

### כלי לסיכום שנת הלימודים בצוות המקצועי\*

להלן פרמטרים מוצעים לסיכום שנת הלימודים במפגש עם הצוות המקצועי

א. הצגת תוצרי הלמידה במקצועות הלימוד \_\_\_\_\_ בשכבות \_\_\_\_\_

תחום / מקצוע	שכבה / כיתה	תוצר למידה (מקוון, כתוב, קולי, ייצוג גרפי, אחר)

ב. ציון המקצועות וכלי ההערכה בשכבה \_\_\_\_\_ בהערכה חלופית (30%) הפעולות שנעשו / יעשו לשיפור הישגים

מקצוע / כיתה	דרך הערכה	אחוז התלמידים שלא עמדו ברמה הנדרשת	תכנון פעולה לשיפור הישגים

ג. פיתוח מקצועי - הצגת תוצרי הפיתוח ברמת המורים והתלמידים, תפוקות ותובנות (התהליך שהמורה / תלמיד / כיתה עברו במהלך השנה בעקבות תהליכי הפיתוח המקצועי) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ד. תכנון ארגון ההוראה-למידה-הערכה על-פי עקרונות הלמידה המשמעותית

4. הצגת תכנון לימודי ברצף שש-שנתי בהלימה לעקרונות הלמידה. (מצ"ב מסמך המפרט את תפקודי הלומד)

שכבה	נושאי הלימוד	תפקודי הלומד	תוצר ברמת הלומד

ה. חוויית הצלחה / יוזמה צוותית (תיאור היוזמה / החוויה - התהליך, המטרות, הקשיים, התוצרים, התרומה לצוות ולתלמידים)

\_\_\_\_\_

ו. ניתוח הישגי התלמידים לפי כיתות ומקצועות על-פי ציון שנתי

שם המורה	ממוצע כיתתי	מספר נכשלים	שם המורה



**ז. הספקים - תכנון מול ביצוע**

שכבה	הספק (תכנון מול ביצוע)	חריגים	דרכי השלמה / מסקנות
שכבה			
שכבה			

**ח. מדידה והערכה - הצגת דרכי הערכה**

בכל מקצוע יש לקבוע את המדדים שעל-פיהם ייקבע הציון. כאמור, מספר המדדים (הערכות) שעל-פיהם ייקבע הציון במחצית ייקבעו על-פי הנוסחה הבאה:  $1 + (ח - מספר השעות שהמקצוע נלמד +1)$  לדוגמה: מקצוע שנלמד במשך שעתיים - הציון במחצית ייקבע על-פי 3 מדדים לפחות. ציון מחצית של מקצוע \_\_\_\_\_

מקצוע	שכבה	מספר שעות	מספר הערכות על-פי הנוסחה	חלוקת הערכות על-פי אחוזים					
				מבחן רבעון 'א'	מבחן רבעון 'א'	בוחר	בוחר	הערכה חלופית	יחס למקצוע

**ט. דרכי בקרה על מתן ציונים**

הצעת הצוות לדרכי בקרה על מתן הציונים - יצירת סטנדרטים אחידים למתן ציון והעלאת רמת ההוראה

סטנדרטים אחידים	
	דרכי בקרה על מתן ציונים
	דרכי בקרה על בניית מבחנים - יש להתייחס למבחנים המשווים
	דרכים להעלאת רמת ההוראה

**י. מיפוי ציונים של מבחנים מרכזיים (מפמ"ר, מיצ"ב פנימי ועוד)**

מספר	כיתה	שם המורה	מספר תלמידים	ממוצע	מספר נכשלים במספר	מספר נכשלים באחוזים	מיפוי ציונים (במספר ובאחוזים)
							44-0 64-45 84-65 100-85



### מיפוי שכבתי

מיפוי ציונים (במספר ובאחוזים)				מספר נכשלים באחוזים	מספר נכשלים במספר	ממוצע	מספר תלמידים בשכבה	שכבה
44-0	64-45	84-65	100-85					

יא. **כיתות ייחודיות** - (כיתות שח"ר, עולים, מצטיינים וכו') הצגת דרכי הוראה, צרכים, שיבוץ מורים בכיתות אלה

שם הכיתה	שם הכיתה	שם הכיתה	שם הכיתה
			דרכי הוראה
			צרכים
			שיבוץ מורים

### יב. פיתוח מקצועי צוותי

שם המורה	נושא ההשתלמות	תרומת ההשתלמות

### יג. פירוט תגבורים ופרויקטים בקיץ

שכבה	מספר שעות	שם המורה המלמד	תאריכים	צרכים

### יד. קשר עם הפיקוח והדרכה במהלך השנה

---



---

### בהצלחה וחופשה מהנה

\* מומלץ להוסיף נושאים נוספים בהתאם לצורך.

