

ניצנים

תוכנית הצהרונים הלאומית
משרד החינוך



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי

היחידה לתכניות משלימות למידה - האגף לחינוך יסודי

"הכל הגדה"

פעילות לחופשת פסח

ניצנים בכיתות א' - ב'



ניסן תשפ"ב - חופשת פסח 2022

הקדמה

תוכנית ההעשרה שלפניכם מיועדת להפעלה במסגרת צהרונת ניצנים בכיתות א' – ב'.
התוכנית כוללת מערכי פעילויות יומיים.
נעסוק בשירים, סיפורים ויצירות ייחודיים בנושא חג הפסח ועונת האביב.

פעילות לימי חופשת פסח

"הכל הגדה"

במהלך הפעילויות התלמידים שותפים פעילים, יוזמים ומעורבים.
תוכנית זו מכוונת להעשרת עולם הידע של התלמידים.

ידע

התלמידים יהנו וילמדו בדרך חוויתית את סיפור החג ההיסטורי.
יכירו סיפורים ושירים מעניינים הקשורים בחג ובעונת האביב
ויתנסו ביצירה חוויתית מרחיבת אופקים, מעשירה ומהנה.

מיומנויות

יהנו מפעילויות חוויתיות, יחלקו ביניהם תפקידים ואחריות,
יפתחו יוזמות אישיות, ישתפו ברגשותיהם
ויהיו שותפים לפיתוח הדימיון דרך ניהול שיח ושיתוף הדדי.

ערכים

התלמידים יכירו בערכו של ערך החופש, העזרה לזולת,
האמפטיה וחשיבות שיתוף הפעולה בין אנשים התורמת להצלחה.

הפרוייקט מבוצע ע"י חברת אקסיומה עפ"י מכרז היקפים משתנים מס' 15/5.2019
הפרוייקט מבוצע עבור היחידה לתוכניות משלימות למידה, משרד החינוך
תוכן ועיצוב גרפי: הגר אורן

"הכל הגדה"

קבלת הילדים ופעילות במרחב

פעילות לפתיחת היום	כדור פורח לחג	דמויות מן ההגדה	בוקר בים סוף	תפזורת לפסח	ניצנים נראו בארץ
--------------------	---------------	-----------------	--------------	-------------	------------------

ארוחת בוקר

פעילות העשרה חינוכית	באביב הכל פורח	סיפורי פרעה ומשה במצרים	ציורי הגדה	קונצרט אביב	אדון חידון
----------------------	----------------	-------------------------	------------	-------------	------------

פעילות בחצר

ארוחת צוהריים

פעילות העשרה חינוכית	"ורקינו שוברת כלים"	כוס חגיגית לאלהו הנביא	כדורי שוקולד לפסח	ההגדה שלי	האפיקומן הסודי
----------------------	---------------------	------------------------	-------------------	-----------	----------------

פעילות לסיום היום	מעוף הדבורה	פרעה מתקשר ומה הוא אומר?	אחד מי ידע?	אוריגמי צפרדעים	תערוכת חג
-------------------	-------------	--------------------------	-------------	-----------------	-----------

פעילות פתיחה - כדור פורח לחג

עזרים:

דפי בריסטול צבעוניים
דפים צבעוניים
מספריים
דבק סטיק
כוס עגולה ברוחב 10 ס"מ לסימון עיגולים
עפרונות
טוש שחור
דף דוגמה להעתקת צורות העננים והסל

מהלך הפעילות:

נפתח את פעילויות ימי חופשת החג עם כרטיס ברכה לחג צבעוני וחגיגי.

נחלק לתלמידים את דפי הבריסטול וננחה אותן לקפל את הבריסטול לחצי.
כעת נחלק להם דף בצבע כחול (ניתן גם לצייר עננים על דף לבן ולגזור)
נצייר עננים על הדף הכחול ונגזור אותם.
נניח על השולחנות דפים צבעוניים

וננחה את התלמידים לבחור שישה צבעים, לסמן על כל צבע עיגול בעזרת הכוס והעיפרון ולגזור את העיגולים.

נקפל את העיגולים לחצי ונדביק אותם אחד לשני כשהם מקופלים.
נמרח דבק על חצאי העיגולים החיצוניים ונדביק את הכדור הפורח על הכרטיס.
נדביק את העננים.

נגזור מדף צהוב את הצורה של הסל ונדביק מתחת לכדור הפורח.
בעזרת טוש שחור נסמן את החוטים ונדגיש את הסל מסביב.

התלמידים יכתוב ברכה לחג למשפחתם.

ניתן לסייע במידת הצורך.



1. נקפל את דף הבריסטול לחצי



2. נסמן בעזרת כוס 6 עיגולים



3. נגזור את העיגולים



4. נקפל את העיגולים לחצי



5. נדביק את העיגולים אחד לשני



6. נדביק את חבילת העיגולים
משני הצדדים לכרטיס



7. מסיף את העננים, הסל, נכתוב
חג שמח למשפחתי
ונעטר את הכריכה.





פעילות העשרה חוויתית - באביב הכל פורח

עזרים:

מחשב/ רמקולים

קישור לשיר "באביב הכל פורח"

מלים: רינה שליין לחן: עוזי חיטמן

מילות השיר – ניתן להדפיס ולחלק לתלמידים

מהלך הפעילות:

נשאל את התלמידים איזו עונה מגיעה אלינו עכשיו?

איך אנחנו יודעים? ואיזה סימנים יש בטבע המסמנים את בואו של האביב.

(הגשם פוסק, מזג האוויר מתחמם, העצים והפרחים מבלבים, ניצני פירות נראים על העצים,

פרפרים, דבורים וחרקים נוספים מתחילים להתעופף באוויר)

המובילים ישמיעו את השיר לפחות פעמיים וישאלו את התלמידים איזה סימנים לבואו של האביב

מוזכרים בשיר. האם אנו רואים/ מרגישים את הסימנים האלה גם אצלנו?

נשאל איזה סימנים הולכים ונעלמים לפי השיר? (למשל הנחילי לי שעוזב)

נתעכב ונשוחח על מילים פחות מוכרות.

המובילים ישירו בכל פעם שורה והתלמידים יחזרו אחריהם.

לאחר שלמדנו את השיר, המובילים מוזמנים לחלק את התלמידים לשתי קבוצות

ולתת להם להמציא תנועות לשיר.

כאשר הם מוכנים נזמין כל קבוצה להופיע בפני הקבוצה השנייה.

בְּאֵבִיב הַכֹּל פֹּרֵחַ

מילים: רינה שליין

לחן: עוזי חיטמן



הפֶּרֶג זֹקֵף גָּבִיעַ

בְּקָר טוֹב בְּקָר טוֹב

נְחִיאֵלִי מִתְעוֹפֵף וְקוֹרָא לְהִתְרַאֵז

הַסְבִּינִי מִזְכִּיר לִפְתֹּעַ

עַל מְקֵלוֹ הַסֵּב עוֹמֵד

הַמְלָקוֹשׁ דּוֹפֵק רוֹקֵעַ

עַל הָאֲדָמָה יוֹרֵד

טִיף טֵף טֵף טֵף

טִיף טֵף הוּא מְטַפֵּטֵף

בְּאֵתִי פֶה לְהִתְאַרֵחַ

בְּאוֹר הַרְגָּשָׁתִי רֵיחַ

בְּאֵבִיב הַכֹּל פֹּרֵחַ

שְׂקֵדִיָּה פְּרָחִים פּוֹתַחַת

בְּקָר טוֹב בְּקָר טוֹב

וְהַשֶּׁמֶשׁ שׁוֹב צוֹבֵעַת

חֲרָצִיזוֹת בְּצֶהָב

הַנּוֹרִית שְׁמָלָה לּוֹבֶשֶׁת

יָם שֶׁל בּוֹשֵׁם מִתְפַּזֵּר

מֵר צִפְרָדַע בְּבִצָּה

מִשְׁרָר וּמִקְרָקֵר

קוֹאָה קוֹאָה, קוֹאָה קוֹאָה

קוֹאָה קוֹאָה, בְּבִקְשָׁה

באתי פה להתארח
באזיר הרגשתי ריח
באביב הכל פורח

הצפור שרה מעלה
בקר טוב בקר טוב
הפרפר לוגם לו למטה
צוף בדשא הרטב
הדבורה מזמזמת



זום זום מי
זום זום מי
מי דפק על חלוני
הצרצר עונה אני
צרי צרי
צרי צרה

צרי צרה תודה רבה

באתי פה להתארח
באזיר הרגשתי ריח
ריח דבש הכל פורח



פעילות העשרה חוויתית - "וורקיטו שוברת כלים"

כתבו: זהבה גושן ומעין בן הגיא / איירה: עדן ספיבק / ספריית פיג'מה

על הסיפור – מתוך ספריית פיג'מה:



סיפורה של וורקיטו הוא סיפור שקרה באמת: בכל ערב פסח נוהגות נשות הכפר לשבור את כלי החרס שאכלו בהם חמץ. וורקיטו מתקשה להיפרד מהכלים האהובים, עד שדודה אַבִּינָש מלמדת אותה להיפרד מהישן ולברוא מחדש. בימים שלפני הפסח נהגו בקהילת ביתא ישראל להשליך כלים ישנים ולשמר את המסורת מארץ ישראל, שלפיה שוברים את הכלים העשויים מחרס ומכינים כלים חדשים כשרים לפסח. מסורת זו עברה מדור לדור, והיא חלק מההכנות לחג הפסח, שמטרתן לבער את החמץ לקראת החג המשמר את זיכרון יציאת מצרים.

עזרים:

הספר "וורקיטו שוברת כלים"

מהלך הפעילות:

נראה לתלמידים את עטיפת הספר ונשאל אותם במה לדעתם התלמידה שבתמונה מיוחדת? נספר לתלמידים כי לתלמידה שבתמונה קוראים וורקיטו, היא אתיופית והיא דוברת גם אמהרית ומשמעות השם וורקיטו באמהרית הוא "הזהב שלי". נקריא לתלמידים את הסיפור כשאנו מראים להם את האיורים היחודיים בספר. בתום הסיפור ניתן לשוחח עם התלמידים על כמה נושאים מתוך הסיפור.

1. מתכוננים לפסח – מה אתם עושים לפני פסח? כיצד אתם מתכוננים לחג? כיצד וורקיטו ובני משפחתה מתכוננים לחג? במה ההכנות דומות לשלכם, ובמה הן שונות?

2. מהו ההבדל בין התגובה של וורטיקו לזו של דודתה בִּלְיִינָש על שבירת הכלים: מה הדגישה כל אחת מהן? ומה דעתכם? תאמין שאפשר לתקן – תוכלו לשוחח עם התלמידים על כל אותן הפעמים שדברים נשברו או התקלקלו להם ועל האפשרות לתקן ולהתחיל מחדש, לפעמים אפילו בצורה טובה יותר.

3. פסח והתחדשות – פסח הוא זמן של התחדשות. הוא נקרא גם "חג האביב" ונחגג בעת פריחה והתחדשות של הטבע. כדאי לערוך דיון ולשאל: מה מתחדש בטבע בעונה זו של השנה? פסח הוא חג שעובר מדור לדור. אם כן, כיצד הוא מתחדש?

פעילות סיום - מעוף הדבורה

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור ליצירה המוסיקלית "מעוף הדבורה"

מאת המלחין ניקולאי רמסקי-קורסקוב

דפים לבנים

טושים שחור וצהוב לכל תלמיד

מהלך הפעילות:

נשאל אתה התלמידים חידה:

בואו ונחוד חידה, קצת קלה וקצת קשה

מקשיבים ומנסים, בואו ונפתור אותה.

באביב היא מתעוררת לשדות היא ממהרת

כמו שליח עם כנפיים מביאה פרח או שניים.

מתוקה וחמודה מזמזמת בשמחה

מי זו? מי זו? ה.....

נספר לתלמידים כי עתה נצייר ציור ייחודי לצילי יצירה מוסיקלית נפלאה שכתב המלחין

ניקולאי רמסקי-קורסקוב, יצירה המתארת את מעוף הדבורה בשדה.

כשהמוסיקה מתנגנת תלמידים יציירו את מעוף הדבורים בשדה, קויים ונקודות

כשהמוסיקה עוצרת עליהם להחליף טוש במהירות.

הזמינו את התלמידים לרשום את שמם על היצירה.

ואפשרו להם להוסיף ליצירה איזה ציור שירצו אך רק בצבעי שחור וצהוב.



פעילות פתיחה - דמויות מן הגדה



עזרים:

מבחר בדים שיש בצהרון
אלבד בצבעים שונים חשוב – ירוק, כחול וחום
תחפושות
כובעים / מטפחות
סלסלה קטנה עם בובה עטופה בבד (משה הקטן)

מהלך הפעילות:

על מנת לוודא כי התלמידים מכירים את הדמויות בסיפור
נשאל את התלמידים מי מכיר דמויות מן ההגדה.
נזכיר את פרעה, משה, מרים, בת פרעה, אהרון, בני ישראל, המצרים, יוכבד,
חכם, רשע, תם ושאינו יודע לשאול ועוד.

נשוחח כמה רגעים עם התלמידים על הדמויות השונות
ועתה תוך כדי בדיקת הנוכחות נבקש מכל תלמיד שקוראים בשמו
להציג בקצרה דמות מן ההגדה.

נספר לתלמידים כי היום אנו עומדים להציג את סיפור יציאת מצרים ולשם כך
אנו נכין תלבושות ונחלק את התפקידים.

רשימת התפקידים בהצגה.

המלך פרעה רעמסס השני, שומרי הארמון, ב'יתיה בתו של המלך פרעה, עמרם אביו של משה,
יוכבד אימו של משה, מרים אחותו של משה, אהרון אחיו של משה, בני ישראל, המצרים.

חלקו כך את התפקידים שכל מי שרוצה יוכל להשתתף.
נלביש את המשתתפים לפי תפקידיהם.

פעילות העשרה חוויתית

הצגה "סיפורי פרעה ומשה בארץ מצרים"



עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למוסיקת רקע לסיפור

הכינו שק מאלבד שחור. שקית ניילון מלאה בחול עטופה באלבד שחור וקשורה בחבל.

הכינו בובה קטנה עטופה במטפחת בתוך סלסילה.

קישור לשיר "עבדים היינו"

קישור לשיר "דומם שטה" (משה בתיבה)

קישור לשיר "בצאת ישראל ממצרים"

מידע למובילים:

סיפור יציאת מצרים הוא אחד הסיפורים המרתקים ביותר של עם ישראל. למעשה – זה הסיפור שהתחיל את ההיסטוריה של עם ישראל... אלו היו הרגעים בהם הפכנו לעם. אז מה בדיוק קרה שם? היום נספר ונציג בשיתוף עם התלמידים את סיפור יציאת מצרים.

***בכל פעם שמוזכרת דמות חדשה בסיפור נזמין את התלמיד שמשחק את התפקיד.**

התאימו את הפרטים והמילים שבסיפור לגילאי התלמידים שבצהרון שלכם.

מהלך הפעילות:

נזמין את התלמידים לשבת סביב במפגש ונתחיל לספר את הסיפור

נשמיע רקע (בשקט) את המוסיקה המצרית.

לפני שנים רבות בארץ בכלל לא רחוקה מכאן שלט מלך! מלך רם ונישא. מלך רשע. שמו של המלך היה רעמסס השני. המלך פרעה.

לצידו של המלך פרעה עמדו שומרים רבים ששמרו עליו יומם וליל.

בארץ מצרים חיו להם המצרים ובני ישראל, שהיו זרים בארץ מצרים.

המלך פרעה רואה כי חייהם של בני ישראל במצרים טובים והם הולכים ומתרבים.

המלך פרעה מחליט לעשות מעשה ולהפוך את בני ישראל לעבדים.

(נזמין את התלמידים שמשחקים את בני ישראל נשמיע את השיר "עבדים היינו")

וניתן להם את השק הכבד להעביר מאחד לשני בשורה)

בני ישראל נאלצו לעבוד עבודת פרך, לבנות ערים ובתי אוצר לפרעה, אך בכל זאת המשיכו להתרבות, ולפרעה היה נראה שהם מתרבים בקצב מאד מהיר. כדי לעצור זאת, מזמין אליו את השומרים שלו ואומר להם: כל הבן הילוד היאורה השליכוהו.



הוא מצווה עליהם ללכת בין כל הבתים ולקחת את כל התינוקות הבנים ולהשליך אותם לים. (לנהר הנילוס)
נשאל את התלמידים מדוע ציווה פרעה לקחת רק את התינוקות הבנים?
כי באותם ימים רק בנים היו הופכים ללוחמים (לא כמו היום שגם בנים וגם בנות)
ולכן פרעה חשש במיוחד מהבנים.

פרעה שלח את השומרים שלו ללכת מבית לבית ולקרוא:
"הביאו לנו את התינוקות".

הזמינו את שומרי המלך להסתובב ולדפוק על דלתות הבתים.

בדיוק באותם ימים יוכבד, אשתו של עמרם משבט לוי, יולדת בן.
היא מחליטה להציל את בנה. היא קוראת לבתה מרים וביחד הן בונות תיבה קטנה ומצפה אותה בגומא וזפת שתהיה חסינה למים ושמה את התינוק בתיבה, על גדות היאורה. אחותו של התינוק, מרים, מסתתרת מאחורי שיח על מנת להשגיח על אחיה הקטן.



נפרש על הארץ אלבד כחול גדול ונניח עליו סלסילה קטנה עם בובה עטופה
ונשמיע את השיר "דומם שטה" (משה בתיבה)
נזמין את כל התלמידים לשבת סביב, להחזיק בשולי הבד הכחול
ולהניע את הגלים לצלילי השיר.
(בתום השיר שבים התלמידים למקום ואנו ממשיכים בסיפור.)
כאן נזמין תלמידים לתפקידים של בת פרעה, המשרתות, יוכבד, מרים)

בת פרעה מגיעה להתרחץ בנהר ורואה את התיבה. כאשר היא פותחת אותה היא רואה תינוק בוכה.
היא מבינה שזהו תינוק יהודי והיא מרחמת עליו מאד היא מחליטה לקחת את התינוק לביתה וקוראת לו "משה" "כי מן המים משיתיהו".

מרים ניגשת לנסיכה ומציעה למצוא מינקת לתינוק. כאשר בת פרעה מקבלת את הצעתה, מרים מביאה את יוכבד, אמו של משה, ובת פרעה שוכרת אותה על מנת להניק את התינוק ולטפל בו. כאשר משה גדל ומתבגר, הוא מוחזר לארמון, שם מגדלת אותו בת פרעה כאילו היה בנה.

משה הקטן גדל בארמון עם בתו של המלך פרעה שמגדלת אותו כאילו שהיה בנה. בינתיים, מצבם של בני ישראל במצרים נעשה גרוע מיום ליום והם סובלים מאד.

משה שרואה את סבלם של בני ישראל מחליט ללכת אל המלך פרעה ולדרוש ממנו שישחרר אותם לחופשי. פרעה, לעומת זאת, מסרב לשחרר אותם ואף מגביר את סבלם של ישראל. הוא מגדיל את העול על עבדיו היהודים ומצווה על מנהלי העבודה להפסיק לספק להם תבן לעשיית הלבנים. עתה עליהם גם ללכת לאסוף תבן בעצמם ולהספיק להפיק את אותה כמות לבנים.

משה אינו יכול עוד לסבול את כאבם של בני עמו. הוא פונה לאלוהים ואומר: "מדוע אתה נותן להם לסבול כך?" אלוהים מבטיח שהגאולה קרובה "עתה תראה אשר אעשה לפרעה כי ביד חזקה ישלחם וביד חזקה יגרשם מארצו."

לאחר מכן מתגלה ה' אל משה. כשהוא מבטיח למשה כי הוא יציל אותם. משה ואהרן חוזרים ובאים בפני פרעה כשהם דורשים ממנו בשם השם "שלח את עמי לחופשי" פרעה חוזר ומסרב. מקלו של אהרן הופך לנחש ובולע את מטות הקסמים של חרטומי מצרים.

פרעה עדיין מסרב לתת ליהודים ללכת. משה מזהיר אותו שאלוהים ישמיד את מצרים. לבו של פרעה ממשיך להיות אטום. אלוהים שולח 10 מכות על המצרים. כשהוא מתייסר בכל מכה, מבטיח פרעה לשחרר את בני ישראל, אך מיד ברגע שהמכה מסתיימת הוא מתכחש להבטחתו.



מכות מצרים

דם - אהרן מכה ביאור והמים הופכים לדם

צפרדע - נחילי צפרדעים מציפים את מצרים

כינים - ראשי המצרים מתמלאים כינים ושרצים

ערוב - המוני חיות פרא פולשות אל הערים

דבר - מגיפה קטלנית הורגת את כל חיות הבית

שחין - שלפוחיות מכאיבות מייסרות את המצרים

ברד - ברד מעורב באש יורד מן השמים ומחריב את כל היבול.

עדיין "ויחזק לב פרעה ולא שילח את בני ישראל כאשר דיבר ה' ביד משה."

המצרים כבר סבלו יותר מדי. הם מתחננים לפרעה לשחרר את היהודים.

כאשר משה בא אל פרעה ומזהיר אותו מפני המכה השמינית,

פרעה אומר: רצונכם לעבוד את ה'?

אתן רק לגברים ללכת ואילו הנשים והילדים ישארו במצרים.

משה אומר: לא, כולנו צריכים ללכת, הגברים, הנשים והילדים, הצאן והבקר.

פרעה מסרב שוב, ואז מגיעות המכות השמינית והתשיעית.

ארבה - נחילי ארבה משחיתים את כל היבול ואת כל הצמחיה

חושך - חשיכה כבדה עוטפת את ארץ מצרים.

ומכת בכורות בחצות הלילה, אור לט"ו בניסן באותה שנה, מומתים כל בכורי מצרים.

בעקבות מכת הבכורות פרעה משתכנע ומגרש את בני ישראל מארצו.

בני ישראל עוזבים במהירות, ומכיוון שלבצק שהכינו לא היה זמן לתפוח, הם אפו ואכלו אותו כך, כמו מצה.

זמן קצר לאחר שפרעה הרשה לבני ישראל לעזוב את מצרים,

הוא רודף אחריהם כדי להכריחם לחזור. בני ישראל נשארים לכודים בין צבאותיו של פרעה לבין הים הגדול. ה' אומר למשה להרים את מקלו מעל המים; הים נפתח לשניים ומאפשר לבני ישראל לעבור בתוכו בבטחה ולאחר מכן נסגר מעל המצרים הרודפים אותם.

איזו שמחה גדולה, משה, בני ישראל, מרים הנביאה וכל בני ישראל, שרים שיר הלל ותודה לה'.

נשמיע את השיר "בצאת ישראל ממצרים" ונזמין את כל התלמידים לתהלוכה.



פעילות העשרה חוויתית - כוס לאלהו הנביא

עזרים:



מחשב / רמקולים
קישור לשיר אליהו הנביא
כוס יין על רגל לכל תלמיד
ניירות משי בצבעים שונים
דבק פלסטי בקעריות קטנות
אבני חן מפלסטיק דביקות
מכחולים
חבלים דקים צבעוניים

מהלך פעילות:

נשאל את התלמידים מה ידוע להם על אליהו הנביא. נשמע מהם מה ידוע להם על המנהג להכין לו כסא וכוס יין. מספרים שבפסח הוא בא לבקר את כל בני ישראל בזמן שנאספים כל בני המשפחה לחגוג את ליל הסדר. היום נכין כוס ייחודית לאלהו הנביא. נחלק את הכוסות לתלמידים. ניתן להשמיע ברקע את השיר על אליהו הנביא. מוצגות שתי אפשרויות להכנת הכוס.

עיטור בניירות משי

נדגים לתלמידים כיצד לקרוע את ניירות המשי ולהכין חתיכות קטנות. נדגים כיצד למרוח בעזרת מכחול, מעט דבק פלסטי על הכוס כאשר כל הכוס מכוסה בדבק נתחיל להניח את החתיכות הקטנות של ניירות המשי עד שהכוס מכוסה לחלוטין. ניתן לעבור בזהירות מעל עם מכחול עם מעט מאד דבק. ניתן לקשט את הכוס עם אבני חן צבעוניות.

ליפוף חבלים

מריחת הכוס בעזרת דבק פלסטי וליפוף חבלים בצבעים שונים לבחירת התלמידים. ניתן לעטר מעל עם אבני חן מפלסטיק.

פעילות סיום - פרעה מתקשר ומה הוא אומר?

נזמין תלמיד שיבחר (או שאתם תאמרו) ביטוי/ משפט מההגדה או משירי פסח. אחר כך הוא אומר את המשפט בלחישה באוזן לחבר שמימינו. התלמיד הבא מעביר את הציטוט ששמע באותו אופן למשתתף שיושב מימינו. התלמיד האחרון מספר מה הוא שמע ולאחר מכן כולם מספרים את ששמעו עד שמגיעים בחזרה לתלמיד הראשון.

משפטים לדוגמה

גדי קטן, אביב הגיע פסח בא, חמץ ומצה
מה נשתנה הלילה הזה, אחד מי יודע, שאינו יודע לשאול
עבדים היינו, ביד חזקה ובזרוע נטויה.



פעילות פתיחה - "בוקר בים סוף"

עזרים:

פלסטלינה
אלבד חום/ קרם
אלבד כחול / אם יש טול כחול/ תכלת אפילו יותר יפה
גומיות
יריעות לבד בצבעים שונים
מספריים
פונפונים
טושים דקים
דף בעלי חיים ימיים להדפסה



מהלך הפעילות:

נפתח את הבוקר הזה כשאנו מעצבים בשיתוף כל התלמידים את שולחן החג שלנו. נסדר את השולחנות בצהרון בשורה ארוכה ונכסה אותם באלבד בצבע חום או קרם.

נחלק את התלמידים לארבע קבוצות.

קבוצה ראשונה -

תכין דמויות קטנות מפלסטלינה. אנשים סוסים וכדומה.

קבוצה שנייה -

תכין את גלי הים. גוזרים מאלבד כחול ריבועים גדולים ואז מגלגלים את האלבד ושימו עליו גומיות באמצע ובשתי הקצוות עד שייווצרו לנו גלים.

קבוצה שלישית -

תכין מלך ומפונפונים את חיות הים. דגים, כוכבי ים, תמנונים וכדומה. מצורף דף שניתן להדפיס ולגזור את הדמויות, להניח אותן על הלבד ולגזור.

קבוצה רביעית -

תחפש בכל המשחקים בצהרון דמויות קטנות של אנשים, בעלי חיים וחיילים. (לגו, קליקי וכדו')

כאשר כל הקבוצות ביצעו את המשימות שלהן, נעצב את השולחן המיוחד של ים סוף. נניח בצדדים לאורך השולחן את גלי הים, נסדר את בעלי החיים הימיים בין הגלים, נסדר את החיילים המצרים בצד אחד ואת בני ישראל בצד שני.

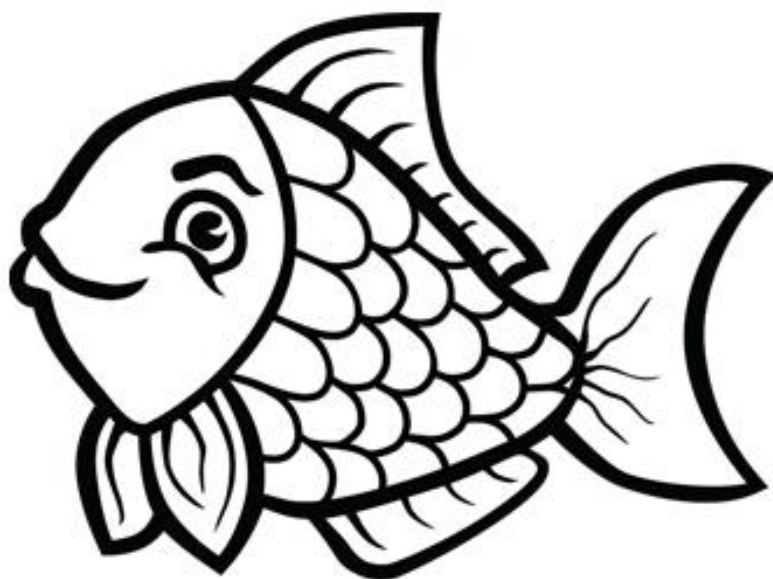
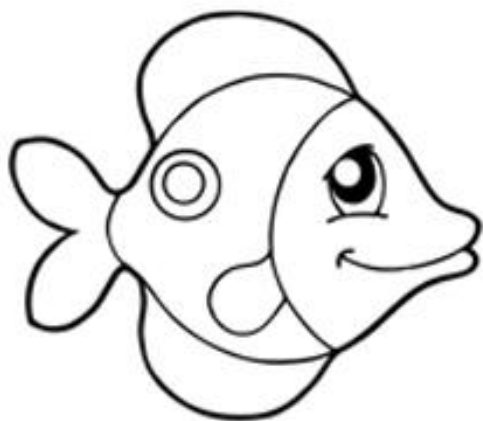
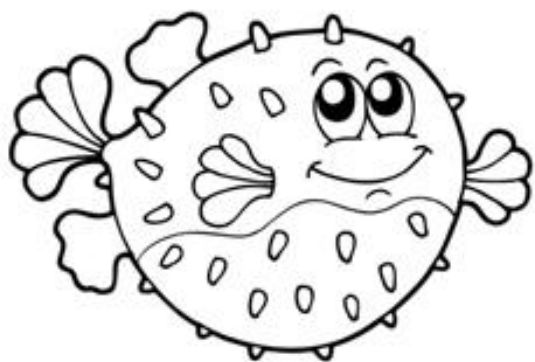
ניתן לצלם את השולחן למזכרת.

ועתה נאכל את ארוחת הבוקר שלנו בים סוף.

(אם אפשרי שימרו על השולחן מסודר עד ארוחת הצהריים שתוכלו לאכול עליו שוב, בתאבון)

קישור לדף בפינטרסט





פעילות העשרה חוויתית - ציורי הגדה



עזרים:

5 דפי ציור לכל תלמיד
דף בריסטול צבעוני כמספר התלמידים (לכריכת הספרון)
צבעי עיפרון
מחדד
מחורר
סרטים לקשירת הספרונים

קישור לשיר – מה נשתנה הלילה הזה

קישור לשיר – ארבעה אחים

קישור לשיר – אחד מי יודע

קישור לשיר – משה בתיבה

קישור לשיר – עבדים היינו

קישור לשיר - בצאת ישראל

מהלך הפעילות:

המובילים ישמיעו לתלמידים כמה שירים של פסח.
נבקש מהם לדמיין מה היה קורה אם אחד השירים האלה היה הופך לספר?

נספר לתלמידים כי אנו עומדים להיות המאירים של שיר לפסח
עתה נעשה הצבעה ונבחר את השיר שמרבית התלמידים בחרו.
נעבור עם התלמידים על מילות השיר ונקשיב לו פעם אחת
ונשוחח / נבהיר את המילים.

נחלק לכל תלמיד 5 דפי ציור לבנים ודף כריכה אחד צבעוני.
נבקש מהתלמידים להניח את הדפים ביחד ולקפל באמצע כמו ספר.

נחורר שני חורים בצידי הספרון ונשחיל סרט.
נזמין את התלמידים לעטר את הכריכה.
נשמיע את השיר הנבחר ונבקש מהם להקשיב ולחלק אותו לכמה ציורים.

פעילות העשרה חוויתית - כדורי "שוקולד" לפסח

הכנה מראש:

רכישת מוצרים להכנת כדורי השוקולד / תמרים.
הכינו שקיות קטנות כמספר התלמידים
והכניסו 3-4 עוגיות לכל שקית
הוציאו את האוויר וקישרו.

עזרים:

דף מודפס עם המתכון לכל תלמיד.
החומרים להכנת כדורי השוקולד
קערת פלאסטיק גדולה
4 קערות / צלחות להנחת התערובת במרכזי השולחנות
4 קעריות עם קוקוס / שוקולית
שקיות סנדוויצ'ים
קוביות קטנות למעיכת העוגיות

רשימת קניות:
300 גר' ממרח חרובים
או 300 גר' תמרים סגא גלעינים
סוכר
200 גר' חמאה
סוכר וניל
2 חביטות עוגיות כלרות לפסח
4 שקיות קוקוס
שוקולית
מומץ - עטרות נייר



המובילים יאספו את המרכיבים ויוסיפו לקערה מול התלמידים
כשאתם משתפים אותם בשמות המצרכים ובכמויות הנדרשות.
200 גר' חמאה בטמפרטורת החדר
ממרח חרובים (של 300 גר') או 300 גר' תמרים ללא גלעינים
כוס וחצי סוכר (כוס מידה – כוס שתייה קרה חד פעמית)
3 שקיות סוכר וניל
2 שקיות קוקוס (בערך כוס וחצי קוקוס)
כוס וחצי מים

המובילים יערבבו היטב את כל המרכיבים ויראו לתלמידים שהבלילה עדיין דיי רכה ונוזלית.
כעת נחלק לתלמידים את השקיות עם העוגיות. ננחה את התלמידים לפזר את העוגיות
בעזרת הקוביות בדפיקות קטנות ובזהירות שהשקית לא תקרע.
כשכל העוגיות הפכו לפירורים, נזמין את התלמידים לשפוך את הפירורים לתוך הקערה הגדולה
והמובילים יערבבו היטב עד שתיווצר עיסה שוקולדית נפלאה.

נחלק את העיסה לארבע צלחות / קעריות מרכזיות לכל שולחן.
נזמין את התלמידים לשטוף את הידיים היטב עם סבון ולייבש אותן.
כעת התלמידים יצרו כדורים קטנים ויטבלו אותם בקעריות קוקוס / שוקולית
עד שהכדור מכוסה כולו.
נניח את הכדורים המוכנים בתוך עטרות הנייר.

כדורי השוקולד/ תמרים שלנו מוכנים וטעימים. ניתן לכבד את התלמידים לפני שמתפזרים הביתה.

המתכון של

כדורי שוקולד לפסה

החומרים הדרושים:

250 גרם עוגיות כשרות לפסה

150 גרם ממרח חרובים / 150 גר' תמרים לאא גלעינים

רבע כוס חלב

כל סוכר

50 גרם חמאה

קוקוס, לקישוט

אופן ההכנה:

טוחנים את עוגיות המצה העשירה

במעבד מזון. (או נתנים לילדים לפורר אותם)

שמים את ממרח החרובים, החלב, הסוכר

והחמאה בקערה ומכניסים למיקרו ל-30 שניות

מערבבים ומכניסים ל-30 שניות נוספות

עד שמתקבלת עיסת שוקולד הומוגנית.

מערבבים את העוגיות הטחונות

עם תערובת החרובים ומכניסים

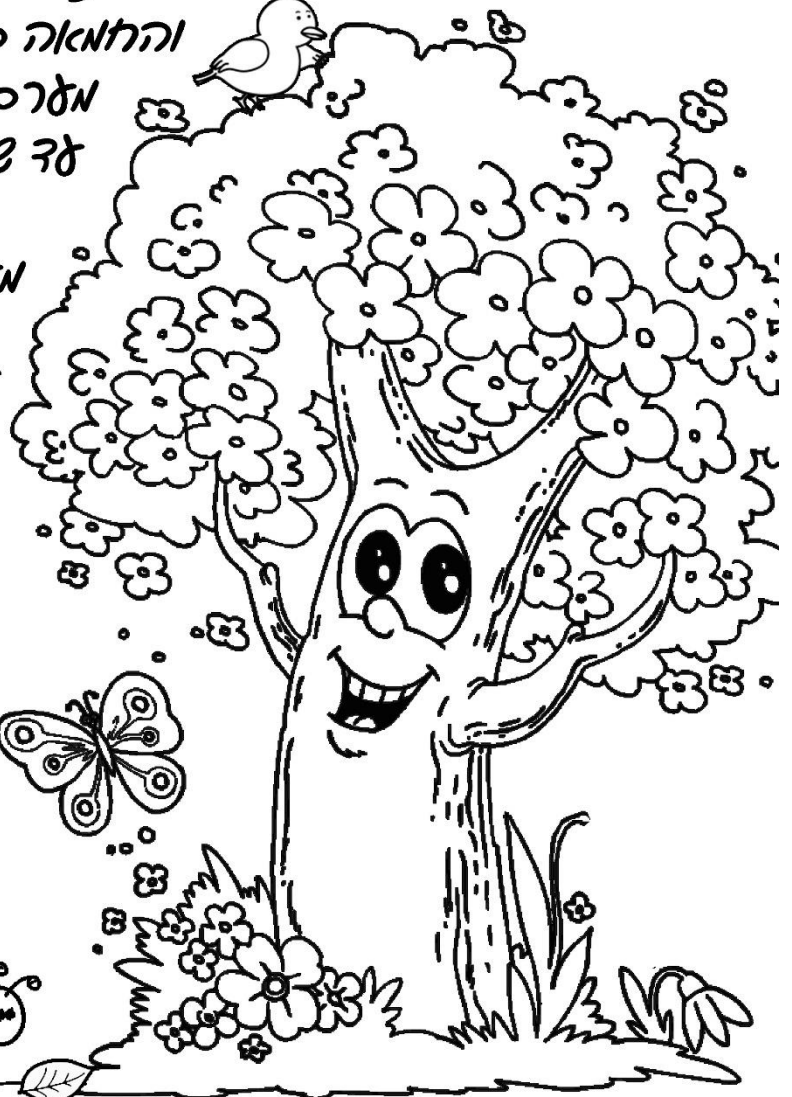
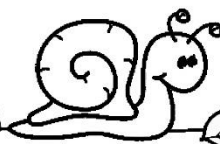
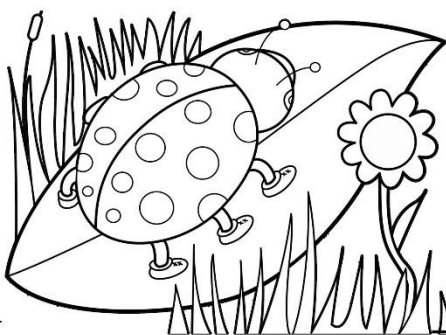
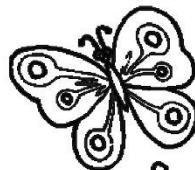
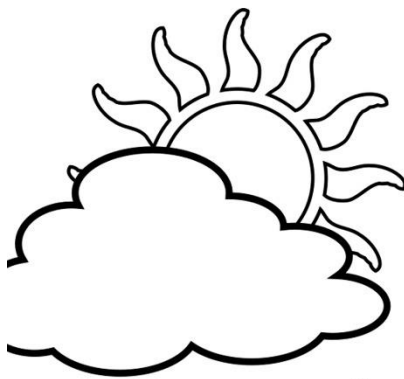
למקרר לצינון קצר (כחצי שעה).

יוצרים כדורים ומגלגלים אותם

ביתוך קצרת קוקוס/ שוקולית

או קקאו ומניחים

בעטרות נייר ושומרים במקרר.





פעילות סיום – אחד מי יודע?

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר – אחד מי יודע

מילות השיר מצורפות – ניתן להדפיס

מהלך הפעילות:

נשאל את התלמידים האם הם מכירים את השיר הארוך ששרים בסוף ערב ליל הסדר?

(אתם מוזמנים לזמזם להם שאולי יכירו את המנגינה)

נספר לתלמידים כי השנה הם עומדים להפתיע את כל בני המשפחה

והם ידעו את מילות השיר ממש מצויין.

נקריא ונבהיר את מילות השיר . לדוגמה:

לוחות הברית – נספר בקצרה את הסיפור על מעמד סיני בו קיבל משה את לוחות הברית ועליהם חקוקים עשרת הדיברות.

שלושה אבות – אברהם יצחק ויעקב.

ארבע אימהות – שרה רבקה רחל ולאה

חמישה חומשי תורה – התורה מחולקת לחמישה חלקים

ושמותיהם: בראשית, שמות, ויקרא, במדבר, דברים.

שישה סדרי משנה – ששת הספרים שנכתבו לאחר חורבן בית המקדש השני ופרשו את הנושאים שכתובים בתורה.

שבעה ימי שבתא - שבעת ימי השבוע כשהיום השביעי הוא יום השבת ,

יום שבו שִׁבְתָּנוּ מכל מלאכה / יום מנוחה.

שמונה ימי מילה – היום השמיני לאחר לידת התינוק הוא היום בו עורכים את ברית המילה.

תשעה ירחי לידה – תשעת החודשים שנמצא התינוק בבטן אימו.

עשרה דבריא – עשרת הדיברות הכתובות בלוחות הברית

אחד עשר כוכביא – אחד עשר הכוכבים שראה יוסף בעל החלומות, בחלומו.

שניים עשר שבטיה – 12 השבטים של בני ישראל .

ראובן, שמעון, יהודה, יששכר, זבולון, בנימין, דן, נפתלי, גד, אשר, אפרים ומנשה.

אשר מייצגים את הפילוגים המסורתיים של העם היהודי בתקופת התנ"ך.

שלושה עשר מידיא - שלוש עשרה מידות הרחמים של אלוהים.

המובילים ישירו בכל פעם שורה ויזמינו את התלמידים לחזור אחריהם.

אם יש בצהרון לוח – ניתן לצייר ציורים שיזכירו את הנושאים

וכך יהיה לתלמידים יותר קל לשיר בקצב המהיר של השיר.

אחד מי יודע?

אחד מי יודע?
אחד אני יודע:
אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

שנים מי יודע?
שנים אני יודע:
שני לוחות הברית,
אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

שלושה מי יודע?
שלושה אני יודע:
שלושה אבות, שני לוחות הברית
אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

ארבע מי יודע?
ארבע אני יודע:
ארבע אמהות, שלושה אבות
שני לוחות הברית
אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

חמישה מי יודע?
חמישה אני יודע:
חמשה חמשי תורה, ארבע אמהות,
שלושה אבות, שני לוחות הברית,
אחד אלהינו שבשמים ובארץ.

שישה מי יודע?
שישה אני יודע:
ששה סדרי משנה, חמשה חמשי תורה
ארבע אמהות, שלושה אבות
שני לוחות הברית,
אחד אלהינו שבשמים ובארץ.



שְׁבַעַה מִי יוֹדַע?

שְׁבַעַה אֲנִי יוֹדַע:

שְׁבַעַה יָמֵי שַׁבָּתָא, שִׁישָׁה סְדְרֵי מְשָׁנָה,
חֲמֵשָׁה חֲמִשֵּׁי תוֹרָה, אַרְבַּע אֲמָהוֹת,
שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת, שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית,
אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.

שְׁמוֹנָה מִי יוֹדַע?

שְׁמוֹנָה אֲנִי יוֹדַע:

שְׁמוֹנָה יָמֵי מִלָּה, שְׁבַעַה יָמֵי שַׁבָּתָא,
שִׁישָׁה סְדְרֵי מְשָׁנָה, חֲמֵשָׁה חֲמִשֵּׁי תוֹרָה,
אַרְבַּע אֲמָהוֹת, שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת,
שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית,
אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.

תְּשַׁעָה מִי יוֹדַע?

תְּשַׁעָה אֲנִי יוֹדַע:

תְּשַׁעָה יָרְחֵי לֵידָה, שְׁמוֹנָה יָמֵי מִלָּה,
שְׁבַעַה יָמֵי שַׁבָּתָא, שִׁישָׁה סְדְרֵי מְשָׁנָה,
חֲמֵשָׁה חֲמִשֵּׁי תוֹרָה, אַרְבַּע אֲמָהוֹת,
שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת, שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית.
אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.

עֶשְׂרָה מִי יוֹדַע?

עֶשְׂרָה אֲנִי יוֹדַע:

עֶשְׂרָה דִּיבְרֵיָא, תְּשַׁעָה יָרְחֵי לֵידָה,
שְׁמוֹנָה יָמֵי מִלָּה, שְׁבַעַה יָמֵי שַׁבָּתָא,
שִׁישָׁה סְדְרֵי מְשָׁנָה, חֲמֵשָׁה חֲמִשֵּׁי תוֹרָה,
אַרְבַּע אֲמָהוֹת, שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת,
שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית.
אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.

אֶחָד עֶשֶׂר מִי יוֹדַע?

אֶחָד עֶשֶׂר אֲנִי יוֹדַע:

אֶחָד עֶשֶׂר כּוֹכְבֵיָא, עֶשְׂרָה דִּיבְרֵיָא,
תְּשַׁעָה יָרְחֵי לֵידָה, שְׁמוֹנָה יָמֵי מִלָּה,
שְׁבַעַה יָמֵי שַׁבָּתָא, שִׁישָׁה סְדְרֵי מְשָׁנָה,
חֲמֵשָׁה חֲמִשֵּׁי תוֹרָה, אַרְבַּע אֲמָהוֹת,
שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת, שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית.
אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.

שְׁנַיִם עֶשֶׂר מִי יוֹדַע?

שְׁנַיִם עֶשֶׂר אֲנִי יוֹדַע:

שְׁנַיִם עֶשֶׂר שִׁיבְטֵיָא, אֶחָד עֶשֶׂר כּוֹכְבֵיָא,
עֶשְׂרָה דִּיבְרֵיָא, תְּשַׁעָה יָרְחֵי לֵידָה,
שְׁמוֹנָה יָמֵי מִלָּה, שְׁבַעַה יָמֵי שַׁבָּתָא,
שִׁישָׁה סְדְרֵי מְשָׁנָה, חֲמֵשָׁה חֲמִשֵּׁי תוֹרָה,
אַרְבַּע אֲמָהוֹת, שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת,
שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית.
אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.

שְׁלוֹשָׁה עֶשֶׂר מִי יוֹדַע?

שְׁלוֹשָׁה עֶשֶׂר אֲנִי יוֹדַע:

שְׁלוֹשָׁה עֶשֶׂר מַדְיָא, שְׁנַיִם עֶשֶׂר שִׁיבְטֵיָא,
אֶחָד עֶשֶׂר כּוֹכְבֵיָא, עֶשְׂרָה דִּיבְרֵיָא,
תְּשַׁעָה יָרְחֵי לֵידָה, שְׁמוֹנָה יָמֵי מִלָּה,
שְׁבַעַה יָמֵי שַׁבָּתָא, שִׁישָׁה סְדְרֵי מְשָׁנָה,
חֲמֵשָׁה חֲמִשֵּׁי תוֹרָה, אַרְבַּע אֲמָהוֹת,
שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת, שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית.
אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.

אַרְבַּע אֲנִי יוֹדַע:

אַרְבַּע אֲמָהוֹת, שְׁלוֹשָׁה אָבוֹת

שְׁנֵי לִוְחֹת הַבְּרִית

אֶחָד אֱלֹהֵינוּ שְׁבַשְׁמִים וּבְאָרֶץ.



פעילות פתיחה - תפזורת לפסח

הכנה מראש:

הדפסת דף התפזורת כמספר התלמידים
כלי כתיבה

עזרים:

נחלק לתלמידים את דפי התפזורת.

בתפזורת האותיות שזורות מילים הקשורות לחג הפסח.

לצעירים - ניתן לתת לתלמידים את רשימת המילים

בוגרים – לתת את דף התפזורת בלבד ורק לומר להם כמה מילים

או ביטויים הקשורים לפסח מופיעים בתפזורת.

צעירים - ניתן לתת להם את הרשימה ולגלות להם איזה מילים או ביטויים לחפש.

*ניתן לערוך כתחרות ומי שמסיים ראשון את הדף זוכה בפרס קטן.



ח	ג	ה	מ	צ	ו	ת	ב	ג	ר	צ	ט	ז	ט	ל	ג	ק	צ	כ	ש	פ	ט	ש	א
א	ג	ק	ז	א	ל	י	ק	ש	כ	א	י	ל	צ	ל	ח	ת	ה	ס	ד	ר	ג	ת	ח
פ	ה	ס	ט	ב	ט	ק	ט	מ	ל	ז	א	ס	פ	ג	ל	א	ק	ג	ר	א	ל	כ	ד
י	צ	ד	א	ר	ב	ע	ת	ה	ב	נ	י	ם	ר	ג	ר	ב	צ	ח	נ	פ	ז	ר	מ
ק	י	ל	ש	א	ה	ק	ל	ק	ק	מ	ט	א	ד	נ	ת	י	ע	ה	ק	י	ט	ט	י
ו	ז	פ	ס	ר	ע	מ	ס	ס	ה	ש	נ	י	ע	ל	י	ב	מ	ש	ל	י	צ	ת	י
מ	י	ת	צ	ל	ט	ה	ז	א	פ	ה	ח	ס	פ	ו	ב	ל	ע	צ	פ	נ	ג	צ	ו
נ	צ	ח	ש	פ	ל	נ	ז	ס	צ	ח	מ	צ	ה	נ	ג	ק	י	מ	ט	ל	א	ש	ד
ט	ח	נ	ו	ט	נ	ש	ח	צ	ק	צ	ו	ר	נ	ה	א	צ	ז	ה	ג	ד	ה	ס	ע
צ	ב	ע	ס	צ	ה	ת	ג	א	ל	י	ה	ו	ה	נ	ב	י	א	ק	נ	ח	פ	צ	ח
ה	ת	פ	ש	ק	צ	נ	צ	ג	ט	ד	ס	ז	ה	פ	ר	ס	ג	נ	ט	א	ז	ט	ר
ט	פ	ו	ע	ל	ה	ה	ש	ו	ל	א	ש	ל	ז	ס	ו	ח	פ	ל	מ	ר	צ	ש	ל
כ	ר	ל	ב	פ	ב	ח	פ	ז	ס	פ	ט	ל	ס	ח	ק	צ	ש	א	ט	ב	י	ס	א
ס	ע	כ	ד	י	ט	ת	ר	י	ו	ל	ה	פ	ט	ז	א	נ	פ	ג	ט	ע	כ	א	ה
ט	ה	ח	י	ל	מ	א	פ	מ	צ	ר	י	ם	ג	ע	ל	ג	ר	י	מ	ק	ו	ר	ל
צ	י	ת	ם	ק	ח	ל	צ	ג	ע	ש	א	י	ח	צ	ש	צ	מ	פ	ח	ו	צ	צ	ח
ל	כ	ע	ה	ס	ק	נ	ג	מ	ו	ט	א	ג	ו	פ	ז	ס	י	ט	א	ש	כ	ח	ו
ט	כ	מ	י	צ	א	ק	מ	ש	ה	ב	ת	י	ב	ה	נ	ג	ד	ע	ר	י	א	ס	ש
א	ח	ל	י	ט	ו	כ	ג	פ		ש	ט	מ	ג	פ	א	פ	ו	פ	ע	ו	כ	מ	ך
צ	ד	ע	נ	פ	ל	ס	ב	ק	א	ש	י	ז	ט	ל	ק	ג	ת	א	ל	ת	א	ס	א
ש	ג	ד	ו	ב	ה	א	ל	י	ל	ה	ס	ד	ר	ת	פ	ט	ג	ש	כ	ג	פ	ש	צ
ו	ד	פ	צ	ס	מ	ט	ו	ת	ג	ת	י	ל	ס	ר	צ	מ	צ	א	פ	ע	ק	ל	צ
כ	י	ח	ק	ו	ר	כ	פ	ג	צ	ו	מ	כ	ת	ב	כ	ו	ר	ו	ת	ט	ג	ר	ז
ל	א	ו	ג	י	ו	ל	נ	ח	ס	ק	ר	צ	ז	ע	א	ש	ט	ק	ג	צ	ש	ע	ק
א	כ	ג	ש	צ	ר	ג	ר	ע	ו	ב	צ	י	מ	ס	ו	פ	צ	נ	פ	ר	ע	ה	ל

מחסן מילים:

מה נשתנה	פרעה
רעמסס השני	ים סוף
חמץ	ערוב
אפיקומן	ליל הסדר
אביב	יין
צלחת הסדר	חד גדיא
אחד מי יודע	מכת בכורות
משה בתיבה	צפרדע
חג המצות	ארבעת הבנים
מצרים	פרמידות
אליהו הנביא	ארבע קושיות
הגדה	עבדים היינו
	בת פרעה

פעילות העשרה חוויתית - קונצרט אביב

"ארבע העונות - אביב" מאת אנטוניו ויואלדי



עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור ליצירה המוסיקלית "אביב" מתוך היצירה המוסיקלית ארבע העונות של אנטוניו ויואלדי

דפי ציור לבנים

צבעי עיפרון

מהלך הפעילות:

נשמיע לתלמידים 2 דק' ראשונות מתוך היצירה.

נספר להם כי היצירה המוסיקלית הזו נקראת אביב והיא חלק מתוך ארבעה חלקים מתוך היצירה הנקראת "ארבע העונות".

נספר לתלמידים כי היצירה הזו מתארת את מה שקורה באביב, איך כל הטבע מתעורר הצמחים צומחים, הפרחים פורחים ובעלי החיים שהסתתרו כל החורף יוצאים ממקומות המסתור שלהם.

נשמיע שוב את היצירה, נבקש מהתלמידים לעצום עיניים, להקשיב ולנסות ולדמיין את הטבע בזמן האביב.

נפנה את תשומת ליבם של התלמידים לצלילים ארוכים וצלילים קצרים שיש ביצירה.

צלילים ארוכים נקראים **לְגָאטוֹ** וצלילים קצרים נקראים **פְּטַאקְטוֹ**.

נבקש מהתלמידים להקשיב שוב. כאשר נשמע צלילים ארוכים נחליק עם הידיים על הירכיים כאשר נשמע צלילים קצרים וקצובים נתופף באותו הקצב על הברכיים.

עכשיו נזמין את התלמידים לשבת על הארץ ונחלק להם דפים לבנים וכלי כתיבה.

נאמר לתלמידים שאנחנו עומדים לצייר לפי הצלילים.

נבקש מהתלמידים לצייר ריבוע (כמו מצה) ועתה כשנשמע צלילים קצרים נצייר נקודות.

"נגן" עם צבעי העיפרון עד שהמצה שלנו תהיה מוכנה. ☺



פעילות העשרה חוויתית - ההגדה שלי

עזרים:

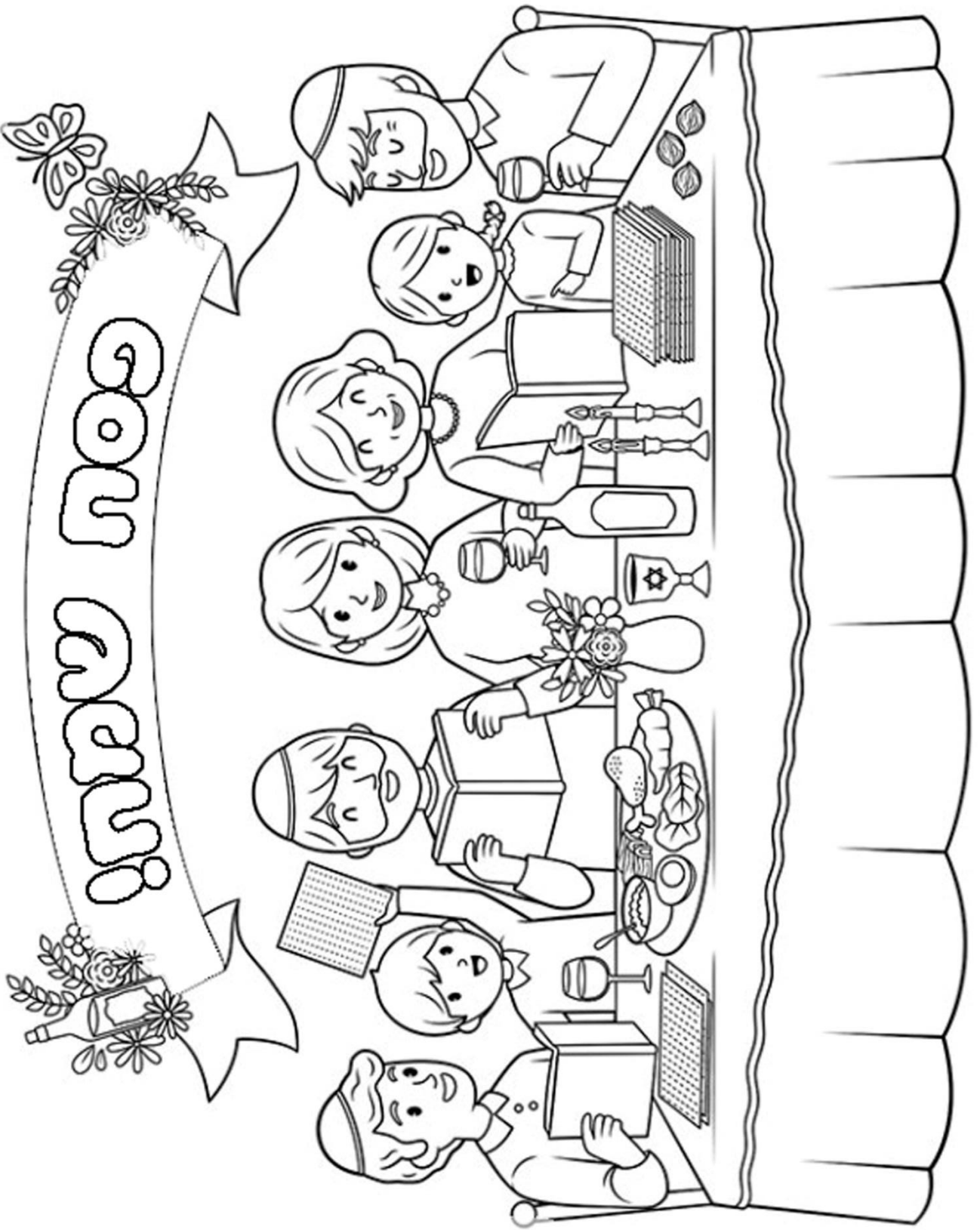
6 הגדות של פסח
הדפסת דפי הצביעה לכל התלמידים - 6 דפים לכל תלמיד.
שדכן
צבעים מסוגים שונים (טושים, צבעי אקריל, צבעי עיפרון, צבעי פנדה)
דפי בריסטול צבעוניים
מחורר
סרטי בד דקים

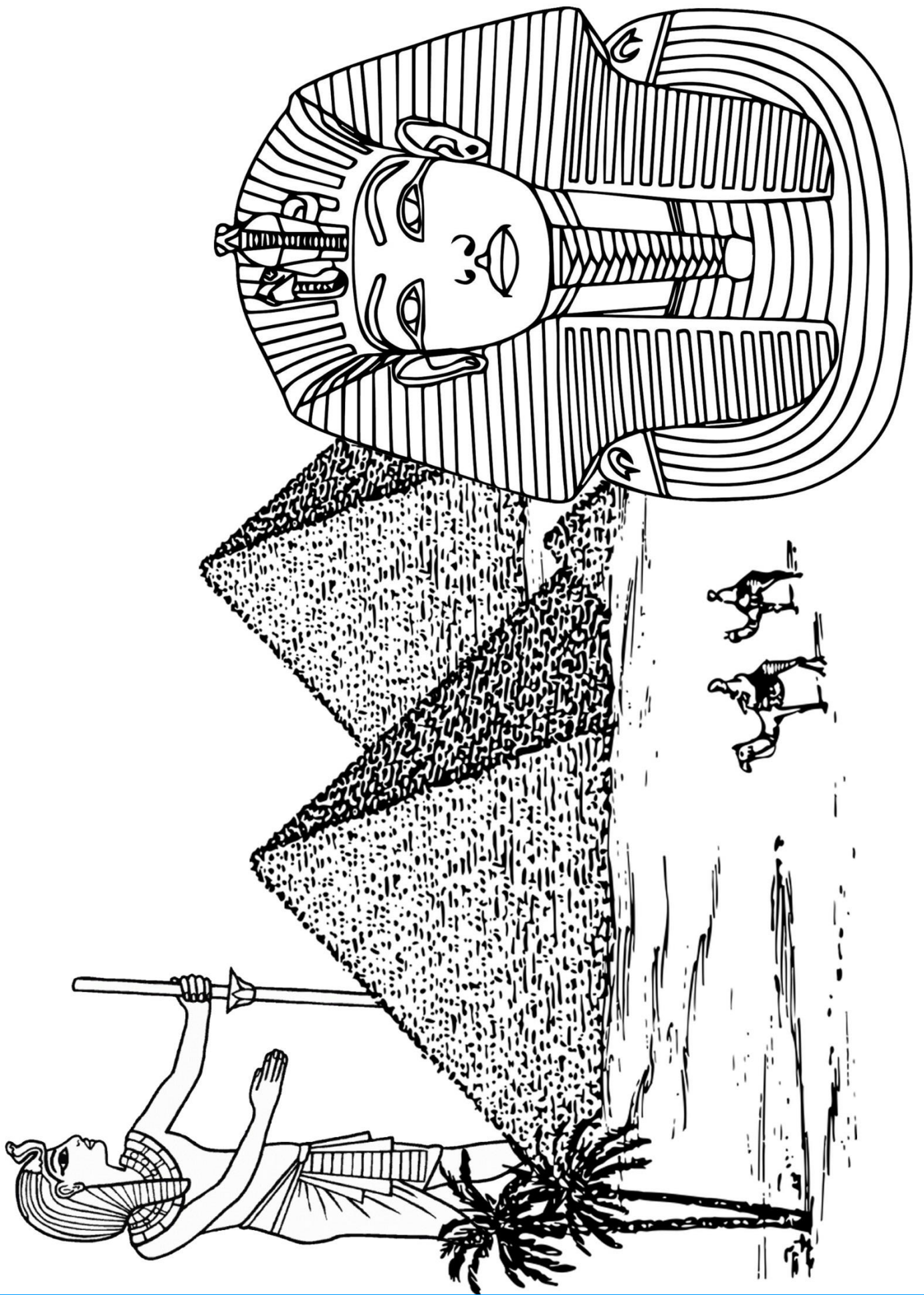
מהלך הפעילות:

*התאימו את הפעילות לגילאים וליכולות של התלמידים בצהרון שלכם.
היום נכין את ההגדה האומנותית שלנו לפסח.
מצורפים להדפסה 6 דפים לכל תלמיד.
בכל דף יהיה ציור לצביעה ומקום לכתוב.
הציגו בפני התלמידים את הדפים השונים,
חלקו הגדה לכל שולחן עבודה ובקשו מהתלמידים לאתר בספר ההגדה
את מה שמסופר על הציור שבכל דף.

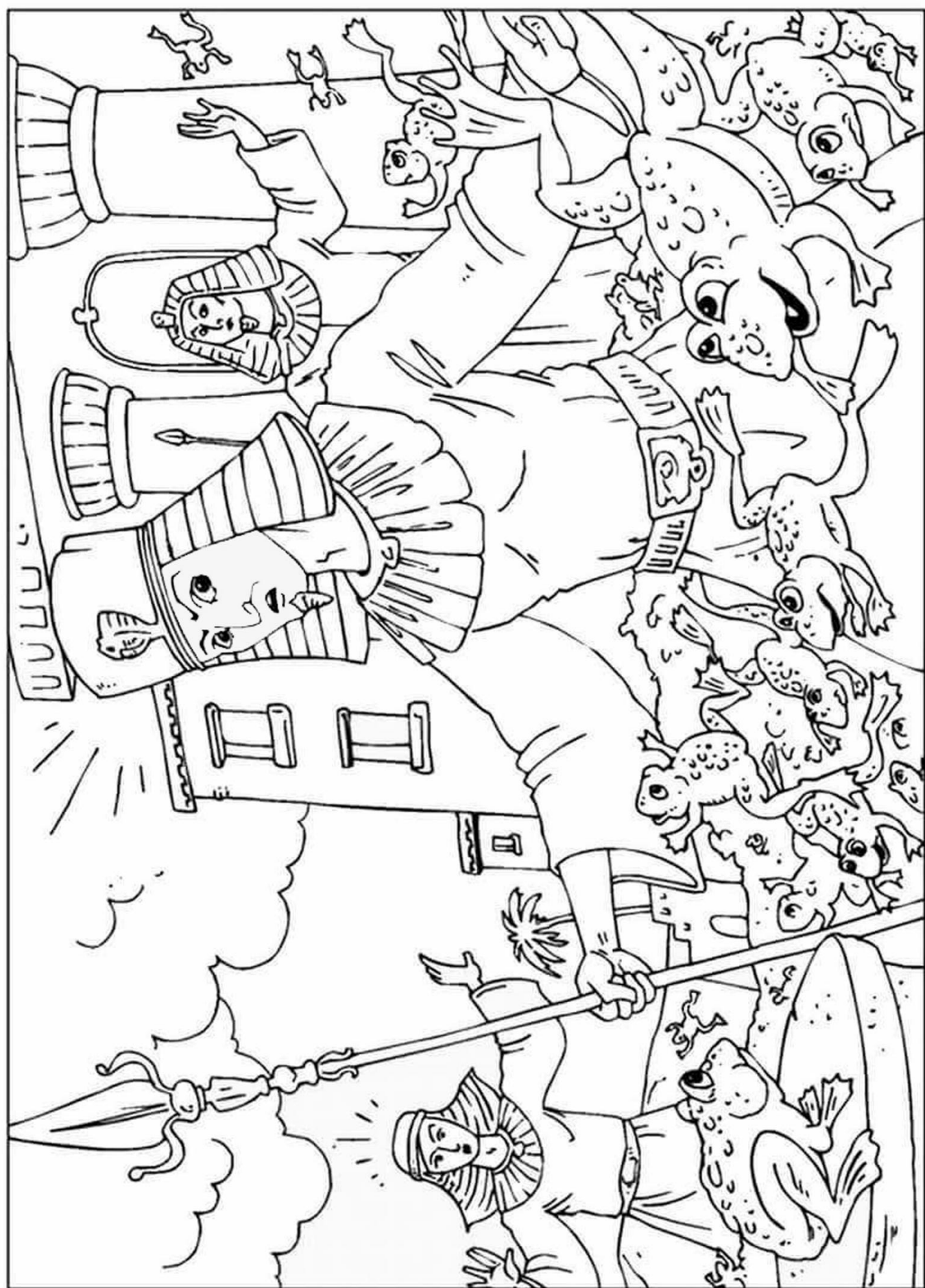
נזמין את התלמידים לכתוב את שמם במקום המיועד ,
לצבוע את הציורים בדרכים שונות
(ניתן להציע מגוון של אפשרויות כמפורט בעזרים)
ולחפש את הכתוב בהגדה של פסח.
ניתן להעתיק משפטים סמליים.







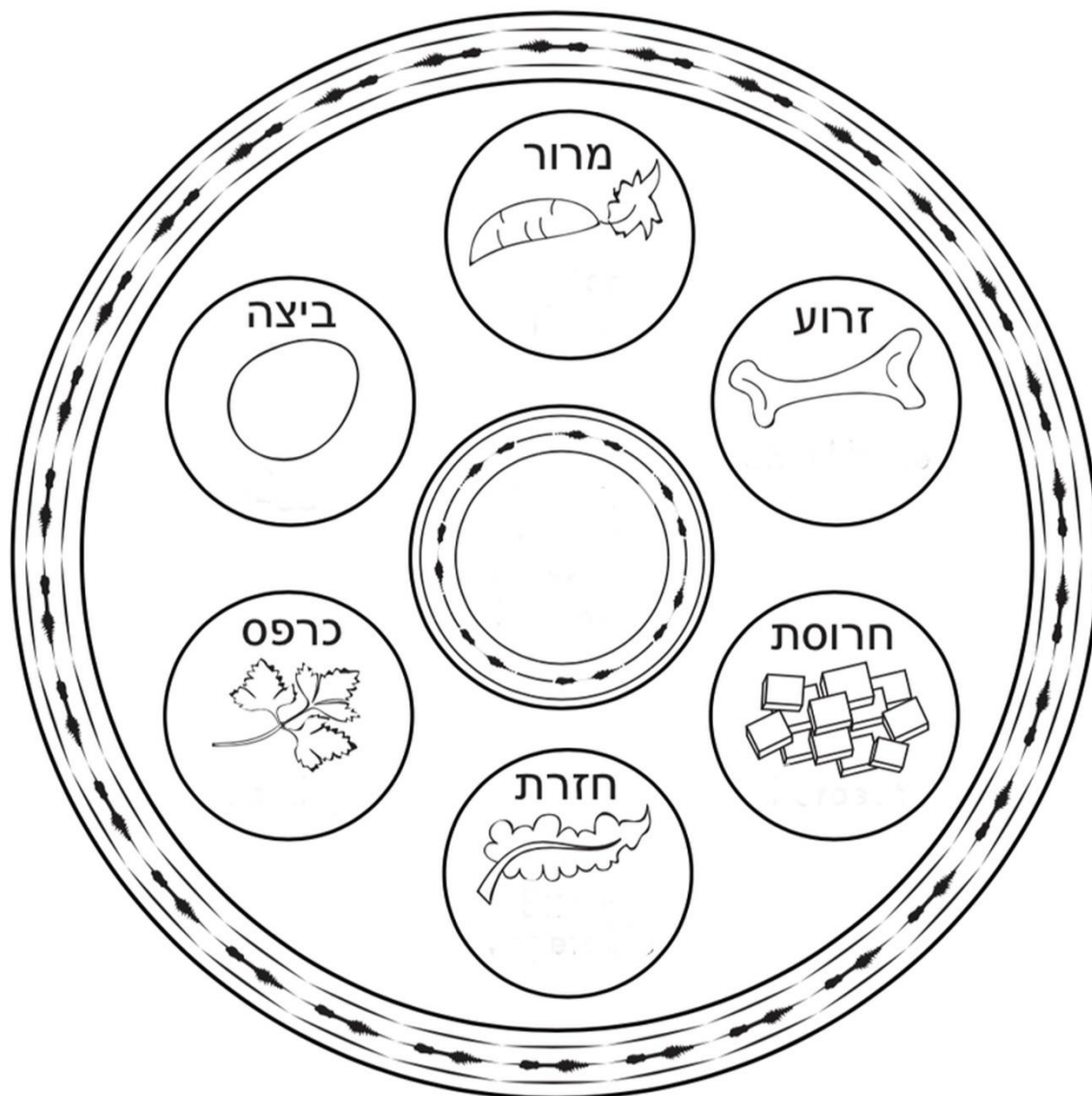




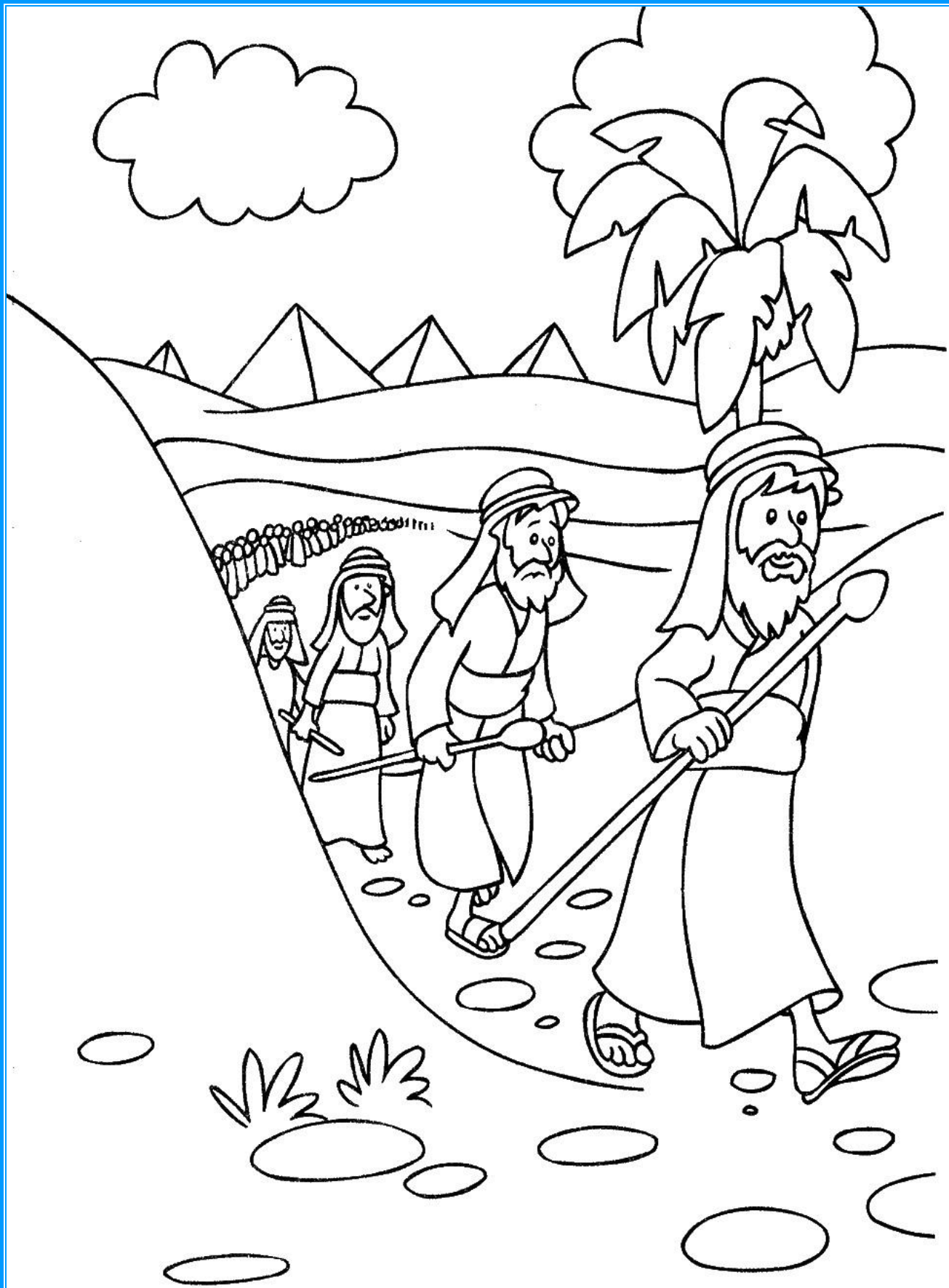


ההגדה שלי

שם: _____



חג שמח!



פעילות סיום - אוריגמי צפרדעים מקפצות

עזרים:

ניירות צבעוניים בגווני ירוק

דף הנחייה לקיפולים

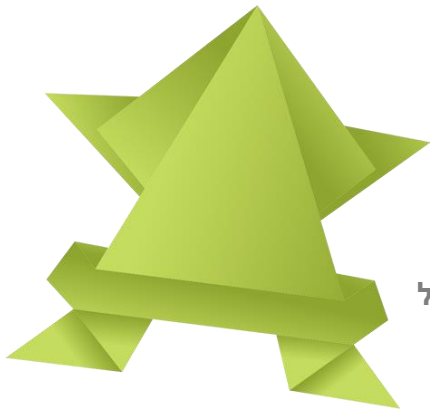
מחשב / מקרן

קישור לסרטון הדרכה לקיפולי נייר צפרדע קופצנית

דף תמונות עם שלבי הקיפולים

קישור לשיר - אולימפיאדה של צפרדעים

מילים: י. בכר לחן: ירון גרשובסקי עיבוד: אילן מוכיח שר: דודו דותן ז"ל



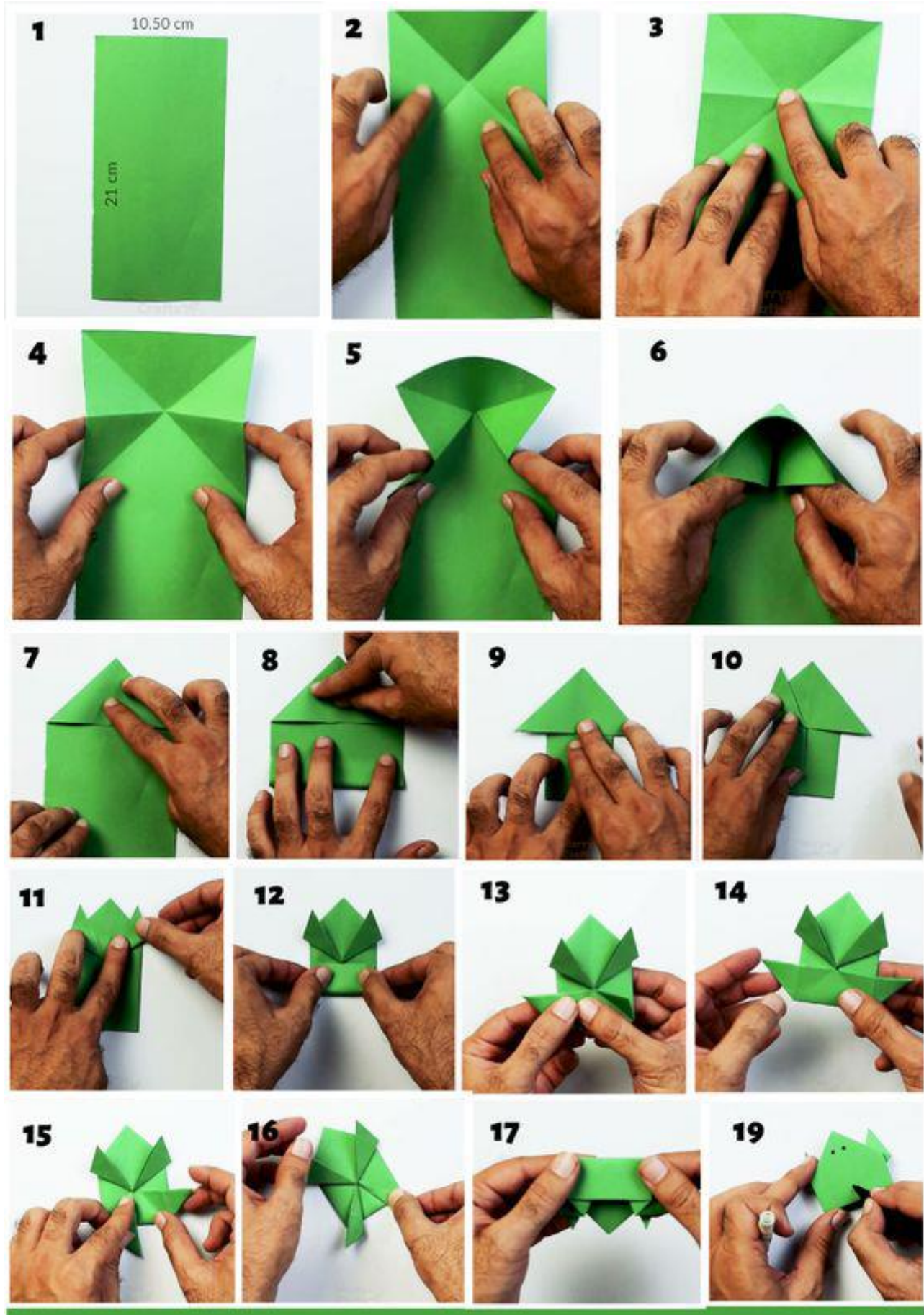
מהלך הפעילות:

נחלק לתלמידים דפי טיוטא (A4) עליהם נתאמן.
נקרין את הסרטון המנחה כיצד לקפל את הצפרדע הקופצנית
ונזמין את התלמידים לנסות על נייר הטיטא.

מצורף למובילים דף הנחייה לקיפולים לפי הסדר.
כעת אחרי שהתאמנו, חלקו לתלמידים את הדפים הירוקים
והנחו אותם על פי השלבים.

כשהצפרדעים שלנו מוכנות ניתן להשמיע את השיר "אולימפיאדה של צפרדעים"
ולהקפיץ את הצפרדעים במרחב.







פעילות פתיחה - "ניצנים נראו בארץ"

עזרים:

מחשב / רמקולים

מילות השיר

קישור לשיר "ניצנים נראו בארץ"

כלי נגינה שונים שיש בצהרון.

מהלך הפעילות:

נקריא לתלמידים את מילות השיר ונבהיר משמעותן של מילים יותר קשות ופחות מוכרות.

נִצָּנִים נִרְאוּ, נִרְאוּ בְּאֶרֶץ

עֵת זְמִיר הַגִּיעַ, עֵת זְמִיר.

נִצָּנִים נִרְאוּ, נִרְאוּ בְּאֶרֶץ

עֵת זְמִיר הַגִּיעַ, עֵת זְמִיר.

כִּי הִנֵּה סִתְּיוֹ עֵבֶר, סִתְּיוֹ חֶלֶף הֵלֵךְ לוֹ

הַגִּפְנִים סִמְדָּר נָתְנוּ, נָתְנוּ רִיחָם.

כִּי הִנֵּה סִתְּיוֹ עֵבֶר, סִתְּיוֹ חֶלֶף הֵלֵךְ לוֹ

הַגִּפְנִים סִמְדָּר נָתְנוּ, נָתְנוּ רִיחָם.

ניצנים – כשפרח או צמח מתחילים לפרוח ורואים בקצה הגיבעולים שלהם את תחילת הפריחה הם נקראים ניצנים.

עת – זמן

זמיר – ציפור שיר הידועה בציוצים הנפלאים שלה.

חלף – עבר

הגפנים – עץ הגפן שעליו צומחים הענבים

סמדר - בדרך-כלל, לעץ הגפן אין כל ריח, אבל יש תקופה קצרה בשנה

שבה עץ הגפן מצמיח אשכולות של פרחים קטנים, לבנים ושעירים, ולפרחים האלה יש ריח נעים.

סמדר הוא שמו של אשכול הפרחים של עץ הגפן.

נתנו ריחם – הפיצו ריח נעים.

נספר לתלמידים כי שיר זה מבשר את בוא האביב.

המובילים ישירו בכל פעם שורה והתלמידים יחזרו אחריכם.

שירו בהנאה וקבלו את האביב בשמחה.

ניתן להמציא תנועות ולצלם את התלמידים שרים ולשלוח להורים למזכרת. (באישור הורים בלבד)



נִצְנִים נִרְאוּ, נִרְאוּ בְּאֶרֶץ
עַתָּה זְמִיר הִגִּיעַ, עַתָּה זְמִיר.
נִצְנִים נִרְאוּ, נִרְאוּ בְּאֶרֶץ
עַתָּה זְמִיר הִגִּיעַ, עַתָּה זְמִיר.

כִּי הִנֵּה סִתִּיו עָבַר, סִתִּיו חָלַף הֲלֹךְ לוֹ
הַגִּפְּנִים סִמְדָּר נִתְּנוּ, נִתְּנוּ רִיחָם.
כִּי הִנֵּה סִתִּיו עָבַר, סִתִּיו חָלַף הֲלֹךְ לוֹ
הַגִּפְּנִים סִמְדָּר נִתְּנוּ, נִתְּנוּ רִיחָם.



פעילות העשרה חוויתית - אדון חידון

עזרים:

שאלון לפסח עם תשובות למובילים.

ניתן להכין פרסים קטנים לזוכים

או פרס משותף טעים לכל המשתתפים.

מהלך הפעילות:

ליל הסדר קרב ובא ובעוד זמן קצר נחגוג בחיק המשפחה

ועתה נבדוק אם כל התלמידים, לחג הפסח מוכנים.

נחוד להם חידות, נשוחח על התשובות

וניתן לפותרים נכונה... נקודות.



1. מה שמו של המלך שמלך במצרים? (רעמסס השני - פרעה)
2. יש בה : מצות, חרוסת, מרור, זרוע, ביצה (קערת פסח)
3. שורפים אותי לפני החג ? (חמץ)
4. מיהי אחותו של משה? (מרים)
5. לכבוד מי פותחים את הדלת ? (אליהו הנביא)
6. הם עבדו עבודת פרך במצרים. (בני ישראל)
7. את מי הניחו בתיבה ? (משה)
8. מי הם ארבעת הבנים שבהגדה של פסח ? (חכם, תם, רשע וזה שאינו יודע לשאול)
9. מה שמה של הארוחה החגיגית הנערכת לזכר יציאת מצרים ביד' בניסן (ליל הסדר)
10. איזה ים נקרע לשניים ? (ים סוף)
11. איך קוראים ללחם שהוכן בחופזה ולא הספיק לתפוח? (מצה)
12. מהי המכה האחרונה בעשר מכות מצרים ? (מכת בכורות)

13. מה קוראים בליל הסדר ? (הגדת פסח)
14. באיזה חודש עברי חל חג הפסח. (ניסן)
15. מה מחביאים בליל הסדר ? (אפיקומן)
16. באיזה עונה חל חג הפסח ? (האביב)
17. מיהו אחיו של משה ? (אהרון)
18. מי שואל את ארבעת הקושיות בליל הסדר? מה נשתנה?
(הילד הצעיר ביותר שמסב לשולחן)
19. חיות ירוקות ומקרקות בהגדה של פסח ? (צפרדעים)
20. מה ההיפך מעבדות ? (חירות)
21. איך נקראת הפעולה לניקוי הכלים לפסח ? (הגעלת כלים)
22. ההיפך מחמץ ? (כשר לפסח)
23. איזה משקה מכינים מענבים ? (יין)
24. כמה כוסות יין שותים בליל הסדר ? (ארבע כוסות)
25. מה שם אימו של משה ? (יוכבד)
26. למי מכינים את הכוס החמישית ? (לאליהו הנביא)
27. כמה מכות קיבלו המצריים ? (עשר)
28. מהם עשר המכות שקיבלו המצריים במצרים ? (דם, צפרדע, כינים, ערוב, דבר, שחין, ארבה, חושך, מכת בכורות)
29. בן כמה היה משה כאשר שמו אותו בתיבה ? (3 חודשים)
30. איפה שמו את התיבה של משה ? (ביאור)
31. מי מצאה את התיבה של משה ? (בתיה בת פרעה)
32. כמה קושיות יש בהגדה של פסח ? (ארבע קושיות)
33. איך נקרא הממרח שעשוי מתמרים שאוכלים בחג? (חרוסת)

פעילות העשרה חוויתית - תיק האפיקומן הסודי

עזרים:

2 יריעות לבד צבעוניות לכל תלמיד

מספריים

אקדח דבק חם לשימוש המובילים בלבד.

(יש לחבר את האקדח דבק לחשמל הרחק מהישג ידם של התלמידים)

כפתורים ופאייטים לקישוט

בקבוקי צבע מיוחדים לצביעה על בד

מהלך הפעילות:

אחד מן הדברים האהובים על התלמידים בליל הסדר הוא חיפוש האפיקומן.

נכין לאפיקומן שלנו תיק מהודר

שאולי יוכל לתת לנו רמז היכן הוא נמצא כשבני המשפחה יחביאו אותו.

נניח על השולחנות את חומרי היצירה.

ננחה את התלמידים כיצד לקפל ולגזור את יריעת הלבד.

כדי ליצור את דש המעטפה המתקפל, קפלו את הקצוות העליונים עד שהם נפגשים באמצע.



הנחו את התלמידים לגזור לאורך קו הקיפול כך.

ישאר לנו משולש בחלק העליון.

כעת יקחו התלמידים את הלבד השני

ויניחו את שני החלקים האחד על השני

עכשיו הגיע הזמן להדביק את החלקים שלך יחד כדי ליצור מעטפה!

המובילים יזמינו אליהם את התלמידים שמוכנים

וידביקו להם את שני החלקים בעזרת דבק חם לאורך הצדדים והתחתית.

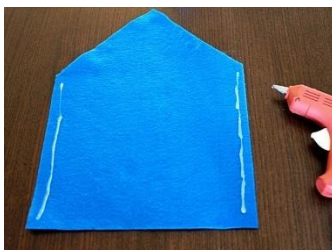
וודאו שהדבק קר לחלוטין לפני שאתם נותנים להם לקשט.

הזמינו את התלמידים לעטר את תיק האפיקומן כרצונם.

ניתן לעטר בעזרת בקבוקי הצבע לבדים (ניתן גם לכתוב איתם),

מדבקות, פונפונים ועוד.

סייעו לתלמידים עם הדבק החם.



פעילות סיום - תערוכת חג

הכנה מראש:

זוכרים את כרטיס הברכה עם הכדור הפורח שהכינו התלמידים למשפחתם?
כעת נסדר את כל הברכות לתצוגה על השולחן עם שמות התלמידים
והם יזמינו את ההורים למצוא את הברכה שלהם.
נערוך תערוכה של כל היצירות שהכנו בימי חופשת הפסח.
נקשט את השולחנות ונציג עליהם את היצירות.
ניתן להוסיף שלטים המתארים את היצירות והקשר שלהם לחג
ולהשמיע ברקע את שירי החג.



עזרים:

היצירות של התלמידים.
ניתן לקשט שולחן אחד כמו שהכנתם את שולחן יציאת מצרים.
מחשב / רמקולים

קישור למחרוזת שירי החג

משחק נוסף לשחק באופן חופשי: "אגודים קרוב לקיר"

עזרים:

אגוזי מלך

מהלך המשחק:

ניתן לשחק עד 10 תלמידים, מול קיר פנוי שאין לידו רהיטים / חפצים.
התלמידים מסתדרים בשורה מול הקיר.
מטרת המשחק לגלגל את האגוז בזהירות לכיוון הקיר ושיגיע הכי קרוב אל הקיר.
ניתן לסמן נקודות על לוח או דף נייר.

מתכון במתנה: עוגת מצות ממש טעימה.

אם תרצו להכין לתלמידי הצהרון עוגת מצות נפלאה עם מתכון של קארין גורן שאינה מצריכה אפייה .

חומרים לקרם שוקולד

200גרם שוקולד מריר
1/2 כוס חלב 3% / שמנת מתוקה
1/2 כוס סוכר לבן
2 שקיות סוכר וניל
2 כפות אבקת קקאו
100גרם חמאה
2 כפות נוטלה / שוקולד למריחה



כל הזכויות שמורות לקארין גורן

מצות
1 כוס מים
1 כף קפה נמס
5 מצות בינוניות
לקישוט חופן קוקוס טחון

אופן ההכנה:

שמים בסיר קטן שוקולד מריר, חלב, סוכר, סוכר וניל וקקאו.
מחממים על להבה קטנה עד להמסה מוחלטת. מסירים מהאש,
מוסיפים חמאה ומערבבים להמסה. אם רוצים, מוסיפים גם ממרח שוקולד ומערבבים.
מניחים בצד לצינון.
טובלים כל מצה בקפה למשך כ-1/2 דקה מכל צד.
מניחים מצה רטובה בתבנית ומורחים קצת פחות מרבע מתערובת השוקולד.
חוזרים על הפעולה לקבלת מגדל של 6 מצות בקרם שוקולד. מפזרים קוקוס (או סוכריות
צבעוניות).
מעבירים למקרר להתייצבות. פורסים לריבועים ומגישים קר.

חג שמח!

ממש טעימה.... אולי תרצו להכין שתיים ☺