



# פיל חقيقي؟ פيل صناعي؟





## فيل حقيقيّ - فيل صناعيّ << الصفّان الأوّل والثاني

لا يتطلب  
أي معرفة  
مسبقة



### مُلخّص اللعبة:

لعبة تهدف إلى تعليم الأطفال التمييز بين الصور الحقيقيّة والاصطناعيّة

### هدف اللعبة

تمييز أكبر عدد ممكن من الصور بدقة (اصطناعيّة / حقيقيّة)

### التحضيرات المسبقة:

<< طباعة الصور من هذا المستند  
<< نحضّر طاقات حمراء وطاقات خضراء بعدد المشاركين في اللعبة

### كيف نلعب؟

الصفّ بأكمله مقابل الصور أو التقسيم إلى مجموعات وطباعة الصور حسب عدد المجموعات والمشاركين في اللعبة

1 **نعرض الصور للأطفال (كلّ الصفّ أو في مجموعات)**

2 **نوزّع للأطفال بطاقة حمراء وبطاقة خضراء ونطلب منهم عند مشاهدة كلّ صورة، أن للأطفال يرفعوا البطاقة الخضراء إذا كان الفيل يبدو حقيقيّاً بالنسبة لهم وبطاقة حمراء إذا كانوا يعتقدون أنّه اصطناعيّ**

3 **إفصاح المجال للحوار: كيف يمكن أن نعرف؟ وبعد أن نتوصّل إلى اتفاق، ننتقل إلى الشريحة التالية**



بعد اللعبة ، يمكن مناقشة السؤال مع الأطفال-كيف نميز بين الصور الحقيقيّة والصور التي تم إنشاؤها بواسطة الذكاء الاصطناعيّ؟ يمكن تحضير صيغ إضافيّة للعبة، مع صور حيوانات أخرى، أغراض، شخصيات وما شابه.



## فيل حقيقيّ - فيل صناعيّ << إجابات للمعلّمة

1. اصطناعيّة - من غير المنطقيّ أن يكون فيل في الصفّ.  
تبدو الأرضية مرسومة، وجوه الأطفال ليست حقيقيّة.



2. حقيقيّة



3. حقيقيّة



4. اصطناعيّة - ألوان الخلفيّة والنباتات تبدو غير واقعيّة ومرسومة.  
الألوان زاهيّة وبرّاقة جدًّا.



5. اصطناعيّة - ألوان الخلفيّة والنباتات تبدو غير واقعيّة ومرسومة.  
الألوان زاهيّة وبرّاقة جدًّا.



6. حقيقة



7. اصطناعية - فيل في المركز التجاري. الألوان براقه جدًا.



8. اصطناعية - من الصعب قليلاً أن نلاحظ، لكن هذا "كامل جدًا"، متناسق جدًا.



9. اصطناعية - خلفية مصوّرة، "كامل جدًا"؛ فيل يبدو "جديدًا ونظيفًا".



10. حقيقة - يمكن أن نلاحظ أنّ الفيل يعيش في الطبيعة، اتّسخ وجسمه تعامل مع الطبيعة.



11. حقيقة - يمكن أن نلاحظ أنّ الفيل يعيش في الطبيعة، اتّسخ وجسمه تعامل مع الطبيعة.





## פיל حقيقي - فیل اصطناعي << صفحات للتلاميذ





## פיל حقيقيّ - فيل اصطناعيّ << صفحات للتلاميذ

3



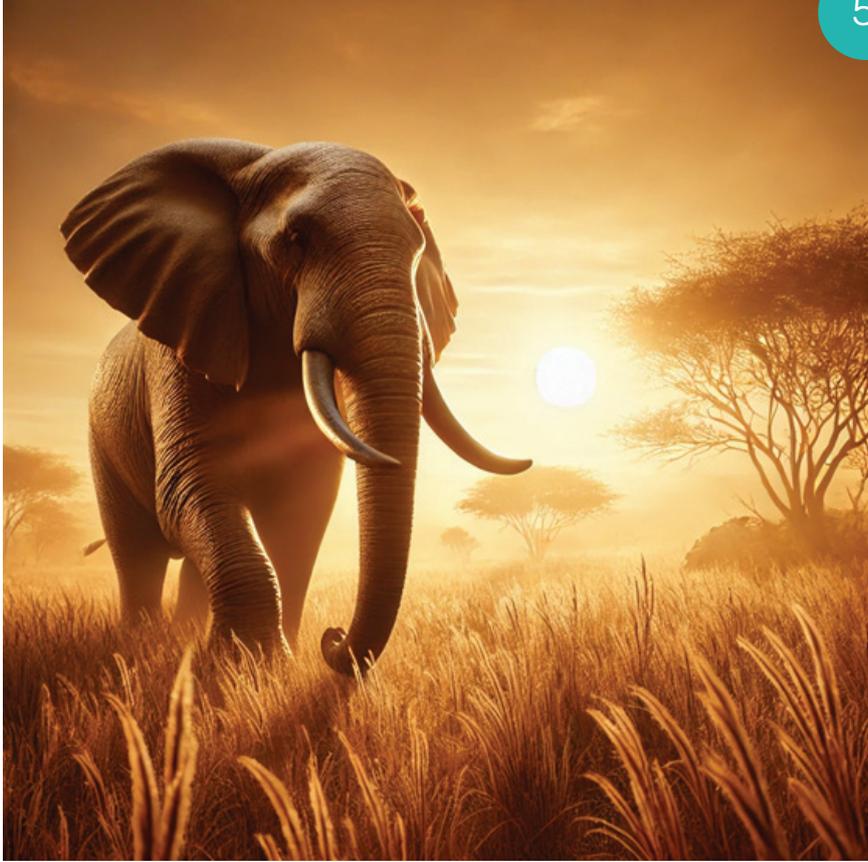
4





## פיל حقيقي - فيل اصطناعي << صفحات للتلاميذ

5



6





## פיל حقيقي - فیل اصطناعي << صفحات للتلاميذ





## פיל حقيقي - فیل اصطناعي << صفحات للتلاميذ

9



10





## פיל حقيقيّ - فيل اصطناعيّ << صفحات للتلاميذ



