

נספח 1 - קול קורא לחברות מוצר טכנולוגי במסגרת תכנית ה-720

פרמטרים להתאמת הפלטפורמה המוצעת ע"י הספק

בהצעת הפיתוח, על הספק להציג מענה לכל אחד מהקריטריונים המפורטים בטבלה. הצעתו תוערך בהתאם למחזון המצורף. עבור כל קריטריון, יש לציין את מצב התמיכה במערכת: קיים כיום / מתוכנן לשנת הלימודים הקרובה / לא קיים כיום.

אם הספק מציין כי הקריטריון מתוכנן לשנת הלימודים הקרובה, עליו לצרף כחלק מההצעה תיאור מפורט של מידת ההיתכנות, כולל לוחות זמנים, משאבים נדרשים, ושלבי פיתוח או הטמעה מתוכננים, על מנת שהמענה ייחשב לצורך הערכת הציון.

מספר קריטריון	הקריטריון	בעיות רלוונטיות	אחוז מתוך הציון הכללי
1	הפתרון יאפשר ניטור רציף ואוטומטי של התקדמות תלמידים, זיהוי פערים בזמן אמת, והצעת התערבויות מותאמות אישית – גם בכיתות עם מספר תלמידים גבוה.	- מספר תלמידים גבוה בכיתה פוגע ביכולת המורה לזהות קשיים ולתת מענה מותאם. - אין איסוף מידע רציף על למידת התלמיד – רק ציונים סופיים.	15
2	המערכת תאפשר גיוון בצורות הלמידה, בהתאמה לאופני הלמידה האפקטיביים של תלמידים שונים, ויבטל את התלות במודל הוראה אחיד שאינו רגיש להבדלים בין לומדים.	יש קיבעון בצורת הלמידה, ללא התאמה לאופני הלמידה האפקטיביים השונים של התלמידים.	15
3	המערכת תתמוך בפרופיל לומד הוליסטי החוצה מקצועות ותחומי דעת, כולל ניהול עומסים ותיאום בין משימות.	אין הסתכלות על התלמיד כשלם מה שגורם לחוסר תיאום בין מקצועות, עומס מטלות ופגיעה בלמידה.	15
4	המערכת תאפשר לכל תלמיד להגדיר, לעדכן ולעקוב אחר מטרות אישיות ללמידה לטווח קצר ולטווח ארוך, באופן שמחובר לתוכנית הלימודים, לתחומי העניין והחוזקות של התלמיד. המערכת תציג את היעדים באופן ויזואלי, תציע מסלול התקדמות מותאם, ותאפשר למורה ולתלמיד לעקוב אחר התקדמות ביחס למטרות שנקבעו.	היעדר תכנון של הלמידה כהליך ארוך טווח לקראת מטרות מוגדרות מראש מוביל ללמידה מקוטעת וחסרת עומק, שאינה מטפחת כישורים מתמשכים או אחריות אישית של התלמיד.	10

מספר קריטריון	הקריטריון	בעיות רלוונטיות	אחוז מתוך הציון הכללי
5	הפתרון יכלול מגגנוני משוב דינמיים – כמותיים ואיכותיים – לאורך תהליך הלמידה, המאפשרים לתלמיד להבין את נקודות החוזק והחולשה ולשפר את ביצועיו.	התלמיד לא מקבל משוב על התקדמות – האינדיקציה היחידה היא הציון במבחן.	10
6	הפתרון יאפשר עבודה עם תוכן פדגוגי שאינו פותח ע"ג הפתרון עצמו. לדוגמא: קבצים ותיקיות משותפות, קורסים במודל או במערכת למידה צד שלישי נוספת.	- מגוון רחב של תכני לימוד איכותיים ורלוונטים שאינם נגישים לכל. - תכנית הלימודים משתנה ונוצרים תכני לימוד חדשים בכל שנה.	10
7	המערכת תקטין את העומס האדמיניסטרטיבי על המורים באמצעות אוטומציה, איחוד ממשקים, תמיכה בפיתוח קשר אישי דרך משוב ומעקב אחרי התקדמות תלמידים.	- עומס המשימות המוטל על מורים מונע מהם לממש את תפקידם החינוכי. - המורה נשאר ברמת העברת ידע בלבד.	5
8	המערכת תקדם פדגוגיה פעילה – למידה מבוססת חקר, פתרון בעיות ויישום, ולא רק שינון.	שיטות ההוראה נשענות על שינון והעברת ידע במקום הבנה, יישום וחקר.	5
9	המערכת תכלול תרגולים וכלים לפיתוח כשירויות כגון חשיבה ביקורתית, אוריינות דיגיטלית, פתרון בעיות, עבודה שיתופית, ניהול זמן ולמידה מוכוונת "איך ללמוד".	תוכנית הלימודים אינה כוללת כשירויות פרקטיות הנדרשות לחיים המודרניים.	5
10	המערכת תתמוך את המורה במתן תגובות מיידיות, המלצות פדגוגיות, והנגשת מקורות מותאמים לפי פרופיל התלמיד והנושא הנלמד.	- תלמידים מדווחים שהם לא מקבלים מענה מקצועי לימודי מהמורה. - עומס המשימות המוטל על מורים מונע מהם לממש את תפקידם החינוכי.	5
11	נדרשת אינטגרציה עם מערכות קיימות, ממשק אחיד וידידותי ותוכנית הדרכה למשתמשי הקצה.	- מורים ותלמידים מתמודדים עם ריבוי כלים ומערכות. - אין תהליכי הטמעה המכוונים משתמשי קצה.	5