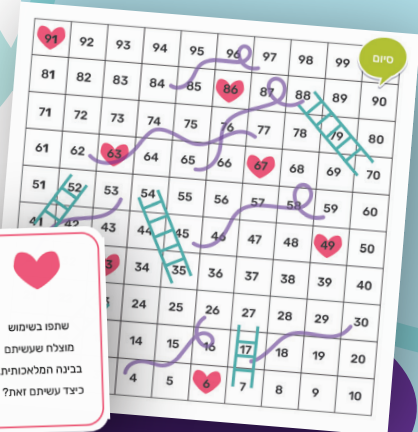
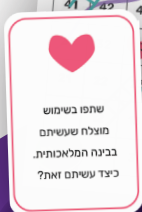


רמת ידע
בסיסית

סולמות, חבלים

ובינה מלאכותית

<< כיתות ה'-י'





סולמות, חבלים ובינה המלאכותית << כיתות ה'-ו'

רמת ידע
בסיסית

תקציר המשחק:

משחק סולמות וחבלים מעודד את המשחקים להגיע לסוף המסלול כשבדרך הם נפגשים בסולמות המאפשרים להם לטפס מעלה מבלי לעבור את כל המסלול, לחלופין הם יכולים להפגש בחבלים ולהשתלשל מטה במסלול. **או** להגיע למשבצת בה יש כרטיסי שאלה, כשתשובה נכונה תאפשר לשחקן להתקדם ב-4 צעדים קדימה

מטרת המשחק?

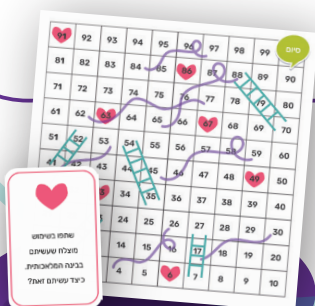
להגיע ראשונים לסוף המסלול

חלקי המשחק:

- לוח משחק בן 100 משבצות ובתוכו סולמות, חבלים
- חפיסת קלפי שיתוף העוסקות ביתרונותיה ואתגריה של הבינה המלאכותית בחיינו
- קובייה עם מספרים מ-1 ועד 6
- 4 חיילים בצבעים שונים

הכנות מוקדמות:

הדפסת הלוח, גזירת כרטיסי שיתוף, קובייה ו-4 חיילים



מצורף לוח משחק
וכרטיסי שיתוף
להדפסה וגזירה!

רעיונות להרחבות ושדרוגים נוספים:

הזמנת הלומדים לייצר כרטיסי שיתוף שונים בנושא כמו זיהוי תמונות של שימושי הבינה המלאכותית ולערבב אותם עם חפיסת הקלפים הקיימת



סולמות, חבלים ובינה המלאכותית << כיתות ה'-ו'

1

חלוקה המשתתפים ל-4 קבוצות
בנות 4 משתתפים, כל קבוצה מקבלת חייל.

2

כל 4 החיילים עומדים על משבצת מס' 1.
הקבוצה הפותחת מטילה קובייה ומתקדמת בהתאם
למספר שהתקבל עם זריקת הקובייה.

3

במידה והגיעה לסולם – היא תעלה בסולם עד לסופו
ותניח את החייל שלה על המשבצת שבסוף הסולם.
במידה והגיעה לחבל – היא תרד עם החבל עד לסופו
ותניח את החייל שלה על המשבצת שבסוף החבל.
במידה והגיעה ללב – היא תיקח כרטיס מערימת קלפי
השיתוף ותשתף בתשובה שלה.

4

אם הצליחה יש לה תור נוסף.
שאר הקבוצות מוזמנות גם הן לשתף ובמידה והשיבו במהירות
הן מתקדמות משבצת אחת.

5

המשחק מסתיים כאשר לפחות 2 קבוצות הגיעו
לסוף המסלול

6

המנצח: הקבוצה הראשונה שהגיעה
לסוף המסלול



סולמות, חבלים ובינה המלאכותית << לוח משחק

91	92	93	94	95	96	97	98	99	סיום
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
התחלה	2	3	4	5	6	7	8	9	10

סולמות, חבלים ובינה המלאכותית << כרטיסי שיתוף



מהם היתרונות
שיש בשימוש
בבינה מלאכותית?



האם תמיד חשוב
שנבדוק את דברי
הבינה המלאכותית?
מדוע?



שתפו בשימוש
מוצלח שעשיתם
בבינה המלאכותית.
כיצד עשיתם זאת?



האם יש משימה שלא
כדאי לבצע עם הבינה?
מהי? מדוע?



האם יש משימה
שקשה לכם לבצע
אך הבינה
מבצעת אותה בקלות?
מהם?



האם הבינה המלאכותית
יכולה להרגיש?
למה חשוב לזכור זאת?



האם בינה המלאכותית
יכולה לעזור לילדים
בני גילכם?
במה?



האם הבינה יכולה
לעזור בקבלת רעיונות
איך להתמודד עם בעיה?
כיצד?



האם יש משימה שהרובוט
יכול לעשות בקלות
ואילו האדם מתקשה בכך?

סולמות, חבלים ובינה המלאכותית << כרטיסי שיתוף



כיצד הבינה המלאכותית
יכולה לתרום ללמידה?
מדוע?



מה חשוב שכל ילד ידע
על הבינה המלאכותית?



מה עלול לקרות לילדים
המשתמשים באופן קבוע
בבינה המלאכותית?



כיצד עלינו להתנהל
בידיעה שהבינה
אוספת עלינו מידע אישי?
מדוע?



סולמות, חבלים ובינה המלאכותית << כרטיסי שיתוף

