

אירוע למידה 1: בית חרושת לשאילת שאלות

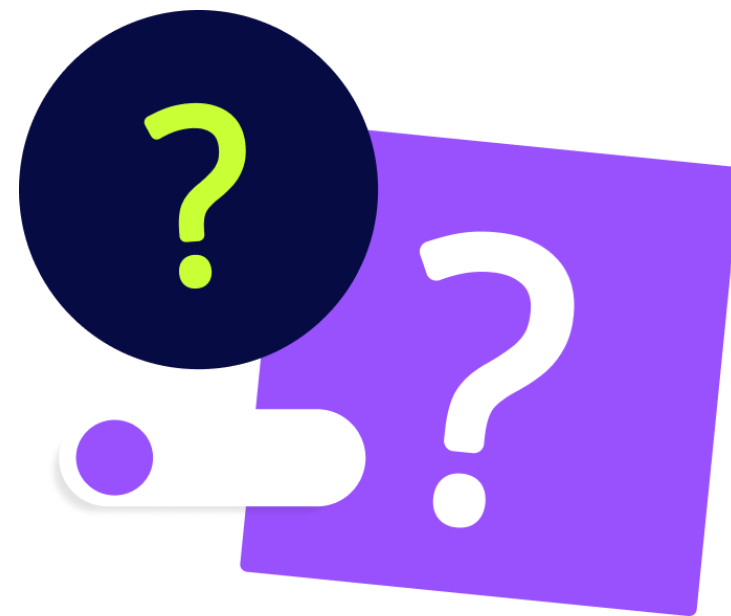
שיעור 1: איך הופכים סקרנות לכוח מניע?



השנה 1666: מתחת לעץ התפוח

בחור צעיר בשם אייזק ניוטון יושב שם, ולפתע, בום!
תפוח נופל.
רוב האנשים היו מרימים את התפוח ואוכלים אותו.
אבל ניוטון עשה משהו אחר: הוא עצר, התבונן ושאל שאלה:

“מדוע הוא נפל דווקא למטה?”

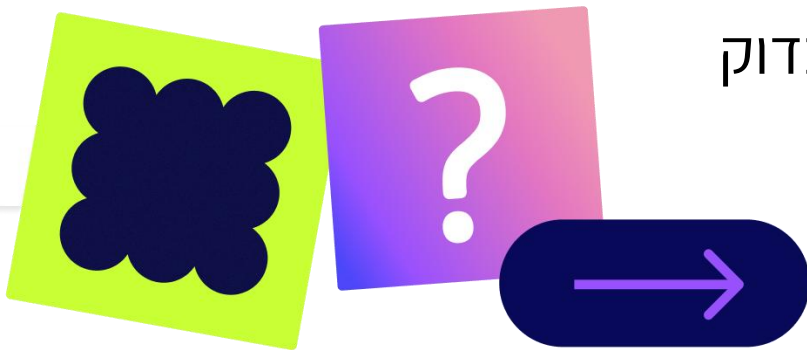


מושג מפתח: 'שטף שאלות'

'שטף שאלות' הוא היכולת לייצר כמות גדולה של שאלות בזמן קצר וללא שיפוט.

כללי השיעור

1. אין שאלות "לא טובות", כל שאלה הקשורה לנושא מתקבלת בברכה.
2. המטרה בשיעור זה היא לייצר כמות גדולה של שאלות, בלי לבדוק עדיין את איכותן.
3. איננו מחפשים תשובות בשלב זה; המטרה היא לשאול כמה שיותר שאלות.



התופעה: הצימוק המרקד

המשימה שלכם:

צפו בסרטון וכתבו בחוברת
עובדות בלבד.



לצפייה בסרטון ←

עובדה: תיאור של מה שראיתם.
פרשנות: ההסבר למה שראיתם.

שיתוף כיתי

מה הפתיע אתכם?

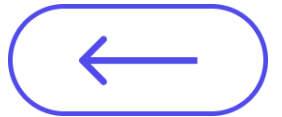
משהו לא צפוי שקרה

מה ראיתם? (עובדות בלבד)

רק מה שניתן לראות בעיניים.

בית חרושת לשאלת שאלות

השתמשו בארגז הכלים כדי לנסח שאלות:



מתי?

איך?

מה?

למה?

וכו'

האם?

איזה?

כמה?

יש לכם 10 דקות של כתיבה רציפה!



דירוג סקרנות אישי



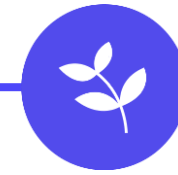
פרופסור.ית לסקרנות

10+ שאלות



חוקר.ת מתקדמ.ת

5 שאלות



סקרנית מתחילה

3 שאלות

* כל הכבוד חישובו על דרכים להתקדם בדירוג האישי לפעמים הבאות.

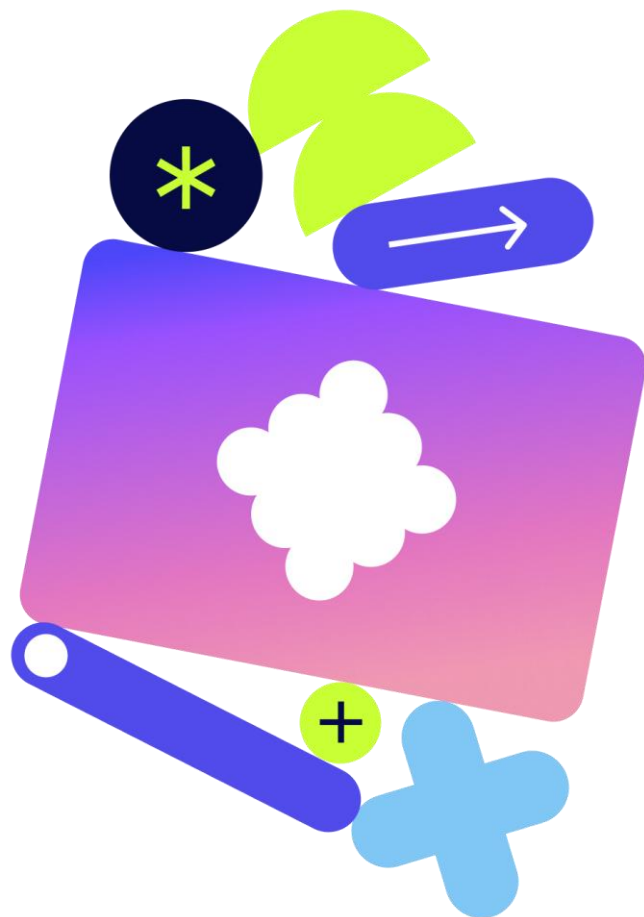
זמן תרגול

המשימות שלכם:

← אחדו את הרשימות לרשימה אחת (ללא כפילויות).

← הוסיפו יחד **2 שאלות חדשות** שמסקרנות אתכם.

← בחרו את 'שאלת הזהב' המסקרנת ביותר.



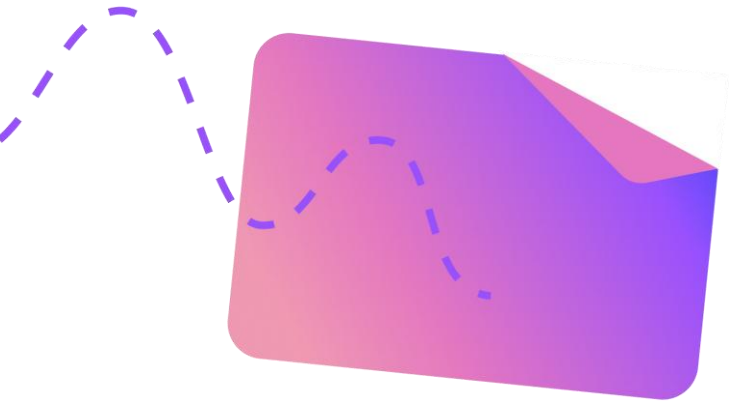
איסוף וסיכום

סה"כ שאלות

'שאלות הזהב' של הכיתה

*העתיקו לחוברת חמש שאלות זהב שאהבתם.

רפלקציה אישית



בחרו 2 שאלות וענו בחוברת

← מה היה לכם קל היום? מה היה מאתגר?

← איזה ידע חדש רכשתם?

← איזו מיומנות חדשה פיתחתם?

← איך הרגשתם במהלך התרגול?

← על מה תרצו להמשיך להתאמן?

סיכום השיעור

תראו את הלוח!

לפני שעה הוא היה ריק.
עכשיו הוא מלא במחשבות שלכם.
הסקרנות היא הדלק של המדע.

בשיעור הבא: נהפוך את 'שאלות הזהב' לשאלות חקר