



ניצנים

תוכנית הצהרונים הלאומית
משרד החינוך

משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
היחידה לתכניות משלימות למידה
האגף לחינוך קדם יסודי

"הכל הגדה"



פעילות לחופשת פסח

ניצנים בגני הילדים



ניסן תשפ"ב - חופשת פסח 2022

הקדמה

תוכנית ההעשרה שלפניכם מיועדת להפעלה במסגרת צהרונת ניצנים בגני הילדים.
התוכנית כוללת מערכי פעילויות יומיים.
נעסוק בשירים, סיפורים ויצירות ייחודיים בנושא חג הפסח ועונת האביב.

פעילות לימי חופשת פסח

"הכל הגדה"

במהלך הפעילויות הילדים שותפים פעילים, יוזמים ומעורבים.
תוכנית זו מכוונת להעשרת עולם הידע של הילדים.

ידע

הילדים יהנו וילמדו בדרך חוויתית את סיפור החג ההיסטורי.
יכירו סיפורים ושירים מעניינים הקשורים בחג ובעונת האביב
ויתנסו ביצירה חוויתית מרחיבת אופקים, מעשירה ומהנה.

מיומנויות

במהלך הפעילויות השונות ישתפו הילדים פעולה עם חברים, יהנו מפעילויות חוויתיות,
יחלקו ביניהם תפקידים ואחריות, יפתחו יוזמות אישיות, ישתפו ברגשותיהם
ויהיו שותפים לפיתוח הדימיון דרך ניהול שיח ושיתוף הדדי.

ערכים

הילדים יכירו בערכו של ערך החופש, העזרה לזולת,
האמפטיה וחשיבות שיתוף הפעולה בין אנשים התורמת להצלחה.

הפרוייקט מבוצע ע"י חברת אקסיומה עפ"י מכרז היקפים משתנים מס' 15/5.2019
הפרוייקט מבוצע עבור היחידה לתוכניות משלימות למידה, משרד החינוך
כתיבה ועיצוב גרפי: הגר אורן

"הכל הגדה"

קבלת הילדים ופעילות במרחב					
 ניצנים נראו בארץ	ארבעת הבנים	בוקר ביום סוף	דמויות מן ההגדה	כדור פורח לחג	פעילות לפתיחת היום
ארוחת בוקר					
האפיקומן הסודי	 קונצרט בפיג'מה	"הכי קטנה"	סיפורי פרעה ואשה במצרים	סימני אביב	פעילות העשרה חינוכית
פעילות בחצר					
ארוחת צוהריים					
"אשה והגדי"	ההגדה שלי	כדורי שוקולד לפסח	כוס חגיגית לאלוהו הנביא	 "שלושת הפרפרים"	פעילות העשרה חינוכית
תערוכת חג	 הצפרדעים המקפצות	מה נשתנה?	אשה מתקשר ומה הוא אומר?	מעוף הדבורה	פעילות לסיום היום



פעילות פתיחה - כדור פורח לחג

עזרים:

דפי בריסטול צבעוניים
 דפים צבעוניים
 מספריים
 דבק סטיק
 כוס עגולה ברוחב 10 ס"מ לסימון עיגולים
 עפרונות
 טוש שחור
 דף דוגמה להעתקת צורות העננים והסל

מהלך הפעילות:

נפתח את פעילויות ימי חופשת החג עם כרטיס ברכה לחג צבעוני וחגיגי.
 נחלק לילדים את דפי הבריסטול וננחה אותן לקפל את הבריסטול לחצי.
 כעת נחלק להם דף בצבע כחול (ניתן גם לצייר עננים על דף לבן ולגזור)
 נצייר עננים על הדף הכחול ונגזור אותם.
 נניח על השולחנות דפים צבעוניים
 וננחה את הילדים לבחור את צבעי הכדור הפורח, לסמן על כל צבע עיגול בעזרת הכוס והעיפרון ולגזור את העיגולים.
 נקפל את העיגולים לחצי ונדביק אותם אחד לשני כשהם מקופלים.
 נמרח דבק על חצאי העיגולים החיצוניים ונדביק את הכדור הפורח על הכרטיס.
 נדביק את העננים.
 נגזור מדף צהוב את הצורה של הסל ונדביק מתחת לכדור הפורח.
 בעזרת טוש שחור נסמן את החוטים ונדגיש את הסל מסביב.
 המובילים יסייעו לילדים לכתוב ברכה קצרה למשפחתם והילדים יחתמו את הברכה עם שמם.

1. נקפל את דף הבריסטול לחצי



2. נסמן בעזרת כוס 6 עיגולים



3. נגזור את העיגולים



4. נקפל את העיגולים לחצי



5. נדביק את העיגולים אחד לשני



6. נדביק את חבילת העיגולים
משני הצדדים לכרטיס



7. מסיף את העננים, הסל, נכתוב
חג שמח למשפחתי
ונעטר את הכריכה.







פעילות העשרה חוויתית - סימני אביב

עזרים:

מחשב/ רמקולים

קישור לשיר "איך יודעים שבא אביב"

מילים ולחן: דתיה בן דור
מקלות עץ ארוכים ללא חודים
בריסטולים ציבעוניים
דבק דו צדדי
טושים ומדבקות לקישוט
דף דוגמה לגזירת פרפר או דבורה
מילות השיר

מהלך הפעילות:

נשאל את הילדים איזו עונה מגיעה אלינו עכשיו?
איך אנחנו יודעים? ואיזה סימנים יש בטבע המסמנים את בואו של האביב.
(הגשם פוסק, מזג האוויר מתחמם, העצים והפרחים מבלבלים, ניצני פירות נראים על העצים, פרפרים, דבורים וחרקים נוספים מתחילים להתעופף באוויר)
(ניתן להשמיע ברקע את השיר "איך יודעים שבא אביב")
נזמין את הילדים להכין לעצמם פרפר / דבורה חמודים שיוכלו להתעופף איתנו בצהרון.
נאפשר לילדים לצייר לבד או להעתיק את קווי המתאר של הפרפר או הדבורה.
הילדים יצבעו את בעלי החיים שבחרו, יקשטו במדבקות ויגזרו סביב קווי המתאר.
כעת יגזרו הילדים מהדבק הדו צדדי, רצועה באורך גופם של הפרפר / הדבורה (כ 10 ס"מ).
ידיביקו בקצה אחד של המקל ויצמידו אליו את הפרפר/ דבורה.
ניתן לסייע לפי הצורך.

כעת כשהפרפרים והדבורים שלנו מוכנים נלמד את הילדים את מילותיו של השיר.
המובילים ישמיעו את השיר פעם אחת ושאלו את הילדים איזה סימנים לבואו של האביב
מוזכרים בשיר. האם אנו רואים/ מרגישים את הסימנים האלה גם אצלנו?

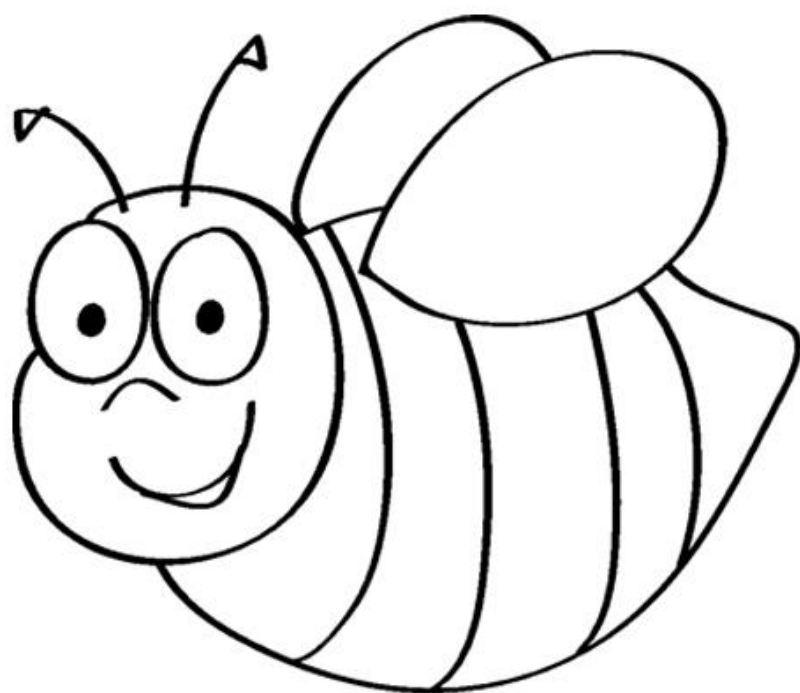
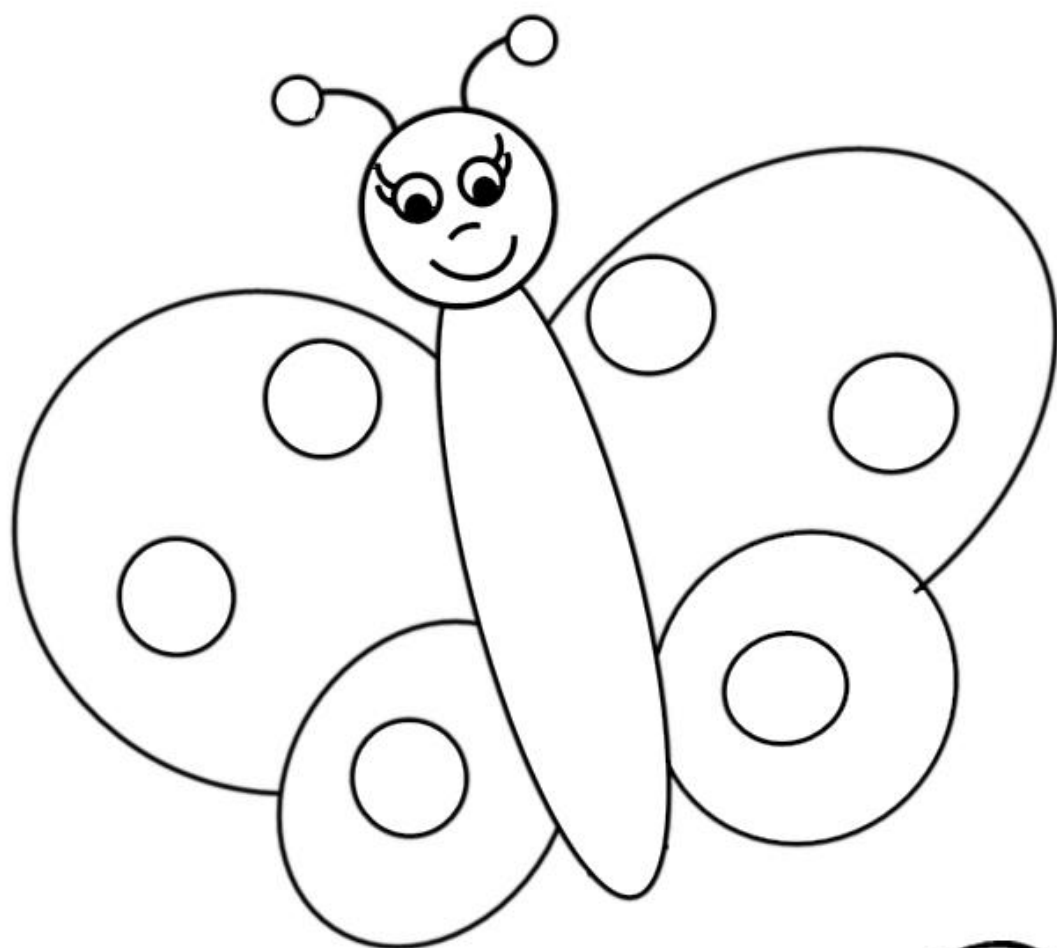
נשיר את השיר מספר פעמים כדי להכיר וללמוד את מילות השיר.
כעת שאנו מכירים את המילים נוכל לשיר ביחד ולהתעופף עם הפרפרים והדבורים שלנו.



אִךְ יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב?
מִסְתַּכְלִים סָבִיב סָבִיב
וְאִם רוֹאִים שְׂאִין עוֹד בּוֹץ בְּשׁוּבִילִים
וְאִם רוֹאִים שְׁנַעְלִמוּ הַמַּעֲלִים
וְאִם פָּרַג וְגַם חֲרָצִית
לְכַבּוֹד הַחֵג קִשְׁטוּ אֶרֶץ
אֲז יוֹדְעִים (אֲז יוֹדְעִים)
שָׁבָא אָבִיב (שָׁבָא אָבִיב)
אֲז יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב,
אֲז יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב.

אִךְ יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב
מִלִּים וּלְתֵן: דְּתִיה בֵּן דּוֹר

אִךְ יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב?
מִסְתַּכְלִים סָבִיב סָבִיב
וְאִם רוֹאִים הַמּוֹן יָדִים חֲרוּצוֹת
נוֹשְׂאוֹת סָלִים כְּבָדִים עִם יִין וּמִצּוֹת
וְאִם שָׂרִים "שְׂמַחַה רַבָּה" -
"אָבִיב הַגִּיעַ, פֶּסַח בָּא"
אֲז יוֹדְעִים (אֲז יוֹדְעִים)
שָׁבָא אָבִיב (שָׁבָא אָבִיב)
אֲז יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב,
אֲז יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב.
"אָבִיב הַגִּיעַ, פֶּסַח בָּא"
אֲז יוֹדְעִים (אֲז יוֹדְעִים)
שָׁבָא אָבִיב (שָׁבָא אָבִיב)
אֲז יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב,
אֲז יוֹדְעִים שָׁבָא אָבִיב.



פעילות העשרה חוויתית - "שלושת הפרפרים"

מאת: לוין קיפניס / איור: אורית ברגמן / ספריית פיג'מה

הכנה מראש:

גזירת 3 פרפרים והדבקתם על מקל. (אדום, לבן, צהוב)
נסדר מפגש עם הפרפרים של הילדים מתחת לכסאות.

תקציר הסיפור:

שלושה פרפרים יוצאים לעוף ונקלעים לסערה הרחק מביתם.
נצטרף אל מסעם ונגלה מה קרה בסוף המסע.
סיפור על חברות ונאמנות אמיצה.

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למוסיקה אביבית

הספר "שלושת הפרפרים"
שלושה פרפרים גזורים בצבעי לבן אדום וצהוב
בריסטולים צהוב, אדום, לבן.

קישור לשיר "פרפרים בכל מיני צבעים"

מילים: לאה נאור לחן: נורית הירש

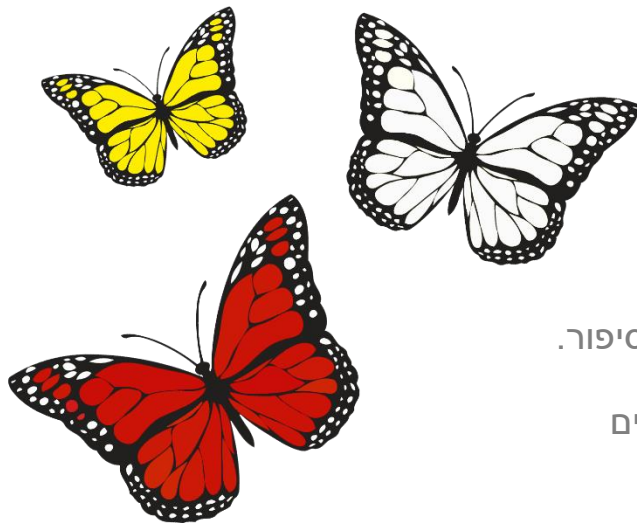
מהלך הפעילות:

נראה לילדים את עטיפת הספר ונזהה את גיבורי הסיפור.
פרפר לבן, פרפר אדום, פרפר צהוב.
נשאל מי מהילדים רוצים להציג את תפקידי הפרפרים
וניתן להם את הפרפרים על המקל.

נספר לילדים כי תוך כדי הסיפור יהיו לנו משתתפים נוספים.
נקריא לילדים את הסיפור, ניתן להשמיע את המוסיקה האביבית
בכל פעם שאתם מזמינים פרפר להתעופף במרחב.

כך נקריא את הסיפור כשבכל פעם שהפרפרים פוגשים פרח נוסף,
נשאל מי מהילדים רוצה להציג את הפרחים ולבסוף את השמש בסוף הסיפור.

נסיים את הסיפור עם השיר "פרפרים בכל מיני צבעים"
ונזמין את הילדים לשיר ו"להתעופף" עם הפרפרים והדבורים שלהם במרחב.



פעילות סיום - מעוף הדבורה

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור ליצירה המוסיקלית "מעוף הדבורה"

מאת המלחין ניקולאי רמסקי-קורסקוב

ליפסטיק צהוב ושחור

גירים לציור על הארץ

מהלך הפעילות:

המובילים יציירו על הארץ פרחים יחסית גדולים. (מחצית מכמות הילדים)
נספר לילדים כי עתה נשחק במשחק משעשע לצילילי יצירה מוסיקלית נפלאה שכתב המלחין
ניקולאי רמסקי-קורסקוב, יצירה המתארת את מעוף הדבורה בשדה.

נצייר לילדים שמעוניינים שלושה פסים בצבעים שחור וצהוב על כל לחי
כעת אנחנו דבורים מעופפות בשדה.

כשהמוסיקה מתנגנת הדבורים מתעופפות, כשהמוסיקה עוצרת על הדבורים לתפוס פרח
ולשתות את הצוף שלו. (אין לעמוד יותר משני ילדים על פרח אחד)

לקראת סוף היום נחלק לילדים את יצירת הפרפרים שיצרו היום.



פעילות פתיחה - דמויות מן ההגדה

עזרים:

מבחר בדים שיש בצהרון
אלבד בצבעים שונים חשוב – ירוק, כחול וחום
תחפושות
קובעים / מטפחות
סלסלה קטנה עם בובה עטופה בבד (משה הקטן)



מהלך הפעילות:

נשאל את הילדים מי מכיר דמויות מן ההגדה.
נזכיר את פרעה, משה, מרים, בת פרעה, אהרון, בני ישראל, המצרים, יוכבד,
חכם, רשע, תם ושאינו יודע לשאול ועוד.

נשוחח כמה רגעים עם הילדים על הדמויות השונות
ועתה תוך כדי בדיקת הנוכחות נזמין את הילדים שקראנו בשמם, במידה והם מעוניינים כמובן,
להציג בקצרה דמות מן ההגדה.

נספר לילדים כי היום אנו עומדים להציג את סיפור יציאת מצרים ולשם כך
אנו נכין תלבושות ונחלק את התפקידים.

רשימת התפקידים בהצגה.

המלך פרעה רעמסס השני, שומרי הארמון, ב'יתיה בתו של המלך פרעה, עמרם אביו של משה,
יוכבד אימו של משה, מרים אחותו של משה, אהרון אחיו של משה, משה, בני ישראל, המצרים.

חלקו כך את התפקידים שכל מי שרוצה יוכל להשתתף.
נלביש את המשתתפים לפי תפקידיהם.

פעילות העשרה חוויתית

הצגה "סיפורי פרעה ומשה במצרים"



עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור למוסיקת רקע לסיפור

הכינו שק מאלבד שחור. שקית ניילון מלאה בחול עטופה באלבד שחור וקשורה בחבל.

הכינו בובה קטנה עטופה במטפחת בתוך סלסילה.

קישור לשיר "עבדים היינו"

קישור לשיר "דומם שטה" (משה בתיבה)

קישור לשיר "בצאת ישראל ממצרים"

מידע למובילים:

סיפור יציאת מצרים הוא אחד הסיפורים המרתקים ביותר של עם ישראל. למעשה – זה הסיפור שהתחיל את ההיסטוריה של עם ישראל... אלו היו הרגעים בהם הפכנו לעם. אז מה בדיוק קרה שם? היום נספר ונציג בשיתוף עם הילדים את סיפור יציאת מצרים.

***בכל פעם שמוזכרת דמות חדשה בסיפור נזמין את הילד שמשחק את התפקיד.**

התאימו את הפרטים והמילים שבסיפור לגילאי הילדים שבצהרון שלכם.

מהלך הפעילות:

נזמין את הילדים לשבת סביב במפגש ונתחיל לספר את הסיפור

נשמיע רקע (בשקט) את המוסיקה המצרית.

לפני שנים רבות בארץ בכלל לא רחוקה מכאן שלט מלך! מלך רם ונישא. מלך רשע. שמו של המלך היה רעמסס השני. המלך פרעה.

לצידו של המלך פרעה עמדו שומרים רבים ששמרו עליו יומם וליל.

בארץ מצרים חיו להם המצרים ובני ישראל, שהיו זרים בארץ מצרים.

המלך פרעה רואה כי חייהם של בני ישראל במצרים טובים והם הולכים ומתרבים.

המלך פרעה מחליט לעשות מעשה ולהפוך את בני ישראל לעבדים.

(נזמין את הילדים שמשחקים את בני ישראל נשמיע את השיר "עבדים היינו")

וניתן להם את השק הכבד להעביר מאחד לשני בשורה)

בני ישראל נאלצו לעבוד עבודת פרך, לבנות ערים ובתי אוצר לפרעה, אך בכל זאת המשיכו להתרבות, ולפרעה היה נראה שהם מתרבים בקצב מאד מהיר. כדי לעצור זאת, מזמין אליו את השומרים שלו ואומר להם: כל הבן הילוד היאורה השליכוהו.



הוא מצווה עליהם ללכת בין כל הבתים ולקחת את כל התינוקות הבנים ולהשליך אותם ליאור. (לנהר הנילוס)
נשאל את הילדים מדוע ציוה פרעה לקחת רק את התינוקות הבנים?
כי באותם ימים רק בנים היו הופכים ללוחמים (לא כמו היום שגם בנים וגם בנות) ולכן פרעה חשש במיוחד מהבנים.

פרעה שלח את השומרים שלו ללכת מבית לבית ולקרוא: "הביאו לנו את התינוקות".

הזמינו את שומרי המלך להסתובב ולדפוק על דלתות הבתים.

בדיוק באותם ימים יוכבד, אשתו של עמרם משבט לוי, יולדת בן. היא מחליטה להציל את בנה. היא קוראת לבתה מרים וביחד הן בונות תיבה קטנה ומצפה אותה בגומא וזפת שתהיה חסינה למים ושמה את התינוק בתיבה, על גדות היאור. אחותו של התינוק, מרים, מסתתרת מאחורי שיח על מנת להשגיח על הילד.



נפרש על הארץ אלבד כחול גדול ונניח עליו סלסילה קטנה עם בובה עטופה ונשמיע את השיר "דומם שטה" (משה בתיבה)
נזמין את כל הילדים לשבת סביב, להחזיק בשולי הבד הכחול ולהניע את הגלים לצלילי השיר.
(בתום השיר שבים הילדים למקום ואנו ממשיכים בסיפור.)
כאן נזמין ילדים לתפקידים של בת פרעה, המשרתות, יוכבד, מרים)

בת פרעה מגיעה להתרחץ בנהר ורואה את התיבה. כאשר היא פותחת אותה היא רואה תינוק בוכה. היא מבינה שזהו תינוק יהודי והיא מרחמת עליו מאד היא מחליטה לקחת את התינוק לביתה וקוראת לו "משה" "כי מן המים משיתיהו".

מרים ניגשת לנסיכה ומציעה למצוא מינקת לתינוק. כאשר בת פרעה מקבלת את הצעתה, מרים מביאה את יוכבד, אמו של משה, ובת פרעה שוכרת אותה על מנת להניק את התינוק ולטפל בו. כאשר משה גדל ומתבגר, הוא מוחזר לארמון, שם מגדלת אותו בת פרעה כאילו היה בנה.

משה הקטן גדל בארמון עם בתו של המלך פרעה שמגדלת אותו כאילו שהיה בנה. בינתיים, מצבם של בני ישראל במצרים נעשה גרוע מיום ליום והם סובלים מאד.

משה שרואה את סבלם של בני ישראל מחליט ללכת אל המלך פרעה ולדרוש ממנו שישחרר אותם לחופשי. פרעה, לעומת זאת, מסרב לשחרר אותם ואף מגביר את סבלם של ישראל. הוא מגדיל את העול על עבדיו היהודים ומצווה על מנהלי העבודה להפסיק לספק להם תבן לעשיית הלבנים. עתה עליהם גם ללכת לאסוף תבן בעצמם ולהספיק להפיק את אותה כמות לבנים.

משה אינו יכול עוד לסבול את כאבם של בני עמו. הוא פונה לאלוהים ואומר: "מדוע אתה נותן להם לסבול כך?" אלוהים מבטיח שהגאולה קרובה "עתה תראה אשר אעשה לפרעה כי ביד חזקה ישלחם וביד חזקה יגרשם מארצו."

לאחר מכן מתגלה ה' אל משה. כשהוא מבטיח למשה כי הוא יציל אותם. משה ואהרן חוזרים ובאים בפני פרעה כשהם דורשים ממנו בשם השם "שלח את עמי לחופשי" פרעה חוזר ומסרב. מקלו של אהרן הופך לנחש ובולע את מטות הקסמים של חרטומי מצרים.

פרעה עדיין מסרב לתת ליהודים ללכת. משה מזהיר אותו שאלוהים ישמיד את מצרים. לבו של פרעה ממשיך להיות אטום. אלוהים שולח 10 מכות על המצרים. כשהוא מתייסר בכל מכה, מבטיח פרעה לשחרר את בני ישראל, אך מיד ברגע שהמכה מסתיימת הוא מתכחש להבטחתו.



מכות מצרים

דם - אהרן מכה ביאור והמים הופכים לדם

צפרדע - נחילי צפרדעים מציפים את מצרים

כינים - ראשי המצרים מתמלאים כינים ושרצים

ערוב - המוני חיות פרא פולשות אל הערים

דבר - מגיפה קטלנית הורגת את כל חיות הבית

שחין - שלפוחיות מכאיבות מייסרות את המצרים

ברד - ברד מעורב באש יורד מן השמים ומחריב את כל היבול.

עדיין "ויחזק לב פרעה ולא שילח את בני ישראל כאשר דיבר ה' ביד משה."

המצרים כבר סבלו יותר מדי. הם מתחננים לפרעה לשחרר את היהודים.

כאשר משה בא אל פרעה ומזהיר אותו מפני המכה השמינית,

פרעה אומר: רצונכם לעבוד את ה'?

אתן רק לגברים ללכת ואילו הנשים והילדים ישארו במצרים.

משה אומר: לא, כולנו צריכים ללכת, הגברים, הנשים והילדים, הצאן והבקר.

פרעה מסרב שוב, ואז מגיעות המכות השמינית והתשיעית.

ארבה - נחילי ארבה משחיתים את כל היבול ואת כל הצמחיה

חושך - חשיכה כבדה עוטפת את ארץ מצרים.

ומכת בכורות בחצות הלילה, אור לט"ו בניסן באותה שנה, מומתים כל בכורי מצרים.

בעקבות מכת הבכורות פרעה משתכנע ומגרש את בני ישראל מארצו.

הני ישראל עוזבים במהירות, ומכיוון שלבצק שהכינו לא היה זמן לתפוח,

הם אפו ואכלו אותו כך, כמו מצה.

זמן קצר לאחר שפרעה הרשה לבני ישראל לעזוב את מצרים,

הוא רודף אחריהם כדי להכריחם לחזור. בני ישראל נשארים לכודים בין צבאותיו של פרעה לבין הים הגדול. ה' אומר למשה להרים את מקלו מעל המים; הים נפתח לשניים ומאפשר לבני ישראל לעבור בתוכו בבטחה ולאחר מכן נסגר מעל המצרים הרודפים אותם.

איזו שמחה גדולה, משה, בני ישראל, מרים הנביאה וכל בני ישראל, שרים שיר הלל ותודה לה'.

נשמיע את השיר "בצאת ישראל ממצרים" ונזמין את כל הילדים לתהלוכה.



פעילות העשרה חוויתית - כוס לאלה הנביא



עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר אליהו הנביא

כוס יין מפלסטיק על רגל לכל ילד
ניירות משי בצבעים שונים
דבק פלסטי בקעריות קטנות
אבני חן מפלסטיק דביקות
מכחולים

מהלך פעילות:

נספר לילדים על אליהו הנביא, מספרים כי בפסח הוא בא לבקר
את כל בני ישראל בזמן שנאספים כל בני המשפחה לחגוג את ליל הסדר.

מכינים לו כסא וכוס יין מיוחדת בשבילו.

נכין היום כוס ייחודית לאלה הנביא .

נחלק את הכוסות לשולחנות היצירה.

ניתן להשמיע ברקע את השיר על אליהו הנביא.

נדגים לילדים כיצד לקרוע את ניירות המשי ולהכין חתיכות קטנות.

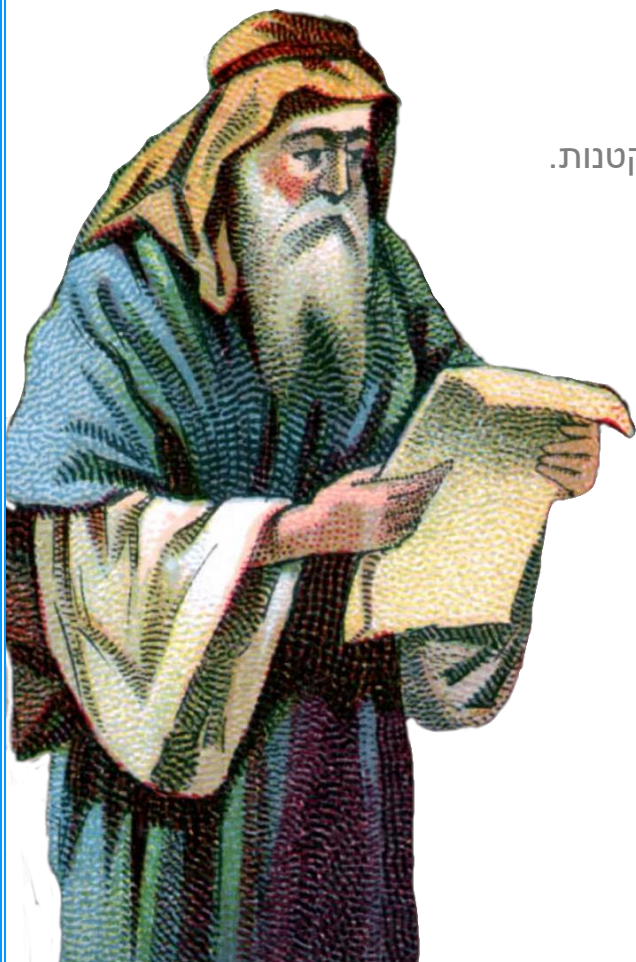
נדגים כיצד למרוח בעזרת מכחול,

מעט דבק פלסטי על הכוס כאשר כל הכוס מכוסה בדבק

נתחיל להניח את החתיכות הקטנות של ניירות המשי

עד שהכוס מכוסה לחלוטין.

ניתן לקשט את הכוס עם אבני חן צבעוניות.



פעילות סיום - משה מתקשר ומה הוא אומר?

נזמין ילד שיבחר (או שאתם תאמרו) ביטוי/ משפט מההגדה או משירי פסח.

אחר כך הוא אומר את המשפט בלחישתו באוזן לחבר שמימינו.

הילד הבא מעביר את הציטוט ששמע באותו אופן למשתתף שיושב מימינו.

הילד האחרון מספר מה הוא שמע ולאחר מכן כולם מספרים את ששמעו

עד שמגיעים בחזרה לילד הראשון.

משפטים לדוגמה

גדי קטן, אביב הגיע פסח בא, חמץ ומצה, מי מצא את האפיקומן,

מה נשתנה הלילה הזה, אחד מי יודע, שאינו יודע לשאול

עבדים היינו, ביד חזקה ובזרוע נטויה.



פעילות פתיחה - "בוקר בים סוף"

עזרים:

פלסטלינה

אלבד חום/ קרם

אלבד כחול / אם יש טול כחול/ תכלת אפילו יותר יפה

גומיות

יריעות לבד בצבעים שונים

מספריים

פונפונים

טושים דקים

דף בעלי חיים ימיים להדפסה

מהלך הפעילות:

נפתח את הבוקר הזה כשאנו מעצבים בשיתוף כל הילדים את שולחן החג שלנו.
נסדר את השולחנות בצהרון בשורה ארוכה ונכסה אותם באלבד בצבע חום או קרם.

נחלק את הילדים לארבע קבוצות.

קבוצה ראשונה -

תכין דמויות קטנות מפלסטלינה. אנשים סוסים וכדומה.

קבוצה שנייה -

תכין את גלי הים. המובילים יגזרו מאלבד כחול ריבועים גדולים
והילדים יגלגלו את האלבד וישימו עליו גומיות באמצע ובשתי הקצוות עד שייווצרו לנו גלים.

קבוצה שלישית -

תכין מלבד ומפונפונים את חיות הים. דגים, כוכבי ים, תמנונים וכדומה.
מצורף דף שניתן להדפיס ולגזור את הדמויות, להניח אותן על הלבד ולגזור.

קבוצה רביעית -

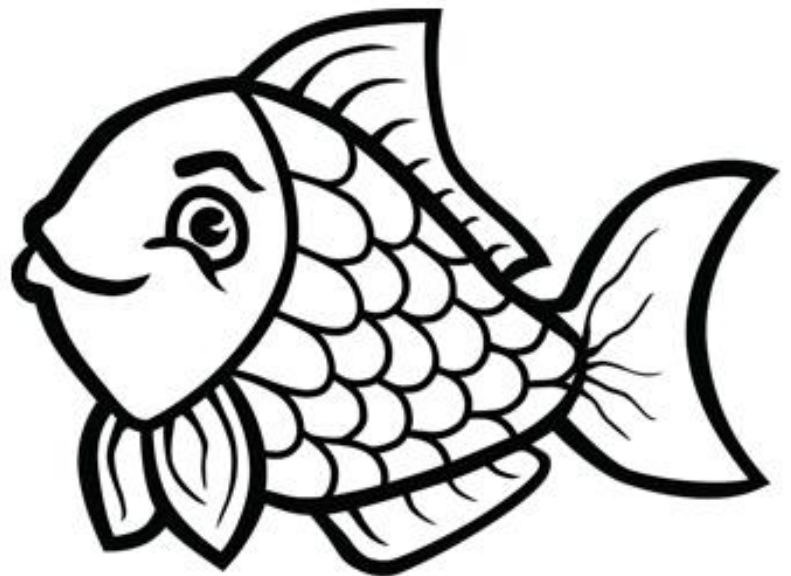
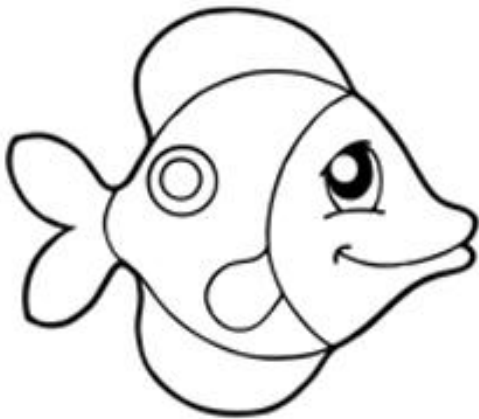
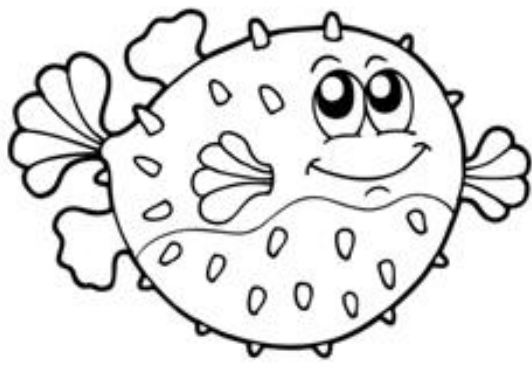
תחפש בכל המשחקים בצהרון דמויות קטנות של אנשים, בעלי חיים וחיילים.
(לגו, קליקי וכדו')

כאשר כל הקבוצות ביצעו את המשימות שלהן בעזרתכם כמובן,
נעצב את השולחן המיוחד של ים סוף.
נניח בצדדים לאורך השולחן את גלי הים, נסדר את בעלי החיים הימיים בין הגלים,
נסדר את החיילים המצרים בצד אחד ואת בני ישראל בצד שני.

ניתן לצלם את השולחן למזכרת.

ועתה נאכל את ארוחת הבוקר שלנו בים סוף.

(אם אפשרי שימרו על השולחן מסודר עד ארוחת הצהריים שתוכלו לאכול עליו שוב, בתאבון)



פעילות העשרה חוויתית - סיפור "הכי קטנה"

מאת: סנדי לנטון / איור: קלייר קי / ספריית פיג'מה
קישור לספר בספריית פיג'מה



תקציר הסיפור:

הילדה חנה לא אוהבת להיות הכי קטנה בבית, יש כל כך הרבה דברים שלא מרשים לה לעשות! אבל בליל הסדר הכול משתנה! בליל הסדר יש יתרון גדול לילדה קטנה. עם קצת עזרה מסבא היא מגלה שבערב מיוחד בשנה, דווקא לילדה הכי קטנה יש תפקיד גדול מאוד.

עזרים:

הספר "הכי קטנה"
מחשב / רמקולים

קישור לשיר "קטן זה הכי כיף בעולם"

מילים: אמיר פיי גוטמן ז"ל ועידן יסקין לחן: אייל שחר ואמיר פיי גוטמן ז"ל

מהלך הפעילות:

נראה לילדים את הכריכה של הספר ונקריא את שם הסיפור. נשאל את הילדים האם על פי התמונה הילדה נראית להם גדולה או קטנה? נקריא לילדים את הסיפור, בתמונה בה הילדה חנה מנסה להגיע אל הברז ניתן לעצור ולשאול את הילדים כיצד לדעתם חנה מרגישה, האם גם להם קרה פעם שלא הגיעו לברז? האם הם מצאו פתרון לבעיה?

נמשיך ונקריא את הסיפור.

כשרואים את חנה וסבא שלה יחדיו, נזמין את הילדים לנסות ולנחש מה חנה וסבא עושים יחד?

נסיים את קריאת הסיפור ונשאל אז מה אתם חושבים שיותר כיף להיות? קטנים או גדולים? נסכם כי גם ילדים צעירים יותר יכולים לעזור במיוחד בחיק המשפחה ועם החברים בצהרון.

לסיום ניתן להשמיע את השיר המקסים "קטן זה הכי כיף בעולם" ולהזמין את הילדים לרקוד. המובילים מוזמנים להמציא תנועות לשיר.

פעילות העשרה חוויתית - כדורי "שוקולד" לפסח

הכנה מראש:

רכישת מוצרים להכנת כדורי השוקולד חרובים / תמרים.
הכינו שקיות קטנות כמספר הילדים
והכניסו 3-4 עוגיות לכל שקית
הוציאו את האוויר וקישרו.
הדפסת דף המתכון כמספר הילדים

עזרים:

דף מודפס עם המתכון לכל ילד.
החומרים להכנת כדורי ה"שוקולד"
קערת פלאסטיק גדולה
4 קערות/ צלחות להנחת התערובת במרכזי השולחנות
4 קעריות עם קוקוס / שוקולית
שקיות סנדוויצ'ים
קוביות קטנות למעיכת העוגיות
מצורפת רשימת קניות משמאל.

המובילים יאספו את המרכיבים ויוסיפו לקערה מול הילדים
כשאתם משתפים אותם בשמות המצרכים ובכמויות הנדרשות.

200 גרם חמאה בטמפרטורת החדר
300 גר' ממרח חרובים
כוס וחצי סוכר (כוס מידה – כוס שתייה קרה חד פעמית)
3 שקיות סוכר וניל
2 שקיות קוקוס (בערך כוס וחצי קוקוס)
כוס וחצי מים

המובילים יערבבו היטב את כל המרכיבים ויראו לילדים שהבלילה עדיין דיי רכה ונוזלית.
כעת נחלק לילדים את השקיות עם העוגיות. ננחה את הילדים לפזר את העוגיות
בעזרת הקוביות בדפיקות קטנות ובזהירות שהשקית לא תקרע.
כשכל העוגיות הפכו לפירורים, נזמין את הילדים לשפוך את הפירורים לתוך הקערה הגדולה
והמובילים יערבבו היטב עד שתיווצר עיסה שוקולדית נפלאה.

נחלק את העיסה לארבע צלחות / קעריות מרכזיות לכל שולחן. נזמין את הילדים לשטוף את הידיים
היטב עם סבון ולייבש אותן. (בינתיים הכניסו את התערובת למקרר / מקפיא שתתחזק).

כעת הילדים יצרו כדורים קטנים ויטבלו אותם בקעריות קוקוס / שוקולית עד שהכדור מכוסה כולו.
נניח את כדורי השוקולד בתוך עטרות הנייר. כדורי השוקולד שלנו מוכנים וטעימים.
כעת נחלק לילדים את דפי המתכון ונזמין אותם לצבוע את דף המתכון.
ניתן לכבד את הילדים לפני שמתפזרים הביתה.

המתכון של

כדורי שוקולד לפסה

החומרים הדרושים:

250 גרם עוגיות כשרות לפסה

150 גרם ממרח חרובים / 150 גר' תמרים לאא גלעינים

רבע כוס חלב

כל סוכר

50 גרם חמאה

קוקוס, לקישוט

אופן ההכנה:

טוחנים את עוגיות המצה העשירה

במעבד מזון. (או נתנים לילדים לפורר אותם)

שמים את ממרח החרובים, החלב, הסוכר

והחמאה בקערה ומכניסים למיקרו ל-30 שניות

מערבבים ומכניסים ל-30 שניות נוספות

עד שמתקבלת עיסת שוקולד הומוגנית.

מערבבים את העוגיות הטחונות

עם תערובת החרובים ומכניסים

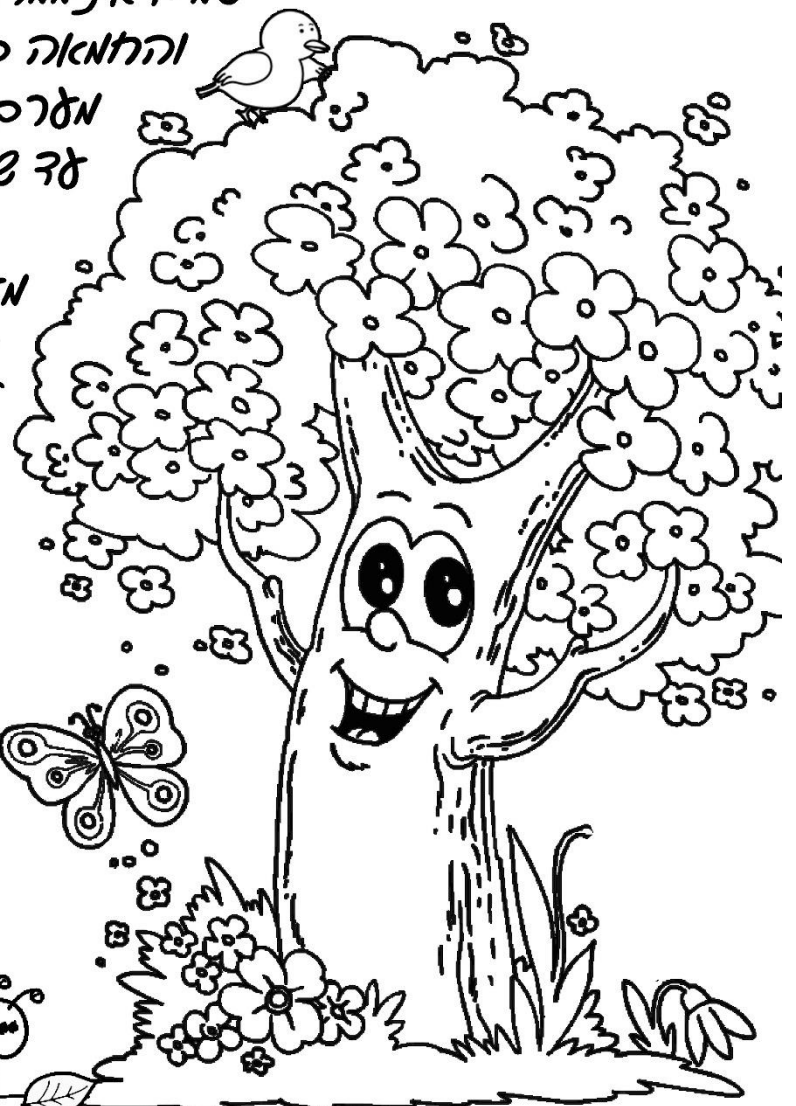
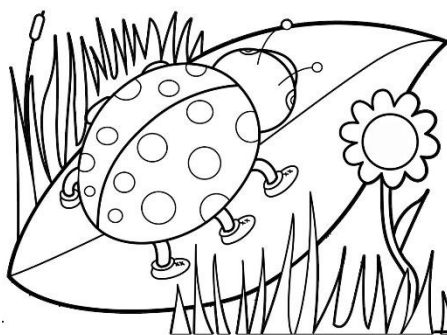
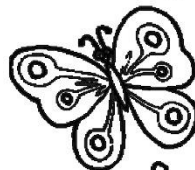
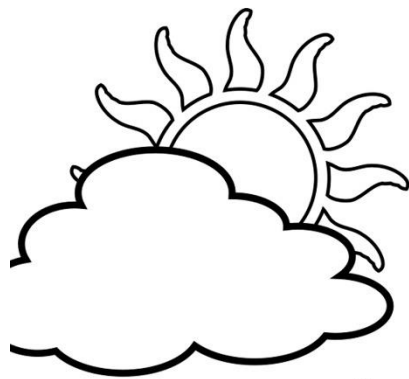
למקרר לצינון קצר (כחצי שעה).

יוצרים כדורים ומגלגלים אותם

ביתוך קצרת קוקוס/ שוקולית

או קקאו ומניחים

בעטרות נייר ושומרים במקרר.



פעילות סיום - מה נשתנה?

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר "מה נשתנה הלילה הזה"

מילות השיר

אביזרים להמחשה - חמץ (פיתה למשל) ומצה,

ירקות שונים ומרור (חסה או עלי סלרי),

קערית עם מים במלח או חומץ

מהלך הפעילות:

נשאל את הילדים האם הם מכירים את השיר "מה נשתנה הלילה הזה"

(אתם מוזמנים לזמזם להם שאולי יכירו את המנגינה)

נשאל את הילדים מתי שרים את השיר הזה? בחגיגת ליל הסדר

ומי שר את השיר הזה? הילד או הילדה הכי צעירים מבין כל המסובים.

נקריא לילדים את מילות השיר, נבהיר את מילות השיר אם יש מילים שפחות מוכרות לילדים.

ניתן להקריא את השיר ולהציג בפני הילדים את האביזרים שהכנו להמחשה.

המובילים ישירו את השיר ויזמינו את הילדים לחזור אחריהם.

אז מי הכי צעיר אצלכם במשפחה?





מה נשתנה
מלים ולחן: עממי

חג
שנה

מה נשתנה הלילה הזה
מכל הלילות
מכל הלילות
שבכל הלילות אנו אוכלין
חמץ ומצה, חמץ ומצה
הלילה הזה, הלילה הזה
כלו מצה.

שבכל הלילות
אנו אוכלין
שאר ירקות, שאר ירקות
הלילה הזה, הלילה הזה
כלו מרור.

שבכל הלילות
אין אנו מטבילין
אפלו פעם אחת, אפלו פעם אחת
הלילה הזה, הלילה הזה
שתי פעמים.

שבכל הלילות
אנו אוכלין
בין יושבין ובין מסבין
בין יושבין ובין מסבין
הלילה הזה, הלילה הזה
כלנו מסבין.



יום פיג'מות



פעילות פתיחה - ארבעת הבנים

הכנה מראש:

ליום זה נערך מראש ונזמין את כל הילדים לבוא לבושים בפיג'מות.

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לשיר ארבעת האחים

בריסטול ציבעוני

מספריים

טושים

שדכן/דבק סטיק

דף עם ציורי ארבעת האחים וארבעת נשותיהם.

מהלך הפעילות:

נספר לילדים את סיפורם של ארבעת הבנים שעליהם מסופר בהגדה של פסח ונכין תיאטרון אצבעות עם סיפורם של ארבעת האחים.

היה היו ארבעה אחים. האחד היה חכם מאד.

אח אחר היה תם. מאד תמים

האח השלישי היה רשע ובכלל לא נחמד

והאח האחרון היה זה שאינו יודע לשאול. מאד ביישן.

הבנים נזכרים לפי החכמה שלהם - החכם והרשע שניהם כבר בשלים בדעותיהם אלא שהחכם המובחר נכתב ראשון, ואחריהם מופיעים התם שעדיין לא בגר לגמרי, וזה שאינו יודע לשאול שכלל לא מבין.

נשמיע לילדים את השיר לפחות פעמיים.

ננחה את הילדים כיצד להכין את תיאטרון האצבעות שלנו.

כל ילד יקבל דף עם הדמויות. יצבע אותן ויגזור בזהירות מסביב.

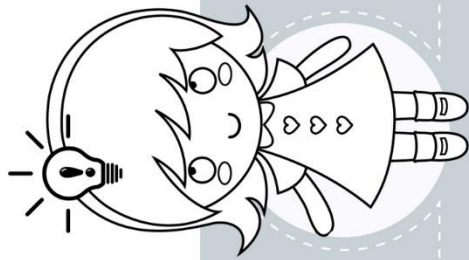
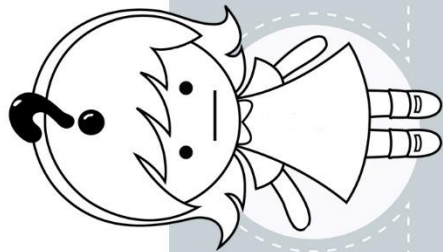
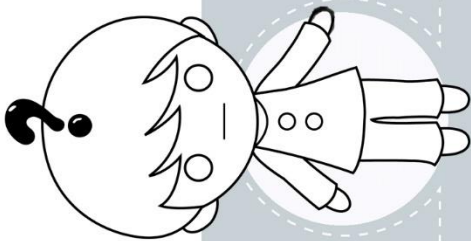
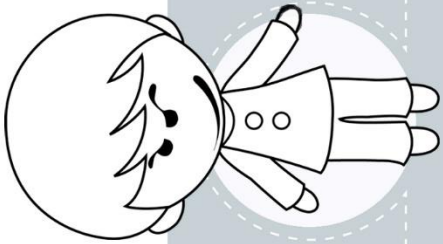
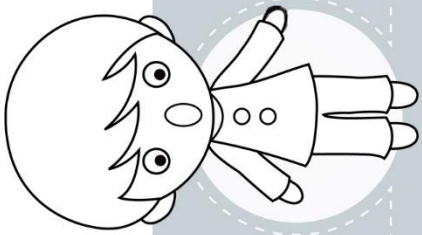
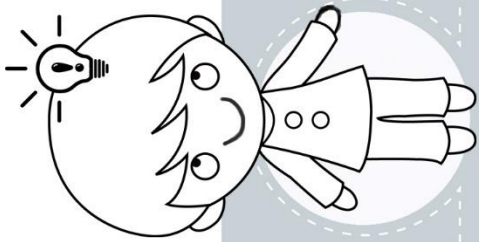
המובילים יסייעו לילדים להדביק או לשדך את האצבעונים הקטנים.

נזמין את הילדים להשחיל את ארבעת הבנים על יד אחת

ואת ארבעת נשותיהם על היד השנייה.

נשמיע שוב את השיר ונציג עם האצבעונים.







פעילות העשרה חוויתית - קונצרט בפיג'מה

"ארבע העונות - אביב" מאת אנטוניו ויואלדי

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור ליצירה המוסיקלית "אביב" מתוך היצירה המוסיקלית ארבע העונות של אנטוניו ויואלדי

דפי ציור לבנים

צבעי עיפרון



מהלך הפעילות:

נשמיע לילדים 2 דק' ראשונות מתוך היצירה.

נספר להם כי היצירה המוסיקלית הזו נקראת אביב והיא חלק מתוך ארבעה חלקים מתוך היצירה הנקראית "ארבע העונות".

נספר לילדים כי היצירה הזו מתארת את מה שקורה באביב, איך כל הטבע מתעורר הצמחים צומחים, הפרחים פורחים ובעלי החיים שהסתתרו כל החורף יוצאים ממקומות המסתור שלהם.

נשמיע שוב את היצירה, נבקש מהילדים לעצום עיניים, להקשיב ולנסות ולדמיין את הטבע בזמן האביב. נפנה את תשומת ליבם של הילדים לצלילים ארוכים וצלילים קצרים שיש ביצירה.

צלילים ארוכים נקראים **לְגָאטוֹ** וצלילים קצרים נקראים **סְטַאקטוֹ**.

נבקש מהילדים להקשיב שוב. כאשר נשמע צלילים ארוכים נחליק עם הידיים על הירכיים כאשר נשמע צלילים קצרים וקצובים נתופף באותו הקצב על הברכיים.

עכשיו נזמין את הילדים לשבת על הארץ ונחלק להם דפים לבנים וכלי כתיבה.

נאמר לילדים שאנחנו עומדים לצייר לפי הצלילים.

נבקש מהילדים לצייר ריבוע (כמו מצה) ועתה כשנשמע צלילים קצרים נצייר נקודות.

"נגנן" עם צבעי העיפרון עד שהמצה שלנו תהיה מוכנה. 😊

פעילות העשרה חוויתית - ההגדה שלי

עזרים:

הדפסת דפי הצביעה לכל הילדים - 6 דפים לכל ילד.
דף בריסטול ציבעוני כמספר הילדים (עבור כריכת הספר)
שדכן
צבעים
דפי לבד
מחורר
סרטי בד דקים

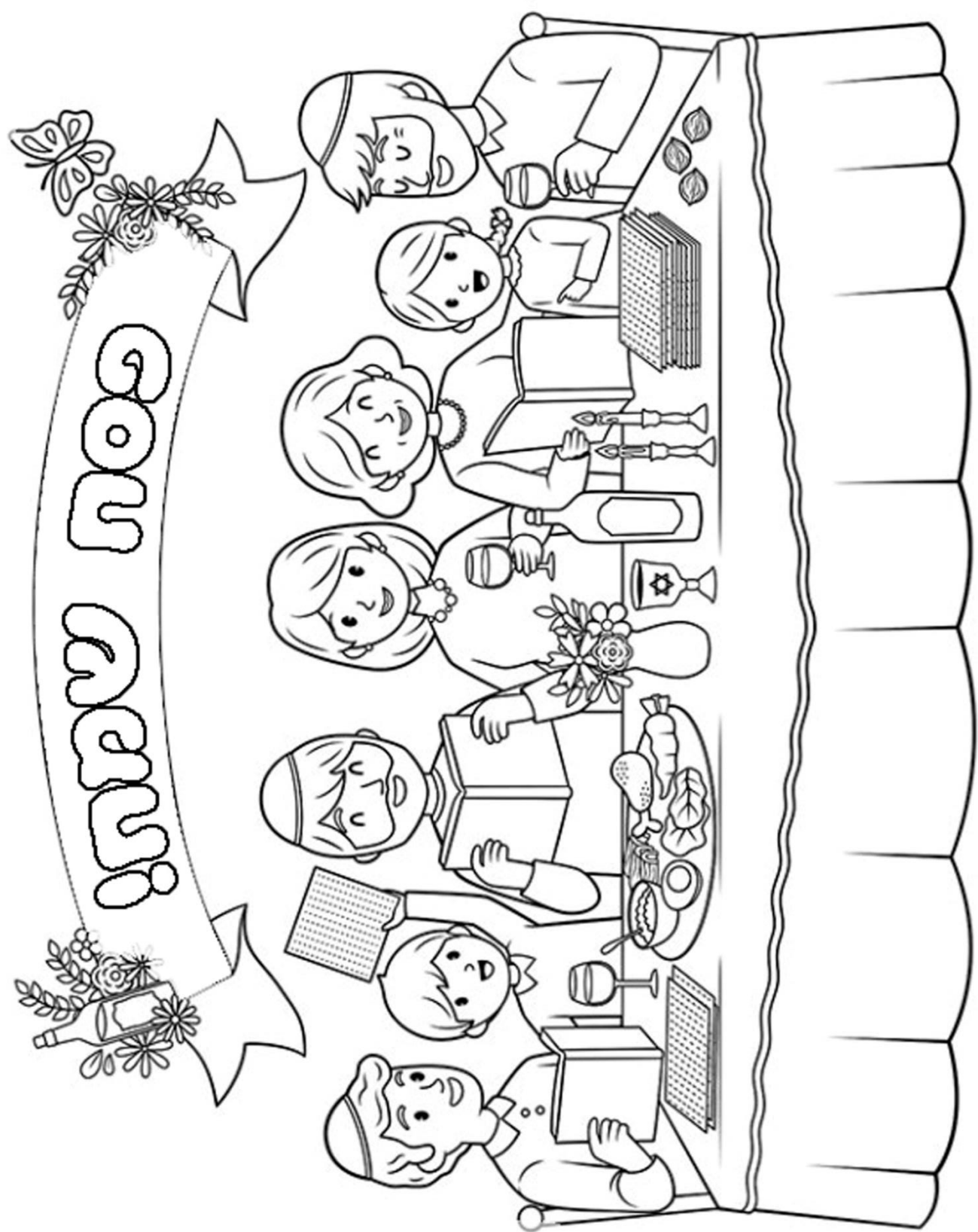
מהלך הפעילות:

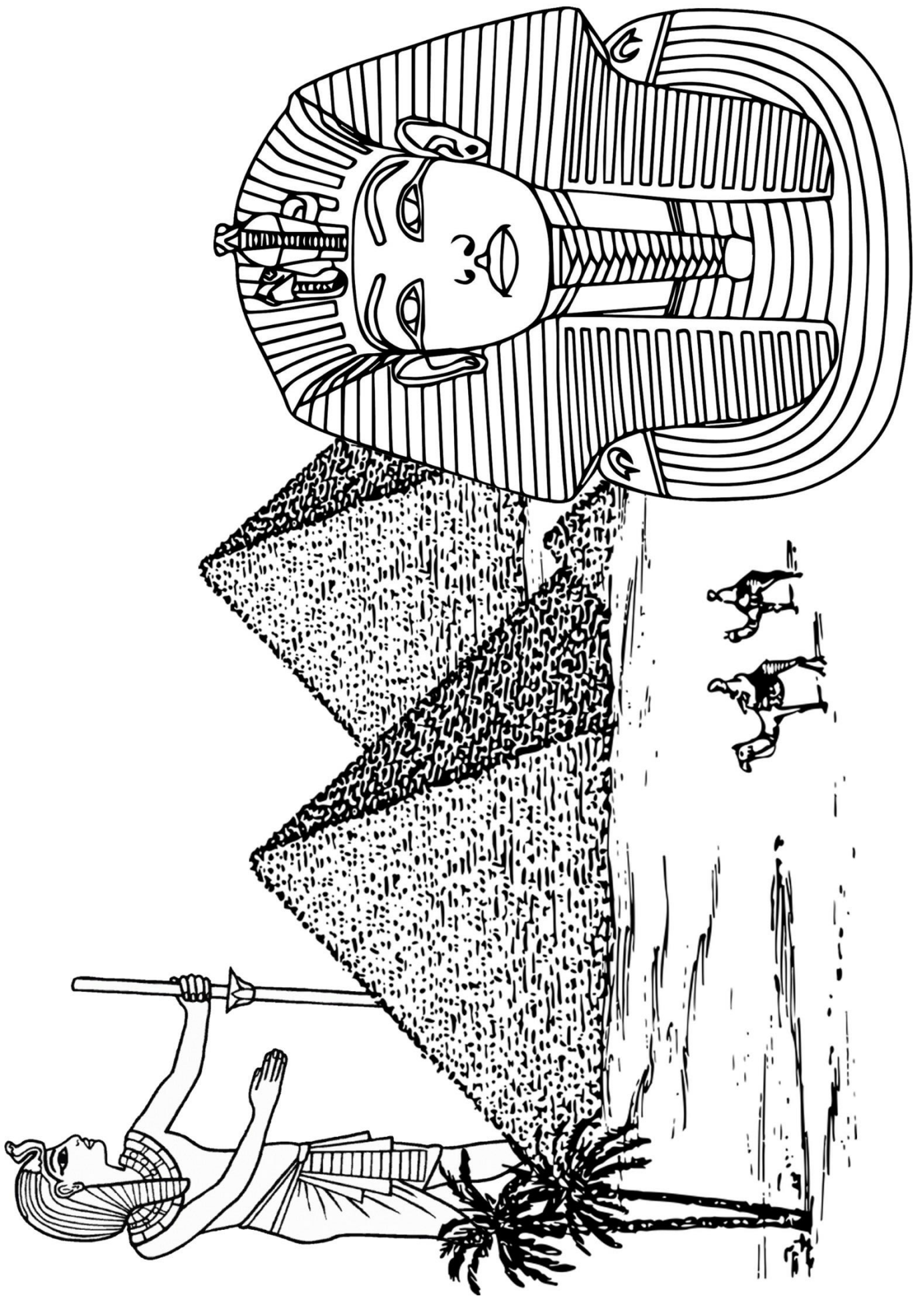
היום נכין את ההגדה הפרטית שלנו לפסח.
מצורפים להדפסה 6 דפים לכל ילד.
ארוחת ליל הסדר
פרעה והפרמידות
קריעת ים סוף
מכת הצפרדעים
משה בתיבה
כותרת + צלחת הסדר

ניתן לעשות זאת מראש או בזמן החלוקה לילדים. נשדך את הדפים ונכין לכל ילד חוברת צביעה
נזמין את הילדים לכתוב את שמם ולצבוע את דף הכריכה.
בקשו מהילדים לתכנן באיזה צבע הם צובעים כל חלק.

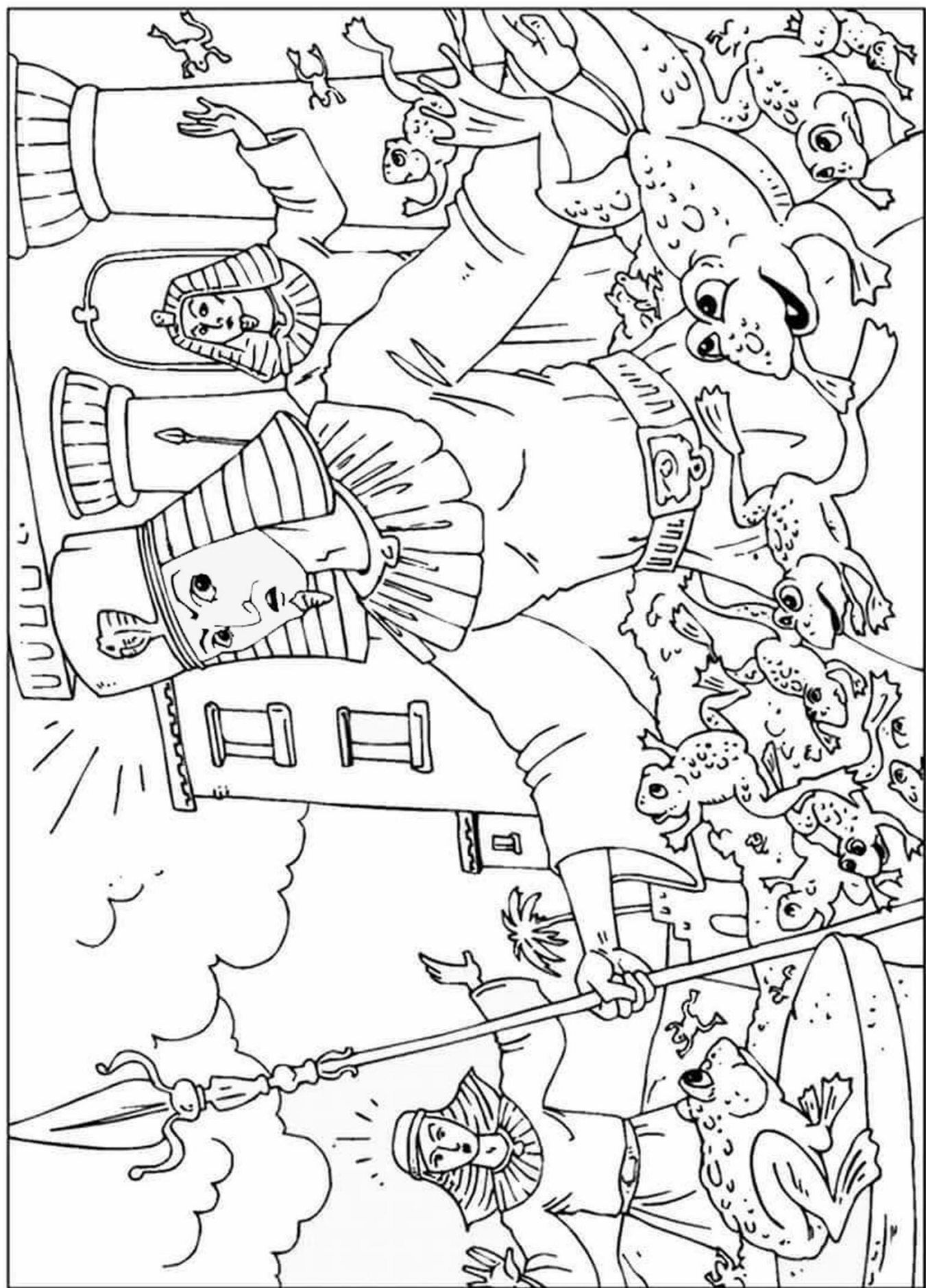
הילדים יעטרו את הכריכה ויצבעו 2-3 ציורים וישאירו את שאר הציורים לשולחן החג.







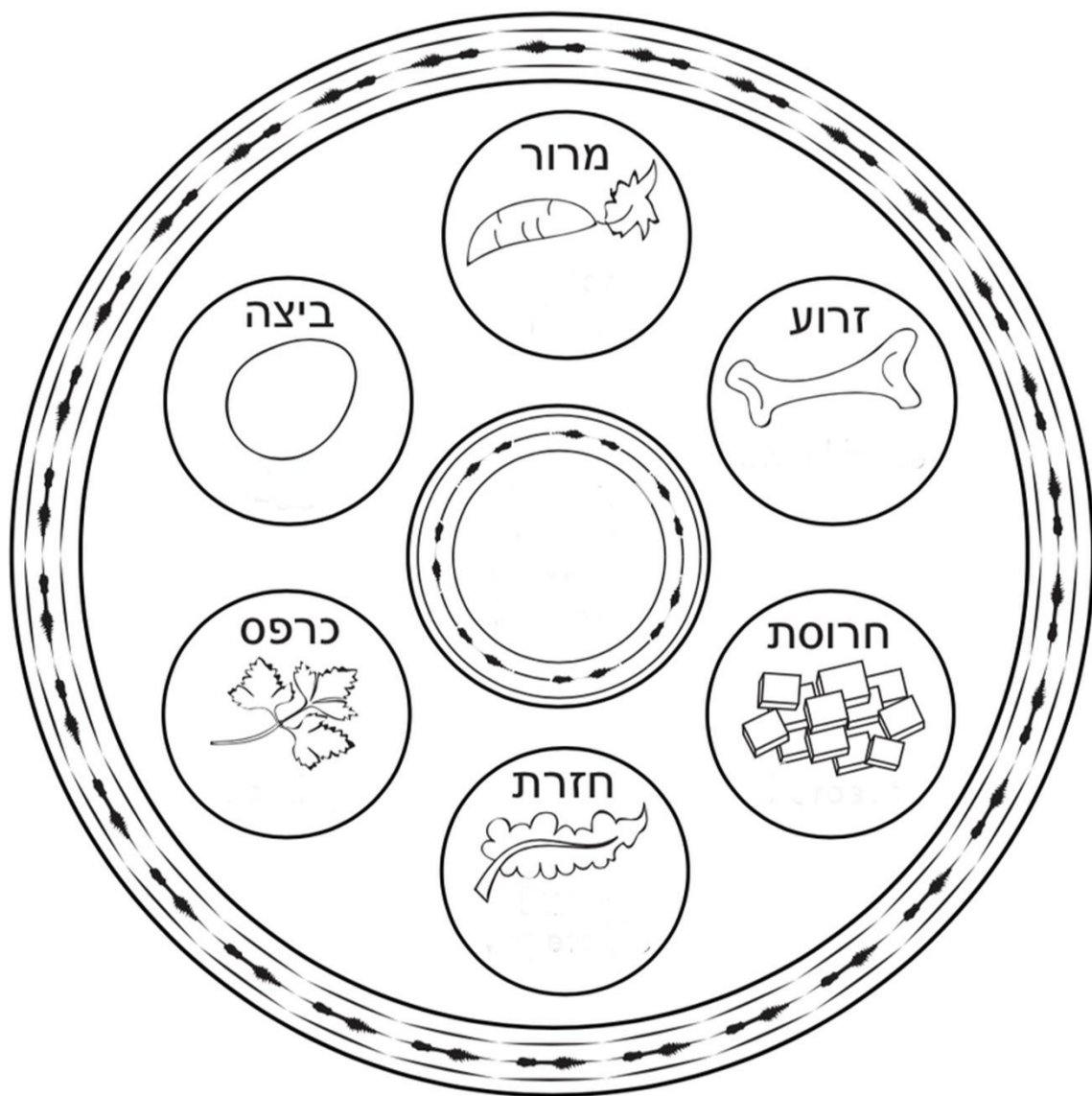




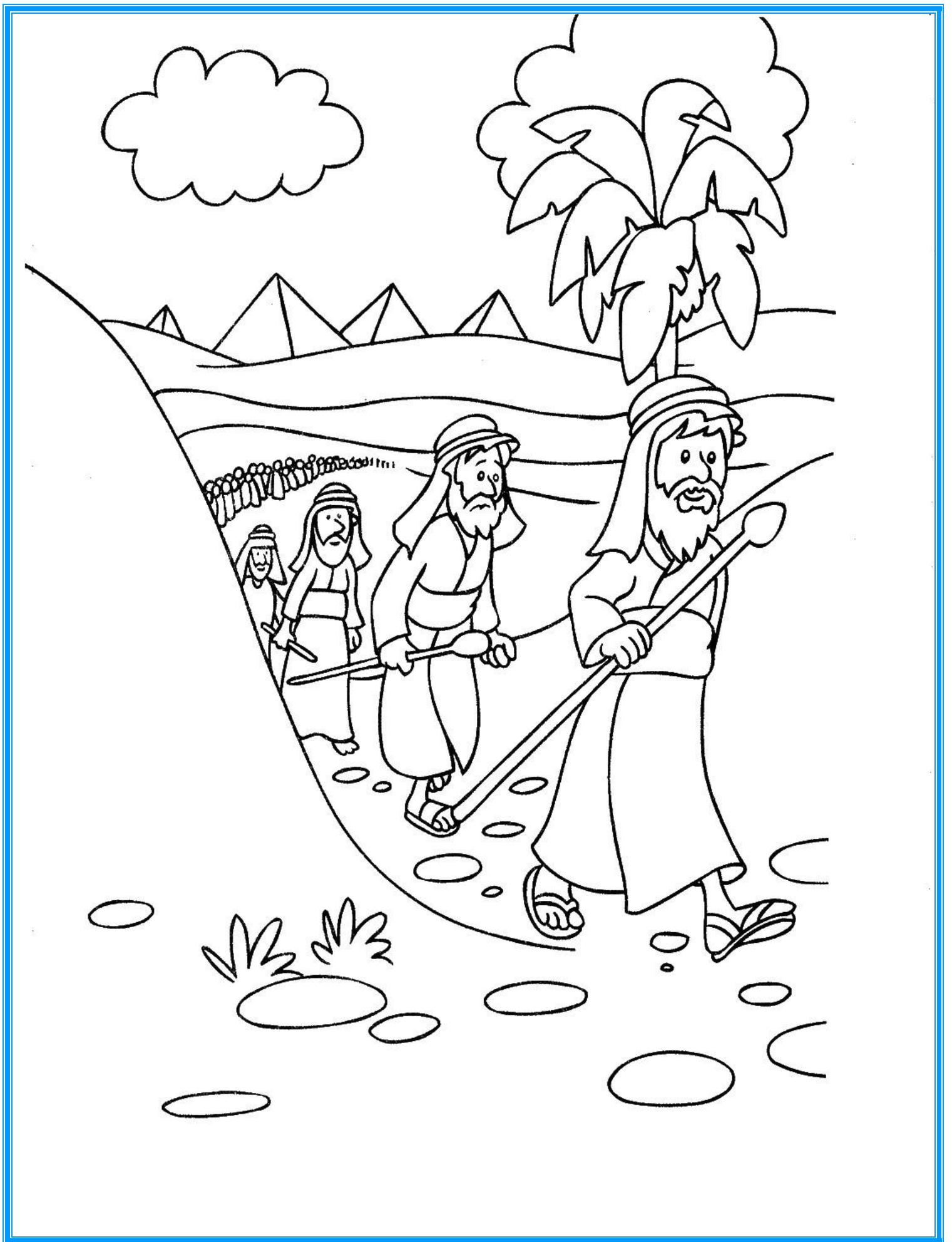


ההגדה שלי

שם: _____



חג שמח!



פעילות סיום - הצפרדעים המקפצות

עזרים:
שלושה מקלות

מהלך הפעילות:

נסיים את היום במשחק שלושה מקלות אך בצורה קצת אחרת.
המובילים יסדרו 3 מקלות במרחקים קטנים זה מזה.

השתעשעו וקחו את אחד המקלות ביד, נופפו בו ואימרו את המילות הקסם:

הוקוס פוקוס בילי בוקוס אברא קדברא צפרדע ובמבה.

אימרו לילדים כי אתם עומדים להפוך את כולם לצפרדעים.

המשימה שלהם להצליח לקפוץ מעל המקלות בקפיצת צפרדע מבלי לגעת במקלות.

כשכל הילדים הצליחו לקפוץ כמו צפרדע מעל המקלות - מגדילים מעט את הרווח בין המקלות.



פעילות פתיחה - "ניצנים נראו בארץ"



עזרים:

מחשב / רמקולים

מילות השיר

קישור לשיר "ניצנים נראו בארץ"

כלי נגינה שונים שיש בצהרון.

מהלך הפעילות:

נקריא לילדים את מילות השיר ונבהיר משמעותן של מילים יותר קשות ופחות מוכרות.

ניצנים – כשפרח או צמח מתחילים לפרוח ורואים בקצה הגיבעולים שלהם את תחילת הפריחה הם נקראים ניצנים.

עת – זמן

זמיר – ציפור שיר הידועה בציוצים הנפלאים שלה.

חלף – עבר

הגפנים – עץ הגפן שעליו צומחים הענבים

סמדר - בדרך-כלל, לעץ הגפן אין כל ריח, אבל יש תקופה קצרה בשנה

שבה עץ הגפן מצמיח אשכולות של פרחים קטנים, לבנים ושעירים, ולפרחים האלה יש ריח נעים.

סמדר הוא שמו של אשכול הפרחים של עץ הגפן.

נתנו ריחם – הפיצו ריח נעים.

נספר לילדים כי שיר זה מבשר את בוא האביב.

נחלק לילדים את כלי הנגינה, ניתן לחלק לפי קבוצות

ולתכנן עם כל קבוצה מתי היא מנגנת ואת הפיזמון לנגן כולם יחדיו.

נשיר את השיר מספר פעמים.

שירו בהנאה וקבלו את האביב בשמחה.





נִצְּנִים נִרְאוּ, נִרְאוּ בְּאֶרֶץ
עַתַּת זְמִיר הִגִּיעַ, עַתַּת זְמִיר.
נִצְּנִים נִרְאוּ, נִרְאוּ בְּאֶרֶץ
עַתַּת זְמִיר הִגִּיעַ, עַתַּת זְמִיר.

כִּי הִנֵּה סִתְּיוֹ עָבַר, סִתְּיוֹ חָלַף הֶלֶךְ לוֹ
הַגִּפְּנִים סִמְדָּר נִתְּנוּ, נִתְּנוּ יְרִיחַם.
כִּי הִנֵּה סִתְּיוֹ עָבַר, סִתְּיוֹ חָלַף הֶלֶךְ לוֹ
הַגִּפְּנִים סִמְדָּר נִתְּנוּ, נִתְּנוּ יְרִיחַם.



פעילות העשרה חוויתית - האפיקומן הסודי

עזרים:

2 יריעות לבד צבעוניות לכל ילד

מספריים

אקדח דבק חם לשימוש המובילים בלבד.

(יש לחבר את האקדח דבק לחשמל הרחק מהישג ידם של הילדים)

כפתורים ופאייטים לקישוט

בקבוקי צבע מיוחדים לצביעה על בד

מהלך הפעילות:

אחד מן הדברים האהובים על הילדים בליל הסדר הוא חיפוש האפיקומן.

נכין לאפיקומן שלנו תיק מהודר

שאולי יוכל לתת לנו רמז היכן הוא נמצא כשבני המשפחה יחביאו אותו.

נניח על השולחנות את חומרי היצירה.

ננחה את הילדים כיצד לקפל ולגזור את יריעת הלבד.

כדי ליצור את דש המעטפה המתקפל, קפלו את הקצוות העליונים עד שהם נפגשים באמצע.



הנחו את הילדים לגזור לאורך קו הקיפול כך.

ישאר לנו משולש בחלק העליון.

כעת יקחו הילדים את הלבד השני

ויניחו את שני החלקים האחד על השני.

כעת הגיע הזמן להדביק את החלקים יחד כדי ליצור מעטפה!



המובילים יזמינו אליהם את הילדים שמוכנים וידביקו להם את שני החלקים בעזרת דבק חם לאורך הצדדים והתחתית.

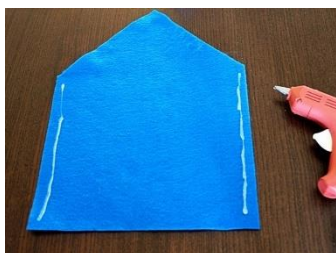
וודאו שהדבק קר לחלוטין לפני שאתם נותנים להם לקשט.

נזמין את הילדים לעטר את תיק האפיקומן כרצונם.

ניתן לעטר בעזרת בקבוקי הצבע לבדים (ניתן גם לכתוב איתם),

מדבקות, פונפונים ועוד.

נסייע לילדים בהדבקת הקישוטים אם יש צורך בשימוש בדבק חם.



פעילות העשרה חוויתית - "משה והגדי"

על-פי אגדת חז"ל מאת: אפרים סידון / איור: דני קרמן / ספריית פיג'מה

על הספר מתוך ספריית פיג'מה:

ציור: דני קרמן

כתב: אפרים סידון

משה והגדי

על פי אגדת חז"ל



סיפור חדש, מחורז ועדין של אפרים סידון המבוסס על אגדת חז"ל המספרת על משה רבנו ודאגתו לגדי החלש בעדרו. הסיפור מזמן התייחסות לתכונות של משה רבנו ולקשר בין רעיית צאן למנהיגות ומעורר דיון בנושא הצורך בדאגה לחלשים בחברה.

לאן ברח הגדי הקטן? למה רדף משה אחריו ולא ויתר? מיהו מנהיג?

מה משותף למשה רבנו, רבי עקיבא, אברהם אבינו ודוד המלך? כולם היו רועי צאן לפני שהפכו למנהיגים.

מקורות רבים מדגישים את הדמיון בין טיפול והובלה של עדרי צאן לבין הנהגה של בני אדם. הדאגה לצרכים של כל אחד ואחת בקבוצה ולו החלש ביותר, נחשבה מאז ומתמיד אחת התכונות שהופכות אדם למנהיג. הסיפור על משה והגדי הצמא, כמו סיפורים נוספים על אודות משה, מדגים כיצד גם בצעירותו הפגין משה אכפתיות ודאגה לאחר – תכונות שהן בבסיס הדמות של מנהיג גדול.

עזרים:

מחשב / רמקולים

קישור לסיפור "משה והגדי" להאזנה

(במידה ואין לכם את הספר)

הספר "משה והגדי"

קישור לסיפור נוסף ממדרשי חז"ל – החלות בתנור

במידה ונותר זמן להאזנה לסיפור נוסף.



מהלך הפעילות:

נקריא לילדים את הסיפור.

נוודא כי הילדים מבינים את כל המילים בהם השתמש הסופר בסיפור.

בתום הסיפור נקשר את הסיפור על דמותו של משה כמנהיג

ומהן הסיבות שדווקא הוא נבחר לדאוג לבני ישראל ולהוציא אותם ממצרים.

משה היה איש רחום ואכפתי ודאג לכולם.

נבקש מהילדים לתת דוגמות כיצד הם יכולים לעזור ולדאוג לחברים בצהרון ולבני המשפחה שלהם.

פעילות סיום - תערוכת חג

הכנה מראש:

זוכרים את כרטיס הברכה עם הכדור הפורח שהכינו הילדים למשפחתם?
כעת נסדר את כל הברכות לתצוגה על השולחן עם שמות הילדים
והם יזמינו את ההורים למצוא את הברכה שלהם.
נערוך תערוכה של כל היצירות שהכנו בימי חופשת הפסח.
נקשט את השולחנות ונציג עליהם את היצירות.
ניתן להוסיף שלטים המתארים את היצירות והקשר שלהם לחג
ולהשמיע ברקע את שירי החג.

עזרים:

היצירות של הילדים.

ניתן לקשט שולחן אחד כמו שהכנתם את שולחן יציאת מצרים.

מחשב / רמקולים

קישור למחרוזת שירי החג

לאיתור ביוטיוב - מחרוזת שירי פסח - שירי פסח ברצף - שירי פסח





מתכון במתנה: עוגת מצות ממש טעימה.

אם תרצו להכין לילדים בצהרון עוגת מצות נפלאה עם מתכון של קארין גורן שאינה מצריכה אפייה .

חומרים לקרם שוקולד

200גרם שוקולד מריר
 1/2 כוס חלב 3% / שמנת מתוקה
 1/2 כוס סוכר לבן
 2 שקיות סוכר וניל
 2 כפות אבקת קקאו
 100גרם חמאה
 2 כפות נוטלה / שוקולד למריחה



כל הזכויות שמורות לקארין גורן

מצות
 1 כוס מים
 1 כף קפה נמס
 5 מצות בינוניות
 לקישוט חופן קוקוס טחון

אופן ההכנה:

שמים בסיר קטן שוקולד מריר, חלב, סוכר, סוכר וניל וקקאו.
 מחממים על להבה קטנה עד להמסה מוחלטת. מסירים מהאש,
 מוסיפים חמאה ומערבבים להמסה. אם רוצים, מוסיפים גם ממרח שוקולד ומערבבים.
 מניחים בצד לצינון.
 טובלים כל מצה בקפה למשך כ-1/2 דקה מכל צד.
 מניחים מצה רטובה בתבנית ומורחים קצת פחות מרבע מתערובת השוקולד.
 חוזרים על הפעולה לקבלת מגדל של 6 מצות בקרם שוקולד. מפזרים קוקוס (או סוכריות צבעוניות).
 מעבירים למקרר להתייצבות. פורסים לריבועים ומגישים קר.

חג שמח!

ממש טעימה.... אולי תרצו להכין שתיים ☺