

## תקציר מפגש בנושא חינוך מיוחד בתכנית ניצנים

בהמשך למפגשים שהתקיימו בתאריכים 5/4 ; 19/4 מצורפים שני מסמכים:

1. דוגמה לפריסה שבועית

2. תרשים הערכות לפנייה לצוות הבוקר

שני מסמכים אלה נועדו לסייע לכם לתעד את תפקודו של התלמיד ושל איש הצוות, ולמפות את הפעילויות שמתנהלות באופן מיטבי. הפעילויות שיש בהן קושי ואיש הצוות מצליח להתמודד בהן, ואת הפעילויות שיש בהן קושי ואיש הצוות מתקשה מאוד להתמודד בהן. בהמשך למיפוי זה מצורף תרשים שנועד להערכות לקראת פנייה לצוות הבוקר, לאחר תהליך התבוננות בתלמיד ובאיש הצוות. כלי זה נבנה על סמך השאלות שהעליתם במפגש, ואתם רשאים לבחור ממנו את הנושאים עליהם תרצו לדון עם צוות הבוקר וכן להוסיף כראות עיניכם.

אנו מקווים שכלים אלו יסייעו לכם בשיח המקצועי עם צוות הבוקר, וכן בתכנון העתידי של הפעילות עם התלמיד במסגרת ניצנים.



שם איש הצוות: \_\_\_\_\_

שם התלמיד: \_\_\_\_\_

כתה: \_\_\_\_\_

תאריכי התבוננות: \_\_\_\_\_

**סמן בירוק** – פעילויות שמתנהלות באופן ראוי.

**סמן בצהוב** – פעילויות שיש בהן קושי ואיש הצוות מתמודד איתן.

**סמן באדום** – פעילויות שיש בהן קושי ואיש הצוות מתקשה מאוד להתמודד.

## דוגמא לפריסה שבועית בבית-הספר

\*יחידת הזמן במסגרת 'ניצנים' היא בת 20 עד 25 דקות

| חינוכית                                      | שבועיים האחרים לחלוקת המזון ופינוי                             | לפני הארוחה                                           | לפני הארוחה                       | לפני הארוחה                         | לפני הארוחה                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                              | *ברכה או דקלום לפני הארוחה<br>*שיח על בחירת המזון - המלצת היום | *שיח על ענייני בריאות הנוגע לרכיבי הארוחה - חידת היום | *שיח על בחירת המזון - המלצת היום. | *מינוי מבקר מסעדות ושיח על המלצותיו | *שיח על ענייני בריאות הנוגע לרכיבי הארוחה |
| פעילות חינוכית- העשרתית מובנית או חוג חיצוני | חצר משחקי כדור                                                 | חוג מדענים צעירים                                     | שיח חברתי                         | חוג רובוטיקה                        | חצר 'משחקים של פעם'                       |
|                                              | סיוע בהכנת שעורי בית                                           | סיוע בהכנת שעורי בית                                  | סיוע בהכנת שעורי בית              | סיוע בהכנת שעורי בית                | סיוע בהכנת שעורי בית                      |
| התכנסות לסיכום ולהיערכות לקראת פיזור         | מה היה לנו היום? "למי אגיד היום תודה?"                         | ממה נהיתי / לא נהיתי היום בצהרון?                     | מה אעשה היום בבית?                | *מתן ביטוי לתוצרי היום              | קבלת שבת מצטיין שבועי                     |



### ריכוז מידע טרם הפגישה

- \*מהן ההצלחות והקשיים של התלמיד ושל הצוות העולים מניתוח סדר היום?
- \*מהן ההתנהגויות שבעקבות ניתוח סדר היום את רוצה להתייעץ עם צוות בוקר?

### מידע כללי שארצה לקבל

- |                                                              |                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| *האם יש מבוגר בבית הספר שהוא קשור אליו?                      | *על התלמיד, על הבית, הורים אחים, תחביבים.            |
| *איך משתלב בפעילות חברתיות בבית הספר ומחוץ לבית הספר?        | *האם הוריו מודעים ליכולותיו ולקשייו?                 |
| *האם יש שיעורים בהם התלמיד משתף פעולה?                       | *האם יש לו רגישות מסוימת?                            |
| *מה מכעיס אותו?                                              | *מה החזקות שלו?                                      |
| *מה הקשיים שלו?                                              | *מה הוא אוהב? (פעילויות, משחקים, תפקידים, תחביבים..) |
| *האם הילד מאובחן ומטופל? (פרטים רלוונטיים על האבחנה והטיפול) | *מה מרגיע אותו? ואותו לפעול?                         |
|                                                              | *מה גורם לו להרגיש בנוח (סוגי פעילויות, מקומות...)?  |

### מידע על התוכנית האישית

- \*מה המטרות החינוכיות, החברתיות?
- \*במה התלמיד התקדם בעקבות ביצוע התוכנית?
- \*מי השותפים לתוכנית?
- \*איזו פעילות מסייעת לקדם עשייה?

### מה אתכנן עם הצוות שלי בעקבות המפגש?