

כלי לבירור עמדות ותפיסות לגבי מועצות פדגוגיות

לפניכם היגדים העוסקים בניהול ישיבות פדגוגיות. מתוך ההיגדים הבאים בחרו חמישה שהם המשמעותיים ביותר מבחינתכם (לחיוב או לשלילה). הסבירו מדוע בחרתם בהיגדים אלה.

1. לעיתים קרובות האנשים בישיבה פתוחים וכנים איש עם רעהו.
2. פעמים רבות מושגת התקדמות בישיבות הפדגוגיות.
3. רק לעיתים רחוקות קורה שהישיבה אינה משיגה את מטרותיה בפועל.
4. בישיבות הפדגוגיות מקשיבים זה לזה.
5. בדרך כלל אנשים נמנעים מהערות ביקורתיות כדי למנוע "פיצוץ".
6. ניתן לראות התקדמות ולמידה מישיבה לישיבה.
7. נושאים חשובים אינם "מטואטאים" מתחת לשטיח ומטופלים בישיבה.
8. ניסיונות לביקורת בדיון נתפסים באופן שלילי, כמזיקים.
9. ההנהלה אינה שותפה באופן מלא בישיבות, והדבר פוגע באפקטיביות שלהן.
10. מעט מידי זמן מוקדש להתייחסות לצורכי הפרט.
11. לעיתים קרובות מחליט המנהל החלטות מבלי להתייעץ עם חברי הצוות, כך שהישיבה נראית מיותרת.
12. העבודה הייתה משתפרת אילו היו מעודדים ביקורת בונה.
13. יש קליקות, "סגירת חשבונות" ו"תמרונים פוליטיים" בין חברי הצוות בזמן הישיבה.
14. ההחלטות המתקבלות בצוות אינן מתועדות כראוי ואינן מבוצעות כנדרש.
15. בדרך כלל אין הצוות מספיק לדון בכל הבעיות בישיבה הפדגוגית.
16. לא תמיד מתקבלות החלטות ברורות שהמורים יודעים איך ליישם אותם.