



תכנינים לרשויות להצטרפות לתכנית ההייטק וקבלת מענים בשנת הלימודים תשפ"ו ואילך

פתח דבר:

ב 24/3/23 התקבלה החלטת ממשלה 172 – "האצת שוק העבודה באמצעות קידום ההון האנושי והתאמת המיומנויות לעידן הדיגיטלי", במסגרתה פרק משמעותי בתחום החינוך, בשיתוף משרד החדשנות, המדע הטכנולוגיה.

בהחלטת הממשלה הוגדר מדד בגרוטק, שהוא מסלול לימודים הכולל: 5 יח"ל במתמטיקה וגם 5 יח"ל אנגלית וגם 5 יח"ל מדעי המחשב ו/או פיזיקה. הוגדר יעד ארצי של 15% בעלי בגרוטק מכל מחזור. כמו כן הוגדרו יעדי בגרוטק לאוכלוסיות במיקוד - ממלכתי-ערבי ובדואי - 10%, ממלכתי-יהודי פריפריה - 14%, תלמידות בכל הארץ - 15%; קידום מיומנויות עוצמה; קידום אוריינות דיגיטלית ואוריינות AI; קידום אנגלית דבורה.

תכנית ההייטק, המשרתת את החלטת הממשלה ואת התכנית הלאומית 'ישראל ריאלית' (המעוגנת בהחלטת ממשלה מיום 28/4/25), מתוקצבת מכוח החלטת ממשלה 172 ומכוח החלטת ממשלה 550 (תקצוב דיפרנציאלי) מיום 24/10/21. מרכיביה המרכזיים של התכנית:

1. הגדלה משמעותית של תלמידי בגרוטק באמצעות פתיחת מאות מסלולי¹ מצוינות-טק, תוספת שעות בתיכונים, מחנות מוצאים ועוד.
2. חיזוק המיומנויות הדיגיטליות והטכנולוגיות בקרב כלל התלמידים וקידום מיומנויות המאה ה-21 במקצועות ה-STEM באמצעות התוכנית הלאומית לקידום מיומנויות.
3. גיבוש תמונת עתיד לתלמידים, באמצעות חשיפה להייטק, התנסויות ומתן כלים לצוותי החינוך ולהורים.
4. קידום עברית דבורה ואנגלית דבורה.

התוכנית תפעל בשני מודלים:

1. **מודל בית-ספרי** – מוסדות חינוך במסלול ההייטק – מוסדות החינוך בתוכנית יפעלו להטמעת ערך המצוינות במוסד החינוך (בקרב צוותי החינוך והתלמידים), יפעילו תוכניות מצוינות במקצועות היעד, יעצימו את האוריינות הדיגיטלית ויפתחו מיומנויות, בחט"ב ובחט"ע.
2. **מודל רשותי** – הרשויות יובילו את תכנית ההייטק בתחומן וינהלו מדידה, מעקב ובקרה על יישומה והישגיה, יתכללו תוכנית עבודה רשותית, יפעילו קהילות מורים, יפתחו מסלולי לימוד רשותיים ועוד.

מסמך תכנינים זה מתייחס למודל הרשותי. התוכנית מציעה שני מודלים רשותיים:

1. מודל 1 – עד 50 רשויות עם פוטנציאל הגידול המירבי לבגרוטק בטווח הקצר.
2. מודל 2 – רשויות מבין הרשויות שבאחריותן המוניציפאלית מתקצבות כיתות במסלולי עמ"ט, עמ"ט-טק והייטק – בבתי ספר בממד טיפוח 4-10 (להלן – 'כיתות המצוינות'). גם רשויות אלו ידורגו לפי פוטנציאל הגידול שלהן לבגרוטק.

יובהר כי משרד החינוך יקבע מזמן לזמן, בהתאם למדיניותו, לשיקולים המקצועיים ולתקציב העומד לרשותו, את אוכלוסיית היעד הכלולה בתוכנית.

¹ מסלול - כיתת מצוינות, אורגנית או שאיננה אורגנית, עם רצף גילי – משכבת גיל ח' ועד שכבת גיל י"ב (במסמך זה תיקרא מסגרת הלימוד בכל שכבת גיל – 'קבוצת לימוד').

א. קהל היעד

רשויות מקומיות שבאחריותן המוניציפאלית בעלויות ברישיון כדין לפי חוק פיקוח על בתי הספר התשכ"ט - 1969 עבור בתי הספר בחטיבה העליונה (י"ב או ט"ב או ז"ב).

ב. אונקלופיית היעד

חט"ב - תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה להשתלב במסלול מצוינות-טק.

חט"ע - תלמידים במסלול לימודים המשלב 5 יח"ל במתמטיקה וגם 5 יח"ל מדעי המחשב ו/או פיזיקה.

ג. תנאי סף להשתתפות בתוכנית:

- רשות המבקשת להצטרף לתוכנית **במודל 1** תתחייב בכתב, בחתימת מנהל אגף החינוך, לעמוד בכל התנאים הבאים:
 - מחויבות **ליעדי בגרוטק** שהוגדרו בהחלטת הממשלה ושיוגדרו על-ידי המשרד בהתאמה לכל רשות באופן דיפרנציאלי.
 - מינוי **אחראי בגרוטק** ברשות, אשר תפקידו לקדם את יעדי בגרוטק, באמצעות תכנית פעולה הוליסטית ברצף גילי, בהיקף משרה לנושא בגרוטק שלא יפחת מ-50%.
 - המוביל יהיה בעל תואר אקדמאיהשכלה מקבילה מוכרת ובעל ניסיון מקצועי של 5 שנים בחינוך וניסיון משמעותי בניהול ולאובלת צוותים. נדרשת שליטה גבוהה בעברית וביישומי מחשב, תקשורת בין אישית ויכולות ניהול מבוסס נתונים.
 - אחראי בגרוטק רשותי ישתתף בתכנית ההכשרות ובפעילויות של הקהילת הארצית של האחראים על בגרוטק ברשויות ובכל פעילות מחייבת שתוגדר ע"י משרד החינוך מעת לעת, במסגרת ההכשרה לתפקידו. הכשרות לאחראי בגרוטק יתקיימו ככלל בימי רביעי אחת לשלושה שבועות.
 - אחראי בגרוטק יקים ויוביל קהילת מובילי בגרוטק של מוסדות החינוך ברשות.
 - הרשות תקים פורום בגרוטק רשותי אשר ייתכנס לפחות אחת לחודשיים, בהשתתפות מנהל אגף החינוך, אחראי בגרוטק ברשות, מנהל מחלקת הנוער, מפקח מתכלל, נציג התכנית במינהל חדשנות וטכנולוגיה, נציגי הבעלויות, נציגי הנהגת ההורים ברשות, מנהלי מוסדות החינוך ושותפים. הפורום יקדם את תכנית הפעולה ברשות ויקבל החלטות מבוססות נתונים.
 - מיפוי מצב קיים** של בגרוטק עפ"י פורמט המשרד יוגש כחלק מהמענה של הרשות.
 - תכנית עבודה** לקידום יעדי בגרוטק (מבוססת נתונים) תוצג כתנאי לקבלת סל המענים, לא יאוחר מחודש לאחר הודעת הזכייה בקול קורא, אשר תכלול לכל הפחות התייחסות ל: ציר מנטאלי, תמונת עתיד, מוטיבציה, מסוגלות, מיזמניות, צמצום נשר, הרחבת הפוטנציאל, הרחבת היקף התלמידות, מענים לפער במורים, שימוש בגפ"ן, שותפויות ואקוסיסטם, פתיחת מגמות מקדמות בגרוטק.

7. **דוחות ונתונים** - העברה מעת לעת, ולפי בקשה של דוחות ונתונים רלוונטיים, למשרד החינוך או מי מטעמו לצורך בקרה; במקביל לטיוב נתונים (בדגש על שיוך תלמידות ותלמידים למסלולי הייטק) במערכות המשרד.
8. השתתפות בתהליכי **הערכה ומדידה** שיוגדרו על-ידי המשרד.
9. הגשת **דוחות עתיים** למשרד, בהתאם ללוחות זמנים שיוגדרו על-ידי המשרד.
10. יאפשר **ביקורים עתיים** של צוות התוכנית במשרד ברשות ובמוסדות החינוך.
11. יאפשר שימוש **בחומרים פרסומיים** של בית הספר המשתתף בתוכנית.
12. קבלת המענים מותנית **בעמידה בתנאי הסף** במלואם לכל משך התוכנית.

רשות המבקשת להצטרף לתוכנית **במודל 2** תתחייב בכתב, כחתימת מנהל אגף החינוך, לעמוד בכל התנאים הבאים:

1. תנאים 1-12 שהוצגו מעלה למודל 1.
2. ברשות יש לפחות שני מסלולי מצוינות מתקצבים: עמ"ט, עמ"ט-טק, מצוינות מדעית, הייטק.
3. מסלולי המצוינות (מסעיף 2) פועלים בבתי ספר בממד טיפוח 4-10.

ד. סל המענים ועקרונות הדירוג

התכנית הינה תלת שנתית בשני המודלים שיפורטו להלן.

יובהר כי שנה ב' ו-ג' בתכנית **מותנות** בהעמדת תקציב מתאים ע"י המשרד כפי שיאושר משנה לשנה.

התוכנית מציעה שני מודלים להצטרפות רשויות מקומיות (ניתן לקבל מענים משני המודלים):

מודל 1 – רשות שתצטרף במודל זה תקבל:

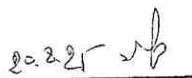
- ליווי מטעם המשרד לאחראי בגרוטק ברשות, לרבות השתתפות בקהילה ובהכשרות.
- ליווי וקהילה למנהלי מוסדות החינוך ברשות.
- הנגשת מידע, נתונים, כלים ותכנים מקצועיים של התוכנית.
- פעילויות המקדמות בגרוטק מבין האפשרויות הבאות, כאשר התמהיל ייקבע במשותף ובכפוף לאמור במכרזים הרלוונטיים: קהילות מורים, תמונת עתיד וציר מנטאלי לתלמידים, כנסי הורים, תחרויות וימי שיא, פתרונות דיגיטליים, הנגשת מידע, בוטקאמפים (מחנות מואצים) ועוד.

- המענים יחולקו לכל היותר ל 50 רשויות.
- לכל אחת מהרשויות שייבחרו, השווי המינימלי של סל המענים שיחולק יהיה 195 אש"ח, והשווי המירבי יהיה עד כ-500 אש"ח. השווי של שאר סלי המענים יהיה באופן יחסי **לפוטנציאל הגידול ברשות** על פי צפי הנוסחה שתפורט להלן.
- המענים יחולקו רק לרשויות שבהן פוטנציאל הגידול ברשות (לפי הנוסחה לעיל) יהיה לפחות 25.
- הקצאת סלי המענים בפועל מותנית באישור תקציבי שנתי של האוצר.

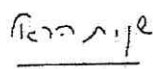
ו. נהלים, סנקציות וקנסות

1. המענים במסגרת תכנית זו יינתנו בתנאי שהרשות לא מתקצבת בדרך נוספת עבור פעילות זהה.
2. אי הגשת דוחות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול המענים באופן חלקי או מלא.
3. אם יימצא שהרשות לא עשתה שימוש ראוי במשאבים שקיבלה או לא עמדה בתנאי הסף או הציגה מצג שווא, רשאי המשרד:
 - לקזז הסכום של שווי המענים שניתנו לה מהתשלומים המגיעים לה במערכת התשלומים המרכזית של משרד החינוך (מת"מ).
 - לדחות בקשת הרשות לקבל מענים עבור התוכנית בשנה שלאחר מכן.
4. רשות מקומית שבקשתה להצטרפות נדחתה, רשאית להגיש ערעור בתוך 7 ימים ממועד קבלת ההודעה על ההחלטה, לכתובת הדוא"ל hitech.p@education.gov.il.

חתימות:



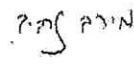
דליה שעשוע
מינהל כלכלה
ותקציבים



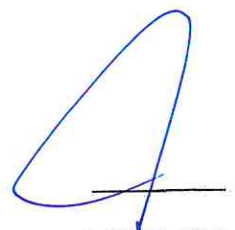
עו"ד שנית הראל
לשכה משפטית



רו"ח טל ביבס
ס/חשב



מירב זרביב
סמנכ"לית מינהל חינוך
טכנולוגי



מאיר שמעוני
מנכ"ל משרד
החינוך