

בקשה להכרה בייחודיות מוסד חינוכי

תאריך הגשת המסמכים:

פרטי מוסד

שם מנהל/ת	שם בית הספר	סמל מוסד

את מסמך בקשה להכרה בייחודיות מוסד חינוכי מכין מנהל בית הספר וצוותו. על המסמך לקבל את אישור הפיקוח.

1. תחום הייחודיות [עד 20 מילים]

בקצרה

כיתבו כאן

2. מהות הייחודיות של בית הספר [עד 500 מילים]

תיאור התפיסה או הגישה החינוכית הבית-ספרית המאפיינת את ייחודיות פעולתו, בהיבט מערכתי ויישומי: תיאור המודל הפדגוגי הייחודי דרך תפיסות החינוכיות ו/או בתפיסת העולם, בחזון, הנחות יסוד, עקרונות ודרכי פעולה, כפי שבאים לידי ביטוי במשנה החינוכית.

ניתן להוסיף גרפיקה או תמונה שמשקפת את מודל הייחודיות.

כיתבו כאן

3. ייחודיות פעילות החינוך [עד 1,000 מילים]

כיצד המודל הייחודי בא לידי ביטוי בהוויה הבית ספרית באופן מערכתי. יישום עקרונות הפעולה: הצגת הייחודיות בעבודת החינוך, בפדגוגיה ובכל דרכי הפעילות של בית הספר. הדגשת אופני שילוב הייחודיות בתכנים ובדרכי הלמידה, הוראה והערכה בתחומי הדעת, בפעילות חברתית, חוץ-כיתתית, בתכנית החברתית-ערכית, בתשתיות ובסביבות הלמידה. יש לצרף דוגמה אחת לפחות של תלב"ס מבוססת ייחודיות.

כיתבו כאן

4. מבנה ומנגנונים ארגוניים [עד 500 מילים]

כיצד הייחודיות באה לידי ביטוי באופן מערכתי במערך הארגוני, בהנהגה, בפיתוח מוסד החינוך, במעורבות ובדיאלוג עם כלל הקהילות של בית הספר: תלמידים, צוות, הורים וקהילה. בכלל זה, להדגיש את המערך הניהולי, צוות מוביל שעוסק בפיתוח ובהעמקת המודל הייחודי לטווח קצר ולטווח ארוך, מנגנונים ארגוניים התומכים במעורבות כלל סגל בית הספר, וצוות חדר המורים באופן קבוע ומתמשך בקידום המודל ייחודי בביה"ס, הקצאת משאבים תקציביים וחומריים ליישום המודל הייחודי.

כיתבו כאן

5. פיתוח ביה"ס כייחודי [עד 500 מילים]

כיצד בית הספר מוודא העמקת פיתוח ויישום הייחודיות בראייה רב-שנתית, כולל ייעוץ וליווי שיטתי וקבוע לקידום הייחודיות, פיתוח מקצועי כולל הכשרות והשתלמויות ולמידת עמיתים של סגל ההוראה בתחום הייחודיות, חשיפה והשראה בתחום הייחודיות באמצעות סיורים, מומחים, חומרים ומחקרים רלבנטיים, קידום יוזמות ויזמות של מורים, תלמידים והקהילה בתחום הייחודיות. במסגרת זו, ציינו את מטרות הפיתוח הייחודיות, ואת היעדים לפיתוח לשנה הקרובה, תכנית וביצוע הערכה פנימית/חיצונית, לפי תבחינים הניתנים לבדיקה ותוך שימוש בכלי הערכה מקובלים, והצגת הדרכים לשימוש בהערכה ע"י צוות ביה"ס לטיפול ולפיתוח הייחודיות.

כיתבו כאן

6. תיאור האזור והקהילה/ות [עד 150 מילים]

תיאור ונתונים לגבי האזור, התושבים שבית הספר משרת וייצוגם בו, הדגשת פרמטרים האופייניים למקום: עולים/ותיקים, תלמידים חזקים או חלשים, מעמד סוציו-אקונומי, תלמידים בעלי קשיי למידה, וכד'.

כיתבו כאן

7. מעורבות והשתלבות במרחב היישובי [עד 300 מילים]

כיצד בית הספר מיישם את שילוב הקהילה באופן המקדם ומזמין תלמידים והורים להשתלב בו: קיום מגננים לשיתוף הורים ומתן מרחב ליזמות שלהם ולמעורבות הורים בפעילויות הקשורות בייחודיות. ביצוע פעילויות חוץ בית ספריות, בקהילה שתומכות ומעשירות את הגישה החינוכית הייחודית, קיום ממשקים ושיתופי פעולה עם גורמים/מוסדות/אתרים קהילתיים במסגרת הייחודיות. יש לציין במידה ומוסד החינוך הינו חלק ממרחב חינוך במסגרת אזורי בחירה מבוקרת.

כיתבו כאן

8. מענה לאוכלוסיות מתקשות [עד 300 מילים + הנתונים בטבלה]

פירוט המענה הפדגוגי שניתן לאוכלוסיות חלשות מבחינה סוציו-אקונומית, לימודית, חברתית ומשולבות; פירוט מערך מלגות או תמיכה אחרת. בכלל זה התייחסות הן לתלמידי שילוב והן לתלמידי חינוך מיוחד.

כיתבו כאן

הוסיפו לטבלה שורות בהתאם לצורך

שכבת גיל	סה"כ תל" בשכבה	מס. כיתות בשכבה	מס. תלמידי חנ"מ	מס. תלמידי שילוב	מס. תלמידים נזקקים כלכלית	נתונים רלוונטיים אחרים

9. מענה להמשכיות (מיסודי לעל-יסודי) [עד 200 מילים]

קיומו של מענה להמשך לימודים של בוגרי ביה"ס, פירוט בתי ספר ותכניות להמשכיות ולהתמדה של התלמידים בתחום הייחודיות.

כיתבו כאן

10. אזור הרישום [עד 60 מילים + הנתונים בטבלה]

פירוט אזור הרישום הקיים ופירוט אזורים מזינים או הצפויים להזין את ביה"ס

כיתבו כאן

הוסיפו לטבלה שורות בהתאם לצורך

שכבת גיל	תלמידי אזור הרישום הקרוב	תלמידי הרשות	תלמידים מרשויות אחרות כולל שם הרשות השולחת	אחר