

פסח – יחידת לימוד בנושא: עבודות – לכיתות ה-ו

כלי עיקרי: Google

היחידה עוסקת בהיכרות עם עבודות מצרים כפי שמופיעה בהגדה, ובאמצעותה התלמידים יכירו את סיפור יציאת מצרים ומושגים, כדוגמת עבדים ועבודות, וילמדו להבחין בין חירות פיזית לחירות רוחנית.

היחידה מבוססת על קטעי קריאה ומשימות כתיבה.

שימו לב! כל הקבצים הנלווים מוגדרים כיצירת Copy, וזאת על מנת שיהיו שלכם בלבד! לאחר שתצרפו אותם, הגדירו את הרשאות התלמידים בהתאם לאופי המשימה.

נושא	כותרת	תוכן	סוג (רכיב)	קבצים/קישורים מצורפים
הנחיות למורה	הנחיות	<p>מורים יקרים,</p> <p>לפניכם יחידת לימוד בנושא עבודות. מטרת היחידה:</p> <ul style="list-style-type: none"> היכרות עם עבודות מצרים כפי שמופיעה בהגדה ובסיפור המקראי. היכרות עם המושגים עבדים ועבודות. יצירת עניין בסיפור יציאת מצרים והמחשת הסיפור באופן חווייתי. היכרות עם תלונות העם והרצון לשוב למצרים בסיפור המקראי. הבחנה בין חירות פיזית לחירות רוחנית. <p>היחידה לקוחה מתוך פורטל עובדי ההוראה – פסח בספרות – מכון שיטים.</p> <p>מאחלים לכם למידה פורייה ומהנה!</p>	חומר לימוד	<p>פורטל עובדי הוראה-המרחב הפדגוגי</p> <p>יחידת הלימוד מכון שיטים</p>
אז איך עושים זאת? חומרי הדרכה – גוגל קלאסרום		<p>מוזמנות ומוזמנים, להתאים, לשנות, להוסיף ולגרוע מהקלאסרום שלפניכם (בעותק הפרטי שלכם כמובן) כדי שהיחידה תתאים למטרות ולדרך הלימוד שלכם. מצורף קישור לאתר ההדרכה הידידותי והנגיש של חטיבת הטמעת טכנולוגיות במשרד החינוך. שם תוכלו ללמוד מרמת מתחילים, דרך מתקדמים ואילך ולהרחיב את ידיעותיכם בשימוש ביישומי גוגל בכלל, ובגוגל קלאסרום בפרט.</p>	חומר לימוד	<p>סביבות ענן לחינוך – חטיבת הטמעת טכנולוגיות</p>
דעתכם חשובה לנו!		<p>חשוב לנו שיחידות הלימוד אשר אנו יוצרים בסביבות הענן יהיו רלוונטיות, מעניינות, נגישות וידידותיות לשימוש למורה ולתלמידים. נשמח לשמוע את כל מה שיש לכם לומר כדי לשפר את היחידות הקיימות וליצור יחידות חדשות שמתאימות לכם ככל האפשר. שימו לב! המשוב אנונימי לגמרי.</p>	חומר לימוד	<p>מה דעתכם על יחידת הלימוד?</p>
עבדים היינו	עבדים היינו לפרעה במצרים – עבודה בקבוצות	<p>צרו שקופית קבוצתית בהשראת קטעי טקסטים מההגדה המצורפים לפניכם:</p> <ol style="list-style-type: none"> התחלקו לקבוצות. כל קבוצה תבחר קטע מתוך ההגדה. 	חומר לימוד	<p>טקסטים מההגדה ומהמקרא</p> <p>סיפור ההגדה</p>

		<p>3. צרו שקופית בהשראת הקטע.</p> <p>4. חברו את השקופית הקבוצתית יחד עם השקופיות של הקבוצות האחרות וצרו מצגת כיתתית שמספרת את כל הסיפור.</p>		
איורי עבדים – שאלות במסמך Forms	מטלה	לאחר שקראתם חלקים מההגדה בשיעור הקודם, אתם מוזמנים להתבונן באיורי העבדים ולענות על השאלות במסמך המצורף.	התבוננות באיורי עבדים	
כתיבת כתבה ב-Docs	מטלה	<p>התחלקו לקבוצות (שלושה-ארבעה תלמידים). כתבו כתבה – אתם כתבים בעיתון, ועליכם לתאר את הנעשה ב"פיתום ורעמסס", הערים שאותן בונים העברים.</p> <p>נסו לתאר את הפעילות, את הלך הרוח של העברים, ואיך מתייחסים המצרים לעברים. ספרו סיפור של אדם מסוים.</p> <p>פתחו מסמך Docs ושתפו את המסמך עם קבוצות נוספות (עד שלוש קבוצות).</p>	כתבים צעירים – עבודה בקבוצות	
מסמך שמש אסוציאציות ב-Docs	מטלה	שמש האסוציאציות יכולה לסייע בארגון של המחשבות והרעיונות בנושא הנלמד. כתבו את הרעיונות או המושגים המתקשרים ותומכים במילים המופיעות במרכז.	פתיחה – שמש אסוציאציות	סיר הבשר – הקושי שבחירות
סיר הבשר – שאלות במסמך Forms	מטלה	קראו את הפסוקים מספר שמות ובמדבר המתארים את תחושות העם בטופס המצורף וענו על השאלות. בתשובתכם הקפידו על כתיב נכון.	תלונות...תלונות..	
	שאלה	דונו בכיתה על המושגים הבאים: חירות פיזית חירות רוחנית	דיון בכיתה – בין חירות פיזית לחירות רוחנית	
	שאלה	<p>ענו על השאלות בפורום הכיתתי:</p> <ul style="list-style-type: none"> האם ניתן לקבל חירות פיזית ללא חירות רוחנית? האם ניתן לקבל חירות רוחנית ללא חירות פיזית? <p>הביאו את היצירתיות שבכם לידי ביטוי והכינו מיצג (ציור, סרטון, קומיקס, אלבום, תמונה) המבטא את ערך החירות מנקודת מבטכם. הגישו למורה.</p>	בין חירות רוחנית לחירות פיזית	
	שאלה	ענו על השאלה, הקפידו בתשובתכם על כתיב נכון.	מה הסיטואציה של בני ישראל במדבר?	
	שאלה	קראו קריאה משותפת: "עבדים היינו לפרעה במצרים, ויציאנו אֱלֹהֵינו מִמִּצְרַיִם בְּיַד חֲזָקָה וּבְזְרוּעַ נְטוּיָה. וְאֵלֹהֵינוּ לֹא הוֹצִיאָנוּ מֵאֶרֶץ מִצְרָיִם בְּכַף זָרָה. וְאֵלֹהֵינוּ מִצְרַיִם, הָרִי אֲנִי וּבְנֵי אֲנִי וּבְנֵי בְנֵי מִשְׁעָבָדִים הָיִינוּ לְפָרְעָה בְּמִצְרַיִם" (הגדת פסח). מהי עבודת? האם קיימת עבודת בעולם היום? אם כן, היכן?	מהי עבודת?	"עתה בני חורין?" עבודת כיום

<p>תיאורים של עבודות בעולם המודרני במסמך Docs</p>	<p>מטלה</p>	<p>התחלקו לקבוצות (שלושה-ארבעה תלמידים). קראו תיאורים של עבודות בעולם המודרני, בחרו תיאור אחד וענו על השאלות הנלוות במסמך Docs המצורף. הגיבו ושתפו את המסמך עם קבוצות נוספות (שתיים עד שלוש קבוצות לכל היותר).</p>	<p>עבדים בימינו – עבודה בקבוצות</p>	
<p>יצירת שקופית ב-Slides</p>	<p>מטלה</p>	<p>לו הייתם נדרשים להגדיר לחיזר שזה עתה הגיע לכדור הארץ מה משמעות המילה "חופש", כיצד הייתם מגדירים זאת? תנו ליצירתיות ולדמיון ביטוי וצרו שקופית קבוצתית המבטאת מהו חופש בעיניכם.</p>	<p>חיזר הגיע לכדור הארץ – סיכום והמשך עבודה בקבוצות</p>	