

## פסח – יחידת לימוד בנושא: חירות – מהי? לכיתות ז-ט

### כלי עיקרי: Google

לפניכם יחידת לימוד בנושא חירות, ובאמצעותה התלמידים יכירו גישות שונות לערך החירות ויבחנו את משמעותו.

היחידה מבוססת על קטעי קריאה ומשימות כתיבה ולקוחה מתוך פורטל עובדי ההוראה – המרחב הפדגוגי.

שימו לב! כל הקבצים הנלווים מוגדרים כיצירת Copy, וזאת על מנת שיהיו שלכם בלבד! לאחר שתצרפו אותם, הגדירו את הרשאות התלמידים בהתאם לאופי המשימה.

נושא	כותרת	תוכן	סוג (רכיב)	קבצים/קישורים מצורפים
הנחיות למורה	הנחיות	מורים יקרים, לפניכם יחידת לימוד בנושא חירות, ובאמצעותה התלמידים יכירו גישות שונות לערך החירות ויבחנו את משמעותו. היחידה מבוססת על סרטון, קטעי קריאה ומשימות כתיבה ולקוחה מתוך פורטל עובדי ההוראה – המרחב הפדגוגי. מאחלים לכם למידה פורייה ומהנה!	חומר לימוד	<a href="#">פורטל עובדי הוראה – המרחב הפדגוגי</a>  <a href="#">מערך שיעור: להיות בן חורין</a>  <a href="#">מערך שיעור: חירות – מהי?</a>
	אז איך עושים זאת? חומרי הדרכה – גוגל קלאסרום	מוזמנים להתאים, לשנות, להוסיף ולגרוע מהקלאסרום שלפניכם (בעותק הפרטי שלכם כמובן) כדי שהיחידה תתאים למטרות ולדרך הלימוד שלכם. מצורף קישור לאתר ההדרכה הידידותי והנגיש של חטיבת הטמעת טכנולוגיות במשרד החינוך. שם תוכלו ללמוד מרמת מתחילים, דרך מתקדמים ואילך ולהרחיב את ידיעותיכם בשימוש ביישומי גוגל בכלל, ובגוגל קלאסרום בפרט.	חומר לימוד	<a href="#">סביבות ענן לחינוך – חטיבת הטמעת טכנולוגיות</a>
	דעתכם חשובה לנו!	חשוב לנו שיחידות הלימוד אשר אנו יוצרים בסביבות הענן יהיו רלוונטיות, מעניינות, נגישות וידידותיות לשימוש למורה ולתלמידים. נשמח לשמוע את כל מה שיש לכם לומר כדי לשפר את היחידות הקיימות וליצור יחידות חדשות שמתאימות לכם ככל האפשר. שימו לב! המשוב אנונימי לגמרי.	חומר לימוד	<a href="#">מה דעתכם על יחידת הלימוד?</a>
עבדים היינו	האם אתם מנקים לכבוד פסח?	ענו על השאלה בפורום הכיתתי.	שאלה	
	מנקים לפסח	קראו את ההיגדים הבאים: <ul style="list-style-type: none"> <li>מבחינתי ההכנות לפסח הן...</li> <li>כשאני מנקה את החדר מחמץ, אני מרגיש...</li> <li>בליל הסדר לאחר הניקיונות אני מרגיש...</li> </ul> בחרו היגד אחד מתוך השלושה וענו עליו בפורום הכיתתי.	שאלה	

<p><a href="#">קישור ליצירת עותק שאלות ב-Forms</a></p> <p><a href="#">קישור לסרטון The last knit</a></p>	<p>מטלה</p>	<p>1. צפו בסרטון המצורף. 2. ענו על השאלות במסמך המצורף.</p>	<p>עבדים היינו</p>	
	<p>שאלה</p>	<p>בעקבות הצפייה בסרטון וההתייחסות לשאלות דונו בכיתה על: ההרגלים שלכם לדברים שאתם משועבדים אליהם, שקשה לכם להשתחרר מהם, שאתם מנסים להיאבק בהם, ושלעיתים הם גוררים אתכם לתהומות.</p>	<p>דיון כיתתי</p>	
<p><a href="#">קישור לשיר מעבדות לחירות</a></p> <p><a href="#">קישור ליצירת עותק לוח ג'אמבורד (Jamboard)</a></p>	<p>מטלה</p>	<p>הקשיבו לשיר בקישור המצורף. לדעתכם, מה מסמלים הכבלים בשיר? כתבו בלוח השיתופי המצורף. "לצאת למסע שכולו סיכונים" – לדעתכם, מה הם הסיכונים במסע להשתחררות מהכבלים?</p>	<p>מעבדות לחירות</p>	
	<p>שאלה</p>	<p>האם אתם יכולים לחשוב על כבלים בחייכם?</p>	<p>מעבדות לחירות – שאלת המשך</p>	
	<p>שאלה</p>	<p>לדעתכם, מה הם הסיכונים במסע להשתחררות מהכבלים? דונו בכיתה.</p>	<p>"לצאת למסע שכולו סיכונים" – דיון בכיתה</p>	
<p><a href="#">קישור ליצירת עותק ב-Forms מעבדות לחירות</a></p>	<p>מטלה</p>	<p>קראו את הקטע של הרב שטיינזלץ וענו על השאלות במסמך המצורף.</p>	<p>סיכום</p>	
<p><a href="#">קישור ליצירת עותק לוח ג'אמבורד (Jamboard) חירות – מהי?</a></p>	<p>מטלה</p>	<p>1. הציגו בלוח המצורף באמצעות סמל, ציור או הגדרה מילולית את משמעות המילה חירות עבורכם. 2. דונו בכיתה על הגדרותיכם למילה חירות.</p>	<p>מהי חירות עבורכם? לוח שיתופי ודיון בכיתה</p>	<p><b>חירות – מהי?</b></p>
<p><a href="#">קישור ליצירת עותק ב-Docs הגדרות לחירות</a></p>	<p>שאלה</p>	<p>קראו את ההגדרות במסמך המצורף. איזו הגדרה מההגדרות הבאות קרובה יותר לעמדתכם? מדוע? כתבו את תשובתכם במסמך Doc והגישו.</p>	<p>הגדרות לחירות</p>	
<p><a href="#">קישור ליצירת עותק ב-Slides</a></p> <p><a href="#">קישור ליצירת עותק ב-Docs – קטעים בנושא חירות</a></p>	<p>מטלה</p>	<p>התחלקו לקבוצות. כל קבוצה תבחר קטע בנושא חירות מהמסמך המצורף. 1. העתיקו את הקטע למצגת המצורפת. 2. הוסיפו הסבר של הקטע במילים שלכם. 3. הסבירו כיצד החירות המתוארת בקטע שבחרתם מתקשרת לחג הפסח.</p>	<p>חירות בחג הפסח – עבודה בקבוצות</p>	
	<p>שאלה</p>	<p>האם לדעתכם לאורך ההיסטוריה שמר עם ישראל על חירותו הרוחנית? נמקו ותנו דוגמה אחת.</p>	<p>חירות רוחנית</p>	
	<p>מטלה</p>	<p>איך באה החירות לידי ביטוי בחיי היום-יום שלכם? דונו בכיתה. הכינו שקופית/סרטון/קומיקס/סיפור והביאו לידי</p>	<p>סיכום: מהי חירות בשבילי</p>	

		ביטוי את ערך החירות כפי שהוא בא לידי ביטוי בחיי היום-יום שלכם. הגישו למורה.		
--	--	---	--	--