



הבינה לשיפוטכם

אליפות בינה מלאכותית (על יסודי)



החלק הגדול ביותר של הטרנספורמציה הדיגיטלית הוא

לשנות את הדרך בה אנו חושבים.

סימיון פרסטון, בופה

StartCup . AI

פיתוח יוזמות
פיצוח אתגרים

אליפות ארצית
בינה מלאכותית
על-יסודי

היי

היי!

הבינה
לשיפוטכם

אליפות בינה מלאכותית

דרישות

- תלמידות ותלמידי כיתות ז'-י"ב
- אוריינטציה טכנולוגית
- היכרות והבנה של בינה מלאכותית
- יכולות יישום וניתוח בכלי בינה מלאכותית

יעדי האליפות

- שימוש בכלי בינה מלאכותית לחקר, חדשנות ויצירתיות
- גיבוש פתרונות מבוססי בינה מלאכותית בתחומים נבחרים: חינוך, סביבה, חברתי-רגשי, חירום, אתגר, מחוזי/רשותי

השתתפות

- **המערכת תפתח ב-15.1**, קישור למערכת יפורסם באתר ביה"ס הוירטואלי במרחב מרתון בינה מלאכותית.
- התלמידים רשאים להגיש **ישירות במערכת ההגשה** עם סמל מוסד.
- ניתן להגיש **בקבוצה עד 5 משתתפים** או באופן פרטני.
- **אין הגבלה** על מספר המיזמים שמגישים לאליפות.
- **רכזי התקשוב/המורים** מתכללים ומעודדים את בית הספר והתלמידים להשתתף באליפות.

אתגר האליפות:

כיצד בינה מלאכותית יכולה לסייע לנו
לפתור אתגרים בתחומים הבאים?

חינוך

לדוגמה: כיצד נשפר את חווית הלמידה? איך נעודד פעילות ספורטיבית? כיצד נשפר את דיבור האנגלית?

סביבה

לדוגמה: כיצד נקדם מיחזור נכון ומיטיב? כיצד נעודד שימוש באמצעי תחבורה לא מזהמים?

חברתי-רגשי

לדוגמה: איך נזהה חרם בבית הספר? איך נעזור להתגבר על בדידות? איך נעודד התנדבות?

חירום

לדוגמה: איך נייצר תמונת מצב בצורה ברורה בזמן חירום? איך נמצא מרחב מוגן קרוב? איך נוודא שכולם בסדר במרחב מסוים?

שימו לב:

ניתן להגדיר גם אתגר מחוזי/ רשותי/ בית ספרי

ציר האליפות

מבית הספר ועד הגמר

'איך לנצח
באליפות'
לחצו כאן

חשיפה במהלך - ינואר

פרסום ארצי
קיט לרכזי התקשוב

15 בינואר

וובינר רכזי תקשוב
תחילת תהליך בית ספרי
הסבר ותיאום ציפיות,
מערכת הגשות פתוחה

20/22/27 בינואר

וובינרים לבחירת התלמידים
שימוש ב AI לייזמות
רישום באמצעות האתר

19-30 בינואר

מנטורינג אונליין
התייעצות עם מומחים
רישום באמצעות האתר

2 בפברואר

משרד הפתיחה של חודש
הבינה
חשיפת האליפות

עד השעה 16:00 ב-6 בפברואר

מועד אחרון
הגשת המיזמים

16-20 בפברואר

האקתון בכל מחוז
לקבוצות הנבחרות

אירוע שיא - 27 בפברואר

יריד מיזמים, שיפוט הגמר,
הכרזת הזוכים

במעמד השר והמנכ"ל

מסע משתתפת תלמידה

לאחר ששמעה על האליפות רצתה לשנות התייחסות לבעיה כואבת שמתרחשת גם בבית הספר שלה, **תופעת החרם** על ילדים שונים בכיתה. בתיה התייעצה עם המורה והיא המליצה לה להשתתף ולקדם את הרעיון שלה באליפות השנה.

בתיה החליטה לחקור את הנושא והגדירה את תחום הבעיה, יחד עם הבינה המלאכותית היא גילתה את הגורמים לבעיה ואת מדדי התופעה וההשלכות שלה על החברה.

בתיה למדה וקיבלה השראה ממקורות שונים על איך להתמודד עם הבעיה, בתיה צירפה קבוצת חברים שיכולים לעזור לה לפתח את המיזם יחד. בתיה וחבריה נעזרו בבינה מלאכותית לקיים סיעור מוחות פורה שמשלב פתרון עם בינה מלאכותית למניעת תופעת החרם בכיתה.

מתוך כל הפתרונות הקיימים והמידע שאספה, בתיה וחבריה בחרו את הרעיון שזיהו כרעיון היישומי המקורי והטוב ביותר וניסחו אותו בצורה מושלמת, הגישו אותו באתר האליפות.

כעת הן מחכות לתשובה, האם עברו לשלב חצי הגמר, בתיה למדה כלים רבים בדרך: עבודה עם בינה מלאכותית, קידום תהליכי יזמות ומעורבות בשינוי של העולם למקום טוב יותר.

בתיה מבית הספר
'אולפנת חממה' תלמידה
מוטיבציונית אוהבת
ללמוד, לקדם את
הרעיונות שלה ולהשפיע.

דוגמאות לשאלות לכלי בינה מלאכותית

בתיה השתמשה בכלי
'בינה' של משרד
החינוך/gemini

1. מה הבעיות/אתגרים שיש בתחום החינוך במדינת ישראל?
2. ספרי לי פרטים על תופעת חרם בבתי ספר בישראל והביאי לי נתונים על בעיה זו?
3. מהם הגורמים לבעיה זאת ומה ההשלכות שלה, למה חשוב לפתור בעיה זו?
4. כיצד אוכל לדעת שהנתונים והמידע שנתת לי הם נכונים?
5. עזרי לי לנסח את הבעיה עם כל המידע שאספתי, ככה שזה יהיה תמציתי ומובן?
6. עזרי לי למצוא מקורות השראה שונים איך פותרים היום?
7. תני לי מספר רעיונות שיכולות לפתור בעיה זאת בשילוב בינה מלאכותית כחלק מהמוצר?
8. אלה הרעיונות שחשבתי עליהם אחרי מה שהצעת לי... מה לדעתך הרעיון הכי ישים ומקורי?
9. עזרי לי לשכנע את החברים שלי בכיתה למה זה הרעיון הכי טוב?
10. עזרי לי לנסח את הבעיה והפתרון ככה שזה יהיה ברור למי שצופה בזה בפעם הראשונה
11. תוכלי לעזור לי לחשוב מה השלבים ליישום של הרעיון הזה?

דוגמה להגשה תוצר שלב ראשון

עד 1,000 תווים

המיזם שלנו מיזם 'אני כאן בשבילך', מאפשר פתרון מערכתי לתופעת החרם בגילאי הנעורים, תופעה זו נפוצה ומשפיעה על בני נוער רבים. ממחקר שנערך במרכז טאוב שפורסם ב 2017 על נושא זה צוין כי 5.6 אחוזים מהתלמידים שהשתתפו בדיווחו שהוחרמו בחודש שעבר, וכ-4 אחוזים אמרו שקראו להחרים אותם גם דרך הרשת.

תופעה זאת גורמת נזק בלתי הפיך לנער או נערה אשר עוברים חוויה זאת, ומקשה עליהם בשילוב בבית הספר ובהמשך במעגלי החיים השונים. תחשבו על המספר הזה, בכל כיתה במערכת החינוך יש לפחות 1-2 תלמידים שנעלמים למערכת בהקשר זה.

אז כיצד ניתן לסייע לבעיה זאת? בשביל זה יצרנו את המיזם שלנו 'אני כאן בשבילך' הפתרון שלנו מערכת משולבת בינה מלאכותית אשר מתחילה כל שיעור/יום במשחק קצר, במשחק התלמיד/תלמידה נשאל כל יום שאלות חדשות, אשר יבדקו את המצב החברתי שלו דרך האופן שבו הוא מתייחס לדמויות במשחק, התלמיד מקבל המלצה יומית לאיך הוא יכול לרכוש חברים חדשים היום, או מקבל משפט מוטיבציה להתפתחות אישית, מערכת זו מייצרת מיפוי עבור הגורמים החינוכיים בכיתה על מצב החברתי של התלמידים, ומאפשרת גם להורה לזהות את המצב של ילדו.

שלבי האליפות

גמר	חצי גמר	שלב ראשון	
פרוטוטייפ של המוצר: דגם ראשוני של המוצר-דמו של המוצר	סיפור המיזם: הצגה של הבעיה, קהל היעד, הצעת ערך, פתרון, יישומיות ותמונת עתיד סרטון או מצגת לכל המיזם (לינק לכלי AI בו השתמשו)	בעיה ורעיון: כולל הגשת פרומפט פיצוח הבעיה (לינק לכלי AI בו השתמשו)	מה מגישים/מציגים?
יישומיות משולבת AI	שילוב כלי בינה: טקסט לתמונה, טקסט למצגת, טקסט לסרטון, טקסט לעיצוב ויזואלי	טקסט לטקסט: מציאת אתגר, ניסוח האתגר, חקר האתגר מציאת פתרון, ניסוח פתרון	שילוב AI
אירוע גמר ארצי במעמד שר החינוך	יום האקתון מחוזי פיזי	בית ספר בהנחיית מחוז	מסגרת הפעילות
יריד של 24 מיזמים מכל הארץ	עד 30 מיזמים למחוז שמגיעים לחצי גמר	עד 5 תלמידים בצוות, ניתן להגיש רעיונות ללא הגבלה, לפחות 5 הגשות לבית ספר.	כמה משתתפים?
צוות שיפוט המורכב מנציגי תעשייה+ נציגי משרד+ נציגי קרנות הון סיכון	צוות שיפוט מורכב מנציגי מחוז + נציגי תעשייה	שילוב של כלי AI וצוות שיפוט מחוזי	אופן הבדיקה

מפרט לרכז תקשוב

'איך לנצח
באליפות'

לחצו כאן

פברואר 23-27

וובינר לעולים לגמר 23.2

אירוע גמר ארצי 27.2
במעמד שר החינוך ומנכ"ל, כולל יריד
מיזמים וצוות שיפוט

פרס מקום ראשון רחפן AI

עלייה לגמר
חובת השתתפות לעולים לגמר בוובינר
יישומי, שמטרתו קידום המיזם
לאבטיפוס לקראת יום השיא ושלב
השיפוט האחרון.

פברואר 16-20

חצי גמר-האקתון מחוזי
30 קבוצות
כולל סדנאות, מנטורינג, וצוות שיפוט
מהתעשייה והמחוז (הגעה עליכם, כיבוד עלינו)

2-4 מקומות ראשונים עוברים לגמר
ארצי

האקתון מחוזי
ליווי הצוות והמיזם, לדאוג לאמצעי
קצה לעבודה
(ולא לשכוח גם הסעה)

פברואר 9-13

בדיקת הרעיונות תעשה על ידי כלי
בינה מלאכותית וצוות מומחים
טכנולוגי. 30 המיזמים עם הניקוד
הגבוה ביותר, יעברו לאשרור המחוז

הודעה לצוותים הנבחרים - עד ה 11.2

הודעה למיזמים שנבחרו לעלות לחצי
הגמר המחוזי, תישלח ע"י המחוז וע"י
מארגני האליפות

מינואר עד ההגשה 6.2

קיט לרכז תקשוב
וובינר לרכז התקשוב 15.1
וובינרים לתלמידים 20/22/27.1
מנטורינג און ליין 19-30.1
הגשת הרעיונות 6.2-15.1 16:00

הפעלת תהליך בית ספרי באמצעות
בחירת מודל נבחרת או אליפות בית
ספרית
חיבור התלמידים הנבחרים ללמידה
במסגרת הוובינרים ולליווי תהליך
מנטורינג
הגשת הרעיונות באתר האליפות

מה צריך לדעת?

מה כדאי לעשות?

הגשה לשלב הראשון

איך?



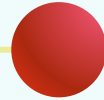
בדיקה של הרעיונות
על ידי כלי AI לפי קריטריונים שנקבעו מראש, וצוות שיפוט מחוזי.

מה?



הגשת הרעיונות
פסקה עד 1000 תווים המתארת את הבעיה והרעיון, וצירוף הפרומפטים.

איפה?



גישה דרך **בית הספר הווירטואלי** מתחם מרתון בינה מלאכותית

מתי?



ניתן יהיה להגיש
מה-15.1 עד ה-6.2
בשעה 16:00

אנשי קשר

- מפקחת תקשוב **מחוז צפון** עינת לייקין
- מדריכה מרכזת **מחוז חיפה** סמדר רוזנברג
- מדריכה מרכזת **מחוז חרדי** רותי פרץ
- מפקחת תקשוב **מחוז התיישבותי** רונית בליסקו
- מדריכה מרכזת **מחוז מרכז** אורית טאטי
- מדריכה מרכזת **מחוז תל אביב** יעל רון
- מפקחת תקשוב **מחוז דרום** שני ברזי
- **מחוז ירושלים ומנח"י מחמ"ד** תומר גרוסמן

האקתון מחוזי - חצי הגמר

- האקתונים יתקיימו בשבוע של ה 20-16 בפברואר, בתיאום עם חברת ההפקה על ידי אנשי הקשר המחוזיים.
- כל האקתון כולל מעטפת מלאה עבור 30 קבוצות משתתפות.
- המעטפת כוללת מקום, כיבוד (ארוחת בוקר באחריות המשתתפים, ארוחת צהריים באחריות ההפקה), מיתוג, סדנאות, מנטורים, וצוות שיפוט.
- הגעה להאקתון באחריות הקבוצות. לכל קבוצת חובת נוכחות מלווה אחד בלבד.
- במהלך האקתון, יהיה ליווי של מנטורים ויתקיימו סדנאות הכוללות שימוש בכלי AI לשיפור המיזם.
- התלמידים יישפטו על התוצר הסופי מיום זה ועל אופן ההצגה של המיזם.
- בכל האקתון יהיה צוות שיפוט שיבחר 3 קבוצות שיעלו לגמר הארצי.