

מרחב צוותי:

באיוז מידה לדעתך מתקיימים התהליכים הבאים בבית-הספר אודה מלוויז

מרחוב אקלימי-קריהלי

באיוז מידה לדעתך מתקיימים התהליכים הבאים בבית-הספר אותו אתה מלוח

היגדים						
5 במידה רבה	4 במידה בינונית	3 במידה מעטה	2 במידה לא	1 כל לא		
					בית-הספר מטפח את ערכו השיח בין תלמידים למורים לשיפור הדיאלוג.	
					בית-הספר מאטיר בצורה שיטית צרכים רגשיים-חברתיים של תלמידים ברמה בית-ספרית/כיתתית/פרטנית.	
					בית-ספר מסוגל ליצור תמונה מצב מדוקיקת על אודות המשאבים שניתנו לתלמידים לאור הצריכים הרגשיים-חברתיים שאוטרו, והאפקטיביות שלהם.	
					התוכנית הייעוצית-חברתית נותנת ביתוי לצורכי בית-הספר ונערכ מעקב אחר יישומה.	
					המורים מבטאים ציפיות גבוהות מהתלמידים ואחריות כלפי הישגיהם ותפקידם.	
					קיים מנגנונים לאיתור תלמידים בסיכון ומתן מענים בשיתוף גורמים טיפוליים- קהילתיים.	
					הוצאות מחקים שיח מכבד עם הורים ומעודדת שותפות הורים.	
					בית-הספר מזמין פעילויות להגברת המעורבות החברתית-קהילתית של תלמידים.	
					סה"כ	ציון מסכם למרחב

כלי למיקוד ההתערבות

הכל למקוד התערבות מאפשר לגבע תומנות מצב מהירה אודות מצבו של בית-הספר בתוכנית מרום ולסמן באמרבי מרים זוקן בית-הספר לילויי מזוקן. הכל מבסס על מחוון התפקידים של תוכנית מרום. וככל אורבעה חלה המתייחסים לחמשת המרכיבים בתוכנית מרום: **מבנהוט-ניהולי**, **פדגוגי**, **צווותי**, **אקלימי** ו**קהילתי** (החלק האחרון מתיחס לשני מרכיבים).

הכל בנוו' כשאלון "בחן את עצמך", כאשר כל חלק מורכב מסדרת היגדים. הערכו את בית-הספר בכל אחד מההיבטים ולבסוף סכמו את הציון בכל מרחב. כתבו את הניקוד של כל מרחב בטבלה המסכמת, בחנו את הציון על פי רמה הניקוד והתמקדו במרחבים שהערכו בציון נמוך.

כאמור, הכל מבועס על מחוון התפוקות של תוכנית מרום, ולמעשה פורט את התפוקות לפרקטיקות ולביטויים התנהוגתיים וארגוניים בכתבה רמות אינטלקטואליות (מהרמה הנמוכה לרמה הגבוהה). המחוון מהווים מצד אחד מצפן לאופ בעבודת בית-הספר, שכן הרמה הגבוהה במחוון מתארת את אופן הפעולה המיטבי, ומצד שני - כלិ מדויק לבחינה ולהערכה (על-פי מרחבי מרום).

סיכום כלל הנקודות:

כתבו את הניקוד של כל מרכיב בטבלה המסכמת, בchner את הציון על פי רמזור הניקוד ומקדו את התערבותם במרחבים שהוערכו באופן נמור.

מרחוב	ציוון סופי	ציוון רמזוֹר
ארגוני-ניהולי		
צווותי		
פדגוגי		
אקדמי-קהילתי		



מרחב מנהיגותי-ארגוני:

באייזו מידה לדעתך מתקיימים התהליכיים הבאים בבית-הספר אותו אתה מלזה?

מרחב פדגוגי:

באיוז מידה לדעתן מתקיימים התהיליכים הבאים בבית-הספר אותו אתה מלאוה?



**כלי לMapView ומייקוד
התערבות ע"פ
מרחבי מרום**

