

ילדים בצל מלחמה

רקע

אוקראינה היא מדינה במזרח אירופה. עד שנת 1991 אוקראינה הייתה חלק ממדינות החסות של ברית המועצות, מדינה שכללה את רוסיה ומדינות נוספות במזרח אירופה שהיו תחת שליטתה.

עם התפרקות ברית המועצות, אוקראינה קיבלה את עצמאותה.

כיום שתי המדינות נמצאות בסכסוך מדיני שמקורו בסיבות היסטוריות: צבאיות, כלכליות ומדיניות. לטענת ראש ממשלת רוסיה, אוקראינה צריכה להיות חלק מהמדינה הרוסית, בעוד אוקראינה טוענת שהיא מדינה עצמאית ונפרדת מבחינת תרבות, שפה, שלטון וכלכלה, וכך היא צריכה להישאר לדעתם.

כפי שניתן לראות במפה שתי המדינות גובלות זו בזו, והמלחמה הנוכחית מתנהלת בשטחה של אוקראינה.

למצב המלחמה באוקראינה השפעות משמעותיות על חייהם של ילדים ובני נוער, שזכויותיהם הבסיסיות נשללות. בשיעור זה נעסוק בבירור השפעות המלחמה על סביבות החיים של הצעירים האוקראינים ובדרכי הזדהות ופעולה שלנו עבורם ואיתם.



• אוקראינה היא מדינה גדולה במזרח אירופה והיא המדינה השנייה בגודלה ביבשת (לאחר רוסיה)

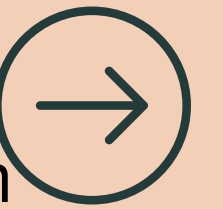
• אוקראינה גובלת בצפון עם רוסיה ובלארוס, במערב עם פולין ובדרום עם מולדובה ורומניה וכן בעלת קו חוף ארוך לחופי הים השחור.

• בירתה של אוקראינה היא קייב.
• אוכלוסיית אוקראינה מונה כ-44 מיליון תושבים.

• אוקראינה קיבלה את עצמאותה לאחר התפרקות ברית המועצות בשנת 1991



חלק א' – סיפורה של מאשה

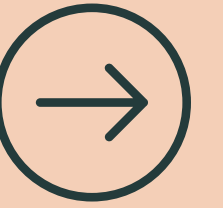


המלחמה המתרחשת בימים אלו בין רוסיה לאוקראינה מציבה אתגרים מורכבים וקשים בפני הילדים. מיליוני ילדים ובני נוער חיים נמצאים בסכנת חיים, וזכויותיהם לחיים, להישרדות ולהתפתחות מופרות. בסרטון המופץ בעולם מסופר על צעירה בשם מאשה בת 12 החיה עם משפחתה במזרח אוקראינה, וחשופה למוראות המלחמה. צפו בסרטון שיצר ארגון יוניסף בו מספרת מאשה בקיצור על חייה במלחמה.



מומלץ לצפות בסרטון
פעמיים
פעם ראשונה בפתיחה
ופעם שנייה במהלך הדיון





חלק א' – סיפורה של מאשה

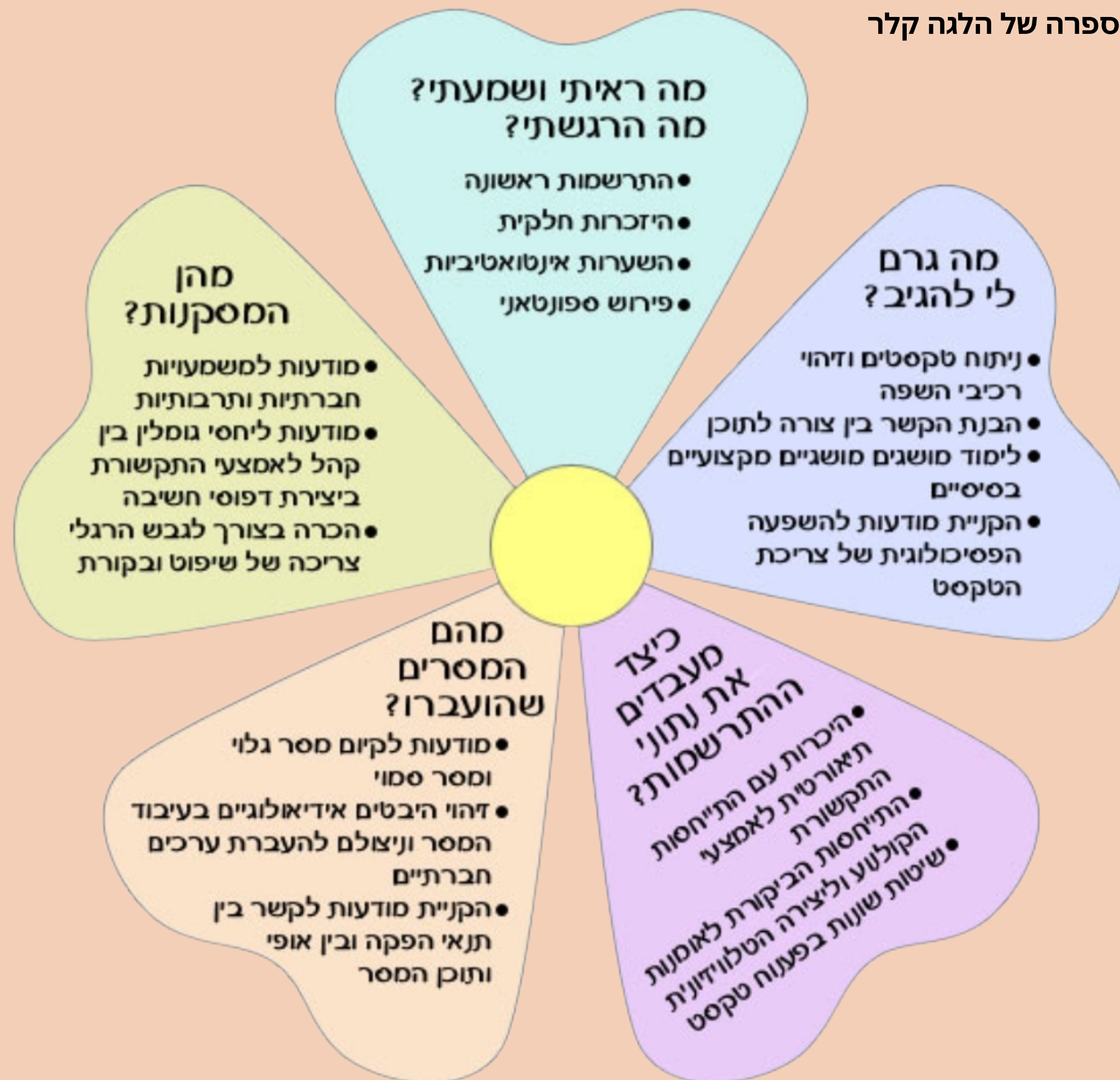
1. מה הרגשתם כשצפיתם בסרטון?
2. איזה חלק בסרטון ריגש, סקרן או הפתיע אתכם? נסו להסביר מדוע.
3. מה ניתן ללמוד מהסרטון על ההתמודדות של מאשה וילדים כמוה החיים כיום באוקראינה באזורי מלחמה?
4. אם הייתם פוגשים את מאשה מה הייתם רוצים לומר לה?



כלי לניתוח טקסט חזותי.

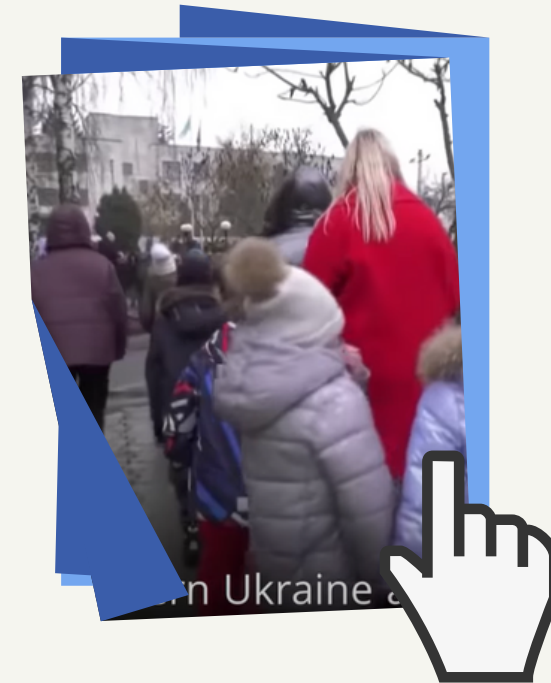
מוצע להשתמש בו לצורך ניתוח

היבטים ערכיים, רגשיים וחברתיים בסרט





חלק ב' – ילדי אוקראינה בצילה של מלחמה



קיראו או צפו באחד או במספר מהמקורות המצורפים המתארים את מצבם של ילדים ובני נוער באוקראינה

שיח בעקבות קריאת המקורות

1. צרפו בקישור מילה אחת המתארת לדעתכם את מצבם של הילדים ובני הנוער באוקראינה כיום לאור מה שקראתם או ראיתם.
2. התבוננו יחד על הלוח, והתייחסו למיצג המילים שהתקבל. מה הוא משקף לדעתכם? (בעמוד הבא)
3. מה הן הסכנות והקשיים מהם סובלים ילדי אוקראינה במצב המלחמה?
4. קראו ברשת/ דיווחי חדשות בטלוויזיה, כיצד הם ובני המשפחות שלהם מתמודדים עם הקשיים הללו?
5. מה הן הדרכים שבעזרתם ניתן לסייע לילדים אלה?



סורקו את הקוד באמצעות
הנייד או הסכנת חילוק

Go to www.menti.com and use the code 78 18 48 2





תעוד מצב הילדים והנוער

תמונות מספרות – במהלך שנות הסכסוך המתמשך בין רוסיה ואוקראינה תועדו ילדי אוקראינה במצבי חיים שונים בצל מוראות המלחמה. בקישורים שלפניכם תמונות שצולמו במהלך שנות הסכסוך ועד למלחמה האחרונה המתרחשת בימים אלה. ניתן לקרוא מידע על כל תמונה בקישור- לחצו על התמונה. שימו לב: דמויות, רקע, צבעים, זוויות צילום הילדים, חדות וטשטוש, אור וצל, מה/מי במרכז התמונה וכו'.



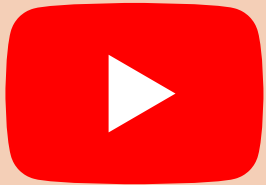
פעילות



1. בחרו תמונה אחת. התבוננו בה ושתפו מה הן הרגשות שהיא מעוררת בכם.
2. נסו לתאר את הסיפור המסתתר מאחורי התמונה לדעתכם.
3. מהו המסר שצלם התמונה שבחרתם רצה להעביר לצופים בה?
4. האם התמונה עוזרת להמחיש לדעתכם את החוויות שחווים ילדי אוקראינה במלחמה המתרחשת במדינה שלהם?
5. מה הכותרת שהייתם נותנים לתמונה שבחרתם?
6. האם פגשתם בתמונות נוספות של ילדים בשטחי מלחמה. הוסיפו. כתבו את מקור התמונה או הקישור. יש לשמור על זכויות יוצרים.



מומלץ לצפות בסרטון
פעמיים
פעם ראשונה בפתירה
ופעם שנייה במהלך
הדיון





'We left our Dad in Kyiv': young Ukrainian boy in tears after fleeing capital

Share



The Guardian

Watch on  YouTube





חלק ג' – גם להם מגיעות הזכויות



עקרונות האמנה הבינלאומית לזכויות הילדה והילד: קישור לאמנה המלאה

האמנה חלה על כל "ילד" אשר על-פי הגדרתה הינו "...יציר אנוש מתחת לגיל שמונה עשרה... אשר נמצא בתחום השיפוט של המדינה (סעיף 2 לאמנה).

- **עיקרון השוויון** (איסור הפליה) – סעיף 2 לאמנה.
- **עיקרון טובת הילד** – סעיף 3 לאמנה.
- **עיקרון החיים, ההישרדות וההתפתחות** – סעיף 6 לאמנה.
- **עיקרון השתתפות ילדים בהחלטות הנוגעות לחייהם** – סעיף 12 לאמנה.



عربية



English



עברית



הועדה לזכויות הילד פרסמה באנגלית



ONE WEEK INTO CONFLICT IN UKRAINE, HALF A MILLION CHILDREN BECOME REFUGEES



כתבה משודרת: כספומטים ריקים, מצרכים אוזלים ותורי ענק במעבר הגבול, כתוביות בעברית



אמנת זכויות הילדה והילד – הפרת זכויות ילדים במלחמה



בקישור זה נימצאת האמנה בגרסת
סימון שיתופית, הורידו את האמנה
והעלו אותה לקישור זה על מנת
לסמן עליה בצורה כיתתית

1. עיינו באמנה הבינלאומית לזכויות הילדה והילד, וסמנו זכויות שלדעתכם מופרות.
2. הסבירו בקבוצת הלימוד כיצד מופרות הזכויות לילדים ונוער בני גילכם באוקראינה, הסבירו זה לזה את ההקשר בין מצב הילדים לזכויות שהופרו במלחמה.
3. לכל הילדים נתונה אחריות כלפי הזולת הנגזרת מזכויותיהם, באילו דרכים ניתן יהיה לסייע לילדים באוקראינה בהתמודדות עם הפרת הזכויות אלו?
- הציעו הצעות לפעילות פרואקטיבית לתלמידי הקבוצה, הכיתה, בית הספר וצעירים אחרים בישראל היכולים לפעול למען הילדים שם.

4. הכינו רשימה של הצעות, ובחרו דרך פעולה. תכננו את צעדיכם ליישום פעולה זו.



عربية



English



עברית



כיתבו את הצעותיכם
בלוח השיתופי



למורות – עדכנו אותנו כיצד
החליטו התלמידים לפעול. תוכלו
להתייעץ גם איתנו
לחצו על המעטפה לשליחת המייל

