



משרד החינוך
وزارة التربية

תפיסת ה-I

מינהל החינוך הטכנולוגי

אגף החינוך הטכנולוגי

ד"ר אהרון שחר, ד"ר ירון דופלט, שלומי אחנין, גדי ליגטי, ד"ר אבי כהן, יהודית דסקלו, שי סעדון, פרופ' אלון גלבמן, עינת קריצ'מן, יוסי בר דוד, אירנה ליברמן, רונית נחמיה, עדן נסים

מוהנא פארס

סמנכ"ל ומנהל מינהל החינוך הטכנולוגי

צוות תפיסת ה-I

אלעד בליזובסקי, מיכל סיקלאי, אסף קפלן ורנה שמיר

פז וישנר

מלווה פדגוגית

יעל גרינשפון

מנהלת תפיסת ה-I



למה? מטרות על

למה? התקדמות הטכנולוגיה

• מהירות – קצב



• שיטות הוראה ולמידה



מטרות על – הגדרת דמות הבוגר

בוגר עצמאי

הכשרת בוגרים איכותיים לחיים
האמיתיים בכל התחומים
(ערכים, מיומנויות וידע)



התלמיד במרכז
(הבוגר האיכותי)

1. ערכים
2. מיומנויות
3. ידע

תורם ומחויב לחברה ולמדינה

התאמת המגמות הטכנולוגיות
ותכניות הלימודים לפי שוק
העבודה העתידי

מחויבות לחברה
(אופק תעסוקתי)

שירותי הביטחון

תעשייה

אקדמיה

בעל אפשרויות בחירה

הוגנות ושוויון הזדמנויות -
צמצום פערים ועמידה
במוביליות חברתית

מנעד השונות בין התלמידים
(שוויון הזדמנויות לכולם)

ש ויוון הזדמנויות



תפיסת ה-I - נאום המעלית

בקצרה על תפיסת ה-I וערכיה

נאום המעלית



אתר מינהל החינוך הטכנולוגי



למה?

1. בקצב הטכנולוגיה
 - א. תכנים חדשניים
 - ב. פלטפורמות מתקדמות
2. דמות הבוגר
 - א. בעל ערכים, מיומנויות וידע לסוגיו
 - ב. תורם ומחויב לחברה ולמדיה
3. הוגנות ושוויון הזדמנויות
 - מענה לכל אוכלוסיות התלמידים בישראל

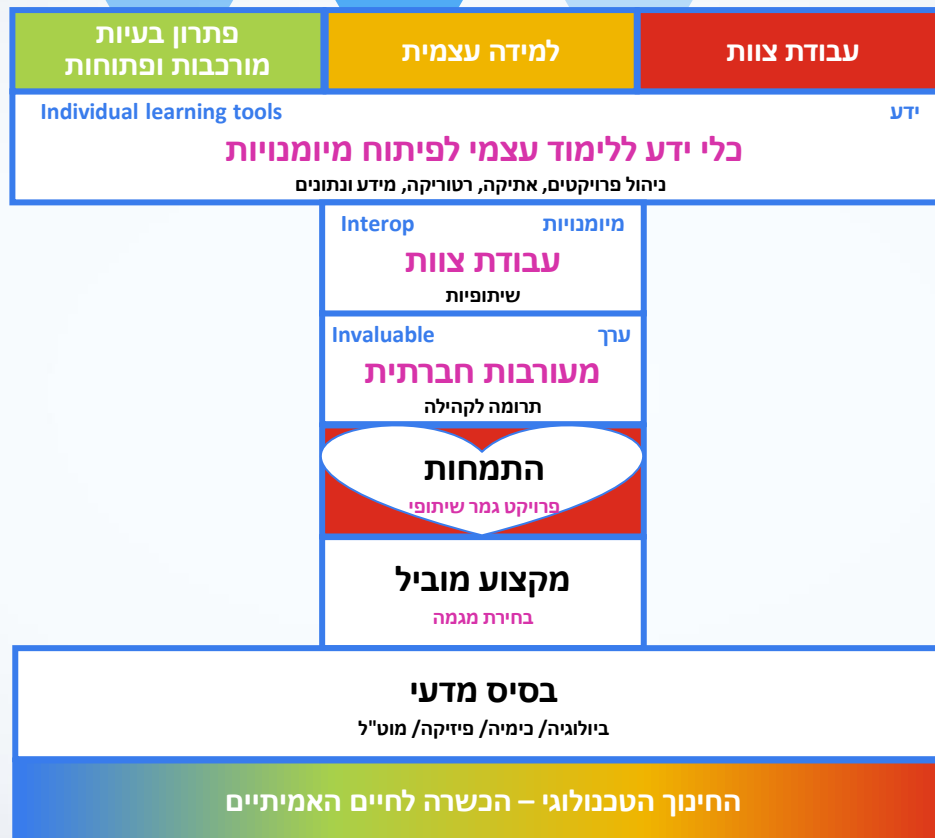
איך?

1. ערך – מעורבות חברתית
2. מיומנויות – עבודת צוות
3. ידע – כלי ידע ללימוד עצמי לפיתוח מיומנויות

מה?

1. למידה עצמית משולבת דיגיטל
2. תיקוף מול השטח
3. שיתופי פעולה עם צה"ל, אקדמיה ותעשייה
4. מדידה והערכה באמצעות מחוון מקוון





דוגמאות לקורות חיים בוגר.ת ה - I



מינהל
חינוך
טכנולוגי



מינהל
חינוך
טכנולוגי

קורות חיים בוגר ה-I



אנה
מוסקוביץ'
אדריכלית
ומנהלת פרויקטים

מעורבות חברתית

- 220 שעות הדרכת מחשבים בגיל השלישי
- 100 שעות התנדבות בצער בעלי חיים

מימוניות

מימוניות כלליות

- למידה עצמית - קורס דיגיטל ותקשורת, Moodle
- פתרון בעיות ובידוריות - למדור אינטואיטיבית ללימוד הגיל השלישי
- עבודת צוות - פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים

מימוניות מקצועיות

Traktor Pro, Python, Java - תוכנות

יצירת קשר

052-987-6543

mai-li-06@gmail.com

תוצרת הארץ 75, תל אביב

עברית - שפת אם, אנגלית - שוטפת, פורטוגזית - בסיסית

Roni Mizrahi

ronimidj

ronimidj

ronimidj

ידע

- מדעי 5 - יחל פסיקה
- מקצועי 5 - יחל מפת הנדסה חוכנה וסיכור, מפמ"ר ד"ר אבי כהן
- לימוד עצמי - רטוריקה, אתיקה, ניהול פרויקטים

תחביבים

- גינה - גיטרה וחליל
- חדר כושר
- שפות קוד
- משחקי חברה
- כלבים

מיזמים ופרויקטים

- פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים
- לומדור אינטואיטיבית ללימוד הגיל השלישי



מינהל
חינוך
טכנולוגי



מינהל
חינוך
טכנולוגי

קורות חיים בוגר ה-I



רונן
מזרחי
ממחנכת ודיגיטלית

מעורבות חברתית

- 220 שעות הדרכת מחשבים בגיל השלישי
- 100 שעות התנדבות בצער בעלי חיים

מימוניות

מימוניות כלליות

- למידה עצמית - קורס דיגיטל ותקשורת, Moodle
- פתרון בעיות ובידוריות - למדור אינטואיטיבית ללימוד הגיל השלישי
- עבודת צוות - פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים

מימוניות מקצועיות

Traktor Pro, Python, Java - תוכנות

יצירת קשר

052-987-6543

mai-li-06@gmail.com

תוצרת הארץ 75, תל אביב

עברית - שפת אם, אנגלית - שוטפת, פורטוגזית - בסיסית

Roni Mizrahi

ronimidj

ronimidj

ronimidj

ידע

- מדעי 5 - יחל פסיקה
- מקצועי 5 - יחל מפת הנדסה חוכנה וסיכור, מפמ"ר ד"ר אבי כהן
- לימוד עצמי - רטוריקה, אתיקה, ניהול פרויקטים

תחביבים

- גינה - גיטרה וחליל
- חדר כושר
- שפות קוד
- משחקי חברה
- כלבים

מיזמים ופרויקטים

- פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים
- לומדור אינטואיטיבית ללימוד הגיל השלישי

דוגמאות לקורות חיים בוגר.ת ה - I

ידע

• מדעי - 5 יח"ל פיזיקה

• מקצועי - 5 יח"ל מגמת הנדסת תוכנה וסיבר, מפמ"ר: ד"ר אבי כהן

• לימוד עצמי - רטוריקה, אתיקה, ניהול פרויקטים

מיזמים ופרויקטים

• פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים

• לומדה אינטואיטיבית ללימוד הגל השלישי

עברית - שפת אם
אנגלית - שוטפת
פורטוגזית - בסיסית

Roni Mizrahi

ronimidj

ronimidj

ronimidj

תחביבים

- גינה - גיטרה וחליל
- חדר כושר
- שפות קוד
- משחקי חברה
- כלבים



למגמות הטכנולוגיות

מינהל
חינוך
טכנולוגי

מדינת ישראל
משרד החינוך

קורות חיים בוגר ה - I

מעורבות חברתית

- 220 שעות הדרכת מחשבים בגיל השלישי
- 100 שעות התנדבות בצער בעלי חיים

מיומנויות

מיומנויות כלליות

- למידה עצמית - קורס די.ג'יי ותקליטנות, Moodle
- פתרון בעיות ויצירתיות - לומדה אינטואיטיבית ללימוד הגל השלישי
- עבודת צוות - פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים

מיומנויות מקצועיות

• תוכנות - Traktor Pro, Python, Java



**אנה
מוסקוביץ'**
אדריכלית
ומנהלת פרויקטים

יצירת קשר

052-987-6543

mai-li-06@gmail.com

תוצרת הארץ 75, עתלית

דוגמאות לקורות חיים בוגר.ת ה- I

ידע

• מדעי - 5 יח"ל פיזיקה

• מקצועי - 5 יח"ל מגמת הנדסת תוכנה וסיבר, מפמ"ר: ד"ר אבי כהן

• לימוד עצמי - רטוריקה, אתיקה, ניהול פרויקטים

עברית - שפת אם

אנגלית - שוטפת

פורטוגזית - בסיסית

Roni Mizrahi

ronimidj

ronimidj

ronimidj

תחביבים

• גינה - גיטרה וחליל

• חדר כושר

• שפות קוד

• משחקי חברה

• כלבים

מיזמים ופרויקטים

• פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים

• לומדה אינטואיטיבית ללימוד הגל השלישי

מינהל
חינוך
טכנולוגי

מדינת ישראל
משרד החינוך

קורות חיים בוגר ה- I

**רוני
מזרחי**

מתכנת ודי.ג'י

מעורבות חברתית

- 220 שעות הדרכת מחשבים בגיל השלישי
- 100 שעות התנדבות בצער בעלי חיים

מיומנויות

מיומנויות כלליות

- למידה עצמית - קורס די.ג'י ותקליטנות, Moodle
- פתרון בעיות ויצירתיות - לומדה אינטואיטיבית ללימוד הגל השלישי
- עבודת צוות - פרויקט גמר שיתופי בנושא מודעות לצער בעלי חיים

מיומנויות מקצועיות

• תוכנות - Traktor Pro, Python, Java

יצירת קשר

052-987-6543

mai-li-06@gmail.com

תוצרת הארץ 75, עתלית

אגף החינוך הטכנולוגי – המגמות הטכנולוגיות



הנדסת תעשייה וניהול



ניהול עסקי



ביוטכנולוגיה



הנדסת תוכנה וסייבר



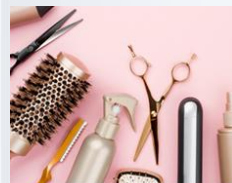
הנדסת בנייה אדריכלות



הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים



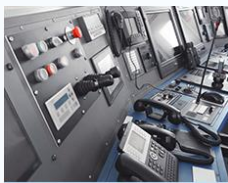
מערכות ייצור ממוחשבות



עיצוב שיער וטיפוח החן



מנהיגות ויזמות חברתית



מערכות ימיות



חינוך



מערכות בריאות



טכנולוגיות תקשורת



אומנויות העיצוב



תיירות ופנאי



תחבורה מתקדמת



מידע ונתונים



תקשוב



מלונאות



הנדסת חשמל בקרה ואנרגיה



הנדסת מכונות



מדיה ופרסום



מדעית טכנולוגית



3 עקרונות ליישום והטמעה בכל המגמות הטכנולוגיות:

ערך: מחויבות חברתית = Invaluable (יקר ערך, שאין לו מחיר)
הכרה בשעות ההתנסות המעשית/ פרויקט הגמר כשעות מעורבות חברתית
בשיתוף מינהל חברה ונוער.

מיומנויות: שיתופיות = Interop\ Interoperability (עבודה בצוות)
הטמעת מיומנות עבודה בצוות של כל אחד מהתלמידים המומחה בתחום
התמחותו, כמו בעולם האמיתי.

ידע: = כלי ידע ללימוד עצמי לפיתוח מיומנויות (Individual Learning Tools)
כלי ידע ללימוד עצמי דיגיטלי ליישום מיומנויות. נושאי רוחב לדוגמא:
ניהול פרויקטים, אתיקה, רטוריקה, מידע ונתונים ועוד.

יישום עיקרון 1: מעורבות חברתית

הכרה בשעות המעורבות החברתית הכללית במסגרת שעות המגמה הטכנולוגית. **להרחבה: יעודכן בהקדם**

חינוך טכנולוגי

כל תלמידי החינוך הטכנולוגי
X שעות
פרוייקט תרומה לקהילה
במסגרת המגמה

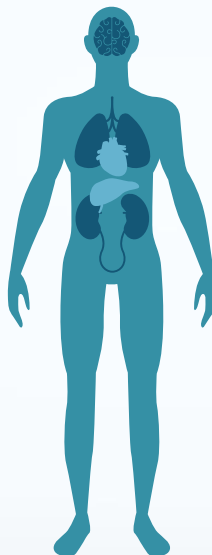
חותמת מגמות טכנולוגיות
לתעודת בגרות

פעילויות תרומה לקהילה
במגמות הטכנולוגיות

[קישור למצגת מפורטת](#)

תלמיד מגמה טכנולוגית

X + X



מעורבות חברתית

כל תלמידי ישראל
X שעות
174-234 שעות
תרומה לקהילה

חותמת מעורבות חברתית
לתעודת בגרות

חוזר מנכ"ל
מעורבות חברתית

[מינהל חברה ונוער](#)



יישום עיקרון 2: מעקב ובקרה אחר מיומנות עבודת צוות

הציון המשוקלל: 3.9

הערכה עצמית	
מחויבות לצוות	
4	הייתי שותף בקביעת המטרות שנקבעו בקבוצה
2	נכחתי בכל הפגישות
4	עמדתי בלוח הזמנים וביעדים שהציבה הקבוצה
3	הייתי שותף בקבלת ההחלטות הקבוצה
5	קיבלתי את התפקיד שיועד לי בקבוצה
5	הקבוצה סמכה עליי בביצוע תפקידי
3.8	ממוצע ציון לחלק זה
תקשורת בין אישית	
5	גיליתי הקשבה וסובלנות לחברי הקבוצה
4	התגמשתי והגעתי לפשרה
3	שיתפתי את הקבוצה ברעיונותיי
3	קיבלתי את משוב הקבוצה
3	שיתפתי את הקבוצה בחוזקות ובנקודות החולשה שלי
5	עזרתי לחברי הקבוצה
3.8	ממוצע ציון לחלק זה
3.8	ממוצע ציון להערכה עצמית

הערכת עמיתים	
מחויבות לצוות	
4	הקבוצה הגיעה להסכמה על מטרותיה המשותפות
3	הקבוצה הסיכמה על מועדי המפגשים
5	הקבוצה עמדה בלוח זמנים
5	הקבוצה קיבלה החלטות באופן דמוקרטי
4	הקבוצה קיימה חלוקת תפקידים המקובלת על כל חברי הקבוצה
4	חברי הקבוצה סומכים זה על זה
4.2	ממוצע ציון לחלק זה
תקשורת בין אישית	
4	קיימת הקשבה ויחסי סובלנות בקבוצה
5	קיימת גמישות ואווירה של פשרה בקבוצה
5	קיימים שיתוף פעולה ועזרה הדדית בקבוצה
4	הקבוצה מדגישה את החוזקות והחולשות האישיות של החברים בה
3	קיים משוב קבוצתי/אישי בקבוצה
4	ממוצע ציון לחלק זה
4.1	ממוצע ציון להערכת עמיתים

הערכת מורה	
מחויבות לצוות	
4	התלמיד שותף לקביעת מטרות הקבוצה
3	התלמיד נוכח במפגשים
4	התלמיד עמד בלוח הזמנים שנקבע בקבוצה
4	התלמיד שותף לקבל ההחלטות הקבוצה
4	הקבוצה סומכת על התלמיד בביצוע המשימה
3.8	ממוצע ציון לחלק זה
תקשורת בין אישית	
4	התלמיד מגלה סובלנות לדעות השונות בקבוצה
3	התלמיד מגלה יכולת להתגמש ולהגיע לפשרה
5	התלמיד תורם לאווירה טובה בקבוצה
2	התלמיד עוזר לחברי הקבוצה גם במשימות שאינן אישיות
4	התלמיד מעלה רעיונות חדשניים לקידום מטרות הקבוצה
3.6	ממוצע ציון לחלק זה
3.7	ממוצע ציון להערכת מורה

Individual
learning tools



3. כלי ידע לפיתוח
למיומנויות

- רטוריקה
- מידע ונתונים
- אתיקה
- ניהול פרויקטים
- לוגיקה
- UX-UI

2. ידע מקצועי

- על פי התמחויות
המגמה ועל פי
סטנדרטים של
ועדות מקצוע

1. ידע מדעי

- פיזיקה
- כימיה
- ביולוגיה
- מוט"ל

שיתופי פעולה במסגרת תפיסת ה-I

צה"ל | תעשייה | אקדמיה

1. ערכים
מעורבות חברתית

מפמ"רים + מינהל חברה ונוער

2. מיומנויות
עבודת צוות

מפמ"רים +

ממשק
המיומנויות

ג'אם טק
למידה בין תחומית



HighTeClass

מפמ"רים + ספקי תוכן, מרצים ומומחים

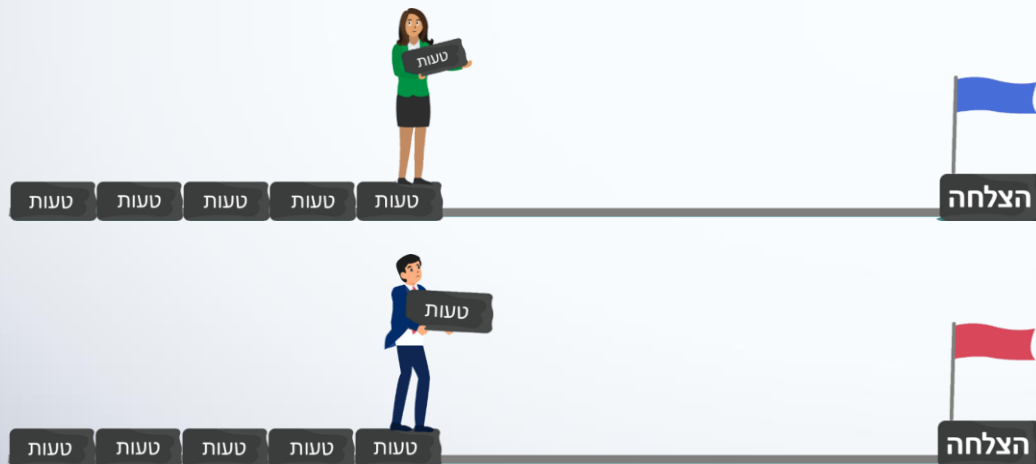
2. ידע

כלי ידע ללימוד עצמי לפיתוח מיומנויות

מחונן דיגיטלי

10K Hour Rule

1. התנסות מעשית (תרגול)
2. התנסות שיתופית



Skills

1. הכוונה עצמית (יכולת למידה עצמאית)
2. פתרון בעיות מורכבות ופתוחות/ יצירתיות
3. שיתופיות/ התנהלות חברתית (עבודה בצוות)
4. חשיבה ביקורתית
5. מסוגלות עצמית (התמדה, למידה מכישלונות)



"אם מצאתי אלף דרכים שלא עובדות, לא נכשלתי.
כל ניסיון שכשל הוא עוד צעד קדימה."
(תומאס אלווה אדיסון)



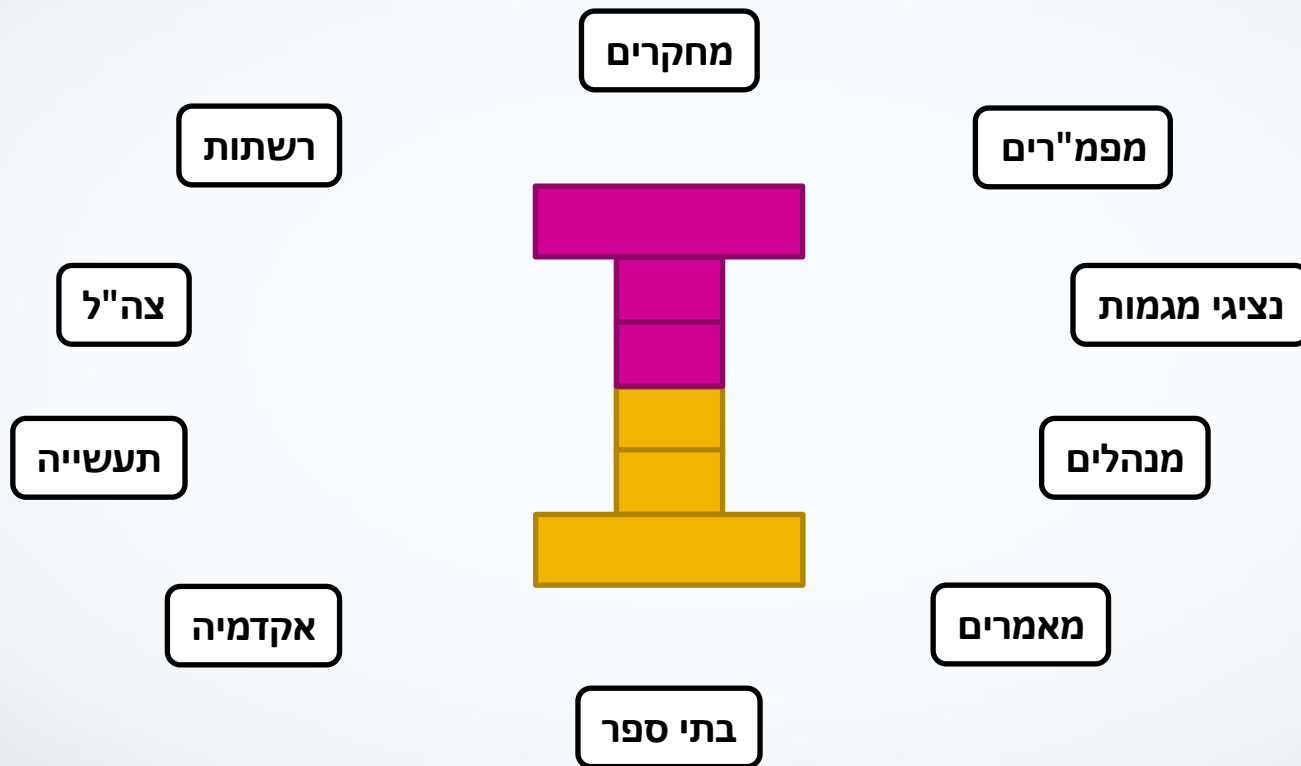
אמל"י = מה מקבלים בתי הספר?

1. הצטיידות – עבור הקמת מתחם I = מרחב שיתופי למגמות.
2. תוספת שעות שבוטיות לבעלי תפקידים בבית הספר לקידום ויישום התוכנית.
3. סבסוד להתנסות מעשית וימי שיא (במרכזים טכנולוגיים ובמרכזי העשרה).
4. תוכן דיגיטלי – תוכנות/ קורסים מקוונים/ תוכניות חוץ בית ספריות.
5. פיתוח מקצועי – השתלמויות וימי עיון – תפיסת ה-I.
6. מערך שיווק – פרסום באתר המינהל, ברשתות חברתיות.
7. מעורבות חברתית – הכרה בשעות למעורבות חברתית – מול מינהל חברה ונוער.

תקציבי הצטיידות



מקורות מידע



מקורות מידע

