

פורים בחינוך הלשוני – כיתות ג-ד

כלי עיקרי: Google

היחידה עוסקת במגילת אסתר, ובאמצעותה התלמידים יתוודעו לסיפור העומד מאחורי חג פורים.

היחידה מבוססת על סרטון, קטעי קריאה ומשימות כתיבה.

שימו לב! כל הקבצים הנלווים מוגדרים כיצירת copy, וזאת על מנת שיהיו שלכם בלבד! לאחר שתצרפו אותם, הגדירו את הרשאות התלמידים בהתאם לאופי המשימה.

נושא	כותרת	תוכן	סוג (רכיב)	קבצים/קישורים מצורפים
הנחיות למורה	הנחיות	מורים יקרים, לפניכם יחידת לימוד בנושא פורים. באמצעות השיעורים התלמידים יכירו את מגילת אסתר, יתוודעו לסיפור העומד מאחורי חג פורים וילמדו את מנהגי החג. היחידה מבוססת על סרטון, קטעי קריאה ומשימות כתיבה ולקוחה מתוך פורטל עובדי ההוראה – המרחב הפדגוגי. מאחלים לכם למידה פורייה ומהנה!	חומר לימוד	קישור ליחידת הלימוד באתר פורטל עובדי הוראה – המרחב הפדגוגי
	אז איך עושים זאת? חומרי הדרכה גוגל קלאסרום	מוזמנים להתאים, לשנות, להוסיף ולגרוע מהקלאסרום שלפניכם (בעותק הפרטי שלכם כמובן) כדי שהיחידה תתאים למטרות ולדרך הלימוד שלכם. מצורף קישור לאתר ההדרכה הידידותי והנגיש של חטיבת הטמעת טכנולוגיות במשרד החינוך. שם תוכלו ללמוד מרמת מתחילים, דרך מתקדמים ואילך ולהרחיב את ידיעותיכם בשימוש ביישומי גוגל בכלל, ובגוגל קלאסרום בפרט.	חומר לימוד	אתר הדרכה גוגל
	דעתכם חשובה לנו!	חשוב לנו שיחידות הלימוד אשר אנו יוצרים בסביבות הענן יהיו רלוונטיות, מעניינות, נגישות וידידותיות לשימוש המורה והתלמידים. נשמח לשמוע את כל מה שיש לכם לומר כדי לשפר את היחידות הקיימות וליצור יחידות חדשות שמתאימות לכם ככל האפשר. שימו לב! המשוב אנונימי לגמרי.	חומר לימוד	טופס משוב
מצוות ומנהגי החג	"משנכנס אדר מרבין בשמחה" – שאלת פתיחה	טרם הצפייה בסרטון כתבו בלוח השיתופי דבר אחד שאתם יודעים על פורים. בכתיבתכם הקפידו על כתב יד ברור, מילות קישור וכתובי נכון.	שאלה	קישור ליצירת עותק ללוח ג'אמבורד
	פורים עם טום ומובי	הצטרפו לטום ומובי לחגיגות החג הצבעוני – חג פורים! צפו בסרטון המצורף וכתבו אילו מושגים, דמויות ואירועים חדשים למדתם בעקבות הצפייה בסרטון (כתבו עד שלושה לכל	מטלה	בריינפופ- סרטון פורים קישור ליצירת עותק מושגים ב-Docs

			היותר).	
חידון פורים - בריינפופ	מטלה	בעקבות הצפייה בסרטון אתם מוזמנים לענות על החידון "עשה זאת בעצמך" בקישור המצורף.	חידון פורים	
קישור ליצירת עותק ב-Docs שתי חברות ומשלוח מנות-תמונת פתיחה	חומר לימוד	צפו בתמונה המצורפת ודונו בכיתה: 1. מה רואים בתמונה? 2. מה לדעתכם מצב הרוח של הילד? 3. אם היה ילד בצד השני של הנדנדה, האם מצב הרוח של הילד היה משתנה?	מה רואים בתמונה?	שתי חברות ומשלוח מנות
קישור ליצירת עותק שקופית שיחה דמיונית	מטלה	דמיון מודרך בכיתה: עצמו את העיניים, דמיינו שאתם רואים את הילד הזה יושב בקצה גן השעשועים, ואתם מתקרבים אליו ויושבים בכיסא שמולו. איך לדעתכם הוא היה מגיב? איך הייתם מרגישים? צרו שקופית של שיחה דמיונית ביניכם לבין הילד היושב מולכם על הנדנדה ושתפו זה את זה.	דמיון מודרך – עבודה בזוגות	
קישור ליצירת עותק Forms- שתי חברות ומשלוח מנות חלק ראשון	מטלה	קראו את החלק הראשון של הסיפור וענו על השאלות המצורפות.	מפגש ראשוני	
קישור ליצירת עותק Forms שתי חברות ומשלוח מנות חלק שני	מטלה	קראו את החלק השני של הסיפור במסמך המצורף וענו על השאלות.	חלק שני – הדסה עם התחפוש היפה	
קישור ליצירת עותק Forms שתי חברות ומשלוח מנות חלק שלישי	מטלה	קראו את החלק השלישי בסיפור וענו על השאלות המצורפות.	חלק שלישי – והינה דפיקה בדלת	
קישור ליצירת עותק שאלות DOCS שתי חברות ומשלוח מנות.	מטלה	קראו קריאה דמומה את החלק השלישי של הסיפור וענו בזוגות על השאלות במסמך המצורף.	התבוננות והבנה – עבודה בזוגות	
קישור ליצירת עותק ללוח ג'אמבורד מהי נתינה?	מטלה	היכנסו ללוח השיתופי וכתבו: מהי נתינה? (במילה אחת) מה כוחה לנותנים ומה כוחה למקבלים?	סיכום – מהי נתינה?	סיכום התבוננות והבנה