

כלי לתכנון, להובלה ולהכוונה של הצב"ם הבית-ספרי

פעמים רבות מסייע מדריך מרום למנהל בית-ספר בהכנה לקראת הצב"ם הבית-ספרי או הוועדה המלווה. מפגש כזה טומן בחובו התרגשות ולא מעט חששות, שכן, המנהל נדרש להציג בפני המפקח ולעיתים גם בפני הרשות המקומית את תוכנית העבודה והתהליכים המרכזיים לשם הובלתם.

בעזרת הכלי "כלי לתכנון, להובלה ולהכוונה של צב"ם בית-הספר" נוכל לזהות ממדים שונים שאותם נצפה למצוא בצב"ם איכותי. הכלי יכול לשמש לתכנון המפגש, להובלתו ואף לליווי המנהל לפני הצב"ם, במהלכו ואחריו.

שם המנהל: _____ שם בית-הספר: _____

ממד	ביטויים	הערכה				הערות
		1 במידה נמוכה	2	3	4 במידה רבה	
היערכות	הועבר מראש סדר יום בהיר					
	הוגדרו מטרה ונושאים					
	חברי הצוות הגיעו מוכנים					
משתתפים	נוכחות מלאה של חברי צוות רלוונטיים					
	הוזמנו גורמי חוץ רלוונטיים					
	מנהל בית-הספר מנהל ומוביל את הישיבה					
	כלל המשתתפים מעורבים בישיבה					
איכות השיח	מבוסס נתונים ועדויות מהשדה					
	ממוקד בסוגיות רלוונטיות					
	מתמודד עם קשיים ועם חסמים של בית-הספר בתהליך השינוי					
	מאפשר הצגת תפיסות עומק					
	מבוסס על כנות ועל פתיחות					
	התנהל שיח מקצועי וענייני					



ממד	ביטויים	הערכה	הערות
ראייה מערכתית	הייתה התייחסות לצב"ם קודם ולהחלטות קודמות		
	חתימה להלימה בין צרכים-מענים-משאבים		
	חשיבה רחבה על מכלול המענים האפשריים גם מחוץ לבית-הספר		
	ביטוי לרמות מערכתיות שונות: תלמיד - כיתה - בית-הספר		
החלטות	הדיון נערך בזיקה לתוכנית העבודה ולבית-הספר		
	התקבלו החלטות ברורות		
	ההחלטות בנות יישום		
	ההחלטות עומדות בהלימה ליעדי בית-הספר		
השתקפות של תהליכי עומק	לחברי הצוות ברור אופן יישום ההחלטות בתקופה הקרובה		
	בית-הספר יצא עם תובנות הנוגעות לעשייה ולאתגרים שלו		
	ניכרת העמקת התשתית הבית-ספרית		
	ניכרים שינויים על ציר הזמן		
	חברי הצוות מגלים בעלות על התהליך		

תובנות מרכזיות:

החלטות שהתקבלו:

אחר:

