לגיל 18
עיקרון השיוויון		

ניהול סיכונים

תיאור הסיכון	השלכות אפשריות	מענה ופעולות בהתנסות	אישור ההתנסות בתנאים הבאים :

[להלן קישור לכלי ניהול סיכונים באקסל](#)

בדיקה מול רשימת נושאים שאוסדרו בעבר

לאחר זיהוי הסיכונים ניתן להצליב מול הרשימה המצורפת כדי לזהות אילו נושאים המתאימים לפרויקט ואוסדרו בעבר כדי להעזר באסדרה הקיימת או הקל על תהליך האסדרה המבוקש.

מפת התמצאות לאסדרת חדשנות שאושרה בעבר בכפוף לתנאים

תודה רבה.