

חוזר מנכ"ל מעורבות חברתית למגמות הטכנולוגיות 19.12.22 - לפרסום

1. המינהל לחינוך טכנולוגי משלב במסגרת המגמות הטכנולוגיות 3 צירים מרכזיים של ידע, מיומנויות וערכים בינאישיים ובין ערכים המהווים תרומה לקהילה ומעורבות חברתית.

תחום הערכים בהכוון לתרומה לקהילה יוכל להתבטא במסגרת מקצוע ההתמחות בו הלומד מבצע פרויקט גמר / עבודת גמר ועבודה מעשית במסגרת הקהילה.

1.1. כלל קשת אוכלוסיית התלמידים במדינה הלומדת במגמות החינוך הטכנולוגי בכיתות י"ב.

1.2. **מערך ההתאמות הנדרשות –** במסגרת הלימודים במגמות הטכנולוגיות, הלומד יכול לבצע פרויקט גמר / עבודת גמר שיש בו הזדמנות לתרומה לקהילה.

הערה: במקרה שהתלמיד יהיה מעוניין לפעול במיזם קהילתי אחר, ללא קשר למגמה – יתאפשר לו.

ההתאמות הנדרשות להכרה בעבודה כמעורבות חברתית:

א. בחירת תחום דעת – מתוך מגוון המגמות הטכנולוגיות וההתמחויות בכל אחת מהן.

ב. בחירת נושא הפרויקט – בחירת פרויקט שיש לו ערך חברתי ותרומה לקהילה / למשפחה / למדינה / לכדור הארץ – התלמיד ינסח הסבר מדוע בחר בפרויקט ומהו הערך הנקודתי / מקומי.

ג. ליווי פרויקט הגמר – במסגרת פרויקט הגמר יונחה התלמיד במורה האחראי על הפרויקט מטעם בית הספר מתחילת הפרויקט ועד סופו.

ד. בחירת מקום להתנסות מעשית – מומלץ לשלב במסגרת פרויקט הגמר שיתופי פעולה עם ארגונים חיצוניים רלוונטיים.

לברורים ניתן לפנות אל מינהל החינוך הטכנולוגי במייל: ahronsh@education.gov.il

2. במסגרת הלימודים בחינוך הטכנולוגי קיימים **2 ערוצים אפשריים** לחיבור עם המעורבות החברתית:

2.1. **ערוץ ראשון** – למגמות שבהן מתקיימת התנסות מעשית כחלק מלימודי המגמה:

במגמות הטכנולוגיות שיש בהן סטאז' והינן מגמות שיש בהן הזדמנות לתרומה לקהילה,

שעות ההתנסות המעשית במגמה יחשבו כשעות התנסות מעשית במעורבות חברתית.

יובהר כי שעות ההתנסות המעשית של תלמידי החינוך הטכנולוגי יוכרו כשעות למעורבות

חברתית **על חשבון זמן התלמיד.**

על מנת לממש אפשרות זו – על מורה המגמה / מורה ההתמחות להיות מתואם עם רכז המעורבות הבית ספרית כך שהתלמיד יקבל הערכה במעורבות מהמורה במגמה שמלווה את ההתנסות המעשית בהתאם לטבלה שלהלן:

כיתה י"ב	כיתה י"א	כיתה י'	ציון במעורבות חברתית	
לפחות 30 (ניתן לגלם חלק במסגרת פרויקט הגמר)	לפחות 30 שעות	לפחות 60 שעות	2 (סיים את חובותיו)	התנסות מעשית / פרטנית / קבוצתית
לפחות 45 שעות	לפחות 45 שעות	לפחות 65 שעות	3 (סיים בהצלחה)	
לפחות 60 שעות	לפחות 60 שעות	לפחות 67 שעות	4 (סיים בהצטיינות)	

הערה:

בשפת המעורבות החברתית, התנסות מעשית או קבוצתית הינה פעילות של תרומה לקהילה הלכה למעשה, בתחומים מגוונים שבהם התלמיד בוחר להתנסות בתרומה לקהילה. בשפת החינוך הטכנולוגי, התנסות מעשית אישית או קבוצתית הינה פעילות המתבצעת במעבדה, בסדנא או בשדה ההתנסות בקהילה.

הכוונה של הטבלה המוצעת הינה התנסות של התלמידים הטכנולוגיים בשדה ההתנסות

1. מגמות שבהן קיימת התנסות מעשית שיש בה הזדמנות לתרומה לקהילה:
כל המגמות הטכנולוגיות עשויות לתרום לקהילה, כגון: מגמות מדעי הבריאות, עיצוב שיער וטיפוח החן, הנדסת תוכנה, ביוטכנולוגיה, מגמת מנהיגות ויזמות, מידע ונתונים.
2. מגמות שבהן קיימת התנסות מעשית (התמחות במסגרות של הקהילה) שאין בה הזדמנות לתרומה לקהילה – נדרש אישור של מינהל חברה ונוער – תחום מעורבות חברתית. כגון: מגמת תיירות ופנאי.

2.2. **ערוץ שני – בכל המגמות שבהן מתבצע פרויקט גמר / מיזם מכיתה י"א-י"ב במסגרת מקצוע ההתמחות, המיזם במגמה יחושב כביצוע המיזם במעורבות חברתית בתנאים הבאים:**

2.2.1. פרויקט הגמר / המיזם עונה לצורך חברתי-אזרחי או סביבתי-אזרחי ולא עסקי, בין לכלל ובין לפרט.

2.2.2. במסגרת פרויקט הגמר ישולבו 4 השלבים הבאים:

שלב 1 – חקר ולמידה – תחקיר מה הם צורכי הקהילה / החברה לאחר ביצוע תהליך של איתור צרכים. זאת, כחלק מעבודת החקר במסגרת הפרויקט.

שלב 2 – יזמות – מציאת הזדמנויות לפתרונות

שלב 3 – יישום פתרון מועדף – הלכה למעשה.

שלב 4 – הפקת לקחים – מסקנות ותובנות לגבי התהליך והיישום כולל סיכום רפלקטיבי של התלמיד לגבי התובנות שהפיק על עצמו ועל החברה.

הערה: במקרה שבהם מטרת המיזם אינה עונה על חלק מהתנאים הרשומים מעלה – לא יחושב המיזם כביצוע מיזם במעורבות חברתית. ובכל מקרה חייב להתקיים התנאי שבסעיף 2.2 א'.