

כלי להערכת עבודת הצוות - מדדים להערכה

רמת תפקוד צוותית 5-1					המאפיין
5 גבוה	4	3	2	1 נמוך	
					<b>מטרה</b>
					חברי הצוות יכולים לתאר את המטרה המשותפת והם מחויבים לה.
					היעדים ברורים.
					התפקידים האישיים ברורים.
					<b>האצלת סמכויות</b>
					החברים חשים תחושה אישית של מסוגלות.
					לחברים יש גישה למיומנויות ולמשאבים הכרחיים.
					המדיניות והיישום תומכים ביעדי הצוות.
					ביחסים בין חברי הצוות ניכרים כבוד הדדי ונכונות לסייע זה לזה.
					<b>יחסים ותקשורת</b>
					חברי הצוות מבטאים עצמם בפתחות ובכנות.
					ביחסים בין חברי הצוות באים לידי ביטוי חום, הבנה וקבלה.
					חברי הצוות מאזינים זה לזה באופן פעיל.
					הבדלי דעות ונקודות מבט שונות זוכים להערכה.
					<b>גמישות</b>
					חברי הצוות מבצעים תפקידים ותפקודים שונים כפי שנדרש.
					חברי הצוות חולקים באחריות להנהגת הצוות ולהתפתחות.
					חברי הצוות מסתגלים לדרישות המשתנות.
					חברי הצוות מכבדים דעות וגישות שונות.
					רמת תפקוד מיטבית.
					התפוקה גבוהה.
					האיכות מעולה.
					קבלת ההחלטות יעילה.



רמת תפקוד צוותית 5-1					המאפיין
5 גבוה	4	3	2	1 נמוך	
					ניכר תהליך פתרון בעיות ברור.
					<b>מורל</b>
					לכל אחד יש תחושה טובה באשר לחברות בקבוצה.
					כל אחד מהחברים בעל מוטיבציה.
					לחברי הצוות תחושת גאווה וסיפוק באשר לעבודתם.
					קיימת תחושה חזקה של גיבוש ורוח צוות.
					<b>הכרה והערכה</b>
					תרומות אישיות מקבלות הכרה ומוערכות על ידי המנהיג וחברי הצוות האחרים.
					חברי הצוות חשים שמכבדים אותם.
					תרומות הצוות מוערכות ומוכרות על ידי הארגון.

#### ד. תצפיות בישיבות צוותים

בכל בית ספר מתקיימים מנגנונים שונים של מפגשי מורים, בין אם אלה מפגשי צוותי ניהול (הנהלת בית ספר, מחנכים, רכזים וכולי) ובין אם אלה מפגשי צוות מקצועי. במסגרת תפקיד היועץ, אם במסגרת תהליך האבחון או תוך כדי תהליך ההתערבות, ייתכן שהוא יידרש לסייע למנהל להעריך את האופן והמידה שבהם ישיבות ומפגשי צוות הניהול הנערכות בבית הספר מאפשרות עדכון מידע, תכנון והכנה, העלאה או החלפה של רעיונות וכלים, למידה משותפת, דיון מעמיק, רפלקציה, משוב ותמיכה הדדית. בישיבות מקצועיות יש לבדוק עד כמה הישיבות עוסקות בניהול תהליכי הלמידה, ההוראה וההערכה (הפדגוגיה) בבית הספר (תמ"ה, כלי למיפוי תמונת מצב בית ספרית, אבני ראשה, 2010).

#### תהליך הצפייה בצוות כולל כמה שלבים:

- שלב 1: בחירת פורום רלוונטי לצפייה שבו המנהל מעוניין לצפות ובחינת הסיבות והצפיות של המנהל מהתהליך.
- שלב 2: תכנון הצפייה - תכנון כמה מפגשים לצפייה, משך הזמן, מטרת הצפייה, איך ייעשה התיאום מול הצוות, ההסבר שיינתן לצוות בנוגע למטרות התהליך, מה יהיה תוצר הצפייה. במהלך הצפייה יש לבחון את תחומי השפעה של הישיבה.
1. להעריך באיזו מידה חברי הצוות קיבלו מענה בתחומים השונים.
2. לבחון עד כמה הישיבה מכוונת לתחום מסוים ולא נותנת מענה לתחומים אחרים. רצוי לבחון זאת לאורך כמה ישיבות.
3. ניתן לקיים שיח עם חברי הצוות על תחומים שלא קיבלו מענה בישיבה ועד כמה זה מאפיין את אופי הישיבה, עד כמה הם רואים בתחום זה תחום משמעותי וחשוב, מה הם סדרי העדיפויות בצוות - באילו תחומים חשוב להם לעסוק במסגרת ישיבות הצוות ובאילו פחות.

