

מחווון לקול קורא

תחום הערכה	משקל %	מרכיבי הערכה	קריטריונים למדרגים
1. פיתוח ההצעה	50%	א. מענה לצורך ולמשתמש (30%)	— תיאור צורך ברור ומנומק — זיהוי משתמשי ליבה (תלמידים, צוות) והבנת צרכיהם — ההתאמה למשתמש המרכזי
		ב. מקוריות (20%)	— חדשנות, ייחודיות, פריצת דרך חשיבתית
		ג. רלוונטיות לעתיד (30%)	— הרלוונטיות של ההצעה לאתגרי העתיד (חברתי, טכנולוגי, חינוכי ועוד) — הערכות קדימה ל-5 שנים
		ד. ישימות והטמעה (20%)	— הלימה לערכי משרד החינוך (שוויון, נגישות, גיוון) — פוטנציאל ליישום רחב וקיימות
2. איכות גוף הפיתוח	30%	א. אנליטיות (30%)	— יכולת המשגה ברורה, ניתוח סוגיות והסקת מסקנות
		ב. יצירתיות (30%)	— העלאת רעיונות מגוונים, גמישות מחשבתית ואיכות הפתרונות
		ג. מנהיגות (20%)	— גיוס שותפים, חזון סוחף, רגישות למשתמשים והכרות עם צרכיהם
		ד. הגשמה (20%)	— התמדה, נחישות, תכלול היבטים מעשיים (משאבים, תקציב, תפעול שוטף)
3. איכות מרחב הפיתוח	20%	א. מגוון מרחבים (25%)	— שילוב מרחבים פיזיים ו/או וירטואליים, נגישות והתנסות מעשית מגוונת
		ב. רלוונטיות המרחב (25%)	— המרחב המוצע מתאים ומאפשר פיתוח מיטבי של המיזם
		ג. אקוסיסטם (30%)	— קיומם של שיתופי פעולה עם גורמים מתוך ומחוץ לבית הספר (קהילה, גופים טכנולוגיים/מדעיים מחוץ לבית הספר)
		ד. שילוב טכנולוגיה (20%)	— שימוש בטכנולוגיות חדשניות ועדכניות