

מיקוד פעולות המקדמות תפוקות בטווח הקצר ובטווח הארוך

שאלות לחשיבה ולדיון:

- ✓ עד כמה תוכנית העבודה דינמית, גמישה ומאפשרת תהליכי שינוי ארוכי טווח וקצרי טווח?
- ✓ עד כמה הצוות מכוון למדוד את התוכנית בנתונים כמותיים ואיכותניים?
- ✓ אילו פעולות יכולות לקדם הישגים בטווח הארוך? אילו פעולות יכולות לקדם הישגים בטווח קצר?
- ✓ מהו מקומו של צוות הליווי בתהליך? מהו מקומו של המפקח? מהו מקומו של הרשות?
- ✓ האם מערך ההדרכה והליווי מחזיק בידע בנושא תהליכי התערבות ממוקדים קצרי טווח?
- ✓ אילו קשיים אתם צופים בתהליך?

ג. תכנון מערך התערבות מואץ

מעריך התערבות מואץ לקידום הישגים מיועד לשיפור הישגים של קבוצה קטנה ומוגדרת בטווח זמן קצר. על-פי שיטה זו נקבעים יעדים ברורים וקריטריונים מובהקים להצלחה, מתנהל תהליך אינטנסיבי של בניית הקבוצות, וניתנים מענים מותאמים תוך כדי הפעלת ההתערבות במקביל למעקב ולניטור הישגים.

לתוכנית ההאצה מטרות אחדות:



שלבים בבניית מערך התערבות מואץ:

- ✓ מיפוי ובחירת תלמידים הזקוקים להתערבות מואצת ובניית קבוצות בהתאם למיפוי.
- ✓ בחירת מקצוע התערבות והוספת משאבים למקצוע.
- ✓ בחירת צוות מוביל בבית-הספר - מומלץ לבחור צוות מוביל ולמנות רכז שילוו את התהליך.
- ✓ בחירת מורים - מומלץ שהמורים המתגברים יהיו מורים שמכירים את התלמידים.
- ✓ גיוס מתרגלים - מורים או סטודנטים שיתגברו את התלמידים.
- ✓ בנייה של מערך תגבורים או מרתונים - במהלך היום, בסוף יום הלימודים, בימים מרוכזים.
- ✓ בניית תוכנית עבודה מואצת, יומית ושבועית, עם הספקים, מערכת שעות דרכי מדידה והערכה ולו"ז.
- ✓ ניהול מערכת בקרה ומעקב אחר ביצוע תוכנית העבודה והישגי התלמידים בשיתוף המנהל.
- ✓ בניית מערכת של משוב הדדי בין המורים המתגברים לבין המורים בכיתות האם.
- ✓ גיוס שותפים: מחנכים, מערך הייעוץ, רכזי מקצוע, מורת שילוב, הורים, פיקוח (לעיתים רשות) ליישום התוכנית.
- ✓ מניעת נשירה - מעקב אחר הצטרפות ועזיבה של תלמידים ממערך התגבורים, הגברת ההכלה ומניעת מצב של "דלת מסתובבת".
- ✓ הכשרת המורים - רכז המקצוע ילווה בצורה אינטנסיבית את צוות המורים המתגבר, ינהל תהליך של הכנת חומרי למידה והערכה מותאמים וידייק בהם.

ההיבט הפסיכו-פדגוגי

- ✓ במקביל למתן מענה לימודי נודעת משמעות ליצירת מערך תמיכה רגשי כדי לחזק את הקשר



- ✓ מורה-תלמיד ולתרום לתחושת הביטחון של התלמיד ולתחושת המסוגלות האישית.
- ✓ הפעלת תוכנית העצמה לתלמידים.
- ✓ שיפור תהליכי למידה.
- ✓ גיוס התלמידים לתהליכי ההיבחנות ותרגולם ב"חוכמת ההיבחנות".
- ✓ אבחון עצמי ואיתור חסימות רגשיות בתחומי למידה שונים.
- ✓ עידוד המוטיבציה ותחושת המסוגלות.
- ✓ יצירת חוויות של הצלחה.
- ✓ תמיכה וטיפול בתלמידים עם קשיים בלמידה כתוצאה מלקות, תמיכה וסיוע.
- ✓ גיוס ההורים.

כלים למדריך

- ✓ כלי לבניית תוכנית עבודה
- ✓ כלי לבניית תוכנית עבודה מואצת
- ✓ כלי לבחינת תכנון מול ביצוע

