

## **תבחינים לתקצוב בעלויות עבור מסלולי הייטק בבתי ספר שנת הלימודים תשפ"ו ואילך**

**תקנה: 20-63-01-02**

### **פתח דבר:**

ב 24/3/23 התקבלה החלטת ממשלה 172 – "האצת שוק העבודה באמצעות קידום ההון האנושי והתאמת המיומנויות לעידן הדיגיטלי", במסגרתה פרק משמעותי בתחום החינוך, בשיתוף משרד החדשנות, המדע הטכנולוגיה.

בהחלטת הממשלה הוגדר מדד **בגרוטק**, שהוא מסלול לימודים הכולל 5 יח"ל במתמטיקה וגם 5 יח"ל אנגלית וגם 5 יח"ל מדעי המחשב / פיזיקה, והוגדרו יעדי בגרוטק לאוכלוסיות במיקוד - **ממלכתי-ערבי ובדואי – 10%, ממלכתי-יהודי פריפריה – 14%, תלמידות בכל הארץ – 15%**; קידום מיומנויות עוצמה; קידום אוריינות דיגיטלית ואוריינות AI; קידום אנגלית דבורה.

**תכנית ההייטק**, המשרתת את החלטת הממשלה ואת התכנית הלאומית 'ישראל ריאלית' (המעוגנת בהחלטת ממשלה מיום 28/4/25), מתקצבת מכוח החלטת ממשלה 172 ומכוח החלטת ממשלה 550 (תקצוב דיפרנציאלי) מיום 24/10/21. מרכיביה המרכזיים של התכנית:

1. הגדלה משמעותית של תלמידי בגרוטק באמצעות פתיחת מאות מסלולי<sup>1</sup> מצוינות-טק, תוספת שעות בתיכונים, מחנות מואצים ועוד.
2. חיזוק המיומנויות הדיגיטליות והטכנולוגיות בקרב כלל התלמידים, באמצעות הייטקלאס<sup>2</sup>, וקידום מיומנויות המאה ה-21 במקצועות ה-STEM באמצעות התוכנית הלאומית לקידום מיומנויות.
3. גיבוש תמונת עתיד לתלמידים, באמצעות חשיפה להייטק, התנסויות ומתן כלים לצוותי החינוך ולהורים.
4. קידום עברית דבורה ואנגלית דבורה.

התוכנית תפעל בשני מודלים:

1. **מודל בית-ספרי** – מוסדות חינוך במסלול הייטק - מוסדות החינוך בתוכנית יפעלו להטמעת ערך המצוינות במוסד החינוך (בקרב צוותי החינוך והתלמידים), יפעילו תוכניות מצוינות במקצועות היעד, יעצימו את האוריינות הדיגיטלית ויפתחו מיומנויות, בחט"ב ובחט"ע.
2. **מודל רשותי** – הרשויות בתוכנית יתכללו תוכנית עבודה רשותית, יפעילו קהילות מורים, יפתחו מסלולי לימוד רשותיים ועוד.

**מסמך תבחינים זה מתייחס למודל הבית-ספרי, שבבסיסו יתוקצבו מסלולי מצוינות-טק – 'מסלולי ההייטק' בחט"ב (שעתיים תוספתיות במתמטיקה ושעתיים תוספתיות בתחומים המקדמים בגרוטק<sup>3</sup>) ובחט"ע (שעות תוספתיות לקידום בגרוטק), מסלולי הייטקלאס בחט"ב, קידום מיומנויות, פעילויות ציר מנטאלי, למידה במחנות ועוד.**

**יובהר כי משרד החינוך יקבע מזמן לזמן, בהתאם למדיניותו, לשיקולים המקצועיים ולתקציב העומד לרשותו, את אוכלוסיית היעד הכלולה בתוכנית**

<sup>1</sup> מסלול - כיתת מצוינות, אורגנית או שאיננה אורגנית, עם רצף גילי - משכבת גיל ח' (או ז') ועד שכבת גיל י"ב (במסמך זה תיקרא מסגרת הלימוד בכל שכבת גיל - 'קבוצת לימוד').

<sup>2</sup> הייטקלאס פותחה כמענה מיומנויות טק for all, להרחבה ניתן לעיין בפורטל המוסדות - <https://mosdot.education.gov.il/info-report/educational-programs-highschool/hightech-class>.

<sup>3</sup> בחט"ב - פיזיקה, מדמ"ח או תוכנית אשר תאושר ע"י הגורם המקצועי במשרד.



## **א. הגופים המתוקצבים**

**בעלויות** שהן רשויות מקומיות/עמותות/חברות לתועלת הציבור המחזיקות ברישיון כדין לפי חוק פיקוח על בתי הספר התשכ"ט - 1969 שהן מלכ"ר עבור בתי הספר בחטיבה העליונה (י-י"ב או ט-יב) או חט"ב, ובלבד שמתקיים רצף שש שנתי עם חט"ע כמפורט בהמשך.

## **ב. אוכלוסיית היעד**

חט"ב – תלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה להשתלב במסלול מצוינות-טק.

חט"ע – תלמידים במסלול לימודים המשלב 5 יח"ל במתמטיקה וגם 5 יח"ל מדעי המחשב / פיזיקה.

## **ג. גובה התקצוב**

גובה התקצוב ייקבע בהתאם לזכאות ולמפתוח התקציב בניכוי המאצ'ינג.

**בשלב א' יחושב מספר התלמידים לצורך חישוב הזכאות לתקצוב מסלול הייטק באופן הבא<sup>4</sup>:**

1. שיעור הניגשים לבגרות במתמטיקה (לא כולל חנ"מ), על פי נתוני הבגרות האחרונים, מוכפל פי שניים (להלן ה'תוצאה').
2. אם התוצאה נמוכה מ-20% – הזכאות תחושב לפי 20% מהתלמידים הלומדים בשכבה ז' בשנה בה נקבעת הזכאות (לא כולל חנ"מ).
3. אם התוצאה היא בין 20% ל 35% – הזכאות תחושב לפי התוצאה ביחס לכמות התלמידים בשכבה ז' בשנה בה נקבעת הזכאות (לא כולל חנ"מ).
4. אם התוצאה גבוהה מ-35% – הזכאות תחושב לפי 35% מהתלמידים בשכבה ז' בשנה בה נקבעת הזכאות (לא כולל חנ"מ).
5. חישוב הזכאות לתקצוב מסלול הייטק במוסדות צומחים לפי 20% מהתלמידים הלומדים בשכבה ז' בשנה בה נקבעת הזכאות (לא כולל חנ"מ)

---

<sup>4</sup> החישוב ביחס לחט"ב עצמאיות ייעשה בהתאם לנתוני חט"ע אליה תשוך כמבואר להלן

## בשלב ב' יחושב מספר המסלולים המקסימאלי אותו ניתן לתקצב במוסד החינוך באופן הבא:

1. על כל 32 תלמידים זכאים תוקצה האפשרות לתקצוב מסלול מצוינות אחד: אם מספר התלמידים הזכאים קטן מ-33, יתוקצב מסלול אחד; אם מספר התלמידים הזכאים הוא 33-63 יתאפשר לתקצב שני מסלולי מצוינות; וכן הלאה.
2. במניין מסלולי המצוינות המתוקצבים יימנו המסלולים הבאים: עמ"ט, עמ"ט-טק, מצוינות מדעית-הומניסטית, מסלולי הייטק.

## בשלב ג' יחושב התקצוב הכולל בהתאם למפתוח הבא:

מפתוח חט"ב במוסדות בהם תכניות עמ"ט, עמ"ט-טק או מצוינות מדעית-הומניסטית – לא קיימות בשנת הלימודים הבאה:

- חט"ע ארבע שנתי (ט-י"ב) יהיה זכאי לפתוח מסלול הייטק בשכבה ט'י' במקביל
- בשלב הגשת בקשת הצטרפות, מנהל בית הספר יוכל לבקש לפתוח את מסלול ההייטק בשכבת ז' במקום ח'

| חט"ב                                         | שנה ראשונה בתוכנית           | שנה שנייה בתוכנית והלאה <sup>5</sup> | שנה שלישית בתוכנית והלאה <sup>6</sup> |
|----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| מסלול הייטק יחיד במוסד החינוך (חובה)         | שכבת גיל ח' (או ז')<br>5 ש"ש | שכבות גיל ח'+ט' (או ז'+ח')<br>10 ש"ש | שכבות גיל ז'+ח'+ט'<br>14              |
| מסלול הייטק שני במוסד החינוך (רשות)          | שכבת גיל ח' (או ז')<br>5 ש"ש | שכבות גיל ח'+ט' (או ז'+ח')<br>9 ש"ש  | שכבות גיל ז'+ח'+ט'<br>13              |
| מסלול הייטק שלישית ומעלה במוסד החינוך (רשות) | שכבת גיל ח' (או ז')<br>4 ש"ש | שכבות גיל ח'+ט' (או ז'+ח')<br>8 ש"ש  | שכבות גיל ז'+ח'+ט'<br>12              |

מפתוח חט"ב במוסדות בהם תכניות עמ"ט, עמ"ט-טק או מצוינות מדעית-הומניסטית – קיימות בשנת הלימודים הבאה:

- מסלול ההייטק במוסדות אלו יפעל בנוסף לתוכניות הקיימות ולא במקומם, במטרה להרחיב את ההזדמנות עבור תלמידים למסלולי מצוינות מדעית טכנולוגית. לא יאושר מעבר תלמידים מתוכנית קיימת לתוכנית ההייטק אלא באישור חריג של מנהל אגף מצוינות.

| חט"ב                                      | שנה ראשונה בתוכנית           | שנה שנייה בתוכנית והלאה <sup>5</sup> | שנה שלישית בתוכנית והלאה <sup>6</sup> |
|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| מסלול הייטק יחיד במוסד החינוך (חובה)      | שכבת גיל ח' (או ז')<br>5 ש"ש | שכבות גיל ח'+ט' (או ז'+ח')<br>9 ש"ש  | שכבות גיל ז'+ח'+ט'<br>14              |
| מסלול הייטק שני ומעלה במוסד החינוך (רשות) | שכבת גיל ח' (או ז')<br>4 ש"ש | שכבות גיל ח'+ט' (או ז'+ח')<br>8 ש"ש  | שכבות גיל ז'+ח'+ט'<br>13              |

<sup>5</sup> מוסדות חינוך יוכלו לבקש לשלב בשנה הראשונה שלהם בתוכנית, לצד שכבת הגיל ח', גם את שכבת הגיל ט', בהתאם לתקציב. במקרה כזה יתוקצב מוסד החינוך בהתאם לעמודה 'שנה שנייה בתוכנית והלאה'.

<sup>6</sup> מוסדות חינוך שביקשו לפתוח את מסלול ההייטק בשכבת ז' יוכלו לבקש לשלב בשנה הראשונה שלהם בתוכנית, לצד שכבת ז', גם את שכבת הגיל ח', בהתאם לתקציב, במקרה כזה יתוקצב מוסד החינוך בהתאם לעמודות 'שנה שנייה ושנה שלישית בתוכנית והלאה'.

מפתוח חט"ע במוסדות בהם לא פועלות תכניות עמ"ט, עמ"ט-טק, מצוינות מדעית-הומניסטית וקדם עתידים בשנת הלימודים הבאה:

| חט"ע - מספר בוגרי בגרוטק בחט"ע על פי נתוני הבגרות האחרונים | שנה ראשונה בתוכנית | שנה שנייה בתוכנית והלאה |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 0-9                                                        | 4 ש"ש              | 6 ש"ש                   |
| 10-19                                                      | 6 ש"ש              | 9 ש"ש                   |
| 20-29                                                      | 6 ש"ש              | 12 ש"ש                  |
| 30 ומעלה                                                   | 6 ש"ש              | 15 ש"ש                  |

מפתוח חט"ע במוסדות בהם פועלות תכניות מצוינות מדעית-הומניסטית וקדם עתידים בשנת הלימודים הבאה:

| חט"ע - מספר בוגרי בגרוטק בחט"ע על פי נתוני הבגרות האחרונים | שנה ראשונה בתוכנית | שנה שנייה בתוכנית והלאה |
|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 0-9                                                        | 2 ש"ש              | 2 ש"ש                   |
| 10-19                                                      | 3 ש"ש              | 3 ש"ש                   |
| 20-29                                                      | 3 ש"ש              | 4 ש"ש                   |
| 30 ומעלה                                                   | 3 ש"ש              | 5 ש"ש                   |

**בשלב ד' - מוסד מהחברה הערבית/הבדואית שנמצא זכאי למסלולי הייטק (בסעיף הקודם) יוכל לקבל תקצוב נוסף עבור מסלול הייטקלאס יחיד בחט"ב (שלא עבור קבוצת המצוינות) בהתאם לפירוט הבא:**

- חט"ע ארבע שנתי (ט-י"ב) יהיה זכאי לפתוח מסלול הייטקלאס בשכבה ט'

| חט"ב                                            | שנה ראשונה בתוכנית | שנה שנייה בתוכנית והלאה <sup>4</sup> |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| מסלול הייטקלאס, שלא במסגרת מסלול מצוינות (רשות) | שכבת גיל ח' 2 ש"ש  | שכבות גיל ח'+ט' 4 ש"ש                |

**בשלב ה' יחושב המאצ'ינג, כלומר התחייבות הבעלות למימון מתוך השעות מעלה:**

| למ"ס הרשות בה נמצא מוסד החינוך | אחוז השתתפות של הבעלות מסך הקצאת השעות |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1-3                            | 5%                                     |
| 4-6                            | 10%                                    |
| 7-10                           | 15%                                    |

## **ד. תנאי סף להשתתפות בתוכנית:**

מוסדות החינוך עבורם מבוקשת ההקצבה לעמוד בכל תנאי הסף הבאים:

- ד.1. מוסד החינוך בבעלות רשות מקומית או בבעלויות שהן מלכ"ר, שהם בפיקוח משרד החינוך ושיש ברשותם רישיון תקף, בעשירון טיפוח 4-10.
- ד.2. מספר בוגרי 5 יח"ל מתמטיקה, על פי נתוני הבגרות האחרונים, הוא לפחות שניים.
- ד.3. במוסדות חינוך צומחים, לפחות שני תלמידים שלומדים לקראת 5 יח"ל במתמטיקה בכל שכבת גיל.
- ד.4. מוסד החינוך יעמיד אחראי מטעמו, מתוך צוות ההוראה, על התוכנית בחט"ב, ובכלל זאת יעסוק הוא או גורם אחר בעידוד מגדר.
- ד.5. מוסד החינוך יעמיד אחראי מטעמו, מתוך צוות ההוראה, על התוכנית בחט"ע, ובכלל זאת יעסוק הוא או גורם אחר בעידוד מגדר.
- ד.6. מוסד החינוך יעמיד אחראי מטעמו על תחום המיומנויות, בהתאם לחוזר הבעלויות.
- ד.7. מוסד לימוד אשר יצטרף לתוכנית יקיים אותה בשנה הראשונה לפחות בשכבות ח' ו-י' במקביל (או ז' ו-י'), ובשנה השנייה ואילך בשכבות ח'-י"א. מקרים חריגים יובאו לאישור וועדת הקצבות על בסיס המלצת היחידה המקצועית.
- ד.8. כאשר מדובר בחט"ב עצמאית, עליה להיות מזינה של חט"ע שמקיימת את התוכנית ויחד יתקיים רצף שנתי ולהיפך, והכל להנחת דעתו של הגורם המקצועי במשרד.
- ד.9. החל מהשנה העוקבת לשנת ההצטרפות, וכתנאי להמשך התוכנית במוסד החינוך, יידרש מוסד החינוך להציג עמידה באחד מהיעדים הבאים:
  - גידול בשיעור 10% ולא פחות מחמישה תלמידות ותלמידים (ביחד ולחוד, לא כולל חנ"מ) המתחילים לימודי 5 יח"ל מתמטיקה בשכבת גיל י' ביחס לשנת הלימודים הנוכחית.
  - גידול בשיעור 10% ולא פחות מחמישה תלמידות ותלמידים (ביחד ולחוד, לא כולל חנ"מ) המתחילים לימודי 5 יח"ל פיזיקה או מדמ"ח בשכבת גיל י' ביחס לשנת הלימודים הנוכחית.
- ד.10. במקרים חריגים, ועדת ההיגוי של התוכנית רשאית להמליץ למוסד חינוך אשר לא עמד בתנאי התוכנית אפשרות לשנת ניסיון נוספת, בתנאים שתקבע (לרבות גריעת שכבות גיל המשתתפים בתוכנית) ובהתאם לנימוקים מיוחדים שיירשמו. המלצת הוועדה תובא לאישור ועדת ההקצבות.
- ד.11. מוסד החינוך יעמיד לצורך לימודי התוספת במתמטיקה/פיזיקה/מדמ"ח (או חלופה מאושרת) בחטיבת הביניים מורה שקיבל את אישור המפמ"ר (או הגורם המקצועי) הרלוונטי.
- ד.12. לטובת הייטקלאס נדרשים לפחות שני מורים, בעלי אוריינטציה דיגיטלית ומוטיבציה ללמידת תחום חדש (עדיפות למורים בתחום המדעי/טכנולוגי), אשר יעברו הכשרה של 30 שעות טרם פתיחת שנה"ל ו 30 שעות נוספות

במהלך השנה, עבור כל שכבת גיל אותה המורה מלמד. בכל מוסד חינוך נדרשים לפחות שני מורים מוכשרים, באישור חריג ניתן לאשר מורה אחד לתחילת שנה"ל והאחר יוכשר בהמשך שנה"ל.

ד.13. במוסד החינוך קיימות תשתיות פיזיות הנדרשות על פי התקן.

ד.14. מוסד החינוך יביע הסכמתו להצטרף לתוכנית ויתחייב בכתב, בחתימת מנהל המוסד כי יעמוד בכל תנאיה:

- מוסד החינוך ילמד את תוכנית הלימודים המחייבת במלואה, כאשר שעות הלימוד התוספתיות בכל תחום יינתנו ברצף.
- כתנאי לקבלת התקצוב תוצג ת"ע לגידול בבגרוטק ולהיקף התלמידות, אשר תכלול התייחסות לציר מנטאלי, תמונת עתיד, מוטיבציה, מסוגלות, מיומנויות, צמצום נשר, הרחבת הפוטנציאל, הרחבת היקף התלמידות, מענים לפער במורים, שימוש בגפ"ן, שותפויות ואקוסיסטס ועוד.
- יובטח ייצוג מגדרי מאוזן בכל קבוצות הלימוד בחט"ב (ובהמשך בחט"ע) בתוכנית בהתאם להרכב הדמוגרפי של אוכלוסיית התלמידים במוסד החינוך.
- מחויבות השתתפות אחראי התוכנית והמורים הרלוונטיים בהשתלמויות תוכנית ההייטק בכל שנת פעילות.
- מחויבות השתתפות מנהל מוסד החינוך בכנסים ובמפגשי מנהלים של התוכנית ובכלל זה הצטרפותו לתוכנית למנהלים מובילי תוכנית ההייטק בשיתוף עם מכון "אבני ראשה".
- הקצאת כל שעות הלימוד התוספתיות בחט"ב ובחט"ע בנוסף לשעות התקן.
- נתונים - העברה מעת לעת, ולפי בקשה נתונים רלוונטיים, למשרד החינוך או מי מטעמו לצורך בקרה; במקביל לטיוב נתונים (בדגש על שיוך תלמידות ותלמידים למסלולי הייטק) במערכות המשרד.
- השתתפות בתהליכי הערכה ומדידה.
- השתתפות במבחנים ייעודיים בכל תחומי הדעת בחט"ב.
- על כל מסלול הייטק שיתוקצב, מספר התלמידים המינימלי במסלול יהיה - 20% מהתלמידים בשכבה ח' בשנה שעברה מוגשת הבקשה (לא כולל חנ"מ) או 17 - הנמוך מבניהם.
- במסלול הייטקלאס שיתוקצב מספר התלמידים המינימלי יהיה - 22.
- יאפשר ביקורים עתיים של צוות התוכנית במשרד במוסד החינוך.
- השתתפות בפעילויות המשפרות תמונת עתיד וציר מנטאלי, לרבות: תחרויות, האקטונים, חשיפה לאקדמיה ולתעשיית ההייטק ועוד.
- הטמעת מיומנויות בלמידה ובהערכה, לרבות שילוב של לפחות שלוש מיומנויות העוצמה (חשיבה מסדר גבוה, לומד עצמאי, עבודת צוות) בתעודה.

- במוסדות חינוך בהם לא קיימת מגמה פיזיקה/מדעי המחשב בחט"ע, התחייבות לפתוח מגמה רלוונטית (במוסד או ברשות) בשנה השנייה לתחילת הפעילות בתוכנית. אם וכאשר לא תיפתח מגמה, התוכנית תופסק.
- אישור שימוש בחומרים פרסומיים של בית הספר המשתתף בתוכנית.
- תוכניות ומענים בתחום ה-STEM - בהתאם להנחיות משרד החינוך מחוייבים מוסדות חינוך להקצות חלק מתקציב הגפ"ן וחלק מ-ש"ש מסל טיפוח לתוכניות STEM. תינתן התחייבות להקצות את התקציב לטובת קידום יעדי בגרוטק.

ד.15. המלצה (ממליץ / לא ממליץ) מנומקת של מפקח בית הספר במחוז באשר ליכולת המוסד לעמוד ביעדי התוכנית (ההמלצה תיאסף ע"י מנהל המוסד ישירות מהמחוז).

ד.16. התקצוב מותנה בעמידה בתנאי הסף במשך כל תקופת ההשתתפות בתוכנית.

### **ה. תבחינים ומדדים - תקציב שעות הוראה**

- הבקשות שעמדו בתנאי הסף ינוקדו בהתאם לתבחינים המופיעים בטבלה מטה.
- תחילה יתוקצבו מוסדות בהם לא פועלת כיתת עמ"ט ו/או עמ"ט טק
  - במוסדות בהם פועלת תוכנית עמ"ט או עמ"ט-טק לא יינתן תקצוב ש"ש תוספתי עבור החט"ע
  - תחילה יתוקצבו קבוצות המצוינות - ח'י' (או ז'י')
  - בשלב השני יתוקצבו קבוצות הייטקלאס הנוספות בחברה הערבית והבדואית (שלא במסגרת מסלולי המצוינות).
  - בשלב השלישי יתוקצבו קבוצות מצוינות בשכבת גיל ט' (רלוונטי למוסדות המצטרפים לראשונה לתכנית ומעוניינים לשלב את שכבת גיל ט', למרות שלא החלו את התוכנית בשכבת גיל ח').
  - בשלב הרביעי יתוקצבו קבוצות מצוינות בשכבות גיל ח' בנוסף לשכבות ז' במוסדות המצטרפים לראשונה לתוכנית ומעוניינים לשלב את שתי השכבות בתוכנית בשנתם הראשונה.

התקצוב יחולק מהציון הגבוה לנמוך עד לגמר התקציב.  
בקשות בעלות ניקוד זהה, תינתן עדיפות לפי מדד טיפוח בית ספרי.

| ניקוד                                                   | תבחין                                          |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| שש שנתי - 10 נק'                                        | רצף הוראה                                      | 1 |
| לא קיימת - 0 נק'<br>קיימת - 10 נק'                      | קיימת מגמת בגרוטק (פיזיקה<br>ו/או מדמ"ח) בחט"ע | 2 |
| עשירון טיפוח 6-10 - 30 נקודות<br>עשירון 4-5 - 20 נקודות | מדד פריפריאליות                                | 3 |

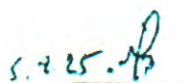
## ו. בקשת תקצוב לתוכנית

1. בעת פרסום קול קורא, מוסדות חינוך חדשים המעוניינים להצטרף לתוכנית ימלאו את הבקשה ואת כל הפרטים הנדרשים לפי ההנחיות. נדרש אישור חתום על ידי מנהל המוסד ובנוסף אישור חתום על ידי הבעלות ועל הסכמתה למימון חלקה בתוכנית.
  2. מוסדות חינוך ממשיכים נדרשים לעמוד בכל תנאי התוכנית, וכן לצרף אישור חתום של מנהל המוסד בדבר מחויבותו לתיקון הליקויים כפי שנדרש ע"י המשרד (ככל שנדרש).
- אישור סופי לבקשות הצטרפות או המשך בתוכנית יינתן לאחר בדיקת כל המצורף.

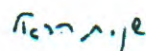
## ז. נהלים, סנקציות וקנסות

1. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת עבור פעילות זהה.
2. אי הגשת דוחות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא.
3. אם יימצא מוסד חינוך אשר לא עשה שימוש בשעות שקיבל לצורך התוכנית או לא עמד בתנאי הסף או הציג מצג שווא, רשאי המשרד:
  - לקזז הסכום שהועבר לו מהתשלומים המגיעים לו במערכת התשלומים המרכזית של משרד החינוך (מת"מ).
  - לדחות בקשת מוסד החינוך לקבל תקצוב עבור התוכנית בשנה שלאחר מכן.

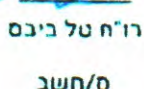
חתימות:

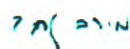


דליה ששון  
מינהל כלכלה  
וחקציבים

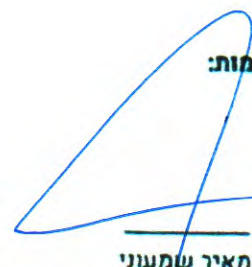


עיד שניט הראל  
לשכה משפטית

  
רו"ח טל ביבס  
ס/חשב



מירב זריכ  
סמנכ"לית מינהל חינוך  
טכנולוגי



מאיר שמעוני  
מנכ"ל משרד  
החינוך