

ריבוי זהויות מקצועיות

אנשי ה"גם וגם" / 'סלאשרים'



מגמת העתיד, על קצה המזלג

*

בעולם הישן היה מקצוע אחד לכל החיים. למדנו שיש ללמוד מקצוע, להשתלם בו, ואז לעבוד בו לאורך עשרות שנים. התרגלנו לענות לשאלה: "מה את/ה עושה?" במילה אחת: "מורה", "רופא", "עורך-דין", "מתכנת", וכד'. חשבנו שלעסוק בהרבה דברים בו זמנית, זה לא נורמלי, לא רציני, לא מכובד ואנחנו אמורים לבחור רק בתחום אחד ואיתו להסתדר. ואכן, המורים של פעם נכנסו למערכת החינוך בגיל 25 ויצאו לפנסיה אחרי 40 שנה.

היום חלקם מתכנתי AI אחרי הצהריים, יוצרים דיגיטליים בלילה, ואפילו שפים מהצד. אז הכירו את ה"סלאשרים" של החינוך, אותם אנשי חינוך שכבר לא מסתפקים רק ב"להיות מורים" אלא משלבים כמה קריירות במקביל.

ולמה זה קורה?

- כי בחדר המורים החדש: **מורה זה לא (רק) מקצוע** – זו שליחות במציאות משתנה במרחב התפתחות אישי, מקצועי וחברתי.
- כי דור Z משנה את חוקי העבודה – **עבודה אחת לכל החיים? משעמם ;**
- **כי העולם משתנה מהר יותר ומהר יותר** – מי שלא מתפתח, נשאר מאחור... וזה הולך ומעצים....

"חדר מורים" – OUT, "אקו-סיסטם חינוכי" – IN

- כבר אין "חדר מורים" – יש **hub של מומחים** שכל אחד מביא איתו משהו אחר.
- במקום "מורה להיסטוריה", יש **מחנך-מרצה-יזם**.
- במקום "מורה למתמטיקה", יש **מנטור ל** - Data Science עם רגל אחת בתעשייה.

איך המגמה של ריבוי זהויות/סלאשרים משפיעה על פרופיל המורה, סגנון העבודה שלו והקשר שלו עם הלומדים?

ומה בחינוך?

?

מידע נוסף על המגמה

!

The Teachers' Lounge is a twisted and thoughtful tale of good intentions gone bad



ס - סלאשרים, אנשי הגם וגם • מירן מארחת את אורי פולק



"אנשי הגם וגם" איך אני אוהבת את המונח הזה! האנשים שאוהבים יותר ...



אנשי הגם וגם להתפקד! זה מדהים שיש לכם כל כך הרבה דברים ואתם ...

