



"עם פִּלְבִּיָּא" – אגרת מרכזת

"עם פִּלְבִּיָּא יָקוּם וְכָאֲרִי יִתְנַשֵּׂא" – ספר במדבר פרק כ"ג פס' כ"ד

אגרת מס' 5 | יום שלישי, כ"א בסיון תשפ"ה, 17.06.25

הנחיות ומידע כללי

דגשים והנחיות ביטחון, חירום ובטיחות:

- מדיניות התגוננות עפ"י פיקוד העורף, כרטיס מידע "הכי מוגן שיש", הנחיות פעולה בחדירת כלי טיס עויין
- הפעלת צל"ח - הנחיות לקיום צל"ח

הנחיות להתנהלות בטוחה בפגישות

ווידאו ובמערכי שיעור מקוונים

ובאפליקציית WhatsApp, טופס דיווח

על אירועי סייבר – לאחר הזדהות

(עבור רכזי תקשוב ומנהלי מוסדות)

אנשי חינוך והורים יקרים,

במוסדות החינוך, ברשויות, ברשתות ובעמותות

בתקופת הלמידה מרחוק כולנו נדרשים להקפיד הקפדה יתירה על בדיקת נוכחות יומית של כלל התלמידים ועל דיווח נוכחות במערכת התל"פ (תוכנה לניהול פדגוגי) בסמוך לשיעור / למפגש. במוסדות חינוך שאין מערכת תל"פ יש למלא [טופס דיגיטלי](#). לצד המשפחה והבית, מערכת החינוך היא הגוף היחידי שעוקב באופן יומיומי ומקורב אחר שלומות התלמידים והתפתחותם. המעקב שאנו מכנים באופן רשמי "מעקב נוכחות" הוא למעשה כלי לניטור ביקור סדיר, קשר ותפקוד אך לעומקו של דבר זהו כלי משמעותי עד מאוד לאיתור וזיהוי מגוון מצבי סיכון ומשברים.

בעזרת הרישום נזהה כל תלמיד ומתוך כך, נפעיל את מערכות התמיכה הפנים והחוץ בית ספריות ונסייע לו ולמשפחתו ככל שהדבר יידרש.

אנא, שמרו על ביטחונכם ועל בטחון יקיריכם,

הקפידו להישמע להנחיות פיקוד העורף

ומצאו לכם תמיכה ואוזן קשבת בחיק העמיתים, המשפחה והחברים

1. למידה מרחוק ושיח רגשי חברתי:

מתכונת הלמידה - הלימודים יתקיימו במתכונת למידה מרחוק עד לשינוי ההנחיות

כדי להיות מסוגלים ללמד וללמוד בתנאים של מתיחות ביטחונית, שינה מקוטעת ומציאות של אובדן וכאב, נדרשת הגמשה של שעות הלמידה מרחוק, משך המפגשים, לוחות הזמנים והתכנים על פי שיקול דעת המנהלים

- מידי יום יש להקפיד על בדיקת נוכחות של כלל התלמידים באופן שיטתי ועקבי ודיווח נוכחות במערכת התל"פ (תוכנה לניהול פדגוגי) גם בלמידה מרחוק. למוסדות חינוך שאין תל"פ יש למלא [טופס דיגיטלי](#). לנחיות מנהלי בתי הספר קיים דשבורד מעקב אחר הנתונים
- הנחיות לאיסוף חומרי למידה מהמוסד החינוכי
- יש לדווח במערכת יחד על תלמידים מתפנים, נפגעים וחסרי קורת גג [כניסה למערכת](#), [מכתב למנהלי מחוזות](#), [הנחיות לדיווח](#)
- תשלומי הורים - ריענון הנחיות לפתיחת שנת הלימודים תשפ"ו: [בתי ספר](#), [גנים](#)
- תהוד"ה (תכנית לחיזוק הוראה דיגיטלית היברדית) – תלקיט מענים ללמידה מרחוק לכל שלבי הגיל ולכל המגזרים. ניתן להיכנס גם דרך [ביה"ס הווירטואלי](#)
- מכתב לצוותי החינוך הכולל שיח חינוכי תומך עם תלמידים שנחשפו לנפילת טילים: [צוותי חינוך](#), [גיל הרך](#), [מעונות היום](#)
- מגוון [הרצאות להורים](#)

2. שמירה על קשר:

- מכתב להורי בתי ספר ומכתב להורי הגיל הרך באזורים בהם היו פגיעות טילים, [رسالة إلى الوالدين](#), [English](#), [Español](#), [Русский](#), [Français](#), [ወደ አማርኛ](#)

** חומרים חדשים מודגשים בסגול

הנחיות, מידע וחומרים לפי אוכלוסיות

ילדים ונוער
[בסיכון](#)



חינוך מיוחד



חינוך
על יסודי



חינוך יסודי



הגיל הרך



** מתעדכן מידי יום

קו הסיוע / the emotional support hotline / обратиться за поддержкой / ligne d'assistance

בטלפון 6312 *émotionnelle / la línea de ayuda emocional / 6312 *ἑμωσιῶν

לפניות לסיוע רגשי לתלמידים והורים כבדי שמיעה וחירשים Sherut@education.gov.il