

אתיקה בעולם רווי בינה מלאכותית

סדנה לצוותי חינוך



עיצוב החינוך

בעידן הבינה המלאכותית



צוותי חינוך יקרים,

**הסדנה מוגשת לכם כהזמנה לדיון
בדילמות אתיות הנגזרות משילוב בינה
מלאכותית בהיבטים ארגוניים ופדגוגיים
של מערכת החינוך ומציעה התנהלות
מודעת אתיקה לצוותי החינוך.**

מטרות הסדנה

1. העלאת מודעות ורגישות של המשתתפים
לדילמות אתיות שנוצרות עם כניסת הבינה
המלאכותית לתהליכי העבודה במוסדות
החינוך.
2. העלאת רעיונות ואפשרויות להתנהלות מודעת
אתיקה.

למה זה חשוב?

- כדי שנזכור לשלב בתהליך העבודה עם הב"מ
שיקולים מוסריים, כגון הוגנות והגנה על פרטיות.
- כדי שנדע לזהות הטיות וחשיבה סטריאוטיפית
במערכות בב"מ, כמו גם מצבים שבהם הבינה
מציגה כאמת פרטי מידע מומצאים.
- כדי שניקח בחשבון את ההשפעות ארוכות הטווח
של השימוש בב"מ, כמו אובדן כישורים אנושיים,
אפליה או הנדסת תודעה, ואת הצורך לנהוג
באחריות כדי לצמצם השפעות אלה.



חלק א (15 דקות)
מה מפחיד אותי לאבד? מה ההזדמנות החדשה שלי?

חלק ב (30 דקות)
**עבודה בקבוצות - דילמות אתיות בעולם רווי בינה
מלאכותית**

חלק ג (15 דקות)
סיכום ותחילת חשיבה על קוד אתי בית ספרי



**מבנה מוצע
לסדנה**

חלק א (15 דקות) - אופציה 1

1. חלקו פתקיות בצבעים שונים ובקשו מהמשתתפים לכתוב "מהמותן", בלי לחשוב יותר מדי.
2. קיימו דיון קצר בתשובות שנכתבו, כדי לתת מקום לחששות, התנגדויות, ציפיות והתרגשויות (:

מה
ההזדמנות
החדשה
שלי?

מה הכי
מפחיד
אותי
לאבד?

אילו
הזדמנויות
חדשות נוצרות
עבור
מערכת
החינוך?

מה הכי מפחיד
אותי שיאבד
למערכת
החינוך?

[Linoit](#) - אופציה למפגש מקוון



עיצוב החינוך

בעידן הבינה המלאכותית

חלק א (15 דקות) - אופציה 2

1. היכנסו לקישור וצפו בתמונות מהאינסטגרם המתארות פרויקט אומנות קהילתי.
2. קיימו דיון קצר בשאלה המנחה (למטה), כדי לתת מקום לחששות, התנגדויות, ציפיות והתרגשויות:



פרויקט אומנותי בעזרת בינה אנושית

הפרויקט נמשך 5 שנים וכלל שיתוף פעולה בין צלם לבין אומנים שונים. עם כלי בינה מלאכותית ניתן לייצר תמונות כאלה בעזרת פרומפט מדויק, בזמן קצר בהרבה.

מה אנחנו עלולים
להפסיד בעולם רווי
בינה מלאכותית?
ומה נרוויח?



עיצוב החינוך

בעידן הבינה המלאכותית

אופציה 1

בואו נשאל את הבינה!

כרטיסיות דילמות

מה עושים?

1. בוחרים כרטיסיית דילמות
2. דנים בשאלות שהיא מעוררת
3. מתייעצים עם הבינה כיצד ניתן להתמודד עם האתגרים שהדילמה מציבה

אופציה 2

מה הסיפור?

סיפורי דילמה עינבל אריאלי

מה עושים?

1. בוחרים סיפור דילמה
2. דנים בשאלות שמובאות אחריו
3. מתייעצים עם הבינה כיצד היא הייתה מציעה לפעול בכל אחד ממקרי המבחן



עיצוב החינוך

בעידן הבינה המלאכותית

חלק ג (15 דקות) סיכום דיון והצעות מעשיות לקוד אתי בית ספרי

1. עיבוד העבודה בקבוצות: נזמין התייחסויות ותובנות מהעבודה על הדילמות.

2. סבב מסכם: נזמין כל אחת ואחד מהמשתתפים להציע בקצרה כלל אחד או שניים שהיו רוצים להכניס לקוד אתי בית ספרי.*

*בקבוצה גדולה, או במפגש מקוון, אפשר לאסוף את הכללים בקובץ שיתופי (כגון פדלט), ובהמשך להשתמש בו כבסיס לעבודה על ניסוח קוד אתי בית ספרי לשימוש בכלי בינה מלאכותית.



עיצוב החינוך

בעידן הבינה המלאכותית

ג'ניאלי המזה"פ
פרקטיקות בנושא קוד אתי