



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

**נוהל ותבחינים לתקצוב בעלויות על מוסדות חינוך עבור פיתוח מוצרי חינוך מוטי עתיד
שנה"ל תשפ"ד ואילך**

1. רקע:

משרד החינוך, באמצעות אגף מו"פ ניסויים ויוזמות, קורא לגופי חינוך מתוך ומחוץ למערכת להיות שותפים במסלולי פיתוח חדשניים מוטי עתיד במערכת החינוך. קהל היעד הנו גופי חינוך מסוגים שונים- אנשי משרד, שטח ואקדמיה, רשויות ו/או בעלויות, וגורמים בעלי עיסוק בחינוך, כמו הורים ומגזר שלישי – המעוניינים לפתח או להיות שותפים בפיתוח מוצרי חינוך חדשניים ומוטי עתיד איכותיים ולהציעם למערכת החינוך ליישום נרחב בקרב מוסדות חינוך.

הפיתוח יתבצע בשדה החינוך (מוס"ח בעל סמל מוסד) תוך שיתוף פעולה בין גוף החינוך וצוות הפיתוח במו"פ. תקצוב הפיתוח יעשה אך ורק באמצעות רשויות ו/או בעלויות על מוסדות החינוך.

תבחינים אלו מיועדים לתהליך הכניסה לתקצוב ולבקשה לתקצוב של רשויות/בעלויות על מוסדות חינוך לצורך פיתוח מודלים חינוכיים חדשניים ומוצרי חינוך מוטי עתיד.

2. הגופים המתוקצבים: רשויות ו/או בעלויות על מוסדות חינוך בכל שלבי הגיל: גני ילדים, יסודיים ועל יסודיים, פסג"ות או גורמים אחרים בעלי סמלי מוסד (כגון מתי"א, מכללות לעובדי הוראה).

3. תנאי סף: על הרשות ו/או בעלות על מוסד החינוך עבורו מבוקש התקציב לעמוד בכל תנאי הסף המפורטים להלן:

1. הצהרת מחויבות מנהל המוסד במסגרתו יתקיים תהליך הפיתוח (ובמקרה בו ישנו גוף פיתוח נוסף- גם הצהרת גוף הפיתוח) עם חתימה וחותמת של מוסד החינוך על נכונותו לשתף פעולה, להשתתף בתהליך הפיתוח ויישום המוצר כפי שיוגדר, ולסייע בביצוע תהליכי הערכה ובקרה.

2. הצהרת הבעלות על התחייבותה להעביר תקציבים למוס"ח (לכתב ההתחייבות ראה נספח ב').

3. לעניין מוסדות הכלולים בחוק הפיקוח על בתי ספר - מוסד החינוך עבורו מוגשת הבקשה הנו בעל רישיון בתוקף.



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

4. חתימה על הסכם זכויות קניין רוחני לרבות זכויות יוצרים של מנהל מוסד החינוך וגוף הפיתוח. ככל שגוף הפיתוח אינו מוסד חינוך על מבקש התקצוב להחתים את גוף הפיתוח ולצרפו לבקשה (נספח ד').
5. הגשת תכנית עבודה המפרטת את הסכום (מקושרת תקציב) המינימלי הנדרש להפעיל את הפיתוח וקבלת אישור היחידה המקצועית לתכנית (נספח א').
6. לגבי פיתוח חינוכי חדש: הפיתוח עבורו מבוקש התקצוב קיבל ניקוד של 70% לפחות על פי הקריטריונים המפורטים מטה (נספח ג').
7. לגבי פיתוחים ממשיכים: הוגשו תוצרי הפיתוח המעודכנים לסוף שנת הלימודים עבורה קיבל הפיתוח תקצוב וניתנה חוות דעת חיובית של היחידה המקצועית
8. השימוש בתקציב יהיה על פי נהלי המשרד ותכנית העבודה שתוגש לאגף.

טבלת קריטריונים לניקוד פיתוחים חדשים¹:

קריטריונים	כניסה לתקצוב
מדדי הפיתוח המוצע: מענה חדשני לנושא האתגר, התייחסות למגמות עתיד, רעיון קוהרנטי וישים, מדד הסקילביליות	50%
מדדי גוף הפיתוח (יצירתיות, גמישות, מנהיגות, יכולת להוביל תהליכי שינוי מהירים- ניסיון מוכח בתהליכים קודמים)	30%
מדד מרחב פיתוח (פיזי/ווירטואלי, מגוון מרחבי פיתוח להתנסות)	20%
סה"כ	100%

4. המרכיבים המתוקצבים:

התקציב מיועד למימון המשאבים הבאים: ייעוץ וליווי (במידה והייעוץ ניתן על ידי גוף הפיתוח נדרשת חתימה על הצהרת גוף הפיתוח כמפורט בסעיף 3 (4) לעיל), שירות ממרכזי פיתוח קיימים, מומחי הערכה - על פי תעריפי נש"מ קבוצה 2, עבודה מנהלית של צוות ההוראה כגון פיתוח וכתביה (העבודה תהיה לאחר שעות העבודה בהוראה ולא יהיה ניגוד עניינים בין עבודת

¹ ניקוד הסעיפים מפורט בנספח ג'.



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

ההוראה לעבודת הפיתוח), הצטיידות בציוד מתכלה וכלים טכנולוגיים תומכים, עיצוב סביבת למידה, נסיעות (ליזמים שאינם עובדי הוראה). כמו כן ניתן להשתמש בתקציב לצורך רכישת ציוד שאינו מתכלה ואולם זאת רק בהתאם לגובה תקציב הפיתוח כפי שאושר כמפורט להלן וכן בכפוף לאישורה של מנהלת האגף.

התקציב יאושר על בסיס תכנית עבודה מקושרת משאבים (שעות הוראה לתלמידים ותקציב שקלי) שתוגש לאישור אגף המו"פ. גובה התקציב יאושר על פי הצרכים של כל פרויקט, בהתאם לתכנית העבודה ובהתאם לתקציב הקיים בתקנה. התעריפים לרכישות וייעוץ יהיו בהתאם למקובל בשירות המדינה (תעריף נש"מ, יועצים, גפ"ן, הצעות מחיר לרכישת טובין על פי סכום הרכישה וכו'). כל רכישה של טובין: טכנולוגי, עיצובי ומתכלה יירשם תחת אינוונטר הרשות במוס"ח רשמי ותחת אינוונטר הבעלות במוס"ח מוכש"ר. נוהל זה מחליף נהלים אחרים שהיו נהוגים עד כה.

יובהר כי התקציב מועבר לרשות ו/או בעלות והוא מיועד אך ורק לתהליך הפיתוח.

5. תהליך התקצוב:

תקצוב הפיתוח יתבצע כל שנה ע"פ מכסה תקציבית קיימת לאותה שנה.

חלוקת התקציב תתבצע באופן הבא:

- א. בשלב הראשון יינתן תקצוב עבור פיתוחים ממשיכים שיעמדו בתנאי הסף לגבי פיתוחים ממשיכים המפורטים בסעיף 3 (7) לעיל.
- ב. לאחר מכן, וככל שתיוותר יתרה תקציבית יינתן תקצוב עבור פיתוחים חדשים שעמדו בכל תנאי הסף המפורטים בסעיף 3 (6) לעיל, בהתאם לניקוד שצברו לפי הקריטריונים המפורטים להלן, מהגבוה לנמוך ועד לגמר התקציב.

6. מפתח התקצוב (רלוונטי לפיתוחים ממשיכים וחדשים כאחד):

- מפתח התקצוב יקבע על פי הכלל הבא (היקף תקציב הפיתוח שאושר על ידי היחידה המקצועית):
- עד 40% מהתקציב העומד לחלוקה – יוקצה לפיתוחים גדולים שהיקפם המאושר עומד ע"ס עד 150 אש"ח. פיתוח רחב היקף הוא פיתוח המתקיים ברשות/בעלות, משלב תהליכי הערכה ומתקיים בשישה מוס"ח לפחות.



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

- עד 40% מהתקציב העומד לחלוקה – יוקצה לפיתוחים בינוניים שהיקפם המאושר עומד ע"ס עד 100 אש"ח. פיתוח בינוני הוא פיתוח המתקיים ברשות/בעלות, משלב תהליכי הערכה ומתקיים ב 2-5 מוס"ח
- עד 20% מהתקציב העומד לחלוקה – יוקצה לפיתוחים קטנים שהיקפם המאושר עומד ע"ס עד 50 אש"ח. פיתוח קטן הוא פיתוח המתקיים במוס"ח אחד ומשלב תהליך הערכה.
- *במידה ובאחת או יותר מהקבוצות אין מספיק פיתוחים מאושרים, תתאפשר הסטה תקציבית בין קבוצות התקצוב בהתאם ליחס בין הקבוצות האחרות.

7. דיווח, בקרה ועיצומים:

1. הקצאת התקציב הינה עבור שנת לימודים (מ 1/9 עד 31/8), ותבצע לאחר שתאושר בוועדת ההקצבות של משרד החינוך.
2. המוסד לא יתחיל פעילות טרם קבלת אישור וועדת ההקצבות על גובה התקציב.
3. את דו"ח הביצוע, החשבוניות ותעודת המשלוח יש לשלוח עד ליום 31.12 של שנה"ל העוקבת לשנת הלימודים עבורה אושר התקציב למשרד החינוך, מיקוד 91911 ירושלים. מינהל פדגוגי, אגף מו"פ ניסויים ויוזמות.
4. המוסד ידפיס את דו"ח הביצוע ימלא את הדו"ח, יצרף חשבוניות מס מקוריות ומפורטות ותעודת משלוח
5. מעבר למועד שנקבע להגשת דוחות הביצוע לא יאושר תשלום בגין קול קורא זה
6. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.
7. התשלום לא יעלה על עלות ביצוע הפעילות המתקצבת בפועל, והוא כפוף כאמור לעיל להגשת דו"חות ביצוע באופן שיקבע ע"י המשרד.
8. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הרשות ו/ או הבעלות כתנאי לביצוע תשלום.
9. יובהר כי אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.



משרד החינוך
אגף מ"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

10. יובהר שעל הרשות ו/ או הבעלות להעביר כספים עבור המוס"ח לטובת הפיתוח.

11. סנקציות וקנסות: במידה שיתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים במבחן, או כי הציג מצג שווא משרד החינוך רשאי לקזז תשלום ביתר מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.

 נציג מינהל כלכלה ותקציבים 09/08/2023	 נציג לשכה משפטית 9.8.23	 נציג חשבונות מע 23823 חירק ס.מ.ז.
 מנכ"ל המשרד		



משרד החינוך
אגף מ"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

נספח א'

הצעה תקציבית : דוגמא - יודפס על דף לוגו של רשות/בעלות

שם המוסד: מספר מוסד: תאריך:

הכנסות	הצעת תקציב לשנה"ל תשפ"ד
עצמיות	
מינהל פדגוגי	XXXXX סכום מבוקש לתמיכה
אחר	
סה"כ הכנסות	XXXXX סכום מבוקש לתמיכה

הוצאות	הצעת תקציב לשנה"ל תשפ"ד
פירוט הוצאות	
פירוט הוצאות	
פירוט הוצאות	
פירוט הוצאות	
פירוט הוצאות	
פירוט הוצאות	
פירוט הוצאות	
פירוט הוצאות	XXXXX סכום מבוקש לתמיכה

גזבר רשות (חתימה + חותמת)

מנהל ביה"ס (חתימה + חותמת)



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

נספח ב'

שם הרשות/בעלות _____

שם המוסד _____

התחייבות

לכבוד

משרד החינוך

אנו מורשי החתימה של _____, מתחייבים בשמו
שם הרשות ושם המוסד, לקיים את כל ההתניות
שלהלן, בקשר לכל סכום שיוענק לנו כהקצבה:

1. נשתמש בכל הסכום, כאמור, לצורך ביצוע הפעולות, עבורן נתנה ההקצבה ורק
לצורך זה.

2.

1. לא נעשה שימוש בכספי הקצבה, בקשר עם תעמולת בחירות -
כמשמעותה בחוק הבחירות (צרכי תעמולה), התשי"ט - 1959.
2. לא נכלול שמה של מפלגה או סיעה - במישרין או בעקיפין - במודעות,
באירועים ובפעילויות או בפרסומים שאנחנו נפרסם.
3. נשתמש בסכום ההקצבה על פי כללי המכרזים המחויבים להתקיים
ברשות/בעלות.

3.

1. סכומי ההקצבה ישולמו על יסוד דו"חות פעולה וחשבונות, שנגיש לכם ולפי
דרישת המשרד - גם חשבוניות מס על סכומים ששילמנו.
2. נמציא לכם במשך שנת הכספים דיווחים כספיים ואחרים בקשר לשימוש
בהקצבה, במועדים ובמתכונת שיקבעו על-ידכם.
4. נאפשר למבקרים ומפקחים מטעם הממשלה לבקר בכל עת סבירה במשרדנו
ובמתקננו ולעיין בספרי החשבונות שלנו.
5. נפעל לפי מדיניות הממשלה בנוגע לשכר, ייעול וחיסכון - כפי שתקבע מזמן לזמן
ותיוודע לנו על ידי המשרד



משרד החינוך
אגף מ"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

6. תהיו רשאים להפסיק, להקטין או לעכב את תשלום התמיכה החל בתאריך שתקבעו בהודעה בכתב, במקרים כדלקמן:

1. אם לדעתכם אין אנו עושים את הפעולות, או חלקן כיאות, או אם אין אנו מקיימים את כל התנאים, או ההתחייבויות - כאמור בכתב ההתחייבות זה בקשר למתן ההקצבה.

2. אם לא נעביר לכם את המסמכים כנדרש.

7. הננו מתחייבים להחזיר למשרד את יתרת ההקצבה, כשהיא צמודה למדד המחירים לצרכן, ועל פי דרישת המשרד - בתוספת ריבית מקובלת, במקרים הבאים:

1. שההקצבה לא שימשה למטרה שלשמה ניתנה.

2. של עשיית מעשה או מחדל, בניגוד לאמור בכתב התחייבות זה - מיד עם דרישת משרדכם.

3. יתברר כי שולמה לרשות/בעלות הקצבה ביתר.

4. יתברר כי הרשות/בעלות לא עמדה בתנאים לקבלת הקצבה.

8. כל ההוצאות בקשר עם עריכת התחייבות זו, וכן תיקון מסמכי היסוד שלנו יחולו עלינו.

9. השימוש בשעות ההוראה יהיה בהתאם לנהלי משרד החינוך

10. סכום מבוקש לניסוי: _____

כתב התחייבות זה אינו חייב בבילול.

תאריך _____

שם חתימה +חותמת

ראש הרשות/בעלות

מס' ת.ז.



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

נספח ג'

באיזו מידה מתקיימים בהצעה הרכיבים של מדדי פיתוח וגוף פיתוח
I. מדדי הפיתוח (50%)
1. מימד הצורך והמשתמש – 30%
1.1 הפיתוח נותן מענה ברור ורלוונטי לצורך
1.2 ברור מיהו המשתמש העיקרי (משתמש ליבה)
1.3 הרעיון/הפיתוח/המרחב מותאם למשתמש העיקרי
2. מימד המקוריות – 20%
2.1 הרעיון/הפיתוח מקורי (פורץ דרך, חדשני, ייחודי, יצירתי)
3. מימד מוטה עתיד – 30%
3.1 הרעיון/הפיתוח רלוונטי במציאות המשתנה וב-5 שנים הבאות לאחת ממגמות העתיד (חברתית, טכנולוגית, כלכלית, סביבתית, פוליטית, חינוכית)
4. מימד היישומיות – 20%
4.1 הרעיון/הפיתוח עומד בהלימה לערכי ולמטרות משרד החינוך, (כגון מענה לשוניות, לשוויון הזדמנויות) ואינו פוגע בהם
4.2 בסיום הפיתוח ניתן ליישם באופן נרחב את הרעיון/מוצר במערכת החינוך
II. תבחיני גוף הפיתוח (30%)
5. מימד האנליטיות – 30%
5.1 קיימת יכולת של "גוף הפיתוח"/המוביל להמשגת הרעיון/הפיתוח/המרחב באופן ברור
5.2 גוף הפיתוח/המוביל בסוגייה, מחלץ תובנות-ומנתח את הסוגייה הנבחנת באופן שיטתי
6. מימד היצירתיות – 30%
6.1 גוף הפיתוח/המוביל בעל יכולת להעלות רעיונות פוריים ולהפעלת גמישות מחשבתית
6.2 הרעיונות שמעלה גוף הפיתוח/המוביל הינם איכותיים, יצירתיים וגמישים
7. מימד המנהיגות – 20%
7.1 קיימת יכולת גיוס שותפים ומחויבות לפיתוח
7.2 קיימת ראייה בעלת חזון הסוחפת לרעיון/מוצר



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

7.3 ניכרת יכולת גוף הפיתוח/המוביל לחוש את המשתמש, להיכנס לנעליו, לנקודת מבטו ולצרכיו
8. מימד ההגשמה – 20%
8.1 ניכרת נחישות והתמדה בביצוע המשימה
8.2 ניכר כי גוף הפיתוח/המוביל פועל בצורה פרקטית (תקציב, מציאות בית ספרית)
III מדד המרחב – 20%
9. מימד מגוון מרחבים 25%
9.1 קיים מרחב פיזי ו/או וירטואלי להתנסויות מגוונות ביישום הפיתוח/בהובלת הפיתוח
10. מימד הרלוונטיות – 25%
10.1 קיים מרחב רלוונטי ומותאם לפיתוח
11. מימד האקוסיסטם – 30%
11.1 מתקיימים שיתופי פעולה עם גורמים וגופים רלוונטיים
12. מימד הטכנולוגיה 20%
12.1 מתקיים שימוש בטכנולוגיות עדכניות וחדשניות



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

נספח ד'

כתב התחייבות והצהרה - לצורך קבלת תקצוב עבור פרויקט פיתוח

1. הבהרות:

המונח "גוף פיתוח" במסמך זה, יכול לכלול מספר מפתחים שחברו יחדיו להשתתף בפרויקט במצב כזה, התחייבויות וזכויות גוף הפיתוח יהיו בהתאם לכל חלוקה שתהיה מקובלת על גופי הפיתוח - בהסכם בכתב ואם לא כן – זכויות גופי הפיתוח תהיינה שוות בין כל גופי הפיתוח.

המונח "קניין רוחני" במסמך זה מכליל את אגד הזכויות בכל סוג של קניין רוחני לרבות ובעיקר זכויות יוצרים

2. רקע:

בהמשך לקול הקורא של אגף מו"פ בו עבר גוף הפיתוח את שלב המיון של מסלולי הפיתוח של האגף, גוף הפיתוח נכנס להתנסות עם הפיתוח שאושר בתוך המוסד החינוכי. זאת בכדי לבחון את האפקטיביות של הפיתוח לתהליכי הוראה, למידה והערכה בכיתות, לדייק את המוצר באופן מיטבי ולהחיל אותו על המוסדות המעוניינים בכך במערכת החינוך כולה. לשם כך, בית הספר בו יתנסה גוף הפיתוח יקבל תקציב לשם הפעלת הפיתוח, בדיקתו וטיובו.

3. התחייבות גוף הפיתוח:

א. גוף הפיתוח מצהיר ומתחייב שווידא שהפרויקט המוצע על ידו הינו פרי עמלו ואין בו משום הפרת זכויות קניין רוחני של צדי ג' אחרים.

ב. גוף הפיתוח מתחייב שהיה ויעשה שימוש בפלטפורמות טכנולוגיות או בתכנים פדגוגיים או אחרים במסגרת הפרויקט, הרי שבאחריותו לבדוק שכל ונעשה שימוש בכותבים חיצוניים לרבות גרפיקאים, מעצבים וכיו"ב, ולשם כתיבה או עיצוב התכנים הטכנולוגיות שהמשרד או שיועלו בפלטפורמות האחרים המועלים הפדגוגיים או יאשר, באם יאשר, הרי שעל גוף הפיתוח להסדיר אל מול אותם גורמים לכל דבר שיידרש טרם קידום הפרויקט



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

ובכלל זאת הסדרת תמלוגיהם ו/או את תנאי ההתקשרות עימם ו/או תנאי שכרם של אותם כותבים, מעצבים ודומיהם (להלן: "עובדי צד ג' " ו/או "פריילנסרים").

ג. היה ופרויקט הפיתוח לא הגיע לכדי הבשלה למימוש במערכת החינוך מסיבות אשר אינן תלויות במפתח, גוף הפיתוח יהא רשאי להמשיך לממש את הפרויקט ולא יידרש להחזיר כל משאב שקיבל מהמשרד. כך גם, זכויותיו בפרויקט תהיינה מלאות וגוף הפיתוח יוכל לעשות בפרויקט כרצונו ובלבד שגוף הפיתוח לא יקדם את יזמתו באופן שיאזכר כי המשרד היה ו/או עודנו שותף לפרויקט, אלא אם כן קיבל את הסכמת המשרד לכך מראש ובכתב. במידה שהמשרד יאזכר בפרויקט למרות האיסור המפורש לכך ללא הסכמת המשרד, הרי שהמשרד יוכל לטעון כל טענה כנגד גוף הפיתוח ובכללה השבת עלות הפרויקט עד לגובה סכום ההקצבה שניתנה ע"י המשרד.

ד. גוף הפיתוח מתחייב שלא יפסיק את שותפתו בפרויקט באופן חד צדדי, או להתקשר עם גורם אחר לקידום הפרויקט, ללא קבלת הסכמת המשרד. במידה שיעשה כן, למשרד תהיה הזכות לטעון כל טענה כנגד גוף הפיתוח, לרבות השבת גובה השתתפות המשרד בפרויקט. ההחלטה הסופית בעניין זה, תהיה נתונה לגורמים המוסמכים במשרד כולל חשבות משרד החינוך, ובלבד שניתנה למפתח את הזכות לטעון בפניהם כל טענה בעניין ולהשמיע את עמדתו.

ה. במידה שהמוצר של גוף הפיתוח יבשיל לכדי מימוש במערכת החינוך, הרי שזכויות הבעלות על המוצר מבחינת דיני הקניין הרוחני תהיינה של גוף הפיתוח. למשרד החינוך תהיינה זכות שימוש מלאה בלעדית במערכת החינוך בארץ בהגדרתה הרחבה, כאמור להלן בסעיף ו', ללא כל הגבלה וללא תשלום תמורה. עם זאת, מפתח אשר המוצר שלו יחסית בשל בעת אישור השתתפותו בפיתוח במסלולי הפיתוח של האגף ואשר השקיע בפרויקט קודם קבלת תקציב או שווה ערך כספי כלשהו מהמשרד, וככל שגוף הפיתוח קיבל השקעה כספית ו/או שוות ערך מהמשרד משך עד שנה וחצי (ובמקרים חריגים עד שנתיים) מיום כניסתו למסלולי הפיתוח של האגף, והמשרד יהיה מעוניין לעודד את השימוש במוצר של אותו מפתח במערכת החינוך בהגדרתה הרחבה, גוף הפיתוח יידרש בתמורה להפעיל ולהנחות את המוצר ליישום מיטבי במינימום של 15 ועד מקסימום של 20 מוסדות חינוך בפריפריה הגיאוגרפית, כלכלית או חברתית כפי שיקבע על ידי המשרד, בהתאם לשיקוליו



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

ולקריטריונים שיקבעו על ידו. לאחר סיום ביצוע התמורה בהצלחה, במידה שהמשרד יראה לנכון להמשיך עם היוזמה במערכת החינוך, הרי שלמפתח תהיינה זכויות שימוש במוצר במערכת החינוך בהגדרתה הרחבה ויוכל ליהנות מהפירות הכלכליים של המוצר בכל דרך שיבחר ובלבד שקיבל את אישור המשרד, כולל לעניין העלות בה תימכר היוזמה במערכת החינוך. יודגש כי היה והמשרד לא ימצא לנכון לקדם את המוצר במערכת החינוך, גוף הפיתוח לא יידרש להחזיר באופן רעיוני ו/או אחר את החזר ההשקעה, ואין בכך כדי למנוע מגוף הפיתוח לקדם את היוזמה מחוץ למערכת החינוך באופן עצמאי. בכל מכירה של המוצר מחוץ למערכת החינוך בהגדרתה הרחבה, כולל חוץ לארץ, גוף הפיתוח לא יידרש לתשלום תמלוגים למשרד ולא יאזכר את המשרד או את שותפות המשרד בפיתוח ללא אישור המשרד.

ו. גוף הפיתוח מתחייב ליתן זכות בלעדית למשרד להשתמש ו/או ליתן זכות שימוש במוצר באופן מלא במסגרת מערכת החינוך הפורמאלית והבלתי פורמאלית בהגדרתה הרחבה, לכל מטרה וללא תשלום תמורה. למפתח תהא זכות מקבילה להשתמש או ליתן זכות שימוש בפרויקט באופן מלא או חלקי מחוץ למערכת החינוך ובלבד שקיבל מראש את הסכמת המשרד לאותו שימוש מראש ובכתב. מובהר כי הסכמת המשרד, ככל שיתברר שגוף הפיתוח מסר פרטים כוזבים, לא מדויקים ו/או חסרים – עשויה להביא לשלילת השימוש בדיעבד ולסנקציות לרבות כלכליות ו/או משפטיות כנגד גוף הפיתוח ובלבד שהמדובר במעשה ו/או במחדל של גוף הפיתוח שאינו בתום לב.

ז. גוף הפיתוח מתחייב כי בכל שימוש שיעשה במוצר ע"י גוף הפיתוח לאחר קבלת הסכמת המשרד לאותו שימוש יובהר כי המוצר נעשה בשיתוף פעולה בין גוף הפיתוח ששמו יאוזכר לבין המשרד.

ח. גוף הפיתוח מתחייב ליתן למשרד כל מידע הקשור למוצר לרבות המוצר עצמו ו/או "שדרוגים" של המוצר (ככל שהינם נגזרים מהמוצר שפותח בשיתוף פעולה בין גוף הפיתוח למשרד) וכל סוד מסחרי הנלווה למוצר, תרשימים, דיאגרמות, הנחיות, חוברות הפעלה וכיו"ב כך שהמשרד יוכל להשתמש במוצר בתנאים שנכתבו לעיל ללא תלות במפתח.



משרד החינוך
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

ט. גוף הפיתוח מתחייב כי ככל שגילו מתחת לגיל, 18 יקבל את הסכמת הוריו/ אפוטרופסיו והתחייבויות הקטין תהיינה מגובות בהתחייבויות שני הוריו לפרויקט וחתימות אלו תחייבנה את הקטין והוריו בחובות ובזכויות לרבות על פי מסמך זה. היה והפרויקט החל בעת שגוף הפיתוח היה קטין והמשיך ו/או הבשיל בעת שגוף הפיתוח נעשה בגיר מעל גיל 18, הרי שהמשך ההתנהלות של המשרד אל מול גוף הפיתוח מהרגע שגוף הפיתוח נעשה בגיר, תהיה אל מול גוף הפיתוח בלבד וכל זכות בפרויקט תהייה של גוף הפיתוח לבדו ולהוריו לא תהא כל זכות בפרויקט. אין באמור לעיל כדי למנוע משותפות יחידי מפתח שהינם מפתח קטין והורה אחד או שני הוריו עמו בפרויקט, ובלבד שהדברים הובהרו למשרד מראש ובכתב. כל עוד הוריו אינם מוגדרים כיחיד מפתח, הרי שחלק זכויות גוף הפיתוח הקטין תהיינה שלו לבדו בכל עת וללא קשר לחובת ההסכמה של הוריו לכך בהיותו קטין.

י. יובהר כי יתכן שהמשרד ירצה לאחד מספר מוצרים - שניים או יותר - כדי לקדם מטרה משותפת שיכולה להבשיל מאותם מוצרים יחדיו. במצב כזה, היזמים של כל מוצר בנפרד, מתחייבים מראש לאפשר זאת ובלבד שזכויותיהם ישמרו על פי מסמך זה כאמור לעיל, ובלבד שקיבלו עדכון מראש לאפשרות זו וניתנה להם האפשרות להסתייג באופן מנומק. יודגש כי במצב כזה כלל היזמים יקבלו קרדיט על המוצר בנוסף למשרד והיזמים כולם יחשבו כמי שהציעו הצעה אחת כך שיהוו יחדיו יחיד מפתח שותפים למוצר המאוחד וזכויותיהם וחובותיהם יהיו בהתאם לאמור במסמך זה.

יא. גוף הפיתוח מצהיר כי הוא מודע לכך שהוא מחויב לכל דין, לנהלי המשרד בהקשר למוצר שהינו דיספוזיטיבי מההיבט המשפטי (שניתן ככל ולמסמך זה שיגבר על כל דין בהסכמת הצדדים להתנות על הכתוב בו). גוף הפיתוח מודע ומסכים לכך שאין בתקשורת בינו לבין המשרד בעניין ספציפי זה כדי לקבוע יחסי עבודה בין הצדדים מכל מין וסוג שהוא לרבות לעניין יחסי עובד-מעביד ו/או כפריילנסר וכן אין למפתח כל זכות לשכר ו/או לקבלת תמורה כלשהי למעט האמור לעיל

יב. בעניין הקצאת משאבים, במידה שהמשרד יבחר לקדם את המוצר, והתמלוגים, במידה שיהיו, ומבלי שמובטח דבר בעניין ודאות לתמלוגים. סעיף זה הינו תנאי עיקרי להשתתפות גוף הפיתוח בפרויקט ולא תישמע כל טענה על ידו בעניין זה לרבות אם הינו עובד במשרד החינוך. יודגש כי ככלל ועל פי פסיקת ביהמ"ש המחוזי, זכויות היוצרים במצב בו עובד יצר



משרד החינוך
אגף מ"פ ניסויים ויוזמות
המינהל הפדגוגי

יצירה במהלך ו/או עקב עבודתו, שייכות למעביד ואולם מסמך זה בא להיטיב עם גוף הפיתוח שהינו במצבים מסוימים גם עובד המשרד וכאמור במסמך זה עצמו.

יג. הנני מצהיר בזאת ומתחייב כמפתח כי מוסכם עלי שהצהרה זו ממצה את מכלול היחסים ביני כמפתח לבין משרד החינוך בכל הקשור לפרויקט ולמוצר ולא תהא כל נפקות לכל מו"מ, הבנה, הסכמה, התחייבות ומצג אשר היו, ככל שהיו בין במפורש ובין במרומז, בין בכתב ובין בעל-פה, בין במישרין ובין בעקיפין ביני ו/או מי מטעמו לבין המשרד עובר לחתימה על הצהרה והתחייבות זו

יד. על אף האמור לעיל, המשרד מבין כי יכול ויהיו מצבים חריגים שמסמך זה אינו יכול לתת להם פתרון למכלול היחסים בין המשרד למפתח. משכך, כל התייחסות מפתח בהיבט ספציפי שהובאה או שתובא עד למועד וועדת הקצבות, תבחן על ידי גורמי המשרד ותינתן לגביה תשובה טרם חתימת גוף הפיתוח על מסמך זה. יובהר כי כל עוד לא חתם גוף הפיתוח על המסמך וטרם ניתן תקציב המשרד לפיתוח, גוף הפיתוח אינו כפוף לאמור במסמך זה. במידה שעמדת גוף הפיתוח תתקבל על ידי גורמי המשרד באופן מלא או באופן חלקי בהתייחס לבקשתו ובשים לב לשוויוניות כלפי פיתוחים אחרים דומים ובשים לב לכללי המשפט המנהלי, הרי שהסכמות בין המשרד למפתח תועלנה על נספח למסמך זה. ככל שתהיה סתירה בין הנספח החתום על ידי הצדדים לבין מסמך זה, הרי שהכתוב בנספח יגבר על הכתוב במסמך ככל שהאמור בו אושר ע"י הגורמים המוסמכים במשרד.

טו. הצהרה זו תיכנס לתוקף רק עם חתימת גוף הפיתוח עליה וכאמור לעיל, אין בא כדי לחייב המשרד לקדם הצעת גוף הפיתוח בכל שלב ו/או עד תומו אלא על פי שיקול דעת המשרד לבדו.

ולראיה בא גוף הפיתוח על החתום

חתימה/ות גוף הפיתוח/גופי הפיתוח:

שם גוף הפיתוח/ גופי הפיתוח (כולל שם מלא, מספר ת.ז., תאריך החתימה על ההתחייבות):