לתשומת ליבכם! הגשה למסגרת תעשה רק לאחר הגשת הצעה לתת סל.
הגשה למסגרת בלבד, אינה רלוונטית ולא תיבדק (ראו תנאי סף במסמך לעניין זה).

תוכניות ומענים בתחום מורשת וזהות יהודית - נעלה לירושלים:
קריטריונים להיכללות במסגרת ייעודית במאגר התוכניות והמענים החינוכיים

<u>רקע כללי:</u>

בהתאם למדיניות משרד החינוך, המבקשת להטמיע באופן מערכתי תוכניות המקדמות ערכים של זהות יהודית וחיבור למורשת, הוחלט על הקמת מסגרת ייעודית בתחום מורשת וזהות יהודית - **נעלה לירושלים.**

"נעלה לירושלים" הינה תוכנית לחיזוק מורשת, תרבות ומסורת ישראל תוך עידוד הסיורים והטיולים בירושלים – בירת ישראל. התוכנית פועלת בהתאם להחלטת משרד החינוך, לפיה על כל תלמיד לבקר בירושלים שלוש פעמים במהלך לימודיו, בכיתות ה', ז' ו-י'.

<u>קריטריונים להיכללות במסגרת ייעודית מורשת וזהות יהודית - נעלה לירושלים:</u>

- ✓ תוכניות ומענים שיכללו תחת מסגרת מורשת וזהות יהודית – **נעלה לירושלים**, ידרשו לעמוד בקריטריונים שיפורטו להלן:

1. התוכנית/המענה רשומים במסלול הירוק במאגר התוכנית של משרד החינוך*.
2. התוכנית/המענה מיועדים לתלמידים ועליהם לעמוד בקריטריונים כפי שהוגדרו בתת הסל חינוך חברתי-ערכי-קהילתי.
3. התוכנית/המענה מתקיימים בתחומי העיר ירושלים.
4. התוכנית/המענה מיועדים לתלמידים בלבד.
5. התוכנית/המענה יתבצעו רק באמצעות מדריכים בעלי היתר להדרכת טיולים במערכת החינוך.
6. על התוכנית/המענה לעמוד בקריטריונים בטבלה להלן:

קריטריון	פירוט הסבר והרחבה פדגוגית
1. התאמה לתכנים היסטוריים, תרבותיים וחברתיים של ירושלים.	התוכנית מתקיימת באתרים בירושלים בעלי משמעות תרבותית, היסטורית או חברתית ומביאה את סיפורם לתלמידים.
2. עיסוק בסוגיות ערכיות וזהותיות בהקשר של ירושלים.	בתוכנית קיימת התייחסות מעמיקה לסוגיות ערכיות, זהותיות וחברתיות, הקשורות למעמדה הייחודי של ירושלים בישראל ובעולם.
3. ביטוי לערכים יהודיים-ישראליים תוך עיגון במורשת ירושלים.	התוכנית מביאה לידי ביטוי את חשיבותה של ירושלים לעם היהודי והערכים הבאים לידי ביטוי ביחס אליה.

*כל הבקשות יבחנו לאחר פרסום מלא של תוצאות המכרז ובהתאם לכך תיבחן העמידה של ספקים חדשים בקריטריון זה.

ועדת המכרזים תקבע את מועד פרסום התוצאות של היכללות התוכניות תחת מסגרת זו. הודעה על מועד פרסום התוצאות תשלח לספקים שניגשו למסגרת זו לאחר פרסום תוצאות המכרז.

בברכה,

אגף מענים חינוכיים ותהליכי שיתוף