

"עם פִּלְבִּיָּא" – אגרת מרכזת

"עם פִּלְבִּיָּא יָקוּם וְכָאֲרִי יִתְנַשֵּׂא" – ספר במדבר פרק כ"ג פס' כ"ד

אגרת מס' 10 | יום שלישי, כ"ח בסיון תשפ"ה, 24.06.25

חזרה לשגרת חירום

הנחיות ומידע כללי

דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:
[מדיניות התגוננות](#) עפ"י פיקוד העורף,
כרטיס מידע "[הכי מוגן שיש](#)", הנחיות
פעולה [בחדירת כלי טיס עויין](#)

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

החל ממחר ניתן לחזור ללמידה פיזית ככל שהרשות ערוכה לכך מבחינת תקינות ופניות המבנים ומערך ההסעות ובתאום עם המחוז. התלמידים והצוותים יוכלו לשוב ולהיפגש, לסכם את השנה שהייתה ולהיפרד זה מזה, פנים אל פנים. תהליכים של "פרידה חינוכית" יעניקו לתלמידים ולצוות תחושת רציפות וסגירה. לצערנו, לאורך ימי "עם כלביא" התרחבו מעגלי הפגיעות במוסדות חינוך רבים ברחבי הארץ. תלמידים, אנשי צוות ומשפחות חוו פגיעות, איבוד קורת גג וחלקם אף חוו אובדן. המפגש החינוכי המחודש יאפשר לקהילה לעבד יחד את ההתמודדות, להשתתף בכאב המשפחות שמתמודדות עם השלכות המלחמה ולחשוב יחד על אפיקי ליווי ותמיכה בהן. החזרה לשגרת הלימודים תתנהל על פי הנחיות פיקוד העורף ותתאפשר בהתאם למידת המוכנות של הרשויות והמוסדות, ובאישור מנהלי המחוזות. בימים שנותרו לסיום השנה מומלץ לזמן לשיח חברתי-חינוכי-רגשי תומך כהזמנה למבט לאחור על השנה שחלפה ומבט קדימה לקראת חופשת הקיץ.

אנא, שמרו על ביטחונכם ועל בטחון יקיריכם,

הקפידו להישמע להנחיות פיקוד העורף

ומצאו לכם תמיכה ואוזן קשבת בחיק העמיתים, המשפחה והחברים

1. חזרה לשגרה: להלן מס' דגשים והנחיות:

- מכתבים לצוותי החינוך לקראת החזרה לשגרה [יועצות ויועצים](#), צוותי חינוך: [מעון](#), [גני ילדים](#), [יסודי](#)
- הנחיות ודגשים לצוותי החינוך: [במעונות](#), [בגנים](#), [בבתי הספר היסודיים](#), [חינוך מיוחד](#) וילדים ונוער [בסיכון](#)
- משמרות זה"ב - בבתי ספר בהם עתידה להתקיים למידה פיזית, משמרות זה"ב תפעלנה בהתאם ובכפוף להנחיות פיקוד העורף, מנהל/ת המוסד החינוכי והרשות המוניציפאלית

2. שיח רגשי חברתי:

- [מסמך](#) איתור וזיהוי ילדים בסיכון – שפ"י
- מכתב לצוותי החינוך הכולל שיח חינוכי תומך עם תלמידים שנחשפו לנפילת טילים: [צוותי חינוך](#), [גיל הרך](#), [מעונות היום](#)
- [איגרת מס' 3](#) מנהל מינהל חברה ונוער - "עם כלביא"
- מאגרי כ"ח – סדנאות לצוותי חינוך: פרידה וסיכום שנה: אימון באיטיות [ממלכת](#), [חברה ערבית](#), מורידים הילוך [חמ"ד](#), [חרדי](#) יש הנאה באיטיות [ממלכת](#), [חברה ערבית](#), [לביאות חברה חרדית](#), [חדר מורות](#), [לביא ולביאות \(חמ"ד\)](#)

3. שמירה על קשר:

- [מכתב](#) להורי בתי ספר [ומכתב להורי הגיל הרך](#) באזורים בהם היו פגיעות טילים [رسالة إلى الوالدين](#), [English](#), [Español](#), [Русский](#), [Français](#), [עברית](#)

** חומרים חדשים מודגשים בסגול

הנחיות, מידע וחומרים לפי אוכלוסיות

עולים	ילדים ונוער בסיכון	חינוך מיוחד	חינוך על יסודי	חינוך יסודי	הגיל הרך

** מתעדכן מידי יום

קו הסיוע / the emotional support hotline / обратитесь за поддержкой / ligne d'assistance émotionnelle / la línea de ayuda

6312 בטלפון / 052-6312 / 052-6312 / 052-6312

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים כבדי שמיעה וחירשים Sherut@education.gov.il

קטלוג איגרות –
בחלוקה לנושאים

ריכוז כלל האיגרות